



Министерство образования, науки и
молодежной политики Краснодарского края

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

П Р И К А З

От 25[№] .08.2022 г.

№ 463

г. Краснодар

**О проведении краевого конкурса музейных уроков, посвященных
85-летию Краснодарского края «Кубань-мое Отечество»**

В соответствии с планом курсовых мероприятий и научно-методической работы ГБОУ ИРО Краснодарского края на текущий год и целях создания условий для расширения возможностей использования музейного пространства в образовательном процессе п р и к а з ы в а ю :

1. Провести краевой конкурс музейных уроков, посвященный 85-летию Краснодарского края «Кубань - мое Отечество», на лучший урок краеведческой направленности с обязательным включением в структуру урока музейного пространства: городского или муниципального краеведческого музея, школьных музеев, музейных комнат, музейных уголков, переносных музейных экспозиций.
2. Утвердить Положение о конкурсе (приложение 1)
3. Утвердить состав оргкомитета конкурса:
 - 1) Ивко И.В.- заведующий кафедрой общественных дисциплин и регионоведения;
 - 2) Кара А.П. – доцент кафедры общественных дисциплин и регионоведения;
 - 3) Кузьмина Э.А. – председатель регионального сообщества учителей истории и обществознания, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 17 г. Армавир
4. Утвердить состав жюри (приложение 2)
5. Возложить контроль за выполнением настоящего приказа на проректора по воспитательной деятельности, дополнительному образованию и цифровой трансформации Лихачева И.В.

Ректор

Т.А. Гайдук

ПОЛОЖЕНИЕ о проведении краевого конкурса музейных уроков, посвященного 85 –летию Краснодарского края «Кубань-мое Отечество»

I. Общие положения

Настоящее Положение регламентирует порядок и условия проведения краевого конкурса музейных уроков.

- 1.1. Основанием для разработки настоящего положения являются:
 - Федеральный закон № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. (редакция от 02.07.2021)
 - Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» № 204 от 7 мая 2018 года;
 - Поручение Президента Российской Федерации «О 10 мерах по расширению использования возможностей музеев в образовательной деятельности» от 16.01.2014 № 78-ПР
 - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2019 года №1642;
 - Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203;
 - Примерная программа воспитания в РФ. Одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию 02.06.2020 № 2/20
 - Закон Краснодарского края от 16.07.2013 года № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае» (с изменениями и дополнениями).
- 1.2. Учредители Конкурса – Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.
- 1.3. Организаторы Конкурса – государственное бюджетное образовательное учреждение «Институт развития образования» Краснодарского края.
- 1.4. Конкурс проводится при партнерстве с ГБУК КК «Краснодарский государственный историко-археологический музей - заповедник им. Е.Д. Фелицына».
- 1.5. Конкурс является открытым мероприятием для всех педагогов и направлен на развитие их творческой активности в повышении эффективности образовательной и воспитательной деятельности.

II. Цели и задачи конкурса

- 2.1. **Цель конкурса:** повышение эффективности использования потенциала музейного пространства в образовательном процессе, выявление лучших педагогических практик и форм работы для обобщения и распространения опыта среди образовательных организаций.

2.2. Задачи конкурса:

- создание условий для самореализации педагогов по использованию музейных фондов для организации образовательного процесса;
- обновление содержания краеведческого образования;
- повышение роли школьных музеев в учебно-воспитательном процессе образовательных организаций в современных условиях, привлечение музеев образовательных организаций в информационное и культурное пространство;
- актуализация интеллектуальных и творческих способностей педагогов;
- пропаганда духовного, культурного и нравственного наследия Краснодарского края;
- выявление лучших идей и образцов уроков для распространения опыта работы по духовно-нравственному, патриотическому воспитанию детей и молодежи в образовательных учреждениях.

III. Участники конкурса

3.1. В конкурсе принимают участие педагоги общеобразовательных организаций, организаций дошкольного образования Краснодарского края.

IV. Предмет и содержание конкурса

4.1. Предметом конкурса является урок или занятие с детьми дошкольного возраста, проведенный с использованием музейного пространства: муниципального, городского краеведческого музея, школьных музеев, музейных комнат, музейных уголков, переносных музейных экспозиций.

4.2. Участник конкурса разрабатывает технологическую карту урока (занятия). Тема урока (занятия) должна соответствовать направлению конкурса.

4.3. Участник конкурса проводит музейный урок со своими обучающимися.

Ссылка на станицу Конкурса:

4.4. Конкурс проводится по следующим номинациям:

1. «Мы помним Ваши подвиги и бережно храним»
2. «Многонациональная Кубань»
3. «Духовные истоки народов Кубани»
4. «Мой город (станция, село, поселок, аул, хутор)»

Подноминации:

- «Занятие с детьми дошкольного возраста»
- «Урок в начальной школе»
- «Урок в основной школе»
- «Урок в старшей школе»

V. Порядок и сроки проведения конкурса

5.1. Краевой конкурс музейных уроков проводится в период с 12.09.2022 по 31.10.2022.

