



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №16
имени Героя Советского Союза В.А. Тарасевича
муниципального образования город Новороссийск**

**Практико-ориентированное мероприятие
«Мини-турслет»
«Дорога памяти»
в рамках метапредметного взаимодействия учебных предметов:
«Истории», «Физическая культура», «ОБЖ», Английский язык»**



2022-2023 учебный год

г. Новороссийск

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	Паспорт проекта	3
2.	Пояснительная записка	6
2.1.	Актуальность проекта	6
2.2.	Гипотезы	6
2.3.	Цель проекта	6
2.4.	Задачи, решаемые внедрением проекта	7
3.	Направления работы по реализации проекта	7
3.1.	Организационное	7
3.2.	Теоретическое	7
3.3.	Практическое	10
4.	Мероприятия по реализации проекта	10
5.	Контроль и управление проектом	10
6.	Выводы	11
7.	Список литературы	11
8.	Приложения	12

Паспорт проекта

Наименование проекта	Практико-ориентированный проект: «Мини-турслет – «Дорога памяти»
Вид проекта	Практико-ориентированный
Объект проекта	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №16 имени Героя Советского Союза В.А. Тарасевича муниципального образования город Новороссийск
Субъекты проекта	Педагоги, дети, родители
Руководители проекта, контакты	Милавская Нина Олеговна, заместитель директора по УВР, Лихоненко Сергей Вячеславович, педагог дополнительного образования, Ильенко Виктор Алексеевич, учитель физической культуры
Основание для разработки проекта	✓ Патриотическое воспитание учащихся. ✓ Проблема безопасности и снижение здоровья детей. ✓ Повышение спроса родителей и детей на ЗОЖ в условиях района. ✓ Пропаганда ЗОЖ. ✓ Способность интересно и содержательно организовывать свой досуг. ✓ Способность осваивать практические навыки в жизни; повышает мотивацию на здоровье и здоровый образ жизни.
Научно-методическая основа проекта	✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. От 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации». ✓ Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373 (с изменениями и дополнениями). ✓ Профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н. ✓ ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 г. № 323. ✓ СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций".

Исполнители проекта	Педагогический и ученический коллективы МБОУ СОШ № 16, медицинский работник, социальные партнёры КМЖ «Восток»
Целевая группа	✓ Обучающиеся ✓ Родители (законные представители учащихся) ✓ Учителя, социальные партнеры
Этапы реализации проекта, сроки	I этап – организационно-подготовительный (сентябрь-декабрь 2022) II этап – практико-преобразовательный (январь-май 2023) III этап – рефлексивно-аналитический (май 2023)
Кем и когда принят проект	Проект рассмотрен и утвержден на заседании педагогического совета МБОУ СОШ №16, 29.10.2022, протокол №2
Назначение проекта	✓ Проект направлен на становление ценностного отношения детей к здоровому и безопасному образу жизни; ✓ Определяет основные направления, цель и задачи, а также план действий по их реализации; ✓ Раскрывает эффективные формы комплексного взаимодействия образовательной организации и семьи по формированию культуры здорового образа жизни воспитанников.
Сроки реализации проекта	✓ Период реализации 2022-2023 г.
Цель проекта	✓ Интеграция туристско-краеведческой и проектно-исследовательской деятельности как фактор гражданско-патриотического воспитания школьника; ✓ Формирование знаний о ЗОЖ; ✓ Исследовать влияние туризма на здоровье, ✓ Развитие и адаптации воспитанников в обществе
Задачи проекта	✓ Создать инициативную группу из обучающихся; ✓ Знать: определение здоровья, ЗОЖ; ✓ Изучить специальную литературу по проблеме исследования; ✓ Провести анкетирование в 5- 8-х, 10-м классах; ✓ Принять участие в создании этапов мероприятия ✓ Обучиться основным навыкам, необходимым для реализации мероприятия ✓ Определить необходимую помощь со стороны взрослых (привлечь родителей, учителей, медицинского работника, социальных партнеров для оказания помощи в организации мероприятия) ✓ Проверить практическим путём значение туризма в жизни человека ✓ Оценить и дать анализ мероприятию (рефлексия)

