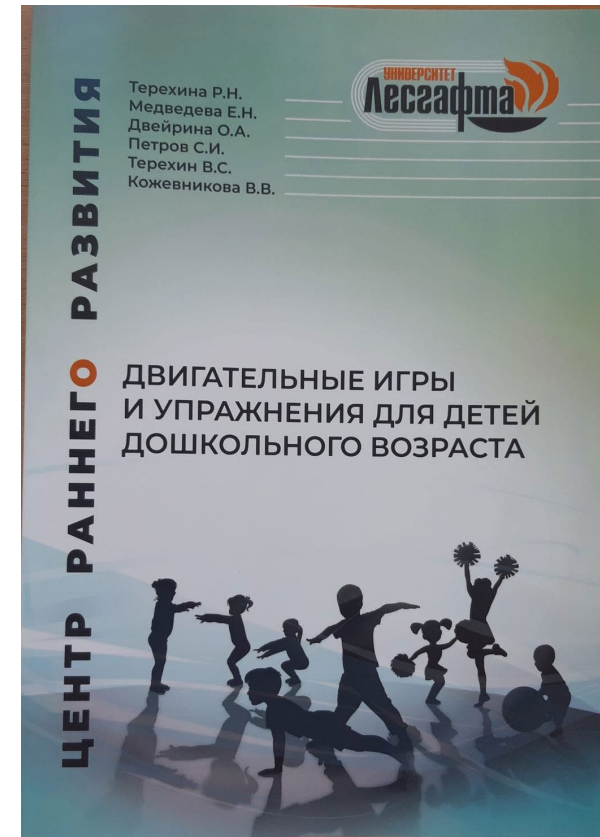
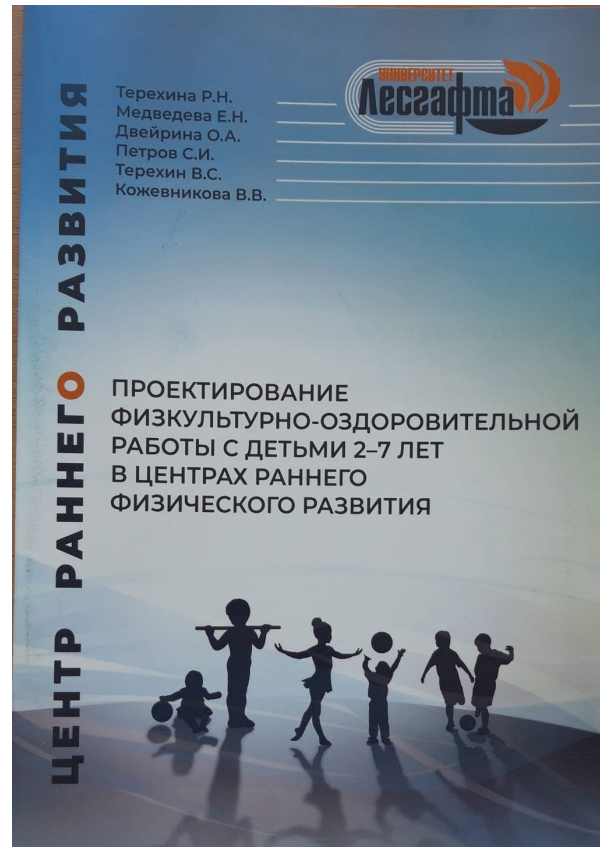
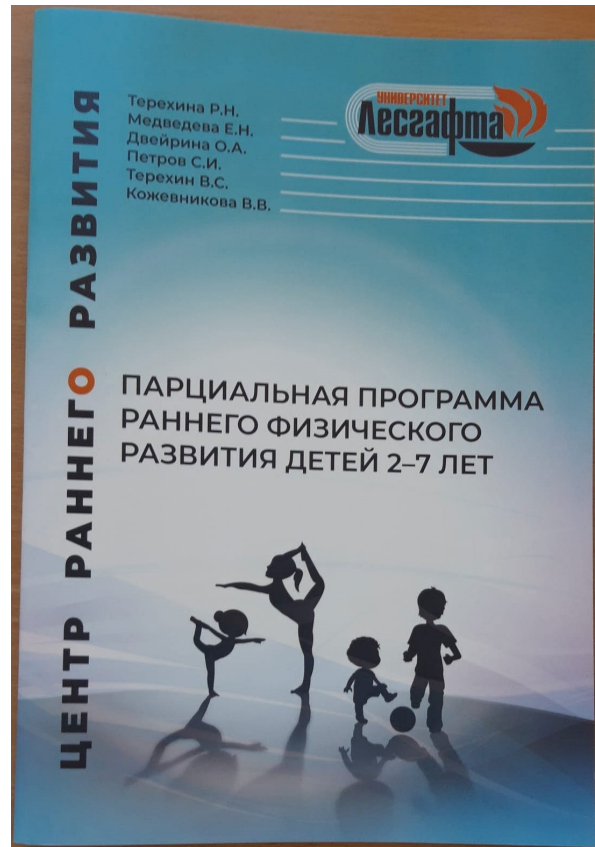


Особенности реализации парциальной программы раннего физического развития детей 2-7 лет

КУЗНЕЦОВА ЕВГЕНИЯ АНАТОЛЬЕВНА,
СТАРШИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЬ
КАФЕДРЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГБОУ ИРО КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Методический комплект



Внесение изменений в ООП ДО

I. Целевой раздел

II. Содержательный раздел

III. Организационный раздел

Часть, формируемая
участниками
образовательных
отношений

★ прописать конкретно в каком пространстве, кем и в каких видах деятельности будут реализованы задачи парциальной программы.

