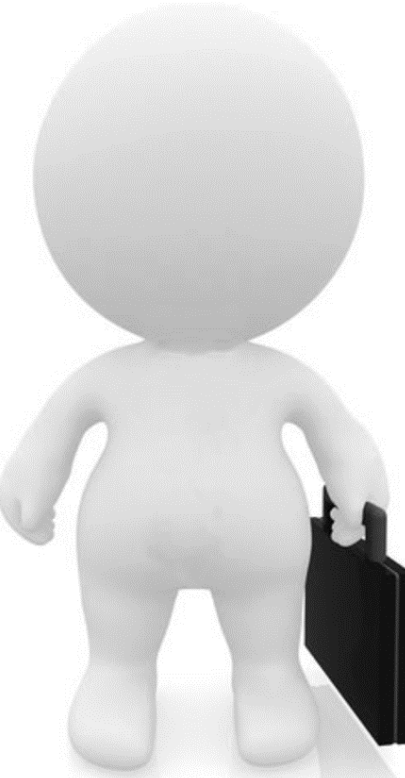



Применение кейс-метода на занятиях по внеурочной деятельности по теме: «Конструирование и прототипирование»

**Проскура Екатерина Евгеньевна,
учитель технологии МБОУ СОШ № 20
имени Г.К. Жукова ст. Брюховецкой**



Метод анализа ситуаций открывает двери для творчества преподавателя, создаёт ощущение нужности обществу и самооценности. Каждый, кто хоть немного соприкоснулся с этим методом, уже не будет преподавать по старому, не вернётся в засушливую зону педагогического традиционализма, ибо произошло обновление интеллекта, мироощущения и ценностей преподавателя.

