

ПРОФИЛАКТИКА ДЕЛИНКВЕНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ВОССТАНОВИТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Горшенина Екатерина Вячеславовна

*Педагог-психолог МОБУ
гимназия № 6 г. Сочи
им. Зорина Ф.М.*


ВОССТАНОВИТЕЛЬНАЯ МЕДИАЦИЯ

это процесс, в котором создаются условия для восстановления способности людей понимать друг друга и договариваться о приемлемых для них вариантах разрешения проблем, возникших в результате конфликтных ситуаций. В ходе восстановительной медиации важно, чтобы стороны имели возможность освободиться от негативных состояний и обрести ресурс для совместного поиска выхода из ситуации.

КАРАТЕЛЬНЫЙ ПОДХОД

- ✓ Преступление совершается не против жертвы, а против государства. Неважно, что был нанесен вред, важно, что нарушен закон.
- ✓ Центром внимания в ситуации правонарушения является преступник. Обществом (в лице специальных органов) преступнику вменяется ответственность за совершенный проступок.

КАРАТЕЛЬНЫЙ ПОДХОД

- ✓ Цель карательного правосудия — установить вину. Когда вина установлена, необходимой реакцией на правонарушение является причинение боли. Ты навредил нам, теперь мы навредим тебе
 - ✓ Прошлое интересует больше, чем будущее. никто не уделяет внимания тому, что будет в будущем, после наказания, к каким последствиям приведет само наказание
 - ✓ «Клеймящий» стыд
- 

ВОССТАНОВИТЕЛЬНЫЙ ПОДХОД

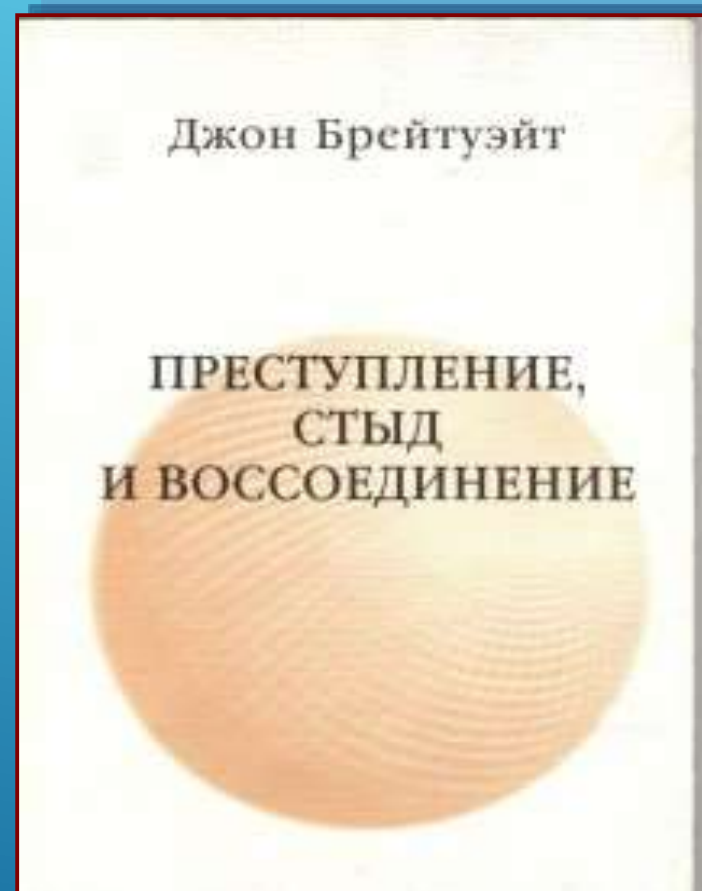
- ✓ Если нанесён кому-либо ущерб, суть в том, что причинён вред конкретному человеку
- ✓ Если нанесён кому-то вред, появляются обязательства исправить то, что сделано
- ✓ Учитывать потребности правонарушителя как человека, попавшего в сложную жизненную ситуацию и имеющего в результате серьезные неблагоприятные последствия для своей жизни