Этапы проведения конкурса:

4. С 12.09.2022 по 30.09.2022. Регистрация участников на сайте Конкурса, прием заявок. Размещение участниками конкурсных материалов (методических разработок) на сайте Конкурса.
5. С 01.10.2022 по 30.10.2022 – экспертиза конкурсных материалов.
6. 31.10.2022 г. – Подведение итогов. Объявление победителей и призеров. Публикация итогов на сайте ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края.

Форма заявки:

- Ф.И.О. участника;
- Место работы, должность;
- Номинация;
- Класс, группа (для дошкольников);
- Тема урока, (занятия);
- Музейное пространство, место, где проводится урок;
- Время проведения (указать пожелания и особые обстоятельства);
- Количество обучающихся;
- Контакты: телефон, эл. почта.

- 5.2. При подготовке урока (занятия) можно использовать:
- экспонаты постоянных музейных экспозиций;
 - экспонаты музейных коллекций;
 - экспонаты выставок, организованных музеем;
 - экспонаты школьных музеев;
 - переносную музейную экспозицию;
 - экспонаты музейных уголков (для дошкольных организаций).

VI. Требования к содержанию и оформлению методических разработок:

1. На титульном листе указываются:
 - муниципалитет;
 - название образовательной организации;
 - название конкурса;
 - название номинации, по которой представлена конкурсная работа;
 - тема урока (занятия);
 - должность, фамилия, имя, отчество автора полностью;
 - контактные телефоны для связи Оргкомитета и жюри с конкурсантами.
2. Конкурсная работа должна иметь пояснительную записку, которая содержит следующие сведения:
 - краткая аннотация урока (занятия);
 - форма проведения урока (занятия);
 - место проведения урока (занятия);
 - необходимое материально-техническое обеспечение.

3. Форма и содержание методической разработки выбирается конкурсантом произвольно и может содержать:

- текстовые материалы для учителя;
- текстовые материалы для учеников;
- кейсы;
- задание;
- презентацию.

4. Обязательным является наличие технологической карты урока (занятия).

VII. Подведение итогов конкурса

6.1. Оценку уроков осуществляет жюри конкурса в соответствии с критериями.

6.2. Критерии оценки методических разработок: (заочный этап)

1. **Педагогическая целесообразность отбора содержания, средств, методов и форм работы при проведении музейного урока (занятия).** (Комментарий: Музейный урок организуют с целью приобретения учащимися знаний по определенной учебной программе или же с целью закрепления и углубления знаний, полученных на обычном уроке. Музейные уроки, рассчитанные на определенную возрастную категорию детей, направлены на систематизацию уже имеющихся знаний или на их углубление и правильную интерпретацию. При этом музейный предмет выступает не как иллюстрация к приобретенным знаниям, а как непосредственный источник знания);

2. технологическая карта урока, ее соответствие ФГОС (качество сценария, заданий для учащихся, материал для учителя).

3. Новизна и актуальность представляемых материалов, их соответствие ФГОС (личностные, метапредметные, предметные результаты).

4. Учет возрастных особенностей учащихся;

5. Разнообразии форм организации деятельности учащихся.

6. Связь с определенными темами программы школьного или дошкольного образования;

7. Наличие яркой музейной составляющей: связь с коллекцией, с музейными предметами, использование особенностей музейного пространства. Грамотное включение музейных экспонатов в ход урока.

8. Учет возрастных психологических особенностей целевой аудитории при выборе формата проведения музейного урока (привлекательный для обучающихся и неожиданный аспект подачи тематического материала – интрига урока).

9. Ориентация на системно-деятельностный подход (поисковая, исследовательская и элементы проектной деятельности детей), который нацелен на получение обучающимися метапредметных и личностных результатов.

10. Наличие креативной составляющей в домашнем задании по закреплению материала, полученном на музейном уроке и расширяющей культурное поле ребенка за пределы типовой школьной программ.

6.4. В каждой номинации конкурса определяется один победитель и призеры.

6.5. Итоги конкурса публикуются на официальном сайте конкурса не позднее 1 ноября 2022 г.

6.6. Победители и призеры конкурса награждаются дипломами. Участникам конкурса вручаются благодарственные письма.

6.7. По итогам Конкурса лучшие разработки уроков будут размещены в электронном информационно-методическом сборнике.

