



# Эффективные формы организации подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации (из опыта работы муниципалитета)



Урадовская Татьяна Николаевна,  
учитель МБОУ СОШ № 13 им.  
А.М. Гарбуза, МО Брюховецкий  
район,

тьютор ЕГЭ по английскому  
языку,

эксперт ЕГЭ по английскому  
языку

# Эффективные формы организации подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации (из опыта работы муниципалитета)

## Взаимодействие

- с территориальной методической службой;
- с руководителями образовательных организаций;
- с руководителем районного методического объединения;
- с учителями-предметниками;
- с обучающимися;
- с родителями обучающихся.



# Взаимодействие тьютор - учитель



## План работы методического объединения учителей

### английского языка

№/№	Название мероприятия	Срок проведения	Место проведения	Ответственные	Категория участников (учащиеся, преподаватели)
1.	Итоги и анализ деятельности РМО, ЕГЭ, ОГЭ - 2021.	25.08.2021г.	СОШ № 1	Закубрина Т.А. Урадовская Т.Н. Репич И.Б.	преподаватели
3	Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий	ноябрь	СОШ №1	Закубрина Т.А.	преподаватели
4	Организация работы с обучающимися при подготовке к ГИА-2022.	январь	СОШ № 1	Закубрина Т.А. Урадовская Т.Н. Репич И.Б.	преподаватели
5	Муниципальный конкурс методических разработок с использованием интерактивного оборудования на уроках английского языка.	февраль	СОШ № 2	МБУ «ЦРО»	преподаватели
6	Инновационные формы работы на уроках английского языка.	март	СОШ № 1	Закубрина Т.А.	преподаватели
7	Муниципальный	апрель	СОШ № 2	МБУ «ЦРО»	учащиеся

обмена

Упорядочит

► 2021-2022 учебный год ► папка тьютора МО 23.03.

Имя

- angliyskiy\_pch\_mr\_ege\_2022
- angliyskiy\_uch\_mr\_ege\_2022
- Письменная часть
- Устная часть

ппа

р


к)

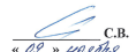
# Взаимодействие тьютор - учитель



Ст. 1. Новоархангельский районный центр образования на 2022-2023 учебный год

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
<b>Информационная деятельность</b>			
1	Анализ ЕГЭ – 2022. Информирование учителей <u>Брюховецкого</u> района об изменениях в документах и материалах по ЕГЭ в 2022 – 2023 учебном году.	август	Урадовская Т.Н.
2	Оказание помощи в изучении, обобщении и распространении опыта педагогов района, показывающих высокие результаты на ЕГЭ по английскому языку.	регулярно	Учителя школ района
3	Семинар-практикум в рамках работы ресурсного центра по теме: «Успешное выполнение раздела «Письмо» ЕГЭ по английскому языку».	<u>январь</u>	Урадовская Т.Н.
4	Составление памяток учителям, учащимся, родителям, классным руководителям по подготовке к ЕГЭ и ознакомление с ними.	Январь	Урадовская Т.Н., творческая группа учителей
5	Формирование папки документов по подготовке учащихся к итоговой аттестации	В течение года	Урадовская Т.Н.
<b>Учебно-методическая деятельность</b>			

«УТВЕРЖДАЮ»  
 Директор  
 ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»  
  
 О.А. Решетникова  
 « 19 » август 2022 г.

«СОГЛАСОВАНО»  
 Председатель  
 Научно-методического совета  
 ФГБНУ «ФИПИ» по иностранным языкам  
  
 С.В. Евсеев  
 « 09 » август 2022 г.

**Кодификатор**  
 проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания для проведения единого государственного экзамена по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

подготовлен федеральным государственным бюджетным научным учреждением  
 «ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ»

Кодификатор ЕГЭ 2023 г. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК, 11 класс 2 / 23

**Кодификатор**  
 проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания для проведения единого государственного экзамена по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

Кодификатор проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания для проведения единого государственного экзамена по английскому языку (далее – кодификатор) является одним из документов, определяющих структуру и содержание контрольных измерительных материалов (далее – КИМ). Кодификатор является систематизированным перечнем проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания, в котором каждому объекту соответствует определенный код.

Кодификатор показывает преемственность между положениями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613, приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24.09.2020 № 519, от 11.12.2020 № 712) и федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (приказ Минобрнауки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609, от 07.06.2017 № 506) по английскому языку.