ВОССТАНОВИТЕЛЬНЫЙ ПОДХОД

- ✓ Системный взгляд на ситуацию правонарушения, при котором активными субъектами считаются все участники ситуации — правонарушитель, потерпевший, их ближайшее окружение (в особенности их семьи), а также социальные институты, играющие значимую роль в жизни участников
- ✓ восстановления нарушенных связей, отношений, коммуникаций между людьми, которых затронула данная ситуация
- ✓ «Воссоединяющий» стыд

МЕХАНИЗМ ОТВЕРЖЕНИЯ ТЕОРИЯ ДЖ. БРЕЙТУЭЙТА

Клеймящее стыжение ведет
к отвержению
и формированию
преступности.



ВОССОЕДИНЯЮЩЕЕ СТЫЖЕНИЕ ТЕОРИЯ ДЖ. БРЕЙТУЭЙТА

Воссоединяющий стыд
от значимых людей
+ исправление ситуации
(заглаживание вреда)
возвращает человека в
общество и укрепляет
связи между людьми.



ПОТРЕБНОСТИ ПОДРОСТКОВ

- Быть понятым, принятым
- Самостоятельно принимать решения
- Быть успешным
- В новых событиях (приключениях, «движухе»)



Я-сообщения

- ▶ Я вижу... с тобой что-то происходит...ты не внимателен... ты злишься...
- ▶ ... расскажи, может, я смогу чем-то помочь...
- ▶ ...как бы ты хотел, чтобы ситуация разрешилась...

Эхо-техника

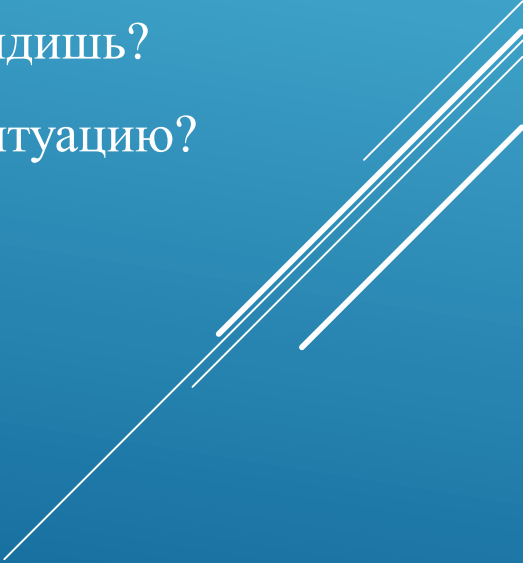
Правильно ли я поняла, что...

Кратко пересказать то, что рассказал ребёнок, обратив внимание на его чувства

Восстановительные вопросы

- ✓ На кого и как повлияли твои действия?
- ✓ Что тебя больше задело в этой ситуации?
- ✓ Что для тебя самое важное в этой ситуации?
 - ✓ Что самое худшее в этой ситуации?
- ✓ Что ты думал тогда, находясь в этой ситуации?
 - ✓ Что ты думаешь сейчас?

Восстановительные вопросы

- ✓ Как думаешь, что исправит ситуацию?
 - ✓ Вытались сами исправить ситуацию, найти выход?
 - ✓ Какой вред причинён?
 - ✓ Какие варианты заглаживания вреда ты видишь?
 - ✓ Что ты можешь сделать, чтобы исправить ситуацию?
 - ✓ Почему тебе это важно?
- 

✓ Восстановительные вопросы

- ✓ Что может быть дальше, если ничего не менять?
 - ✓ Как ты сейчас относишься к случившемуся?
- ✓ Что ты можешь сделать, чтобы такое не повторилось?
 - ✓ Готов ли ты сохранить отношения?
 - ✓ Какие у тебя планы на будущее?
- ✓ Как может отразиться эта ситуация на твоём будущем? Какие последствия могут быть?

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Горшенина Екатерина Вячеславовна

8 989 081 8939

