

Проектная деятельность – как основа развития функциональной грамотности у учащихся.

*Учитель биологии МБОУ СОШ №49
станции Смоленской МО Северский
район имени Турчинского А.П.,
педагог дополнительного
образования Голубович Галина
Ивановна*

Функциональная грамотность –

это уровень образованности, дающий возможность, на основе практико-ориентированных знаний решать стандартные жизненные задачи в различных сферах деятельности.

Основы функциональной грамотности начинают закладываться в начальной школе.



Проекты – с начальной школы

- Участие в конкурсах проектно-исследовательской деятельности начинается с начальной школы



Школа после уроков- это мир творчества, проявления и развития каждым ребенком своих интересов, увлечений

«Гибкие» проекты

- Гибкая система проектов включает себя долгосрочные проекты с получением промежуточных результатов, где позволено изменять продолжительность, последовательность работы с главной целью- получение результатов проекта.

«Жесткие проекты»

- подразумевает четкие цели, задачи;
- временные рамки;
- последовательность выполнения ;
- предполагаемый результат проекта или лабораторной работы;
- сравнение с заранее известным результатом работы.
- (лабораторные работы по ботанике, анатомии, зоологии)

Реализация «гибких» проектов



Исследовательская деятельность



Использование математической грамотности в выполнении проекта

- В рамках национального проекта «Современная школа» в школе открыт центр цифрового и гуманитарного образования «Точка роста», где учащиеся 1-11 классов занимаются проектно-исследовательской деятельностью



Реализация математической и естественнонаучной грамотности



Функциональная грамотность в исследовательской деятельности



- Развивается самостоятельность,
- умение работать в коллективе,
- Способность оценивать результат своей деятельности и деятельности команды.
- Умение общаться
- Умение работать с литературой

Функциональная грамотность в проектной деятельности



- В рамках национального проекта «Современная школа» в школе открыт центр цифрового и гуманитарного образования «Точка роста», где учащиеся 1-11 классов занимаются проектно-исследовательской деятельностью

Реализация читательской грамотности



- Работа с научной литературой.
- Уметь правильно подобрать научную литературу и внести в работу- это реализация читательской грамотности

Реализация финансовой грамотности



Естественнонаучная грамотность



Использование функциональной грамотности в проектной деятельности



Глобальные компетенции

- Глобальная компетентность (глобальные компетенции)-- компонент функциональной грамотности, - одна из ключевых компетенций, составляющих основу ориентации и успешного существования в современном социуме.



Развитие креативного мышления осуществляется
через:

- разрешение проблемных ситуаций;
- изложение различных точек зрения на один и тот же вопрос;
- побуждение делать анализ, сравнение, обобщение, сопоставление фактов, вывод;
- постановку творческих задач;
- применение исследовательского проектного методов.



Креативное мышление



**ЖЕЛАЮ УСПЕХА в творческой
деятельности !**

СПАСИБО ЗА

ВНИМАНИЕ!