

ПОЛОЖЕНИЕ
о школьном фестивале открытых уроков
«Функциональная грамотность: учимся для жизни»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок проведения школьного фестиваля открытых уроков по развитию функциональной грамотности обучающихся «Функциональная грамотность: учимся для жизни» (далее – Фестиваль), его организационное обеспечение, условия участия в Фестивале, а также регулирует права и обязанности организационного комитета (далее – Оргкомитет), участников.

1.2. Настоящее Положение действует до завершения фестиваля.

1.3. Фестиваль направлен на повышение профессиональной компетентности педагогов в области развития функциональной грамотности обучающихся как одного из приоритетных показателей качества образования, выявление и распространение лучших практик в данном направлении педагогической деятельности.

2. Цели и задачи Фестиваля

2.1. Цель Фестиваля – выявление и распространение инновационных идей и эффективных практик развития функциональной грамотности обучающихся в опыте педагогических работников МБОУ гимназии №8.

2.2. Задачи Конкурса:

- актуализация профессиональной деятельности педагогических работников по развитию функциональной грамотности обучающихся как одного из приоритетных показателей качества образования;
- поддержка и поощрение педагогов, разрабатывающих инновационные идеи и имеющих лучшие практики в области развития функциональной грамотности обучающихся;
- формирование банка актуальных методических и дидактических материалов по развитию функциональной грамотности обучающихся;
- стимулирование педагогического творчества.

3. Порядок проведения Фестиваля

Фестиваль проводится в три этапа:

- 1. этап.** В срок до **24 октября 2022 г.** в оргкомитет Фестиваля по электронной почте teacher50@yandex.ru направляется:
 - заявка на участие в Фестивале (Приложение №2);

- согласие на использование материалов Фестиваля с сохранением авторских прав (Приложение № 3);
- в срок **до 2 ноября 2022 г.** — пакет методических материалов (технологической карты урока/внеурочного занятия/образовательного события по развитию того или иного компонента функциональной грамотности по установленной форме (Приложение №5); дидактическая разработка задания, направленного на развитие функциональной грамотности обучающихся); презентация (по необходимости) (требования к оформлению материала представлены в Приложении №4).

Наименование файла должно содержать слово «Фестиваль» и фамилию участника: «Фестиваль Иванова».

На уроке должны быть продемонстрированы приёмы, методы, способы или технологии, направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся (читательской, математической или естественнонаучной грамотности, а также критического мышления, глобальных компетенций).

Участники Фестиваля вправе самостоятельно определять предмет, класс и тему урока. Допускается коллективная работа (интегрированный урок). Уроки проводятся на базе МБОУ гимназии №8.

2. этап. С 8 ноября по 10 ноября 2022 г. — проведение Фестиваля.

3. этап. Школьные методические объединения на заседаниях своих предметных МО проводят анализ уроков. Оргкомитет готовит к публикации сборник лучших уроков Фестиваля.

4. Консультационное обеспечение Фестиваля

В помощь участникам Фестиваля оргкомитет проводит установочный семинар **18 октября 2022 года**.

Консультации осуществляет заместитель директора по НМР: Жигулина Анастасия Геннадьевна.

5. Руководство Фестивалем

5.1. Общее руководство Фестивалем осуществляет Оргкомитет (Приложение № 1). Оргкомитет:

- разрабатывает Положение о Фестивале;
- обеспечивает процедуру проведения Фестиваля;
- разрабатывает макет сертификатов для участников Фестиваля.

6. Участники Фестиваля

6.1. Участие в Фестивале является добровольным.

6.2. В Фестивале могут принять участие педагогические и руководящие работники МБОУ гимназии №8.

к Положению о школьном фестивале открытых уроков
«Функциональная грамотность: учимся для жизни»

СОСТАВ

**Оргкомитета школьного фестиваля открытых уроков
«Функциональная грамотность: учимся для жизни»**

1. Кияшко Елена Викторовна, директор МБОУ гимназия №8
председатель Оргкомитета.
2. Жигулина Анастасия Геннадьевна, заместитель директора по НМР
МБОУ гимназия №8, заместитель председателя Оргкомитета.
3. Сёмина Елена Александровна, заместитель директора по УВР МБОУ
гимназия №8 (ООО, СОО).
4. Новак Наталья Владимировна, заместитель директора по УВР МБОУ
гимназия №8 (НОО).

