

МАОУ МО Динской район СОШ № 15  
имени В. И. Гражданкина

# ПРИМЕНЕНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ

Рыжков А.С. 17/11/2022



Активация Windows

Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

# ОДАРЕННОСТЬ

- наличие потенциально высоких способностей у какого-либо человека.
- качественно-своеобразное сочетание способностей, от которого зависит возможность достижения большего или меньшего успеха в выполнении той или иной деятельности
- потенциал для достижения высоких результатов в одной или нескольких областях (Уильям Стерн).



# ОДАРЕННОСТЬ

«Одаренность представляет собой лишь возможность для достижения успеха, его неотъемлемое условие, но не является успехом как таковым»

Кроме наличия комплекса способностей, для успешного выполнения деятельности человеку необходимо обладать определённой суммой знаний, умений и навыков.



## РЯД ПРИЗНАКОВ, СВИДЕТЕЛЬСТВУЮЩИХ ОБ ОДАРЕННОСТИ

- Развитое абстрактное мышление и умение решать поставленные задачи
- Ускоренное прохождение этапов развития, характерных для данного возраста
- Повышенная любознательность
- Раннее развитие речевых навыков
- Удовольствие от учения и быстрое усвоение материала
- Великолепная память

# РЯД ПРИЗНАКОВ, СВИДЕТЕЛЬСТВУЮЩИХ ОБ ОДАРЕННОСТИ

- Высокий уровень активности
- Ярко выраженная реакция на шум, боль
- Малая потребность во сне в младенческом возрасте
- Способность долго удерживать внимание на предмете или занятии, вызывающем интерес
- Стремление к совершенству

Тесты IQ

**1** АЙЗЕНКА

**2** РАВЕНА

# СПОСОБНОСТИ И ЗАДАТКИ

1

От природы никаких способностей нет, это прижизненные формирования. Не развили способности у ребенка – их и не будет

Задатки – это реальные особенности мозга, которые, развиваясь, превращаются в способности. Задатки изначально многозначны. При

2

одних и тех же задатках (скажем, художественных, в широком смысле), при одних условиях разовьются способности поэтического свойства, а при других – изобразительного, а при третьих – музыкального

3

Неспособные дети есть, и их очень много; это те, у которых задатки так и не стали способностями.

## ОБЩИЕ СПОСОБНОСТИ

Основой всех специальных способностей, в том числе и моторных (спортивных), являются общие способности. Иногда эти общие способности называют «генеральный фактор интеллекта», «базальный фактор одаренности», но во всех случаях речь идет о единой основе всех без исключения проявлений человека. Все специальные способности вырастают из общих способностей, не могут существовать без них.

# РАЗВИТИЕ СПОСОБНОСТЕЙ

Не любая деятельность развивает способности, а только та деятельность, в процессе которой возникают положительные эмоции



можно даже добиться хороших отметок



если много заниматься с ребенком, то его можно многому научить



однако, чтобы развивались его дарования, нужно чтобы ему самому нравилось это делать

# Эффективность использования ИКТ

различные способы  
доступа к учебным  
материалам

возможность  
конструировать и  
анализировать  
информацию

возможность  
взаимодействия с  
одноклассниками в  
процессе решения  
проблем



# Эффективность использования ИКТ



возможность  
демонстрировать,  
визуализировать  
полученные знания

увеличение доли  
самостоятельной и  
творческой  
деятельности  
учащихся

использование в  
проектной  
деятельности,  
которая позволяет  
реализовать  
принципы  
личностно-  
ориентированного  
обучения



Формальное и неформальное образование:

Обучающе-контролирующие системы

Конструкторы тестов, сайтов

Конструктор курсов  
Сервисы визуализации



Информальное образование:

