

Название предмета	математика	Технологическая карта урока	
Тема урока	<i>Сложение смешанных чисел</i>	Класс	5
Цели урока		№ урока	69
Образовательные	сформировать знания (УУД) научить анализировать, выделять главное из научного текста подвести к выводу, как найти сумму двух смешанных чисел	Дата	13.12.2022
Развивающие	формировать умение сравнивать, классифицировать, обобщать факты и понятия развивать у учащихся логическое мышление, внимание, память. развивать интерес к конкретной деятельности на уроке		
Воспитательные	продуктивность участия учащихся (удивления, гордости, уважения, сопричастности) дать почувствовать, увидеть, что решая и выполняя все более сложные задачи и упражнения, они продвигаются в своем интеллектуальном развитии создать атмосферу колективного поиска, эмоциональной проприодности, радости, познания, радости преодоления трудностей		
Место урока в разделе	шестой		
Тип урока	Урок усвоения новых знаний		
Основные термины и понятия	дробь, неправильная дробь, смешанное число, сумма, кавказский бурый медведь, белый медведь, гималайский медведь		
Межпредметные связи	математика и биология		

Наглядность Формы работы на уроке			Оборудование			Проектор			ПК			аудиторные материалы		
в парах индивидуальная фронтальная														
№	Этапы урока	Время	Содержание	Виды деятельности		Предметные	Личностные	Результаты			Метапредметные (УУД)			
				учителя	учеников			Регулятивные	Познавательные	Коммуникативные	Понятий,	читать, слушать	формулировать,	
1	организационный момент	2	Предлагаю детям вспомнить высказывание	эмпирический мнение готовность	Готовится к уроку			образования	мотивы и		оценчивать		использовать	
2	актуализация субъектного опыта учащихся	3	На магнитной доске три карточки для выполнения	проблемную классифицируют	умение выполнения анализируют			умение	ориентироваться в своей системе		понятия,		применять	
3	изучение новых знаний и способов деятельности	5	игра "Согласен - не согласен". Учащиеся	изделие с ранее известностью обучающихся к трудности	commentируют на которое оставляют			образования	свои интересы, ориентироваться в своей системе		понятия,		индивидуально формулировать,	
4		07.янв	В рабочих листах три кратких	изделие	анализируют			образования	мотивы и природы		оценчивать		индивидуально формулировать,	
5	первая проверка понимания изученного	6	на основе найденной информации	проблему.	Выявляют			изучать в тексте материала,	состоинств своих текстом, таблицей, заголовком		главное		применять	
6	физкультминутка	3	степени	физкультминутка	физкультминутка			физкультминутка	физкультминутка		выделять причины применять и		физкультминутка	
7	закрепление изученного	5	ученикам предлагается составить еще один вопрос. (при решении данной задачи дети сталкиваются с проблемой- добрая часть является неправильной добрьбо)	параллель с ранее изученным материалом.	закономерность			передавать	осознавать потребность		выделять		умение	
8	применение изученного	5	самостоятельна я работа	Предлагает индивидуальные задания.	Выполняют задания по карточкам.			самостоятельно	уметь		приобретать способы		формулировать, аргументировать отстаивать своё мнение.	
9	рефлексия	2	игра "У меня к вам ответ". Учащиеся должны сформулировать вопрос на предложенный ответ.	Побуждает к высказыванию своего мнения	Делается впечатлениями			применяют	потребность и готовность к своему образованию		в действий в рамках предложенных условий и требований		умение сравнивать, выделять причины и следствия, строить логические расуждения, умозаключения и делать выводы.	
10	домашнее задание		стандартное домашнее задание для всех, и задание повышенного уровня - на сложение смешанных чисел с разными знаками.					знания на практике	уметь		взаимодействовать с окружающим миром		умение передавать информацию в скжтом или развернутом виде, составлять план, тезисы, конспект.	