

Помощь классному руководителю при социально-психологической дезадаптации учащегося.



Гузева Светлана Викторовна.

Руководитель Новороссийского филиала ГБУ «Центр диагностики и консультирования» Краснодарского края

Социально-психологическая дезадаптация проявляется:

Социальная дезадаптация проявляется в резком изменении поведения школьника: (стал более закрытым, вспыльчивым или подавленным), внезапное или постепенное снижение успеваемости, отказы посещать школу, жалобы на плохое самочувствие, избегание сверстников или педагогов, конфликтные ситуации, агрессивность и т.д.

Успешная социально-психологическая адаптация:

Социально адаптированный человек это тот, кто успешно решает задачи взаимодействия на 3 уровнях:

- **физиологическом,**
- **психологическом,**
- **социальном.**

Адаптация не может существовать отдельно от социализации. Эти два процесса взаимообусловлены и взаимодополняемы.

Факторы, обеспечивающие социальную адаптацию.

Внутренние факторы - все личностные характеристики человека: пол; возраст; национальность; тип темперамента; состав семьи; систему ценностных ориентаций личности; характер.

Внешние факторы адаптации - все виды деятельности человека и принадлежность его к тем или иным социальным группам.

Педагогические факторы - усвоение ребенком норм и правил поведения в обществе, знание Конституции РФ и других нормативно-правовых документов, регламентирующих те или иные стороны общественной жизни.

Психологические факторы - интеллектуальные способности, свойства нервной системы, черты характера, социально-психологический статус личности в коллективе, система жизненных ориентиров и ценностей,

Социальные факторы - пол, возраст, национальность, социальный статус семьи.

Индикатор социально-психологической дезадаптации

Индикатор социально-психологической дезадаптации – это трудности в обучении – неспособность обучающегося принять, понять и исполнить содержательные и процессуальные аспекты учебной деятельности.

Неуспеваемость – это ситуативное или устойчивое отставание школьника в освоении учебного материала по одному или нескольким предметам программы.

Школьная неуспешность – нежелание или неспособность ученика выполнить требования образовательной программы, потеря интереса к школьной жизни и позиции учащегося; педагогическая запущенность, трудновоспитуемость.

Факторы риска социально-психологическая дезадаптации:

- Ситуации, связанные с легко прогнозируемыми жизненными обстоятельствами: -поступление в школу, переход на другую ступень обучения, включая выпускной класс, переход из класса в класс, смена классного руководителя, экзаменационные ситуации, нововведения в учебном процессе и т.д.
- Ситуации, связанные с непредвиденными жизненными обстоятельствами и различными жизненными рисками: смена школы, проблемы взаимоотношений, опасные или кризисные ситуации, происходящие в окружении учащегося, переживание горя (потери, в том числе домашних животных), потеря родителями работы, ЧС или экстремальные ситуации, которые наблюдает или о которых случайно узнает и другие.

Алгоритм работы классного руководителя

- Шаг 1. Получаем информацию.
- Шаг 2. Признаем проблему.
- Шаг 3. Формулируем проблему как Задачу.
- Шаг 4. Проверяем задачи на экологию.
- Шаг 5. Создаем Систему.
- Шаг 6. Реализуем план.

Вам могут помочь:

- **Администрация школы**
- **Социальный педагог**
- **Педагог-психолог**
- **Учителя**
- **Родители учащегося**



Удачи Вам!

Спасибо за внимание!