Поиск в интернете

Развитие критического мышления

# Массовые открытые он-лайн курсы

**1**

Открытость или  
доступность

**2**

Мультимедийность и  
интерактивность

**3**

Бесплатное/условно  
бесплатное обучение

**4**

Обучение в лучших  
университетах мира

GOOGLE

# Make a Website in

# Google

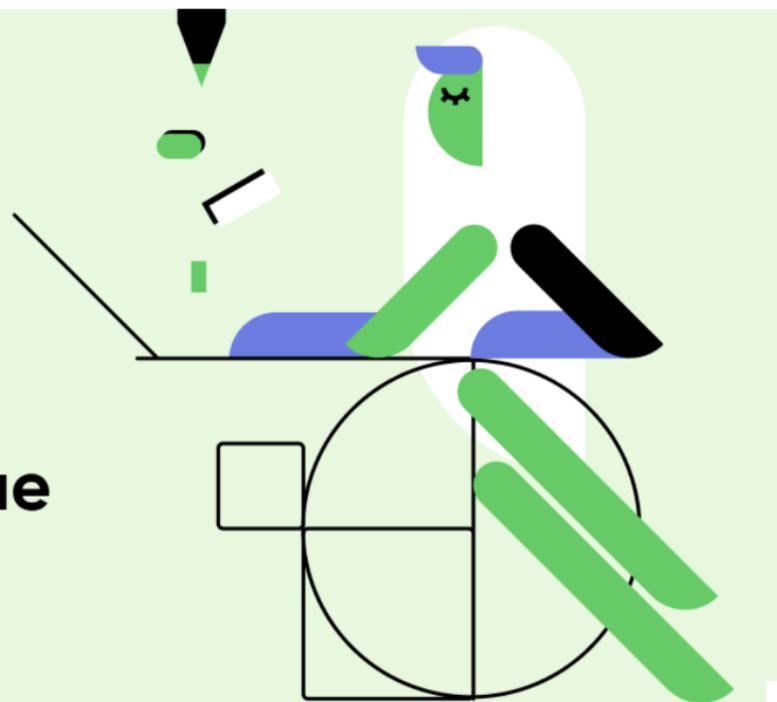
# Sites



Stepik <https://stepik.org>



**Создавайте любые  
онлайн-курсы**





booktrailer



Буктрейлер (англ. booktrailer) – это короткий видеоролик, рассказывающий в произвольной художественной форме о какой-либо книге. Цель таких роликов – реклама свежевыхшедших книг и пропаганда чтения, привлечение внимания к книгам при помощи визуальных средств, характерных для трейлеров к кинофильмам.

Как правило, продолжительность буктрейлера составляет не более 3 минут. Такие ролики снимают как к современным книгам, так и к книгам, ставшим литературной классикой.





## программы видеомонтажа



Можно добавлять титры, переозвучить, накладывать на клип различные видеоэффекты, создавать переходы между клипами, использовать аудиоэффекты, делать снимки с экрана и вставлять в видеоряд, экспортировать готовый фильм непосредственно в YouTube, менять скорость клипа, записывать видео с камеры компьютера и вставлять в видеоряд и т.д...



<https://storymap.knightlab.com>

StoryMap JS Create Gigapixel Advanced Examples Help



# StoryMap JS

Maps that tell stories.

Make a storymap now



<https://timemapper.okfnlabs.org>

Искусство Египта - TimeMapper by anon using TimeMapper Tweet Embed



Сосуд с росписью

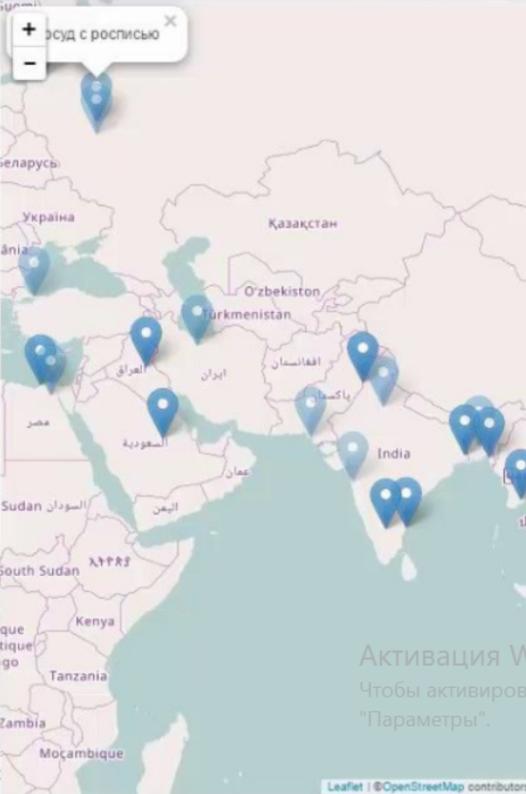
January 1, 3500  
B.C. Египет, искусство  
**Сосуд с росписью**

Около 3500 - 3000 до н.э.  
Неизвестный автор. Глина.  
Берлин. Египетский музей.

Source: [Проект «Искусство Египта»](#)

JANUARY 1, 4100 B.C.  
Желтый адри

JANUARY 1, 3500 B.C.  
Статуэтка человека в амброзиальной позе, палеолитического времени, Франция



Timeline: 3900 B.C. 3800 B.C. 3700 B.C. 3600 B.C. 3500 B.C. 3400 B.C. 3300 B.C. 3200 B.C. 3100 B.C.

Сосуд с росписью

Насгро

Высокий социальный статус человека

Цетпар

Искусство Египта - TimeMapper by anon using TimeMapper - License - Source Data



**Ludwig van Beethoven**  
1770-1827 A.D. German composer and child prodigy whose bouts of temper and gradual deafness did not hinder his desire to compose. Among his 600 surviving works are 9 symphonies.



**Thomas Edison**  
1847-1931 A.D. American inventor and artist whose practical subjects included the phonograph and the electric light bulb. His first telegraph message was, "What hath God wrought," sent on May 24, 1844.

