

Эффективность
использования
системного подхода в
работе с одаренными и
высокомотивированными
учащимися при
подготовке к олимпиадам



Медведева Е.Н.,
учитель английского языка
МБОУ СОШ № 1 МО Темрюкский район

Не давать ГОТОВЫХ ИСТИН,
а учить их находить.

- ▶ Одаренность - потенциальный талант,
- ▶ талант - реализованная одаренность.

Категории одаренных детей:

1. Дети с необыкновенно высокими общими интеллектуальными способностями.
2. Дети с признаками специальной умственной одаренности в определенной области наук и конкретными академическими способностями.
3. Дети с высокими творческими (художественными) способностями.
4. Дети с высокими лидерскими (руководящими) способностями.
5. Обучающиеся, не достигающие по каким-либо причинам успехов в учении, но обладающие яркой познавательной активностью, оригинальностью мышления и психического склада.

Цели:

1. Создать образовательно-воспитательную среду, обеспечивающую наиболее благоприятные условия для выявления, поддержки и сопровождения одаренных и талантливых детей.
2. Систематизировать работу с одаренными детьми, направленную на их личностное развитие и успешность.

Основные принципы развития системы работы с одаренными учащимися в школе:

- ▶ 1. Принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности.
- ▶ 2. Принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя.
- ▶ 3. Принцип формирования мотивов познавательного интереса с использованием особо актуального содержания, занимательности, необычности.
- ▶ 4. Принцип индивидуализации и дифференциации обучения.
- ▶ 5. Принцип возрастания роли внеурочной деятельности.
- ▶ 6. Принцип свободы выбора учащимися дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

Формы работы с одаренными учащимися

- ▶ Групповые, факультативные, элективные и индивидуальные занятия учебной деятельности;
- ▶ Занятия внеурочной деятельностью по интересам;
- ▶ Индивидуальные и групповые участия школьников в: интеллектуальных олимпиадах и марафонах, научно-практических конференциях (НПК), конкурсах; мероприятиях эстетического направления (фестивали, конкурсы, концерты).

План мероприятий работы одаренными детьми:

- ▶ 1. Создание системы раннего выявления одаренных детей.
- ▶ 2. Обеспечение индивидуального сопровождения одаренных школьников.
- ▶ 3. Повышение уровня квалификации педагогов, работающих с одаренными детьми.
- ▶ 4. Создание системы поощрения учащихся за высокие достижения.
- ▶ 5. Активизация работы с родителями одаренных школьников.

Наша задача - сделать так, чтобы ребенок почувствовал себя признанным и востребованным.

Поэтому создание ситуаций успеха - необходимое условие для развития одаренности.

Спасибо за внимание!