



Рекомендации по организации и проведению программных практических работ по географии

Долгополова Оксана Владимировна
старший преподаватель кафедры
общественных дисциплин и
регионоведения ГБОУ ИРО КК

Сайт Единое содержание общего образования

<https://edsoo.ru/>

[Главная](#) • Учебные предметы

Учебные предметы



Русский язык



Литература



Литературное чтение



Математика



Окружающий мир



Основы религиозных
культур и светской
этики



Музыка



Физическая культура



Изобразительное
искусство



Технология



Информатика



История



Обществознание



География



Физика



Где найти список программных практических работ?

**ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Новости Конструктор рабочих программ Учебные предметы Рабочие программы Методические видеоуроки Личный кабинет | Выйти

География

основное общее образование среднее общее образование



География формирует у обучающихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как планете людей, об основных закономерностях развития природы, о размещении населения и хозяйства, об особенностях и о динамике основных природных, экологических и социально-экономических процессов. Содержание курса географии является базой для реализации краеведческого подхода в обучении, изучения географических закономерностей, теорий, законов и гипотез. Изучение географии в общем образовании направлено на воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране, малой родине, взаимопонимания с другими народами на основе формирования целостного географического образа России.

Изучение дисциплины "География" направлено на развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, проблем повседневной жизни с использованием географических знаний, самостоятельного приобретения новых знаний. Знакомство с предметом "География" предполагает воспитание экологической культуры, формирование знаний об основных географических особенностях природы, населения и хозяйства России и мира, своей местности, о способах сохранения окружающей среды и рационального использования природных ресурсов.

[Создать рабочую программу](#)

Примерные рабочие программы

Примерная рабочая программа среднего общего образования предмета «География» углубленный уровень [PDF](#)

Примерная рабочая программа среднего общего образования предмета «География» [PDF](#)

Новости Конструктор рабочих программ Учебные предметы Рабочие программы Методические видеоуроки Личный кабинет | Выйти

Главное Конструктор рабочих программ

Конструктор рабочих программ



Уважаемые коллеги!

Информируем вас, что с **1 декабря 2022 года** Конструктор рабочих программ закрывается на доработку для обновления под Федеральные основные общеобразовательные программы.

Для начала работы с Конструктором выберите, пожалуйста, учебный предмет, для которого Вы составляете рабочую программу и необходимый шаблон.

Учебный предмет:

География

Шаблон рабочей программы:

Выберите шаблон рабочей программы...

Выберите шаблон рабочей программы...

Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «География» 5 класс
Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «География» 5-9 классы
Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «География» 6 класс
Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «География» 7 класс
Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «География» 8 класс
Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «География» 9 класс

В личном кабинете на сайте <https://edsuu.ru/constructor> формируется Рабочая программа на ступень 5-9 класс, где прописаны все программные практические работы по каждому классу.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ID 5595055)**

**Учебного предмета
«ГЕОГРАФИЯ»**

(для 5-9 классов образовательных организаций)

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 КЛАСС

Раздел 1. Географическое изучение Земли

Введение. География — наука о планете Земля

Что изучает география? Географические объекты, процессы и явления. Как география изучает объекты, процессы и явления. Географические методы изучения объектов и явлений. Древо географических наук.

Практическая работа

1. Организация фенологических наблюдений в природе: **планирование, участие в групповой работе, форма систематизации данных.**

Тема 1. История географических открытий

Представление о мире в древности (Древний Китай, Древний Египет, Древняя Греция, Древний Рим). Путешествие Пифея. Плавания финикийцев вокруг Африки. Экспедиции Т. Хейтердала как модель путешествий в древности. Появление географических карт.

География в эпоху Средневековья: путешествия и открытия викингов, древних арабов, русских землепроходцев. Путешествия М. Пого и А. Никитина.

Эпохи Великих географических открытий. Три пути в Индию. Открытие Нового света — экспедиция Х. Колумба. Первое кругосветное плавание — экспедиция Ф. Магеллана. Значение Великих географических открытий. Карта мира после эпохи Великих географических открытий.

