

ПРОДУКТ ПРОЕКТА

- ▶ Продукт проекта зависит от выбранной сферы деятельности. Это может быть техническое устройство, сайт, компьютерная программа, макет, литературное произведение, концерт, социальная акция, фестиваль и т.д. Для исследовательского проекта продуктом может стать научная статья, монография.



ОПИСАНИЕ ПРОЕКТНОЙ РАБОТЫ

Обучающиеся должны понимать разницу между продуктом проекта и его описанием!

Описание проекта, как правило, включает в себя:

- ▶ титульный лист;
- ▶ оглавление (перечисление разделов и глав работы с указанием страниц);
- ▶ введение;
- ▶ основную часть (состоит из двух глав: в 1-й главе рассматриваются теоретические аспекты проекта, а во 2-й рассматривается практическая часть);
- ▶ выводы и заключение;
- ▶ список литературы.
- ▶ При необходимости составной частью работы могут быть приложения, содержащие таблицы, графики, диаграммы, фотографии и т.п.



ЧТО ДОЛЖНО БЫТЬ ВО ВВЕДЕНИИ?

- Во “Введении” дается обоснование актуальности проблемы (а значит и темы проекта);
- обозначается проблема, решению которой посвящен проект, дается цель проекта и задачи, которые требуется решить для его реализации;
- для исследовательского проекта — выдвигается гипотеза, подлежащая проверке;
- выражаются благодарности тем, кто поддерживал и оказывал помощь в процессе проектирования.



ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Практико-ориентированный проект

Обосновывается необходимость получения продукта, сопоставляется то, что требуется с тем, что есть. Из текста раздела должно быть понятно кому и зачем нужны те изменения, которые во введении были обозначены как актуальные.

Также описывается предлагаемый способ решения проблемы, включая:

- 1) идею решения проблемы;
 - 2) действия необходимые, для реализации решения;
 - 3) прогнозируемые полезные эффекты реализации решения;
 - 4) обоснование этих результатов;
 - 5) возможные негативные последствия реализации решения;
 - 6) действия, которые предполагается осуществить, чтобы не допустить негативных последствий или уменьшить их.
- Если уже есть, чей-то опыт решения аналогичной проблемы, то его нужно кратко охарактеризовать.

Исследовательский проект

В этой части необходимо провести обзор литературных источников по рассматриваемой проблеме, выделить методы, использованные в работе, Описание методики обязательно должно включать в себя три пункта: материал исследования, метод исследования и ход исследования.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Практико-ориентированный проект	Исследовательский проект
Здесь необходимо представить наиболее точную и подробную информацию о продукте. Конечно, нет единых для всех проектов правил, по которым надо описывать продукт, поэтому обучающемуся следует ориентироваться на характеристики, используемые в каждой сфере. Например, если обучающийся организовал выставку – он должен описать её концепцию, экспонаты и техническую сторону (особенности помещения, в котором проводилось мероприятие, способы освещения и крепления). Если какие-то части проекта обучающийся получил готовыми, то он должен упомянуть об этом.	В этой части необходимо привести основной текст исследования (полученные данные, их интерпретация).

ВЫВОДЫ И ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Практико-ориентированный проект

В заключении обучающемуся нужно проанализировать всю работу от начала до конца и соотнести результат с первоначальной целью, задачами, планом. Не исключено, что в процессе выполнения проекта произошли отклонения от исходной задумки: может измениться и образ продукта, и порядок выполнения этапов. Главное — зафиксировать все изменения в рефлексии, описать, какие обстоятельства помешали воплотить в жизнь план и что было сделано, чтобы преодолеть препятствия. Обучающийся может указать чему научился в ходе реализации проекта и что бы сделал по-другому, если бы взялся за новый проект.

Исследовательский проект

Выводы — важная часть исследования. Обучающийся должен научиться сопоставлять гипотезу с полученными результатами, делать вывод о подтверждении или опровержении гипотезы.

Заключение - эта часть включает в себя краткое описание значения полученных обучающимся результатов. Ему следует обратиться к введению и показать, как полученные данные соотносятся с более ранними работами, включенными в литературный обзор.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- ▶ Список литературы оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018 (см. <https://docinfo.ru/gost-r/gost-r-7-0-100-2018/>).
- ▶ В списке литературы должны указываться только те источники, которые используются в работе. Ссылки на них даются в виде сносок или в квадратных скобках, например [1:с. 4] (эта запись означает, что мы использовали информацию со страницы 4 из книги, стоящей с списке первой).

КАК ОФОРМИТЬ РИСУНОК?

- ▶ Рисунки оформляются в соответствии с ГОСТ 7.32-2017 (см. https://www.rea.ru/ru/org/managements/orgnirupr/Documents/gost_7.32-2017.pdf).
- ▶ Рисунки подписываются внизу, например:

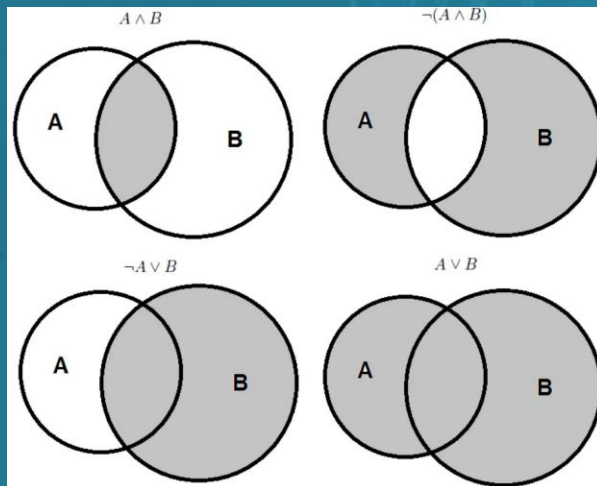


Рисунок 1 – Диаграммы Эйлера-Венна

КАК ОФОРМИТЬ ТАБЛИЦУ?