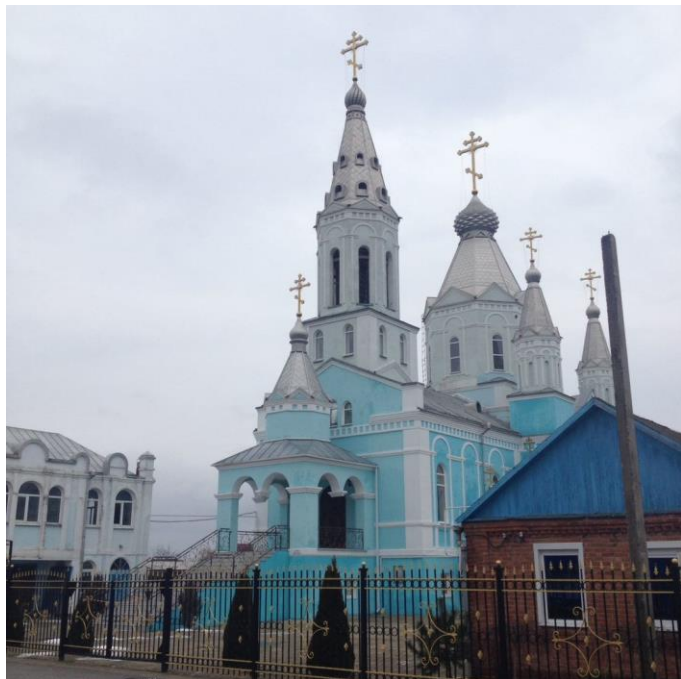
Юрий Петрович Сурмин



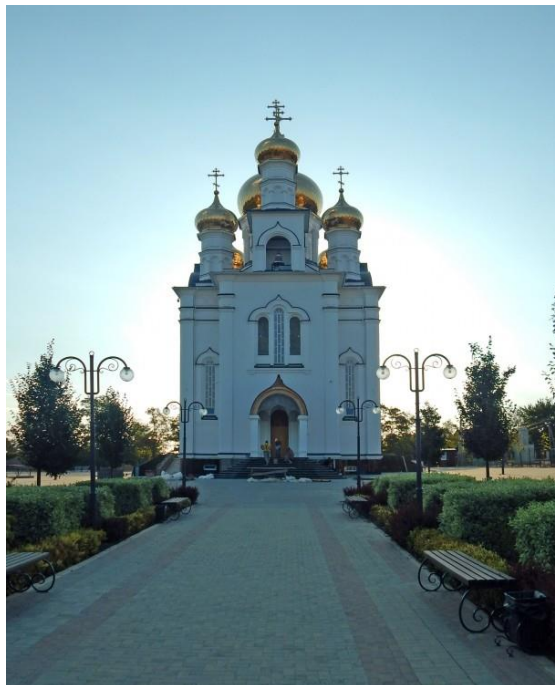
Этап 1

Знакомство с ситуацией, её особенностями

Храмы и церкви ст. Брюховецкой



Церковь Петра и Павла



**Церковь Георгия
Победоносца**



**Часовня во имя
святого
преподобного
Сергия
Радонежского**



Этап 2

Выделение основной проблемы (проблем)



Задания к кейсу:

1. Проанализируйте ситуацию и выявите главную проблему.
2. Почему произошла такая ситуация?
3. Можно ли, используя навыки моделирования и прототипирования, решить проблему?
4. Составьте свой план разработки прототипа и 3D-модели часовни.
5. Как это можно применить в жизни школы на пользу учащимся?





Этап 3

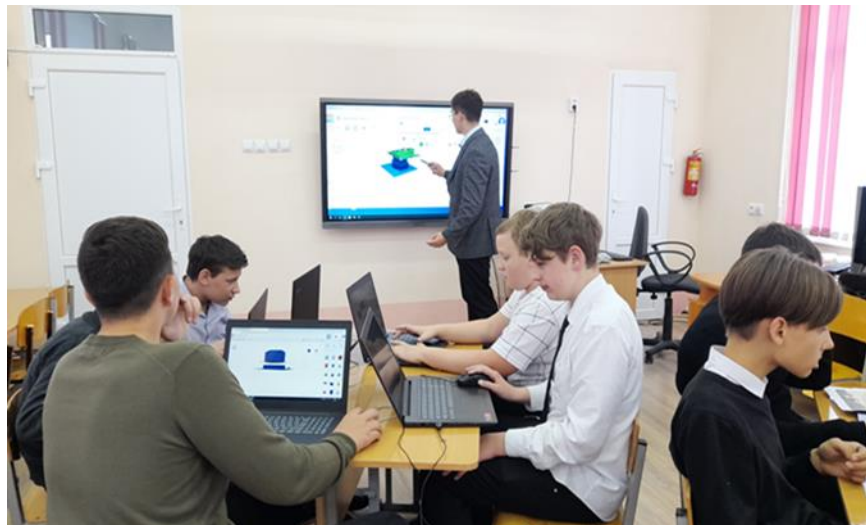
Предложение концепций или тем для «Мозгового штурма»

Проработка вариантов

Изучение
информации
об объекте

Разработка
вариантов и
эскизов
объекта

Проработка
деталей
объекта

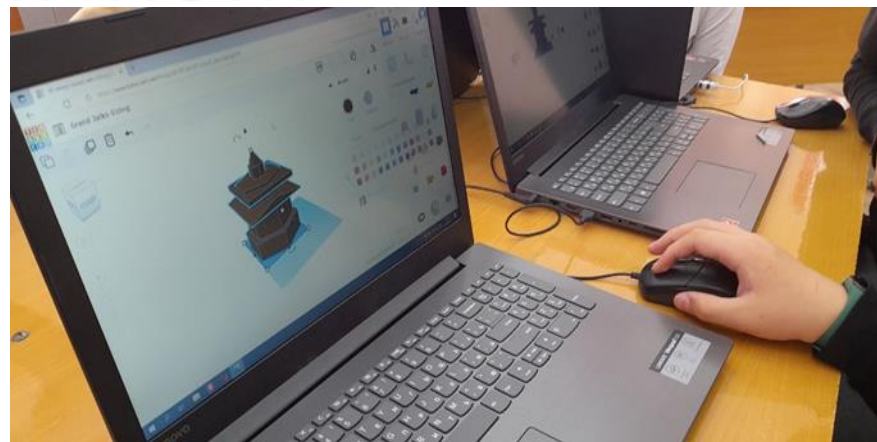
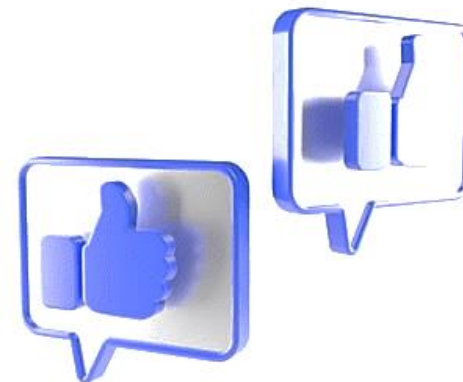