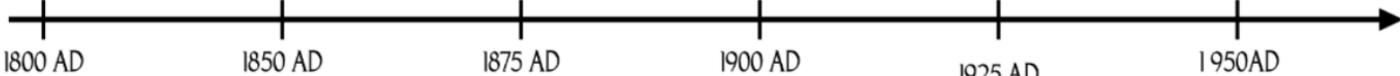


**World War I**  
1914-1918 A.D. A war in which millions of people were killed.

# MAKING SENSE OF HISTORY

*History through the ages*

HOMESCHOOL IN THE WOODS & HALF-A-HUNDRED ACRE WOOD



**Battle of Waterloo**  
June 16, 1815 A.D. The final conflict in which the British, Belgian, German, and Dutch forces under Wellington's command and Marshal von Blücher's Prussian army defeated Napoleon, bringing about his second and final abdication.



**Johannes Brahms**  
1833-1897 A.D. German composer whose many romantic and classic



**Antonin Dvorak**  
1854-1904 A.D. Czech composer who was director of the National Conservatory in New York during the time that he composed his popular ninth symphony, *From the New World*. The influence of Czech folk music on his work is evident in his *Slavonic Dances*.



**Marie Curie**  
1867-1934 A.D. Originally Maria



**The Scopes Trial**  
July, 1925 A.D. Also dubbed "The Monkey trial," John Thomas Scopes violated state law by teaching Darwin's theory of evolution in his Tennessee classroom. The highly publicized trial between Clarence Darrow and prosecutor William Jennings Bryan resulted with a guilty verdict that was later reversed. The repercussions of the trial eventually led to teaching of evolution in the public schools while Biblical Creation was banned.



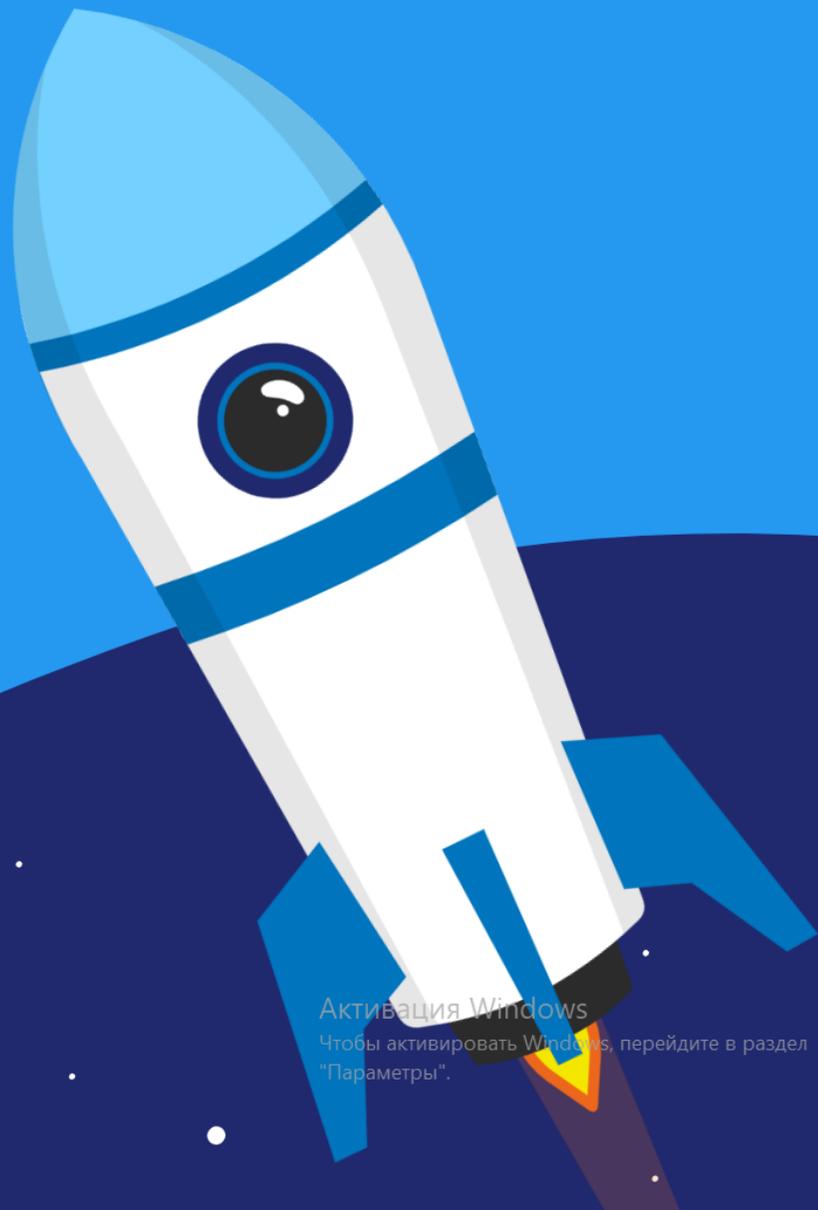
**Korean War**  
1950-1953 A.D. A war between North Korea/China and South Korea/United States/United Nations forces. Long-time rivalry between the two regions of Korea had made unification efforts difficult. North Korea's surprise attack in 1950 was followed by three years of boundary-pushing. It ended in truce near the original boundary line.



# THANK YOU

Tel: 8 967 814 63 43

Email: [iryzhkovartem@yandex.ru](mailto:iryzhkovartem@yandex.ru)



Активация Windows  
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел  
"Параметры".