

**ПРОФИЛАКТИКА
СУИЦИДАЛЬНОГО
ПОВЕДЕНИЯ В
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ
УЧРЕЖДЕНИИ**

7 важных сведений о подростковом суициде

- Самоубийство является второй по частоте причиной смерти в молодости.
- Максимум суицидных попыток приходится на возраст 15-24 года.
- Больше всего самоубийств регистрируется весной.
- Суицид можно предотвратить. Большинство жертв суицида не хотят умирать.
- Суицидальное поведение не наследуется, но его риск выше для тех людей, кто потерял из-за самоубийства близкого родственника.
- Тот, кто говорит о суициде, совершает суицид. Более 80% людей сообщают о своём намерении совершить самоубийство, прежде чем это сделать. Они дают нам знать о своих несчастьях и(или) страданиях.
- Чем «веселее» настроен суицидент, тем больше риск.

Причины подросткового суицида

- 70% – проблемы в общении с родителями;
- 15% – проблемы в общении со сверстниками;
- 10% – проблемы в учебе;
- 5% – неудачи в любви или дружбе.

Факторы суицидального риска



Обучающиеся 1-4 классов

Особенности:

- Адаптация к школе.
- Становление и развитие самооценки учащихся.
- В 9 лет, как правило, проявляется интерес к смерти.

На что обратить внимание:

- Кризис 7 лет.
- Самооценка завышена или занижена
- Рискованные поступки могут совершаться из – за интереса к смерти.

Обучающиеся 5 класса

Особенности:

- Активизация интереса к коллективной деятельности.

На что обратить внимание:

- Формирование социальных навыков, способствующих успешной адаптации.
- Коррекция детской застенчивости.
- Развитие эмоциональной сферы ребенка.
- Развитие взаимоотношений в школьном коллективе.

Обучающиеся 6 класса

Особенности:

- Активизация интереса к эмоционально – волевой сфере человеческой жизни.
- Активизация интереса к подростковой среде.

На что обратить внимание:

- Развитие и коррекция эмоционально – волевой сферы.
- Рефлексия понятий «герой, героизм, патриот».
- Развитие взаимоотношений в подростковой среде.

Обучающиеся 7 класса

Особенности:

- Резкое падение самооценки.
- Повышение агрессивности, тревожности, ранимости, неадекватности реагирования в общении.
- Активизация интереса к подростковой среде.

На что обратить внимание:

- Начало подросткового кризиса, развитие навыков общения.
- Формирование навыков саморегуляции.
- Реализация потребности в эмоциональной поддержке со стороны взрослых (семьи, педагогов.)

Обучающиеся 8 класса

Особенности:

- Незначительное снижение тревожности и агрессивности сочетается с нестабильной самооценкой.
- Активизация сферы профессиональных интересов

На что обратить внимание:

- Активизация подросткового кризиса.
- Развитие навыков общения.
- Формирование навыков саморегуляции.
- Первичное исследование сферы профессиональных интересов

Обучающиеся 9 классов

Особенности:

- Активизация сферы профессиональных интересов.
- Рост потребности в психологических знаниях о себе.
- Поиск целей и смысла жизни; просыпается конфликт «отцов и детей».

На что обратить внимание:

- Психологическая, педагогическая подготовка учащихся к профессиональному выбору.
- Обучение построению перспектив и планов с учетом психологических знаний о себе.
- Формировать мотивы саморазвития, личностного роста.

Обучающиеся 10 -11 классов

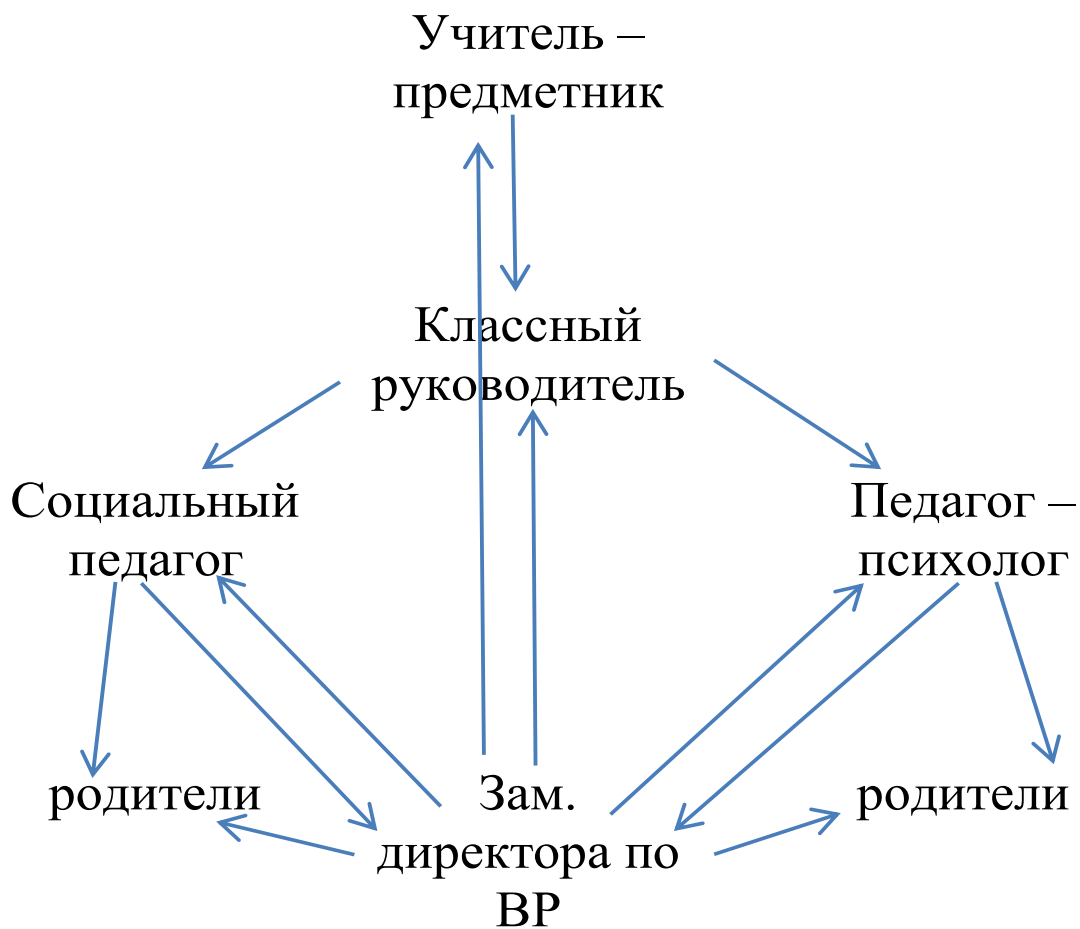
Возрастные особенности:

