

Волкова Юлия Сергеевна



учитель английского языка
МБОУ СОШ № 6
муниципального образования
Темрюкский район

«Проектная деятельность на уроках английского языка как эффективная форма работы с учащимися»

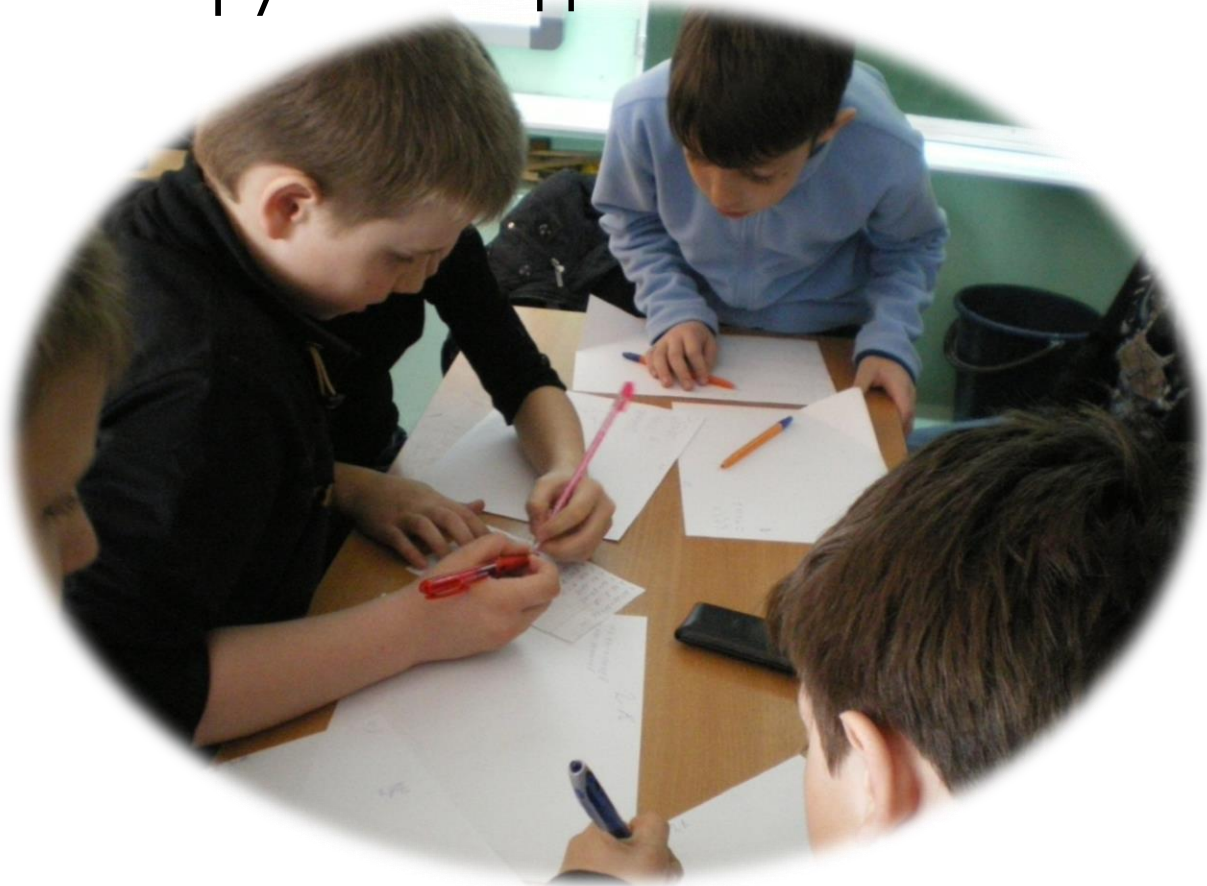




Метод проектов

Классификация учебных проектов по Майклу Роберту Коллингсу

- *Проекты игр* - детские занятия, непосредственной целью которых является участие в групповой деятельности



различные игры, танцы,
театральные постановки,
разного рода развлечения и т.д.



- **Экскурсионные проекты** - целесообразное изучение проблем, связанных с окружающей природой и общественной жизнью.



- ***Повествовательные проекты*** - те, разрабатывая которые, дети имели целью "получить удовольствие от рассказа в самой разнообразной форме" - устной, письменной, вокальной (песня) и т.д



- ***Конструктивные проекты*** - нацеленные на создание конкретного, полезного продукта



Классификация проектов по ДОМИНИРУЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ

- **Практико-ориентированный проект** - нацелен на решение социальных задач, отражающих интересы участников проекта или внешнего заказчика.
- **Исследовательский проект** - по структуре напоминает научное исследование.
- **Информационный проект** - направлен на сбор информации о каком либо объекте или явлении с целью анализа, обобщения и представления информации для аудитории.
- **Творческий проект** - предполагает максимально свободный и нетрадиционный подход к его выполнению и презентации результатов.