Этап 4

Анализ последствий принятия того или иного решения

Выбор лучшего
варианта объекта,
предложенного
каждым участником
группы

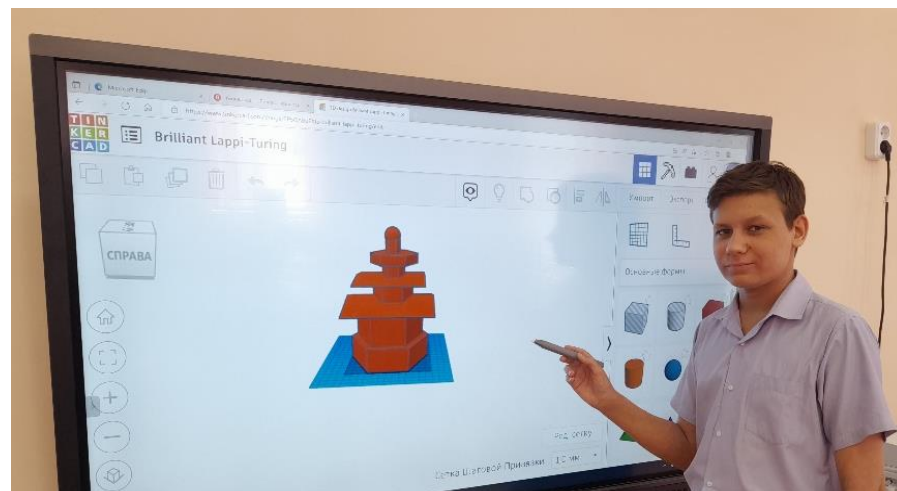




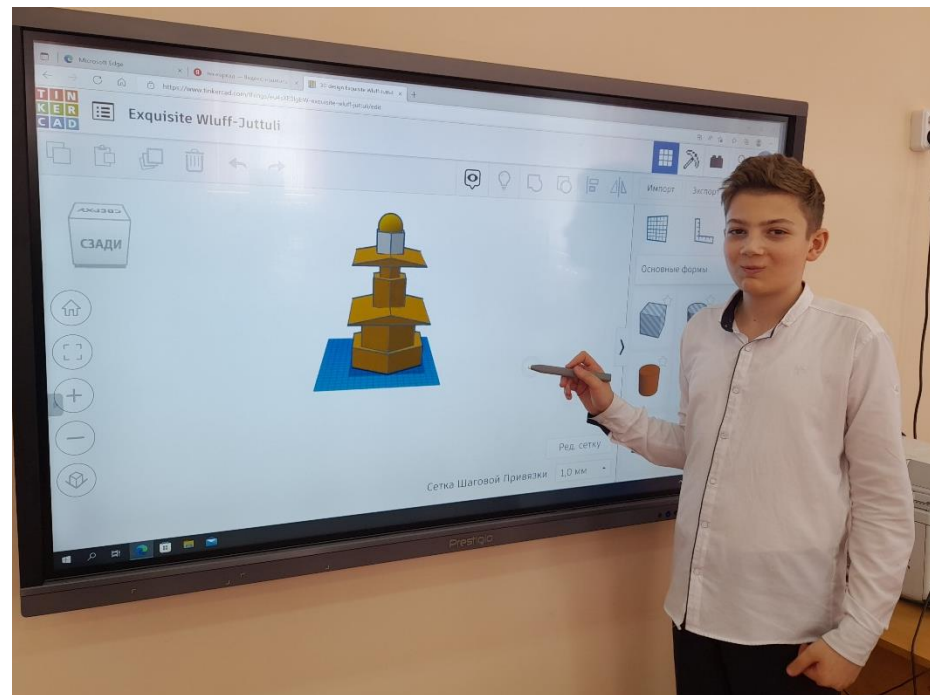
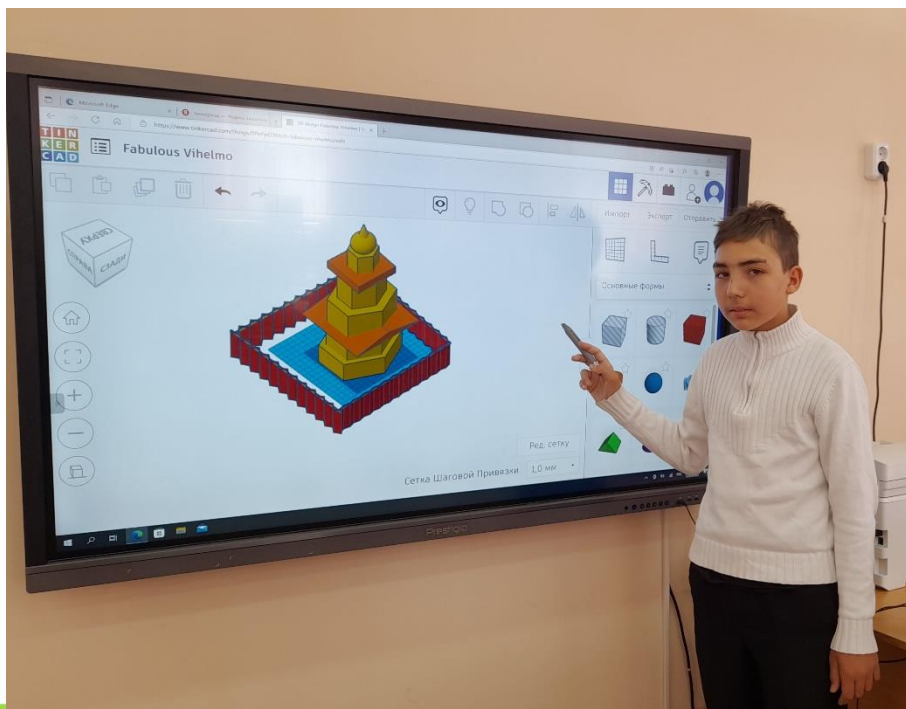
Этап 5


**Решение кейса —
предложение одного или
нескольких вариантов
