



Рискованное поведение подростков

Скоробогатова
Галина Николаевна,
педагог-психолог
МАОУ лицея № 11
им. В.В. Рассохина,
г. Армавир



Риск (в психологии) —

действие, грозящее субъекту поведения потерей, проигрышем, травмой, ущербом.

Различают риск мотивированный и немотивированный.

Соотношение ожидаемого выигрыша и ожидаемого проигрыша характеризует рисковое действие как риск оправданный и риск неоправданный.



Рискованное поведение для пубертатного периода - это модель поведения, механизм которой трактуется как поиск сильных ощущений и выбор занятий, зачастую противоречащих здоровому образу жизни и/или связанных с повышенной опасностью для жизни и здоровья.

Потребности подростка



Стремление к неизвестному, рискованному, героическому



Активный поиск своего «я»



Стремление объединяться в группы



Получать оценку от сверстников



Поиск новых ощущений, сложных и интенсивных занятий

Рисковое поведение в той или иной степени проявляется у большинства подростков в развитых странах. Данные исследований М. Цукермана показывают, что **в период с 9 до 14 лет склонность к риску стремительно возрастает и достигает максимальных значений к 18—20 годам, после чего неизбежно снижается.**


Исследование поведения, опасного для здоровья, среди подростков 35 стран мира, проведенное Международной Организацией Здравоохранения:

- в возрасте до 15 лет 23% подростков курят;
- 29% употребляют алкоголь;
- 22% пробовали наркотики разной степени тяжести;
- **почти 30% молодых людей включены в ту или иную модель рискованного поведения.**

Эмпирически выявлено, что участие в одном поведении риска с высокой долей вероятности ведет к включению в другие модели рискованного поведения.

Основные формы деструктивного рискованного поведения

- Нарушение морально-этических норм в социуме и сети Интернет
- Наркомания, алкоголизация, употребление психоактивных веществ
- Нарушение правил дорожного движения
- Правонарушения
- Агрессивное, жестокое поведение
- Самоповреждающее поведение (селфхарм)
- Суицидальное поведение

A high-angle, wide shot of two individuals in hoodies standing on a red metal structure, likely a construction site for a skyscraper. They are looking down at a white cylindrical object held between them. The background is a vast, dense urban landscape with numerous buildings and roads, viewed from a significant height. The image has a slightly desaturated, cinematic quality.

Формы
экстремальных
увлечений
современной
молодежи



Зацепинг (трейлсерфинг) - езда между или под вагонами, на хвостовом вагоне или крыше поезда

Руфинг («крышелазанье») - передвижение по высотным точкам зданий и/или выполнение на них трюков



Диггерство - непрофессиональное исследование искусственных подземных сооружений (например, бомбоубежищ, закрытых станций метро, подвалов заброшенных колодцев)





<http://vk.com/club53719597>



Сталкеринг (сталкинг, сталкерство) -
исследование заброшенных, недостроенных
охраняемых и неохраняемых объектов



Опасное селфи - вид фотографирования себя, при котором выбор места или объекта для фотографии связан с повышенной опасностью



Предпосылки вовлеченности в деятельность,
связанную с повышенной опасностью и риском

Реакция на стрессовые жизненные ситуации различна в зависимости от пола:

- юноши ведут себя агрессивно (как по отношению к себе, так и к окружающим), ищут разрядку в применении физической силы, при этом занимают позицию возражения или игнорирования стресса/проблемы;
- девушки углубляются в свою проблему, стараются решить ее, значительно чаще обращаясь к специалисту (например, к психологу).

Факторы снижения риска

Внимательное отношение подростка к своему здоровью, сформированное в детстве отношение к здоровью как ценности.

Занятия спортом и деятельность, направленная на поддержание здоровья.

Хорошие и доверительные отношения со взрослыми, включающие совместный отдых и развлечения.



Мотивы рискованного поведения

Незнание. Это тот случай, когда кто-то переходит улицу на красный свет, поскольку не знает, что надо дождаться зеленого. Так ведут себя те подростки, которые не знают, что презерватив защищает от инфекций, и поэтому им не пользуются. Своевременное информирование может быть хорошей защитой от такого поступка.