Образовательная деятельность

Инструктор по физической культуре

- дополнить все части занятия упражнениями из методического комплекта парциальной программы
- совместно с воспитателями групп организовать работу по ознакомлению воспитанников с направлениями видов спорта, описанными в парциальной программе
- совместно с воспитанниками и родителями организовать посещение спортивных школ или комплексов для ознакомления с направлениями видов спорта, описанными в парциальной программе

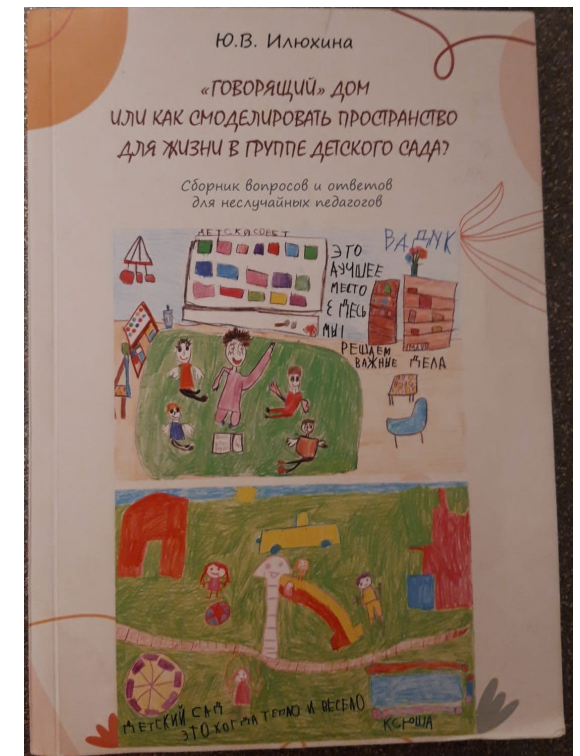
Образовательная деятельность

Воспитатели групп

- совместно со специалистами организовать работу по ознакомлению воспитанников с видами спорта, описанными в парциальной программе
- пополнить РТЦС группы и прогулочных веранд наглядным материалом, стендами личных достижений детей, оборудованием для двигательной активности, в т.ч. созданным руками детей и родителей
- ввести в режимные моменты (утренняя гимнастика, физ.минутки и пр) упражнения из парциальной программы

Воспитатели групп

- организовать работу с родителями, направленную на решение задач парциальной программы (детско-родительские клубы, спортивные выходные и пр.)
- совместно с детьми организовать деятельность для осознанного понимания основ здорового образа жизни, рационального питания,валеологических знаний

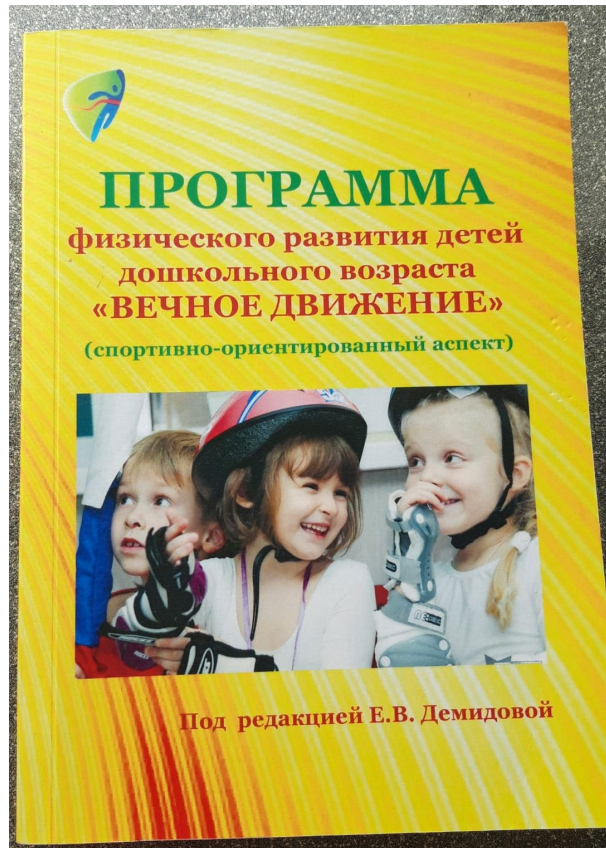


Образовательная деятельность

Музыкальный руководитель

- дополнить все части занятия упражнениями на развитие чувства ритма, дыхательными упражнениями, хореографическими и пр. из методического комплекта парциальной программы
- организовать работу с родителями по развитию музыкального и ритмического слуха у детей дошкольного возраста, кроме того популяризировать двигательную активность музыкальными средствами (караоке – клуб, музыкальная гостиная, флешмоб и т.д)

Мониторинг физического развития детей



→ *Физическая подготовленность*

→ *Умственная работоспособность*

→ *Развитие психических процессов*