Географические открытия XVII—XIX вв. Поиски Южной Земли — открытие Австралии. Русские путешественники и мореплаватели на северо-востоке Азии. Первая русская кругосветная экспедиция (Русская экспедиция Ф. Ф. Беллинсгаузена, М. П. Лазарева — открытие Антарктиды).

Географические исследования в XX в. Исследование полярных областей Земли. Изучение Мирового океана. Географические открытия Новейшего времени.

Практические работы

1. Обозначение на контурной карте географических объектов, открытых в разные периоды.
2. Сравнение карт Эратосфена, Птолемея и современных карт по предложенным учителем вопросам.

6 КЛАСС

Раздел 1. Оболочки Земли

Тема 1. Гидросфера — водная оболочка Земли

Гидросфера и методы её изучения. Части гидросфера. Мировой круговорот воды. Значение гидросфера. Исследования вод Мирового океана. Профессия океанолог. Солёность и температура океанических вод. Океанические течения. Тёплые и холодные течения. Способы изображения на географических картах океанических течений, солёности и температуры вод Мирового океана на картах. Мировой океан и его части. Движения вод Мирового океана: волны; течения, приливы и отливы. Стихийные явления в Мировом океане. Способы изучения и наблюдения за загрязнением вод Мирового океана.

Воды суши. Способы изображения внутренних вод на картах.

Реки: горные и равнинные. Речная система, бассейн, водораздел. Пороги и водопады. Питание и режим реки.

Озёра. Происхождение озёрных котловин. Питание озёр. Озёра сточные и бессточные. Профессия гидролог. Природные ледники: горные и покровные. Профессия гляциолог.

Подземные воды (грунтовые, межпластовые, артезианские), их происхождение, условия залегания и использования. Условия образования межпластовых вод. Минеральные источники.

Многолетняя мерзлота. Болота, их образование.

Стихийные явления в гидросфере, методы наблюдения и защиты.

Человек и гидросфера. Использование человеком энергии воды.

Использование космических методов в исследовании влияния человека на гидросферу.

Практические работы

1. Сравнение двух рек (России и мира) по заданным признакам.
2. Характеристика одного из крупнейших озёр России по плану в форме презентации.
3. Составление перечня поверхностных водных объектов своего края и их систематизация в форме таблицы.

7 КЛАСС

Раздел 1. Главные закономерности природы Земли

Тема 1. Географическая оболочка

Географическая оболочка: особенности строения и свойства. Целостность, зональность, ритмичность — и их географические следствия. Географическая зональность (природные зоны) и высотная поясность. Современные исследования по сохранению важнейших биотопов Земли.

Практическая работа

1. Выявление проявления широтной зональности по картам природных зон.

Тема 2. Литосфера и рельеф Земли

История Земли как планеты. Литосферные плиты и их движение. Материки, океаны и части света. Сейсмические пояса Земли. Формирование современного рельефа Земли. Внешние и внутренние процессы рельефообразования. Полезные ископаемые.

Практические работы

1. Анализ физической карты и карты строения земной коры с целью выявления закономерностей распространения крупных форм рельефа.
2. Объяснение вулканических или сейсмических событий, о которых говорится в тексте.

Рабочие программы по учебным предметам

**Уважаемые коллеги!**

ФООП начального общего, основного общего и среднего общего образования одобрены Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол №9/22 от 14.11.22, Протокол №10/22 от 21.11.22).

[начальное общее образование](#)[основное общее образование](#)[среднее общее образование](#)[внекурочная деятельность](#)

Примерные рабочие программы начального общего образования

ФООП начального общего образования
(Протокол ФУМО от 14.11.22 №9/22)

Примерная основная образовательная программа
начального общего образования

Примерная рабочая программа начального
общего образования предмета «Русский язык»

Примерная рабочая программа начального
общего образования предмета «Математика»

Примерная рабочая программа начального
общего образования предмета «Литературное

Примерная рабочая программа начального
общего образования предмета «Окружающий

Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «География»

Одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

[География. Основное общее образование.pdf](#)

426.622 kB



ОДОБРЕНА РЕШЕНИЕМ ФЕДЕРАЛЬНОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО
ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО ОБЩЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ,
протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ГЕОГРАФИЯ

(для 5–9 классов образовательных организаций)

МОСКВА
2021

Внеклассическая



Уважаемые коллеги!

