

Технологическая карта урока						
Название предмета	математика	Класс	5	№ урока	69	Дата
Тема урока	Сложение смешанных чисел					13.12.2022
Цели урока	<p>Образовательные сформировать знания (УУД)</p> <p>научить анализировать, выделять главное из научного текста подвести к выводу, как найти сумму двух смешанных чисел</p> <p>Развивающие формировать умение сравнивать, классифицировать, обобщать факты и понятия</p> <p>развивать у учащихся логическое мышление, внимание, память, развивать интерес к конкретной деятельности на уроке</p> <p>Воспитательные пробудить чувства учащихся (удивления, гордости, уважения, сопричастности)</p> <p>дать почувствовать, увидеть, что решая и выполняя все более сложные задачи и упражнения, они продвигаются в своём интеллектуальном развитии</p> <p>создать атмосферу коллективного поиска, эмоциональной приподнятости, радости познания, радости преодоления трудностей</p> <p>Место урока в разделе</p> <p>Тип урока</p> <p>Основные термины и понятия</p> <p>Межпредметные связи</p>					
	<p>Урок усвоения новых знаний</p> <p>дроби, неправильная дробь, смешанное число, сумма, кавказский бурый медведь, белый медведь, гималайский медведь</p> <p>математика и биология</p>					

Наглядность Оборудование Проектор ПК аздаточные материалы

Формы работы на уроке в парах индивидуальная фронтальная

№	Этапы урока	Время	Содержание	Виды деятельности		Предметные	Личностные	Результаты		
				учителя	учащихся			Регулятивные	Познавательные	Коммуникативные
			Предлагаю детям прочитать высказывание	эмоциональный готовность	мнение готовятся к уроку		образования	мотивы и	читать, слушать	формулировать,
1	организационный момент	2								
			На магнитной доске три корзинки для	проблемную выполнение	Классифицируют Приводит примеры	умение ориентироваться в своей системе	целостного	оценивать	понятия,	использовать
2	актуализация субъектного опыта учащихся	3	Игра "Согласен - не согласен"	высказыванию параллель с ранее	Анализируют комментируют на которое	умение ориентироваться в своей системе	образования	свои интересы,	ориентироваться в понятии,	приёмами индивидуально и в формулировать,
3		5	Учащиеся	обучающиеся к	трудности					
			В рабочих листах три кратких	задание	Читают текст	находить и изучать в тексте по материал,	образования	мотивы и	пользоваться	индивидуально и в
4	изучение новых знаний и способов деятельности	07.яня	выполнение коллективную	Делают конспект	взаимопроверку		природы	соотнести свои	текстом, таблицей,	вопросы по теме
			проблему.	параллель с ранее	Выявляют	научиться находить сумму смешанных чисел	образования	определять оценивать	выделять причины и применять и	приёмами формулировать, использовать
5	первичная проверка понимания изученного	6	на основе найденной информации	обсуждение	Анализируют		самоопределени	соотнести свои		
6	физкультминутка	3	степень	физкультминутка	физкультминутка	физкультминутка	физкультминутка	физкультминутка	физкультминутка	физкультминутка
			учащимся предлагается составить еще один вопрос. (при решении данной задачи дети сталкиваются с проблемой - дробная часть является неправильной дробью)	Проводит параллель с ранее изученным материалом.	Выявляют закономерность	переводит неправильную дробь в смешанное число и прибавляют целую часть	Осознавать потребность к самообразованию	Умение определять способы действий в рамках предложенных условий и требований	Умение сравнивать, выделять причины и следствия, строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы.	Умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.
7	закрепление изученного	5								
			самостоятельна работа	Предлагает индивидуальные задания.	Выполняют задания по карточкам.	самостоятельно применяют знания на практике	Использовать свои интересы для выбора индивидуальной образовательной траектории, потенциальной будущей профессии.	Владение основами самоконтроля, самооценки	Умение ориентироваться в своей системе знаний и осознавать необходимость нового знания.	Умение работать индивидуально и в группе
8	применение изученного	5								
			игра "У меня к вам ответ". Учащиеся должны сформулировать вопрос на предложенный ответ.	Побуждает к высказыванию своего мнения	Делятся впечатлениями		Учиться использовать свои взгляды на мир для объяснения различных ситуаций, решения возникающих проблем и извлечения жизненных уроков	Владение основами самоконтроля, самооценки	Умение передавать информацию в сжатом или развернутом виде, составлять план, тезисы, конспект.	Умение задавать вопросы по теме
9	рефлексия	2								
	домашнее задание									
			стандартное домашнее задание для всех, и задание повышенного уровня - на сложение смешанных чисел с разными знаменателями.							
10		2								