- Профессиональное самоопределение.
- Раздумья о любви, о семейных отношениях.
- Юношеский максимализм, идеализм, высокий уровень критики жизненного устройства, радикальность мнений и поступков.
- Появление собственной внутренней философии, отношения к жизни и ее смыслу.

На что обратить внимание:

- Развитие установки на необходимость самопознания и профессионального образования.
- Развитие навыков саморегуляции, самоконтроля.
- Нетрадиционные педагогические и психологические приемы обучения, общения, воспитания.
- Готовность педагога найти ответ на вопросы, которые ставят перед ним учащиеся.

Взаимодействие участников образовательного процесса



Информационно-разъяснительная работа с обучающимися 1-4 классов

Темы: любовь к жизни, сплоченность коллектива, самоуважение, общение с друзьями, одноклассниками и родителями.

Формы работы:

- Час творчества
- Коллективное творческое дело
- Викторина
- Встреча с интересными людьми
- Урок-исследование
- Урок-экскурсия

Информационно-разъяснительная работа с обучающимися 5-7 классов

Темы: любви к жизни, работа в коллективе, мир чувств и эмоций, поведение в конфликтных ситуациях, самоопределение.

Формы работы:

- Психологические игры, КВН
- Защита проектов, творческих работ
- Литературно-музыкальные вечера
- Тренинг
- Урок – исследование
- Урок – экскурсия
- Урок – сочинение
- Театрализованная постановка
- Встреча с интересными людьми

Информационно-разъяснительная работа с обучающимися 8-11 классов

Темы: жизнь – одна, бесконфликтное поведение, деловой человек в обществе, взаимодействие в семье и школе, социально-правовое просвещение, ценностные ориентации личности, эмоциональное состояние и приемы саморегуляции.

Формы работы:

- Психологические игры, КВН
- Деловая игра
- Тренинг
- Дискуссия
- Диспут
- Лекция
- “Круглый стол”
- Решение проблемных ситуаций
- Защита проектов, творческих работ
- Встреча с интересными людьми

Информационно-разъяснительная работа с родителями:

Темы: детско-родительские отношения, проблемы и условия семейного воспитания, межличностные отношения со сверстниками и взаимоотношение полов, профилактика семейных конфликтов, признаки возможного суицида, факторы риска и пути действия в этой ситуации.

Формы работы:

- ❑ Беседа
- ❑ “Круглый стол”
- ❑ Диспут
- ❑ Дискуссия
- ❑ Семинар
- ❑ Тренинг
- ❑ Встреча со специалистами

Несколько советов родителям по профилактике подростковых суицидов

- Открыто обсуждайте семейные и внутренние проблемы с детьми.
- Помогайте своим детям строить реальные цели в жизни и стремиться к ним.
- Обязательно содействуйте в преодолении препятствий.
- Любые стоящие положительные начинания молодых людей одобряйте словом и делом.
- Ни при каких обстоятельствах не применяйте физические наказания.
- Больше любите своих подрастающих детей, будьте внимательными и, что особенно важно, деликатными с ними.
- Сравнивайте ребенка только с ним самим, обязательно отмечая продвижение вперед.
- Замечайте любое положительное изменение в развитии личности ребенка.
- Очень важны и ожидания взрослых. Слишком завышенные ожидания, не подтвержденные способностями ребенка, способствуют формированию низкой самооценки у подростка.
- Рассказывайте ребенку о своих проблемах, о том, что волновало Вас, когда Вы сами были в подростковом возрасте.
- Покупайте ребенку книги по психологии, по самопознанию.

В профилактической работе выделяются такие направления, как:

- ❑ **Распространение информации о причинах, формах и последствиях суицидального поведения среди подростков.**
- ❑ **Формирование ценностного отношения детей и подростков к жизненной позиции.**
- ❑ **Формирование личной ответственности за свое поведение и развитие самооффективности.**
- ❑ **Выявление подростков с суицидальным поведением и оказание им социально – педагогической и психологической помощи.**
- ❑ **Обучение родителей созданию в семье психологической атмосферы, исключающей суицидальное поведение.**
- ❑ **Обеспечение просоциальной деятельности подростков, общественно – полезной деятельности, необходимой для их полноценного развития и предупреждения девиантного поведения, путем включения подростка в группу просоциальной ориентации.**

Спасибо за внимание!