- ▶ Таблицы подписываются сверху, например:

Таблица 1 – Сроки выпадения молочных зубов и прорезывания постоянных

Сроки и порядок выпадения молочных зубов		Сроки и порядок прорезывания постоянных зубов	
Центральный резец	4-5 лет	Центральный резец	7-8 лет
Боковой резец	6-8 лет	Боковой резец	8-9
Клык	10-12 лет	Клык	11-12
Премоляры	10-12 лет	Премоляры	10-12
1-й моляр	6-7 лет	1-й моляр	6-7
2-й моляр	12-13 лет	2-й моляр	12-15

КОНКУРС «МИР НАУКИ ГЛАЗАМИ ДЕТЕЙ»

► Сайт проекта:

<https://mngd28.wixsite.com/mngd>

► Работы принимаются в срок до 14 января 2022 года

КАК СОЗДАТЬ ПРЕЗЕНТАЦИЮ? РАБОТАЕМ СО СТРУКТУРОЙ

Примерная структура презентации для
исследовательского проекта:

тема и цель

задачи

гипотеза

теория, включающая в себя
методы и ключевые понятия

ход исследовательской работы

результаты и выводы

Примерная структура презентации для
прикладного проекта:

тема и цель

задачи

описание продукта

востребованность продукта

ход работы по получению продукта

результаты и выводы

КАК СОЗДАТЬ ПРЕЗЕНТАЦИЮ? ОФОРМЛЯЕМ СЛАЙДЫ

1

- Минимум текста. На слайдах только ключевые понятия, диаграммы, графики, фото

2

- Не используются длинные фразы

3

- Соблюдается принцип: «Новый слайд – новая мысль»

КАК СОЗДАТЬ ПРЕЗЕНТАЦИЮ? РАБОТАЕМ С ОФОРМЛЕНИЕМ ТЕКСТА

1

- Рекомендуемый размер текста – 36

2

- В заголовках точки не ставятся

3

- Для текста на белом фоне используются **черный**, **темно-синий**, **темно-зеленый**, **бордовый**, **пурпурный** цвета.

4

- На темном фоне лучше всего писать **белым**

5

- Особенно важные моменты выделяются только одним способом. *Цвет, другой шрифт, подчеркивание* – все, что угодно, но способ должен быть один

КАК СОЗДАТЬ ПРЕЗЕНТАЦИЮ? РАБОТАЕМ С ИЛЛЮСТРАЦИЯМИ

На каждом
слайде должна
присутствовать

ДОМИНАНТА

Тезис и крупное
фото

Картинки без
текста

Текст в виде
объекта Smart
Art

УДАЧНЫЕ СЛАЙДЫ: КАКИЕ ОНИ?



РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ЦОС»

Обеспечение гарантированным Интернет-трафиком

создание организационных и технических условий для внедрения и реализации целевой модели ЦОС, функционирования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды

Доля ОО, обеспеченных гарантированным Интернет-трафиком (%)



ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

сделать российскую школу одной из лучших в мире



НОВЫХ МЕСТ
В СЕЛЬСКИХ ШКОЛАХ

4,9 тыс.

2 тыс.

СЕЛЬСКИХ ШКОЛ,
ОБНОВИВШИХ
МАТЕРИАЛЬНО-
ТЕХНИЧЕСКУЮ БАЗУ

в 10 регионах

ВНЕДРЕНА МОДЕЛЬ ЦИФРОВОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ



1
МЛН РУБ.

УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ОТ 21 МАРТА 2019 ГОДА №121 «ОБ УЧРЕЖДЕНИИ
ПРЕМИЙ ПОБЕДИТЕЛЯМ МЕЖДУНАРОДНЫХ
ОЛИМПИАД ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ
ПРЕДМЕТАМ И ТРЕНЕРАМ, ОСУЩЕСТВЛЯВШИМ
ИХ ПОДГОТОВКУ»



«К КОНЦУ 2021 ГОДА
ВСЕ ШКОЛЫ РОССИИ
ДОЛЖНЫ ИМЕТЬ
НЕ ПРОСТО ДОСТУП В СЕТЬ,
А ВОСКОРОСТНОЙ
ИТ», – В.В. ПУТИН



Дополненная реальность в музеях

Музеи мира уже используют технологию дополненной реальности для привлечения посетителей



казанский выставочно-развлекательный комплекс «Городская панорама»



Выставка «AR art, Mirages and Miracles», Гронинген (Нидерланды)



Краковский музей

2

КАК ПОДГОТОВИТЬ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ К ВЫСТУПЛЕНИЮ?

1

- вместе с обучающимся выделить основные тезисы, на которых нужно сконцентрироваться
- проработать полный текст выступления, учесть временные параметры

2

- порекомендовать обучающемуся выучить и отрепетировать выступление
- заслушать выступление, указать на недочёты
- организовать пробное выступление для небольшой группы ребят

3

- дать рекомендацию по концентрации перед выступлением на основных тезисах, их последовательности

4

- проработать приветствие, обращение к жюри и участникам конференции
- дать рекомендации по темпу речи
- обратить внимание на завершение выступления