«Авось пронесет!». Так ведет себя тот, кто переходит дорогу на красный свет, зная, что скоро загорится зеленый. Речь о ситуации, когда мы знаем об опасности, но все равно рискуем, хотя это может привести к потере здоровья и благополучия, формированию зависимости, насилию.

Поиск острых ощущений. Это те случаи, когда пешеходы перебегают улицу перед идущими машинами только ради дозы адреналина. Обыденная жизнь с ее размеренностью, обязанностями и распорядком представляется некоторым подросткам ужасно скучной.

Протест. У части детей и подростков требования взрослых, ограничивающее их активность, наоборот, могут спровоцировать резкий протест и стремление действовать «назло», нарушая нормы и правила, нередко в ущерб себе. Заложенная в них любознательность и стремление к поиску оборачиваются склонностью к протесту и различным формам рискованного поведения.

Любовь и доверие. Эти чувства часто становятся причиной рискованного сексуального поведения, поскольку молодые люди уверены в том, что любимый человек здоров или предупредит, если болен. Но, к сожалению, многие половые инфекции протекают без выраженных симптомов. Инфекцию можно передавать, не подозревая об этом.

Давление группы. Самоутверждение среди сверстников и приобщение к привлекательной социальной группе часто требует от подростка принятия определенных «правил». Например, если в группе курят, употребляют алкоголь и наркотики, то такое поведение ожидается от всех ее членов.

Что должно насторожить



Сленг (сход, залаз, заброс пойдем дигать, запал объекта и т.д.)



Участие в группах и форумах, посвященных ружингу, дигерству, сталкингу, зацепингу, или объектах, интересующих представителей перечисленных групп



Появления в социальных сетях фотографий и видео



Грязь на одежде (например, следы сажи), наличие спецовки, инструментов, строительных перчаток, налобные фонари



Избегание темы своего досуга



Демонстрация чрезмерной осведомленности по данным темам

Что делать, если есть подозрение или уверенность в рискованном поведении подростка?

- Не спешите делать выводы и делать резкие замечания – это может усугубить ситуацию.
- Будьте внимательны к необычным проявлениям подростка.
- Понаблюдайте за подростком, его образом жизни.
- Проведите мониторинг социальных сетей подростка, поговорите о его виртуальных друзьях.
- Подготовьтесь к беседе с подростком: до беседы изучите вид деятельности, которым он увлекается.

Что можно сделать, чтобы уменьшить риск негативных форм риска у подростков?

- Ориентировать на получение знаний. В школе и за её пределами. При этом целью должна быть не столько хорошая оценка, как знания сами по себе.
- Поощрять ситуации, когда подросток хочет самостоятельно «позитивно рискнуть» - помочь в чем-то, поучаствовать в конкурсе, соревновании и т.п.
- Обсуждать с подростком его эмоции, помогать в вопросах, связанных со сложными ситуациями.
- Если подросток не склонен раскрываться полностью (а он и не должен этого делать), необходимо научить его искать помощи у авторитетов, осуществлять поиск ответов на вопросы в Интернете.



Куда обратиться родителям и педагогам?



В службу кризисной психологической помощи



Детский телефон доверия

8-800-2000-122



К школьному или частному квалифицированному детскому психологу



**КРУГЛОСУТОЧНАЯ ГОРЯЧАЯ ЛИНИЯ
ЭКСТРЕННОЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ
ПОМОЩИ ДЕТЯМ И ПОДРОСТКАМ
ПО КРАСНОДАРСКОМУ КРАЮ**

ТЕЛ.: 8(861)245-82-82, 8(988)245-82-82

**ЕДИНЫЙ ОБЩЕРОССИЙСКИЙ
НОМЕР ТЕЛЕФОНА ДОВЕРИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ,
ПОДРОСТКОВ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ:**

8(800)2000-122

КРУГЛОСУТОЧНО, БЕСПЛАТНО, АНОНИМНО