Приложение 1). Структура музейно-образовательного занятия

1. Тема/название занятия
2. Цели, задачи
3. Возрастная категория
4. Продолжительность занятия
5. Место проведения занятия (класс, специально оборудованный музейно-образовательный комплекс, музей, памятник, историко-культурная среда города/поселка)
6. Опорные понятия (понятийный словарь)
7. Вещный ряд (памятники движимые, недвижимые, объекты нематериального наследия)
8. Технологии (общепедагогические, музейные), методики, приемы, формы работы с аудиторией
9. Научно-методические пособия (иллюстрации, слайдо -, фото-, кино- и видеоряд, компьютерные/мультимедийные презентации, пр.)
10. Сценарий занятия
11. Библиография по теме и использованная литература
12. Приложение: задания по подготовке к занятию и закреплению материала, сведения об апробации занятия (если занятие разработано ранее, укажите, как давно Вы его проводите, опыт работы по теме, наблюдения и краткий самоанализ занятия).

Приложение 2). Структура музейного урока

1. Название урока
2. Цели, задачи. Мотивация учебной деятельности учащихся
3. Возрастная категория
4. Продолжительность урока
5. Место проведения урока (класс, специально оборудованный музейно-образовательный комплекс, музей, памятник, историко-культурная среда города/поселка)
6. Опорные понятия (понятийный словарь)
7. Вещный ряд (памятники движимые, недвижимые, объекты нематериального наследия)
8. Технологии (общепедагогические, музейные), методики, приемы, формы работы с аудиторией
9. Научно-методические пособия (иллюстрации, слайдо-, фото-, кино- и видеоряд, компьютерные/мультимедийные презентации, пр.)
10. Содержание урока
11. Библиография по теме и использованная литература

12. Приложение: связь с предметами и темами основной школьной программ, рекомендации учителям для подготовки школьников к уроку и закреплению материала, сведения об апробации урока (если урок разработан ранее, укажите, как давно вы его проводите, опыт работы по теме, наблюдения и краткий самоанализ урока).

Требования к оформлению:

Текст занятия/урока: формат дос, ширина полей 2,0 см в формате А4, шрифт Times New Roman, кегль – 14, одинарный интервал. Абзацные отступы должны быть одинаковыми по всему тексту – 1,25 см.

На титульном листе укажите:

- наименование учреждения/организации (вверху)
- название занятия/урока
- Ф.И.О. автора (полностью), должность, e-mail

Приложение 3)

Заявка на участие

В краевом конкурсе музейно-образовательных занятий и музейных уроков «Кубань-мое Отечество»

Фамилия, имя, отчество (полностью)	
Место работы (полностью), адрес, телефон, должность	
Ученая степень, ученое звание	
Контактная информация: мобильный телефон, e-mail	
ФИО руководителя учреждения (полностью), должность, электронная почта	
Номинация конкурса	
Возрастная категория (рекомендуемый возраст детей/студентов)	

Персональные данные будут использоваться только оргкомитетом конкурса (без передачи их третьим лицам) для обеспечения участия лица во

краевом конкурсе музейных уроков «Кубань - мое Отечество», в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2006 года №152-ФЗ «О персональных данных».

Я ознакомлен (-а), что могу внести изменения в свои персональные данные, отказаться от направления информации выбранными мной способами, отозвать свое согласие на использование моих персональных данных, требовать уничтожения моих персональных данных, а также воспользоваться иными правами, предусмотренными действующим законодательством Российской Федерации.

Я подтверждаю, что ознакомлен (-а) с целями и порядком обработки моих персональных данных, и даю согласие на такую обработку, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных, с учетом способов направления информации, указанных выше.

Дата

Подпись

СОСТАВ ЖЮРИ

Краевого конкурса музейных уроков, посвященного 85-летию Краснодарского края «Кубань - мое Отечество», на лучший урок краеведческой направленности с обязательным включением в структуру урока музейного пространства: городского или муниципального краеведческого музея, школьных музеев, музейных комнат, музейных уголков, переносных музейных экспозиций.

1. Председатель: Кара Алла Петровна – директор Армавирского филиала, доцент кафедры общественных дисциплин и регионоведения, к.и.н., член Союза краеведов России;
- Члены жюри:
2. Надеяева Ирина Викторовна - учитель истории и кубановедения МБОУ СОШ № 15 имени Героя Российской Федерации Е.Д. Шендрика, ст. Роговская МО Тимашевский район, член Российского общества историков-архивистов (по согласованию).
 3. Еременко Андрей Григорьевич – старший научный сотрудник научно-методического отдела ГБУК КК КГИАМЗ им. Е.Д. Фелицына, к.культурологии, доцент (по согласованию)
 4. Вельганенко Татьяна Михайловна – учитель истории и обществознания, кубановедения МАОУ СОШ № 2 г. Краснодара (по согласованию)
 5. Скиба Константин Викторович – доцент кафедры общественных дисциплин и регионоведения, к.и.н.