Гипотеза	✓ Туризм способствует всестороннему, гармоничному, физическому и психомоторному развитию человека и адаптации его в обществе.
Ожидаемые результаты	✓ Сформировано понимание ценностей здорового образа жизни (ЗОЖ) у детей и их родителей. ✓ Оптимизирована оздоровительная деятельность в школе, ✓ Создана содержательно насыщенная, доступная и безопасная предметно-пространственная среда, обеспечивающая оптимальную двигательную активность детей. ✓ Приобретены, благодаря туризму, жизненно важные умения и навыки ✓ Созданы условия, благодаря туристско – краеведческой деятельности, для воспитания гражданско – патриотической позиции. Решают задачи подготовки к жизни разносторонне развитой личности, формируют духовный и физически здоровый образ жизни; развивают нравственные качества, помогают в выборе профессии. ✓ Сформированы профессиональные компетенции педагогов МБОУ СОШ № 16 для реализации комплексного подхода по проблеме здоровье сбережения. ✓ Обеспечена психолого-педагогическая поддержка семьи и повышена компетентность родителей (законных представителей) в вопросах охраны и укрепления здоровья детей.

Пояснительная записка

Актуальность проблемы

Человек - высшее творение природы. Но для того, чтобы наслаждаться её сокровищами он должен отвечать по крайней мере одному требованию: быть здоровым. Обычно молодые люди не склонны, всерьёз, задумываться о здоровье даже когда они вдруг заболевают. Да в молодости всякие неприятности, в их числе и болезни воспринимаются «вдруг» - как нечто внезапное и не заслуженное. Но в том-то, к сожалению, и дело, что большинство болезней именно заслуженны. А первые шаги делаются нередко в самом цветущем возрасте. Когда перестают дружить со спортом и физкультурой, приобщаются к дурным привычкам. А здоровье-то, как и честь, нужно беречь смолоду.

Здоровый образ жизни в нашей школе.

В нашей школе проводится большая работа по пропаганде здорового образа жизни среди учащихся и их родителей с целью изменения ценностного отношения детей и подростков к табакокурению, алкоголю, наркотикам и формирования личной ответственности учащихся за свое поведение, привлечения подростков к решению актуальной проблемы российского общества, формирования активной гражданской позиции обучающихся. Ежегодно проводятся месячники по профилактике вредных привычек, акции, тематические классные часы, родительские собрания. Хорошо организована занятость учащихся во внеурочное время, учащиеся посещают кружки и секции.

Кроме того, каждый учитель средствами своего предмета может и должен осуществлять оздоровительную направленность уроков. И, наконец, функция педагогической деятельности предполагает личный пример учителя, ведущего здоровый образ жизни.

Гипотеза

- туризм способствует всестороннему, гармоничному, физическому психомоторному развитию человека и адаптации его в обществе
- если выявить влияние туризма на формирование здорового образа жизни, то можно будет дать практические рекомендации по повышению мотивации к ведению здорового образа жизни.

Цели проекта

- ✓ Формирование знаний о ЗОЖ;

- ✓ Исследовать влияние туризма на здоровье;
- ✓ Развитие и адаптации воспитанников в обществе.

Задачи проекта

- ✓ Создать инициативную группу из обучающихся;
- ✓ Знать: определение здоровья, ЗОЖ;
- ✓ Изучить специальную литературу по проблеме исследования;
- ✓ Провести анкетирование в 5- 8-х, 10-м классах;
- ✓ Принять участие в создании этапов мероприятия;
- ✓ Обучится основным навыкам, необходимым для реализации мероприятия;
- ✓ Определить необходимую помощь со стороны взрослых (привлечь родителей, учителей, медицинского работника, социальных партнеров для оказания помощи в организации мероприятия);
- ✓ Проверить практическим путём значение туризма в жизни человека;
- ✓ Оценить и дать анализ мероприятию (рефлексия)

Направления работы по реализации проекта

Организационное

Инициативная группа, обучающихся 10-го класса, провела исследование в подростковой среде. Это позволило выявить, что современным школьникам присуще наличие разных, порой взаимоисключающих жизненных целей. В то же время для большинства опрошенных безусловно важными жизненными ценностями являются: семья, дружба, образование, здоровье.

Анкетирование показало, что старшие школьники, более осознано относятся к ЗОЖ. Они понимают значимость проблемы. Могут выбрать формы и методы ее реализации, подобрать для себя конкретные виды физической деятельности.

Теоретическое

Понятие «здоровый образ жизни»

Определяющими понятиями обозначенной нами проблемы являются «здоровый образ жизни» и «туризм». Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) определяет понятие «здоровье» как состояние полного физического, психического и социального благополучия. При этом основным

критерием оценки состояния здоровья является уровень способности человека приспосабливаться к окружающему миру. Имеется в виду не только приспособление к вредным факторам окружающей среды (устранение или изоляция), но и социальная адаптация человека в обществе себе подобных.

