

МБОУ гимназия №4 им. героя РФ
Германа Алексеевича Угрюмова
города Новороссийска



**Дегтярева
Александра
Владимировна**

Тема:

Проектная и учебно -
исследовательская
деятельность учащихся
с ограниченными
возможностями здоровья



Существуют некоторые особенности при работе с учащимися с ограниченными возможностями здоровья:

- 1) учитывается их психологическое и физическое состояние для обеспечения щадящей учебной, познавательной и коммуникативной нагрузки.
- 2) Сотрудничество с учителем начальных классов, с классным руководителем и с педагогом – психологом необходимо для более эффективной работы.

3) Родители являются активными участниками образовательного процесса.



- ❖ Присутствуют на занятии
- ❖ Пошагово учатся вместе с ребенком
- ❖ Помогают в выполнении домашнего задания и отборе информации
- ❖ Помогают составить рассказ, сообщение
- ❖ Нарисовать иллюстрации и сделать поделки



Кротова Милана.MOV



Шабуров Родион.MOV

Учащиеся с ОВЗ имеют разного характера ограничения по здоровью: это слух, зрение, речь, интеллект, задержка психического развития и многое другое.



- непонимание, неготовность услышать учителя (взрослого);
- боязнь критики, негативной оценки;
- отсутствие положительного опыта общения со взрослыми.
- эгоцентричность, неумение общаться,
- повышенная тревожность,
- неумение строить совместную деятельность;
- заниженная (завышенная) самооценка;
- другие трудности...



Кротова Милана 2.MOV

Сотрудничество, включение, участие, обучение, партнерство - эти понятия определения характера взаимодействий.

«партнерство»

наиболее точно отражает идеальный тип совместной деятельности родителей и специалистов. Партнерство подразумевает полное доверие, обмен знаниями, навыками и опытом помощи детям, имеющим особые потребности в индивидуальном и социальном развитии.

Благодарю за ВНИМАНИЕ!

