



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ЖУКОВА ГЕОРГИЯ КОНСТАНТИНОВИЧА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН

Краевая стажировка по теме:

«Применение активных методов обучения на уроках и по внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности школьников в период введения обновленных ФГОС»

Мастер-класс

«Использование интерактивных форм обучения на уроках гуманитарного цикла»

Учитель: Мамедов Сергей Александрович

г. Тимашевск, 2022

!ПРОБЛЕМА!

Изучение событий и любых других элементов в хронологическом порядке на уроках истории для большинства учеников представляет трудность. Запоминание дат зазубриванием не приносит желаемого эффекта.

Демоверсия ОГЭ-2023 по истории.

Задание на установление соответствия.

1 Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) Ледовое побоище	1) 1242 г.
Б) отмена крепостного права в России	2) 1380 г.
В) принятие Соборного уложения царя Алексея Михайловича	3) 1649 г.
	4) 1762 г.
	5) 1861 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В

Демоверсия ЕГЭ-2023 по истории.

Задание на установление соответствия.

- 1** Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) первое упоминание Москвы в летописи	1) 988 г.
Б) Карибский кризис	2) 1147 г.
В) танковое сражение под Прохоровкой	3) 1662 г.
Г) Медный бунт	4) 1941 г.
	5) 1943 г.
	6) 1962 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Демоверсия ВПР-2022 по истории 8 класс.

Хронологическая последовательность.

ВПР. История. 8 класс. Образец

Код

Часть 1

В этой части работы даны задания по истории России и истории зарубежных стран в Новое время.

1

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Полтавская битва
- 2) присоединение Крыма к Российской империи
- 3) начало войны за независимость североамериканских колоний Англии

Ответ:

--	--	--

Демоверсия ОГЭ-2023 по истории.

Хронологическая последовательность.

2

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) избрание на царство Михаила Романова
- 2) избрание на царство Бориса Годунова
- 3) формирование Второго земского ополчения
- 4) свержение Лжедмитрия I

Ответ:

--	--	--	--

Демоверсия ЕГЭ-2023 по истории.

Хронологическая последовательность.

2

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Крымская война
- 2) реформа патриарха Никона
- 3) падение Византийской империи

Ответ:

--	--	--

Демоверсия ВПР-2022 по истории 8 класс.

Работа с иллюстрациями, памятниками культуры

ВПР. История. 8 класс. Образец

Код

Ознакомьтесь с приведённым перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 7, 8.

- 1) комедия «Недоросль»
- 2) «Калязинская челобитная»
- 3) «Повесть об Азовском осадном сидении»

4)



5)



7

Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVIII в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

--

Ответ:

--	--

Демоверсия ОГЭ-2023 по истории.

Работа с иллюстрациями, памятниками культуры

Ознакомьтесь с перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 13 и 14.

- 1) «Хождение за три моря»;
- 2) «История о великом князе Московском»;
- 3) «Слово о законе и благодати»

4)



5)



13

Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVI в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

Демоверсия ЕГЭ-2023 по истории.

Работа с иллюстрациями, памятниками культуры

Демонстрационный вариант ЕГЭ 2023 г.

ИСТОРИЯ, 11 класс. 16 / 33

16

Какой из представленных ниже памятников архитектуры был создан в период жизни исторического деятеля, изображённого на марке? В ответе запишите цифру, которой обозначен этот памятник архитектуры. Назовите архитектора, который руководил созданием данного памятника архитектуры.



ИНФОГРАФИКА

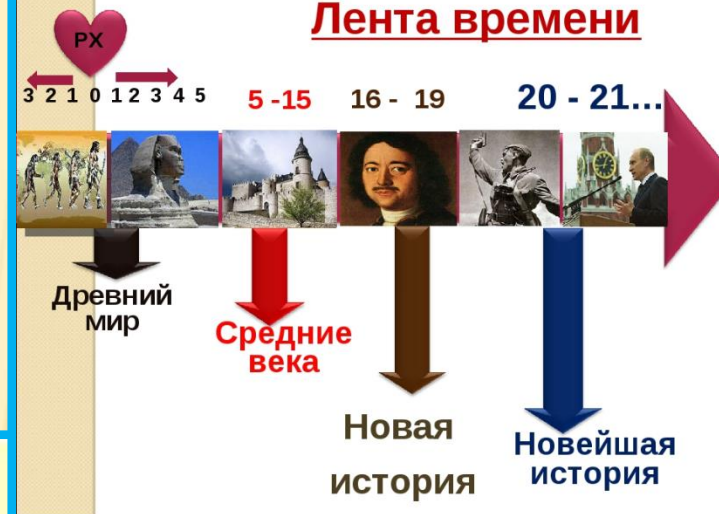
Позволяет быстро, просто и чётко представить сложную информацию.