Приложение №2

к Положению о школьном фестивале открытых уроков
«Функциональная грамотность: учимся для жизни»

ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ
В школьном фестивале открытых уроков

Фамилия, имя, отчество педагога _____

Должность: _____

Контакты:

телефон _____ E-mail: _____

Информация об уроке:

Предмет: _____

Класс: _____

Тема урока: _____

Приложение № 3

к Положению о школьном фестивале открытых уроков
«Функциональная грамотность: учимся для жизни»

Согласие
на использование материалов Фестиваля с сохранением авторских прав

Я, _____
(Ф.И.О. полностью)
зарегистрированный(ая) по адресу: _____

_____ (адрес регистрации согласно паспорту)
паспорт серии _____ № _____
выдан _____

_____,
(орган, выдавший паспорт и дата выдачи)
являясь работником _____

_____,
(наименование образовательной организации)

_____,
выражаю своё согласие на использование материалов Фестиваля с сохранением авторских прав:

1. Работы, представленные на Фестиваль, могут быть использованы только при обязательных условиях: некоммерческое использование материалов, ссылка на авторов материалов.

2. Предоставление Оргкомитету Фестиваля неисключительных прав на использование материалов, предоставленных им, а именно воспроизводить представленные материалы (право на воспроизведение) путем издания в электронном и печатном виде каждого конкурсного материала, вносить изменения редакторского характера в предоставленные материалы для их размещения на сайте МБОУ гимназия №8 <http://gimn8.edu.ru/> в разделе «Функциональная грамотность», использовать в учебных целях, использовать в качестве выставочных материалов.

3. В качестве владельца авторских прав сохраняю за собой право использовать самостоятельно или предоставлять третьим лицам права на использование материалов, представленных на Фестиваль.

«___» _____ 20__ г.

(подпись и фамилия, имя, отчество прописью полностью)

Требования к методическим материалам

1. На Фестиваль принимаются материалы, не опубликованные ранее.

2. В методических разработках могут быть использованы материалы как созданные самостоятельно, так и заимствованные. При использовании заимствованных материалов и фотографий участники должны внести необходимые подстрочные ссылки на источники (в соответствии с ГОСТ) либо получить разрешение на их использование в соответствии с частью 4 Гражданского кодекса Российской Федерации от 18.12.2006 № 230-ФЗ (ред. от 30.04.2021) и отразить это в явном виде в своей работе. Организаторы Фестиваля не несут ответственности в случае возникновения проблемных ситуаций, связанных с нарушением авторских прав, а работы, оказавшиеся в такой ситуации, с участия в Фестивале снимаются.

3. Требования к оформлению методических материалов:

А. Титульный лист:

– сведения об авторе: Ф.И.О., место работы и должность;

– вид работы (методическая разработка занятия (технологическая карта урока), дидактическая разработка задания; на какой класс рассчитан урок);

Б. Текстовый файл, созданный в Word в формате docx; шрифт Times New Roman; размер 12 пт; межстрочный интервал – одинарный; отступ первой строки – 1,25; выравнивание абзаца – по ширине; размер поля: слева – 3 см, сверху и снизу – по 2 см, справа – 1 см.

В. Методические материалы могут содержать, помимо текстов, схемы, таблицы, графики и электронные рисунки, выполненные в любом жанре и технике.

4. Объем работы – до 15 страниц.

Приложение № 5
к Положению о школьном фестивале открытых уроков
«Функциональная грамотность: учимся для жизни»

ОБРАЗЕЦ

Технологическая карта урока

по учебному предмету _____ класс _____

Ф.И.О. учителя. _____

Тип урока: _____

Тема урока	
Цель урока	
Задачи (включая задачи, направленные на формирование компетенций и умений функциональной грамотности)	
Основные термины и понятия	
Виды функциональной грамотности, над которыми ведётся работа на уроке (читательская, математическая, естественнонаучная, креативное мышление, глобальные компетенции)	
Используемые технологии, приёмы или методы работы по формированию функциональной грамотности обучающихся	

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учеников	Планируемые результаты		
			Предметные	Личностные и метапредметные (познавательные, регулятивные, коммуникативные УУД)	Умения функциональной грамотности