Кодификатор состоит из двух разделов:  
 – раздел 1. «Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования по английскому языку»;

– раздел 2. «Перечень элементов содержания, проверяемых на едином государственном экзамене по английскому языку».

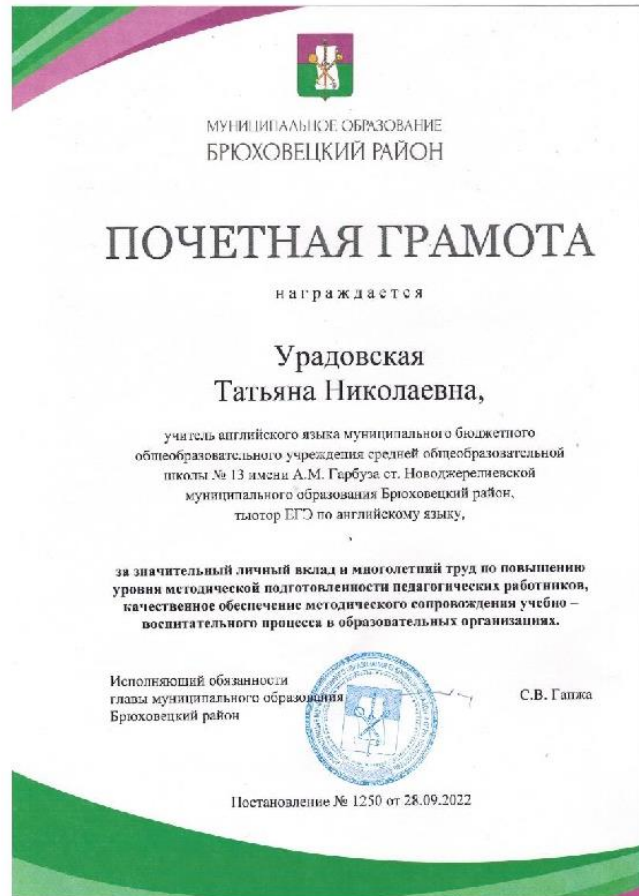
В кодификатор не включены требования к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементы содержания, достижение которых не может быть проверено в рамках государственной итоговой аттестации.

# Взаимодействие тьютор - учитель

- Демонстрационные варианты КИМ, спецификация, кодификатор
- Методические материалы для председателей и членов РПК по проверке выполнения заданий с развернутым ответом ЕГЭ 2022
- Методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2022 года
- Видеоконсультации разработчиков КИМ ЕГЭ по английскому языку
- Вебинары ИРО
- Открытые банки заданий ОГЭ И ЕГЭ



# Взаимодействие тьютор - учитель



# Взаимодействие тьютор - выпускник



Руководителям ОУ

## ТЕЛЕФОНОГРАММА

14 мая (среда) в 15.00 в МАОУ СОШ № 2 пройдут занятия в школе одаренных по английскому языку по теме: «Стратегии выполнения разделов «Чтение» и «Аудирование» ЕГЭ по английскому языку».

Приглашаются учащиеся 10-11 классов, при себе иметь USB-носители для копирования информации.

Занятия проводит муниципальный тьютор ЕГЭ по английскому языку Урадовская Татьяна Николаевна.

# Взаимодействие тьютор - выпускник





# Взаимодействие тьютор - выпускник

## Тематика занятий

- Структура ЕГЭ по английскому языку. Стратегии выполнения раздела «Письма».
- Стратегии выполнения раздела «Говорения».
- Стратегии выполнения раздела «Аудирования».
- Стратегии выполнения раздела «Чтение».
- Стратегии выполнения раздела «Лексика и грамматика».

# Взаимодействие тьютор - выпускник

- ❑ МГУ
- ❑ СПбГУ
- ❑ Славяно-Греко-Латинская Академия (г. Москва)
- ❑ ВШЭ (г. Москва)
- ❑ ВШЭ (г. Санкт-Петербург)
- ❑ МГИМО
- ❑ Новосибирский военный институт внутренних войск имени генерала армии И.К. Яковлева МВД России
- ❑ Южный Федеральный Университет (г. Ростов-на-Дону)
- ❑ КубГУ
- ❑ АГПУ

# Взаимодействие тьютор - тьютор



*You are always a student, never a master. You have to keep moving forward.*

*Conrad L. Hall*