

УТВЕРЖДАЮ:  
Исполняющий обязанности ректора  
И.В. Лихачева  
«28» июля 2022 г.



**Меры, мероприятия и управленческие решения  
по результатам анализа РСМОК ДО КК**

<b>Критерии мониторинга</b>	<b>Меры, мероприятия и управленческие решения</b>
Критерий 1. Качество образовательных программ дошкольного образования	<ul style="list-style-type: none"><li>- Организовать информационно-методическое сопровождению по приведения в соответствие ООП ДО с нормативно-правовой базой РФ, с учетом фокуса на реализацию воспитательных задач по направлениям воспитания.</li><li>- Запланировать проведение конкурса на «Лучшую ООП ДО» на муниципальном и региональном уровне.</li><li>- Провести обучающие мероприятия (курсы повышения квалификации, семинары, вебинары, стажировки и пр.) для руководителей ДОО, старших воспитателей, методистов ТМС по вопросам составления модели конструктора ООП ДО, отражающей региональную специфику (большое количество садов с региональным компонентом (казачество) в ООП ДО, образование детей с ОВЗ в специализированных группах (комбинированной, компенсирующей направленности) и др.</li></ul>
Критерий 2. Повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОО	<ul style="list-style-type: none"><li>- Организовать проведение курсов повышения квалификации по актуальным направлениям (по запросу от МО) с учетом выявленных профессиональных дефицитов педагогических работников ДОО,</li><li>- спланировать посткурсовое сопровождение посредством кураторства представителей регионального института развития образования, согласно специфике направления работы детского сада (после курсов повышения квалификации организовывать выезды в ДОО края);</li><li>- организовать и провести стажировки, методическое сопровождение молодых педагогов; организация педсообществ;</li><li>-обновить положение о наставничестве с учетом обновленных подходов к формированию пар по конкретным дефицитам и профессиональным барьерам.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-организовать включение молодых педагогов, сопровождаемых методистами, в муниципальный, региональный, федеральный методический актив,</li> <li>- запланировать проведение различных конкурсов профессионального мастерства среди педагогических работников ДОО на разном уровне, которые будут отражать качество реализации содержания образовательной деятельности.</li> <li>- сформировать кадровой резерва из числа лучших воспитателей ДОО, дистанционное кураторство, консультирование, тьютерское сопровождение.</li> <li>- информировать педагогического сообщества региона о новых тенденциях развития образования – новых педагогических технологиях, приоритетных направлениях развития дошкольного образования в рамках различных институциональных, муниципальных и региональных мероприятиях.</li> </ul>
<p>Критерий 3. Качество образовательных условий в ДОО</p>	<p>Рекомендовано по качеству кадровых условий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создать условия для организации корпоративного «горизонтального обучения», кураторства и менторства по организации развивающей предметно-пространственной;</li> <li>- запланировать проведение курсов повышения квалификации по актуальным направлениям с учетом выявленных профессиональных дефицитов педагогических работников ДОО, организация и проведение стажировок, методическое сопровождение молодых педагогов;</li> <li>- запланировать проведение фестивалей педагогического мастерства по диссеминации и развитию профессионального мастерства среди педагогических работников ДОО;</li> <li>- спроектировать развитие системы наставничества, организация работы сообществ и «школ» молодых педагогов.</li> </ul> <p>По качеству предметно-пространственных условий в крае выявлены лучшие практики по показателям во многих ДОО региона, которые фокусируются на создании образовательной среды высокого качества, позволяющей каждому воспитаннику достичь лучших для себя образовательных результатов.</p> <p>Рекомендовано:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тиражировать опыт, транслировать в рамках различных муниципальных и региональных мероприятий (практические семинары, педагогические сообщества, стажировки и др)</li> <li>- информировать педагогических работников муниципальных образовательных организаций о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников в рамках стажировок, консультаций, практических семинаров, вебинаров, конференций.</li> </ul>



	По результатам анализа зафиксированы лучшие практики по созданию психолого-педагогических условий , рекомендовано: транслировать на разных уровнях в рамках сетевого взаимодействия, тиражировать положительный опыт работы.
Критерий 4. Качество взаимодействия с семьей	Рекомендовано: - запланировать информационно- методическое сопровождение по проведению запросов и анализа взаимодействия с семьей, удовлетворение родительской общественности; - вовлекать педагогов в экспертную деятельность, по выявлению удовлетворенности родителей и запросу родительской общественности;
Критерий 5. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу	Выявлены лучшие практики по безопасной и продуктивной организации пространства территории детского сада, в связи с чем рекомендовано транслировать опыт работы в рамках различных мероприятий и сетевого взаимодействия ДОО региона. Рекомендовано: - проводить муниципальные и региональные педагогические круизы по ДОО;
Критерий 6. Качество управления в ДОО	По результатам анализа рекомендовано: - организовать методическое сопровождения руководителей ДОО по вопросам оценки качества образования в дошкольной образовательной организации по запросу МО, ТМС к институту развития образования КК; -организовать повышения квалификации руководящих работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ. - запланировать информирование сообщества руководителей региона о новых тенденциях развития образования – новых технологиях, приоритетных направлениях развития дошкольного образования. - запланировать проведение конкурсов профессионального мастерства для руководящих работников и их команд.

Заведующий кафедрой дошкольного образования

Старший преподаватель кафедры дошкольного образования



Г.А. Святоха

С.А. Бешук