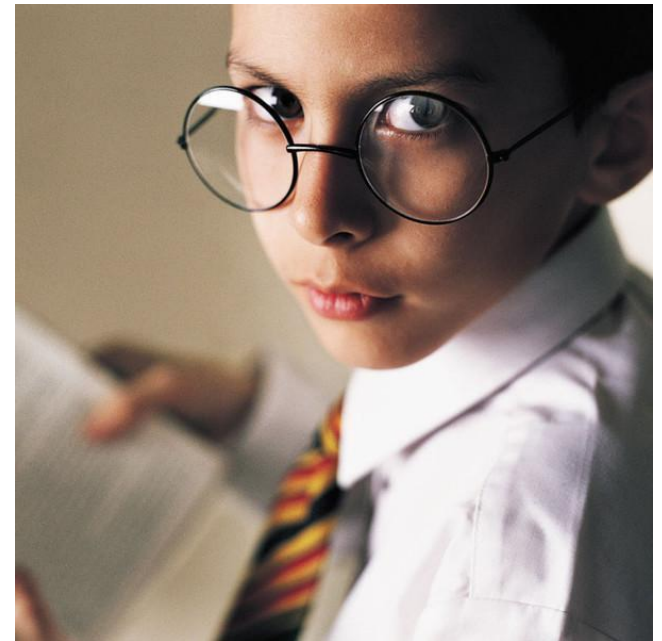
Повествовательный
информационно- творческий
проект

“Funny Rules”



Проект - это "пять П":

- **Проблема**
- **Проектирование (планирование)**
- **Поиск информации**
- **Продукт**
- **Презентация**



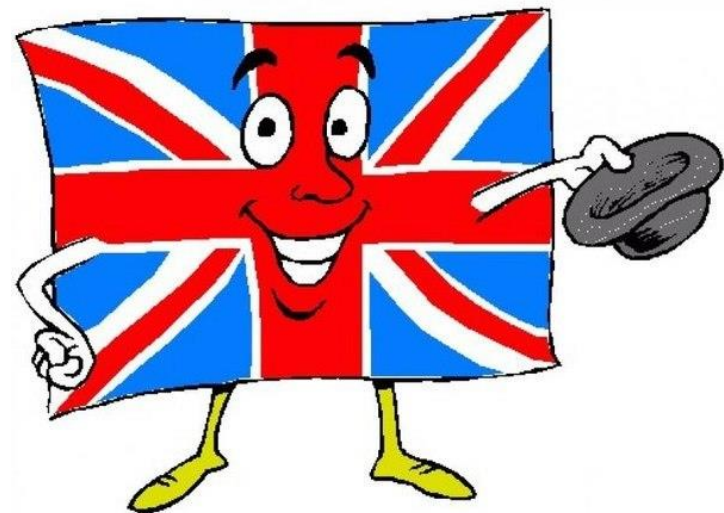
Проблема = правило

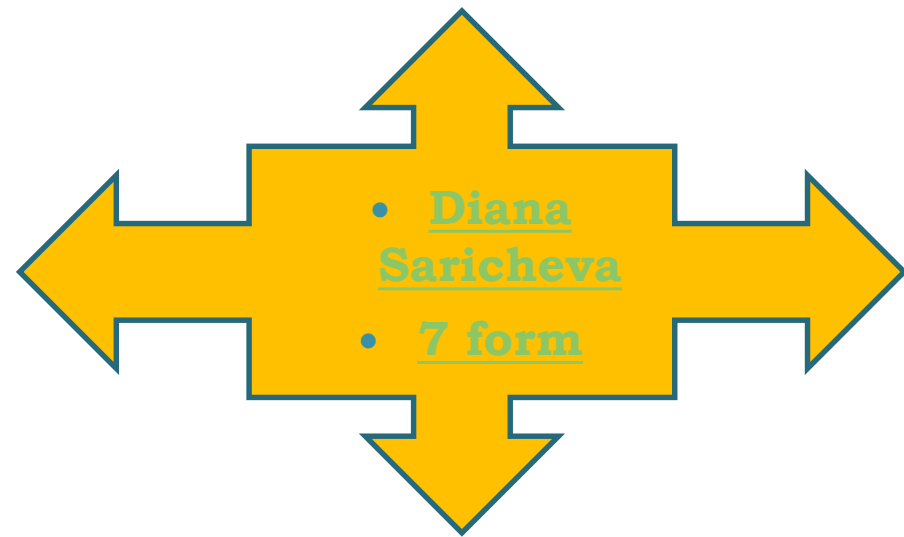
Проектирование (планирование) =
формулировка правила (по учебнику)