последовательности
действий**

Моделирование и прототипирование в программе Tinkercad и Lego Digital Designer

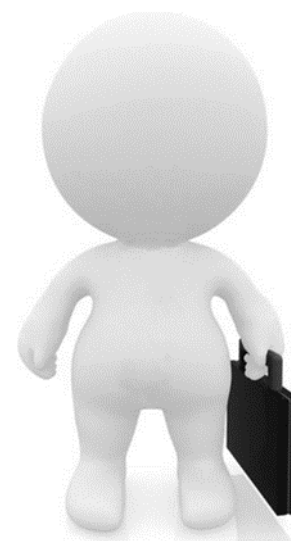
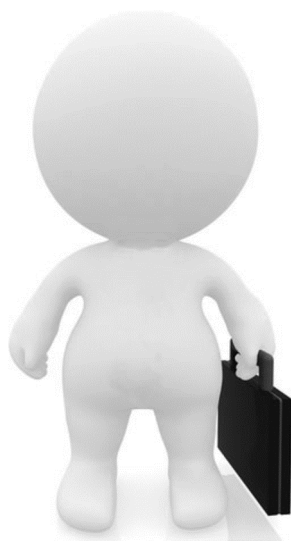


Презентация проделанной работы





**Умный учится на чужих
ошибках,
а очень умный –
на кейсах**



Народная мудрость