В данном разделе размещаются материалы по реализации внеурочной деятельности, разрабатываемые Институтом стратегии развития образования РАО к началу нового учебного года.

Организация внеурочной деятельности

Методические рекомендации по организации
внеклассической деятельности



Рекомендуемые направления внеурочной
деятельности



Программы внеурочной деятельности

Примерная рабочая программа курса внеурочной
деятельности «Разговоры о важном» (НОО,
ООО, СОО)



Примерная рабочая программа курса внеурочной
деятельности «Основы программирования на
PYTHON» (основное общее образование)



Примерная рабочая программа курса внеурочной
деятельности «Профориентация» (основное
общее образование)



Примерная рабочая программа курса внеурочной
деятельности «Проектно-исследовательская
деятельность: гуманитарное направление»
(основное общее образование)



Примерная рабочая программа курса внеурочной
деятельности «Функциональная грамотность:
учимся для жизни» (основное общее
образование)



Примерная рабочая программа курса внеурочной
деятельности «Моя художественная практика»
(начальное общее образование) (Проект)



Примерная рабочая программа курса внеурочной
деятельности «Мир визуально-
пространственных искусств» (основное общее
образование) (Проект)



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ
ОДОБРЕНА РЕШЕНИЕМ ФЕДЕРАЛЬНОГО УЧЕНО-МЕТОДИЧЕСКОГО
ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО ОБЩЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ,
протокол № 7/22 от 29.09.2022 г.

ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ
ГРАМОТНОСТЬ:
УЧИМСЯ ДЛЯ ЖИЗНИ
(основное общее образование)

МОСКВА
2022

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ
ОДОБРЕНА РЕШЕНИЕМ ФЕДЕРАЛЬНОГО УЧЕНО-МЕТОДИЧЕСКОГО
ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО ОБЩЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ,
протокол № 5/22 от 23.08.2022 г.

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПРОЕКТНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:
ГУМАНИТАРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

МОСКВА
2022

Тематический классификатор

Минпросвещения России
Министерство просвещения Российской Федерации

Тематический классификатор

Найти по теме или КЭС

6 класс ▾ География ▾ Сбросить фильтр Поиск

Гидросфера и методы её изучения. Части гидросферы. Мировой круговорот воды. Значение гидросферы
Урок 1 География 6 класс Подробнее

Исследования вод Мирового океана. Профессия океанолог. Солёность и температура океанических вод.
Урок 2 География 6 класс Подробнее

Океанические течения. Тёплые и холодные течения. Способы изображения на географических картах океанических течений. Солёности и температуры вод Мирового океана
Урок 1 География 6 класс Подробнее

Минпросвещения России
Министерство просвещения Российской Федерации

Тематический классификатор

Найти по теме или КЭС

7 класс ▾ География ▾ Сбросить фильтр Поиск

Географическая оболочка: особенности строения и свойства.
Урок 1 География 7 класс Подробнее

Географическая оболочка: особенности строения и свойства.
Урок 2 География 7 класс Подробнее

Географическая зональность (природные зоны) и высотная поясность
Урок 3 География 7 класс Подробнее

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

<https://tc.edsoo.ru/?query=&klass=2&subject=14>



Главная · Конструктор рабочих программ

Конструктор рабочих программ



Уважаемые коллеги!

Информируем вас, что с **1 декабря 2022 года** Конструктор рабочих программ закрывается на доработку для обновления под Федеральные основные общеобразовательные программы.

Долгополова Оксана Владимировна
старший преподаватель кафедры
общественных дисциплин и
регионоведения ГБОУ ИРО КК
dolgopolova.oxana@yandex.ru
8-918-493-12-55 (звонки, whatsapp)