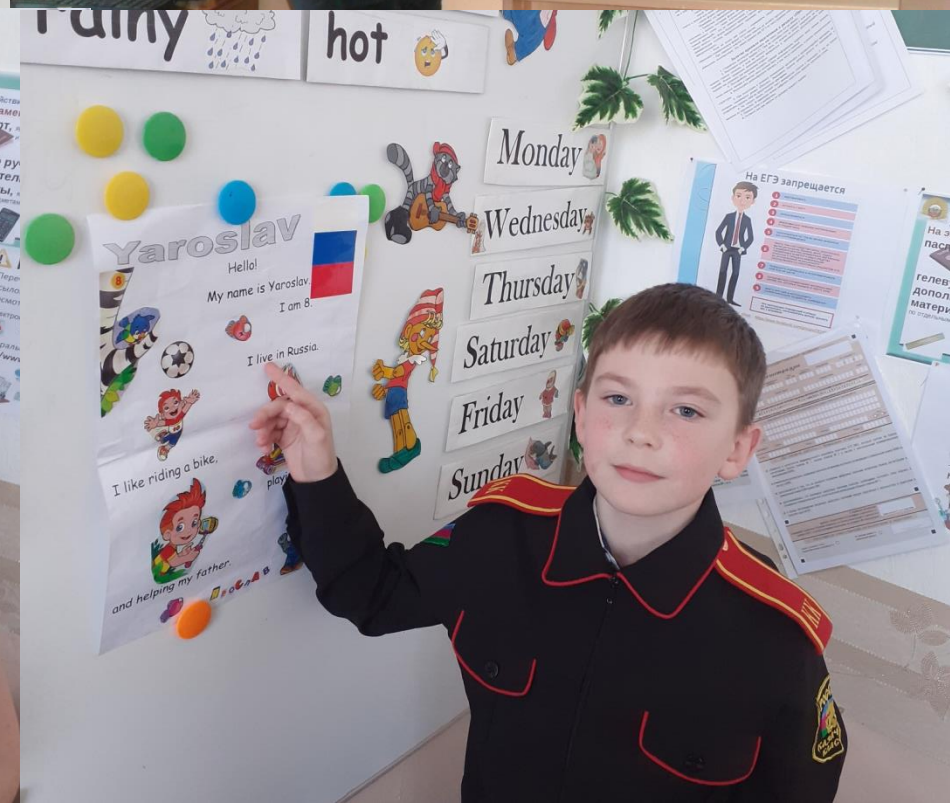
Поиск информации

Продукт = формулировка
собственного правила + оформление
правила

Презентация правила





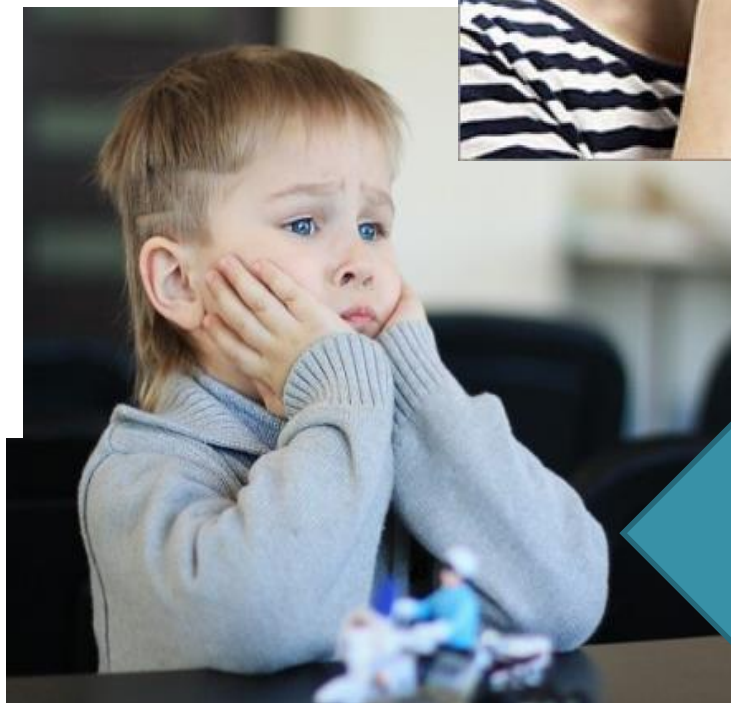


Три «С»

СТЫДНО



страшно



скучно