Динамика курсов валют

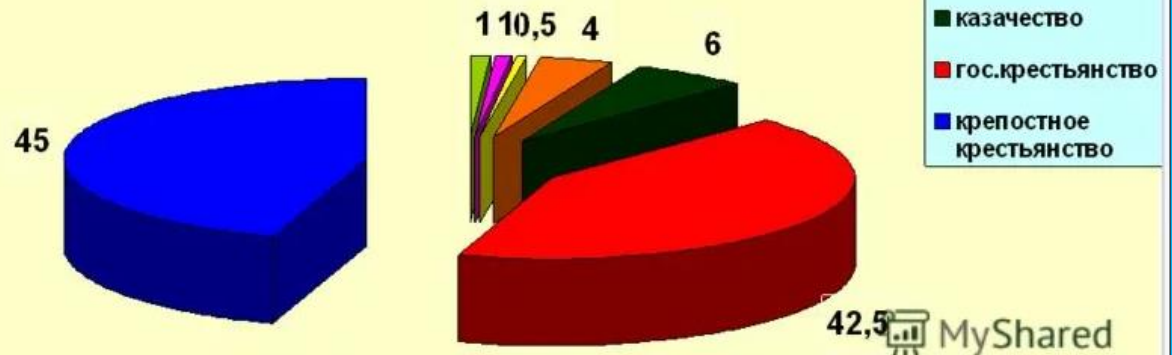


© ТАСС, 2020. Источник: ЦБ РФ, * Мосбиржа 12.03.2020 13:00

Лента времени



Основными сословиями Российской империи были:



MyShared

Таймлайн

(Интерактивная лента времени)

- дает понимание хронологии и периодизации;
- способствует развитию навыка работы с информацией;
- позволяет делать широкие обобщения для лучшего восприятия темы;
- помогает представить данные наглядно.
- полезен для понимания взаимосвязи между событиями и выстраивания параллелей.

Таймлайн. Применение 1

Для индивидуальной работы (взамен традиционных сообщений)

- При изучении отдельных событий
 - При рассмотрении биографий известных деятелей
-

Таймлайн. Применение 2

Для работы в группах

- При изучении длительных процессов, сложных событий
 - При рассмотрении взаимовлияния событий, проведении параллелей
-

Таймлайн. Применение 3

Для анализа усвоения темы

- Используется готовая лента времени, но с пробелами или ошибками, которые необходимо исправить

**!!! Существует множество
сервисов по созданию таймлайнов**

Работа с сайтом

<https://time.graphics/ru/>

ПРИМЕР ЗАДАНИЯ 1

Задание №1 для групповой работы (первый ученик)	Отметка о выполнении
Фамилия, класс	
1. Зарегистрироваться в сервисе Таймграфикс https://time.graphics/ru/	
1. Создать ленту времени и назвать её «Крестовые походы». Составить краткое описание ленты времени, используя стр. 150 учебника (раздел «Подведём итоги»)	
1. Подобрать в Интернете изображение для фона ленты времени и настроить его	
1. На ленте времени добавить событие – 1095 год. Составить описание события с помощью текста учебника на страницах 135-136.	
1. В Интернете найти портрет папы римского Урбана II и прикрепить к событию.	
1. Найти на Гугл-карте город Клермон и добавить его к событию	
1. Найти дополнительную информацию по теме задания (Урбан II или Клермон – на выбор) и прикрепить ссылку на сайт	
Итоговая оценка	

ПРИМЕР ЗАДАНИЯ 2

Задание №2 для групповой работы (второй ученик)	Отметка о
Фамилия, класс	выполнении
1. Зарегистрироваться в сервисе Таймграфикс https://time.graphics/ru/	
1. Перейти по ссылке на ленту времени «Крестовые походы»	
1. Добавить период «Крестовый поход бедноты». Указать временные рамки периода (начало и конец). Составить описание периода с помощью текста параграфа на стр. 137-138	
1. Найти на гугл-карте город Константинополь и прикрепить его к событию	
1. Найти в Интернете изображение по запросу «крестовый поход бедноты» и вставить его в событие	
1. Найти дополнительную информацию по теме задания (Малая Азия, Константинополь или турки-сельджуки – на выбор) и прикрепить ссылку на сайт	
Итоговая оценка	

ПРИМЕР ЗАДАНИЯ 3

Задание №3 для групповой работы (третий ученик)	Отметка о выполнении
Фамилия, класс	
1. Зарегистрироваться в сервисе Таймграфикс https://time.graphics/ru/	
1. Перейти по ссылке на ленту времени «Крестовые походы»	
1. Добавить период «Крестовый поход феодалов». Указать временные рамки периода (начало и конец). Составить описание периода с помощью текста параграфа на стр. 138-139	
1. Найти на гугл-карте город Иерусалим и прикрепить его к событию	
1. Найти в Интернете изображение по запросу «карта первого крестового похода» и вставить его в событие	
1. Найти дополнительную информацию по теме задания (Антиохия, Эдесса, Иерусалимское королевство – на выбор) и прикрепить ссылку на сайт	
Итоговая оценка	

ПРИМЕР ЗАДАНИЯ 4

Задание №4 для групповой работы (четвёртый ученик)	Отметка о выполнении
Фамилия, класс	
1. Зарегистрироваться в сервисе Таймграфикс https://time.graphics/ru/	
1. Перейти по ссылке на ленту времени «Крестовые походы»	
1. Добавить период «Третий Крестовый поход». Указать временные рамки периода (начало и конец). Составить описание периода с помощью текста параграфа на стр. 143-144	
1. Найти на гугл-карте город Акра и прикрепить его к событию	
1. Найти в Интернете изображение по запросу «карта третьего крестового похода» и вставить его в событие	
1. Найти дополнительную информацию по теме задания (Салах ад-Дин, Фридрих I Барбаросса, Ричард I Львиное Сердце – на выбор) и прикрепить ссылку на сайт	
Итоговая оценка	

ПРИМЕР ЗАДАНИЯ 5

Задание №5 для групповой работы (пятый ученик)	Отметка о выполнении
Фамилия, класс	
1. Зарегистрироваться в сервисе Таймграфикс https://time.graphics/ru/	
1. Перейти по ссылке на ленту времени «Крестовые походы»	
1. Добавить период «Четвёртый Крестовый поход». Указать временные рамки периода (начало и конец). Составить описание периода с помощью текста параграфа на стр. 145-147	
1. Найти на гугл-карте город Венеция и прикрепить его к событию	
1. Найти в Интернете изображение по запросу «карта четвертого крестового похода» и вставить его в событие	
1. Найти дополнительную информацию по теме задания (Энрико Дандоло, венецианский дож, Латинская империя – на выбор) и прикрепить ссылку на сайт	
Итоговая оценка	

ПРИМЕР ЗАДАНИЯ 6

Задание №6 для групповой работы (шестой ученик)	Отметка о
Фамилия, класс	выполнении
1. Зарегистрироваться в сервисе Таймграфикс https://time.graphics/ru/	
1. Перейти по ссылке на ленту времени «Крестовые походы»	
1. Добавить событие «Крестовый поход детей». Указать дату и составить описание события с помощью текста параграфа на стр. 147	
1. Найти в Интернете изображение по запросу «крестовый поход детей» и вставить его в событие	
1. Добавить событие «Падение Латинской империи». Указать дату и составить описание события с помощью текста параграфа на стр. 147	
1. Добавить событие «Конец Крестовых походов на Восток». Указать дату и составить описание события с помощью текста параграфа на стр. 148	
Итоговая оценка	

Ссылка на файл с заданиями в ЯндексДиске



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!