«Образ жизни» — это философско-социологическое понятие, охватывающее совокупность типичных видов жизнедеятельности индивида, социальной группы, общества в целом в единстве с условиями жизни. Данное понятие позволяет рассматривать во взаимосвязи основные сферы жизни людей: труд, быт, культуру, политическую жизнь и др.

Термином «здоровье» определяют так же количество резервов в организме человека, максимальную, производительность органов при сохранении качественных пределов их функций. Одними из главных факторов риска, объясняющих рост заболеваемости населения и сокращения средней продолжительности жизни людей, является гиподинамия в сочетании с неблагоприятной экономической средой.

Понятие туризма.

Термин «туризм» впервые встречается в английских источниках начала XIX в. и обозначает экскурсию или путешествие, которое заканчивается возвращением к месту начала путешествия.

Под школьным туризмом понимают туристско-краеведческую деятельность обучающихся, выходящую за рамки учебных программ и организуемую школой и школьными учреждениями в целях обеспечения педагогически целесообразного использования их во внеурочном времени.

Следует отметить, что ни одно из представленных определений не отвечает на вопрос: что такое туризм - средство, форма или метод? Более полным представляется определение А.А. Остапца, который видит в детско-юношеском туризме «средство гармонического развития подростков и юношей, реализуемое в форме отдыха и общественно полезной деятельности».

Туристские походы школьников — это массовая внеклассная форма работы обучающихся во всестороннем изучении родного края, решающая воспитательные, познавательные, оздоровительные задачи.

Обоснование необходимости работы по данному направлению

Ухудшения здоровья детей школьного возраста в России стало не только медицинской, но и серьезной педагогической проблемой. Поражает стремительность, с которой нарастают кризисные явления в этой сфере. Одной из причин этого является образ жизни семей, где сегодня воспитываются дети. У учащихся и их родителей не сформировано ценностное отношение к

своему здоровью, что объясняется недостаточной пропагандой педагогических и медицинских знаний о здоровом образе жизни. Дети начинают курить, употреблять спиртные напитки, ведут малоподвижный образ жизни.

Конечно хочется, чтобы дети были заняты интересным для них делом.

И дети ищут себе занятие в своем селе рядом с домом. В школе всегда есть некоторое количество детей, которые имеют особый, повышенный интерес к туризму, и для которых он при определенных условиях может стать деятельным увлечением, способным заполнить большую часть их досугового времени. Школа не оставила без внимания этих детей, удовлетворила их особый интерес к туризму – создала для них кружок. У школьников и у учителей отношение к туризму различное, но не противоречит одно другому. Для детей туризм - способ активного отдыха, увлекательное занятие, наполненное романтикой необыкновенного образа жизни. А для учителей он - средство, способ лучше, глубже познать своих воспитанников и активнее повлиять на их развитие и формирование ЗОЖ

Как воспитать закаленного человека, сильного, здорового? Современный подход к оценке здоровья человека складывается из трех составляющих: физиологического здоровья, физического и психологического. Туристские путешествия не только способствуют физическому закаливанию организма, снимают усталость, укрепляют нервную систему, они все больше становятся настоящей потребностью человека как активный, насыщенный физическими нагрузками отдых. При этом следует учитывать и факторы более широкого назначения, а именно: перемена занятий (самый универсальный фактор отдыха); непринужденность и не регламентированность общения; движение; общественно полезная работа во время туристских мероприятий. Контакты, которые устанавливаются между взрослыми и ребятами в походе, как правило, гораздо более глубокие и душевные, чем в деловой обстановке учебного процесса. Они способствуют настоящему взаимопониманию и установлению отношений сотрудничества, что потом переносится и в класс.

В непосредственном контакте с природой, совместно преодолевая небольшие, но трудности, происходит физическая и духовная закалка ребят. Они учатся жить и работать в коллективе, самостоятельно решать возникающие проблемы. Учатся проявлять инициативу и, что гораздо труднее, подчинять свои интересы интересам коллектива

Положительные свойства туризма заключаются в следующем:

Туризм – это возможность оздоровления за счет повышения двигательной активности. Ходить не вредно, вредно не ходить. Занятия туризмом

вырабатывают у человека ряд очень ценных навыков, например, навык в правильной ходьбе. Большинство людей, пользуясь для повседневного передвижения услугами транспорта, буквально «отучаются» ходить. Пройти 15-20 километров, а по обычной асфальтированной дороге для них непосильная задача. Высокий ритм современной жизни требует, чтобы человек мог выдерживать длительные нагрузки эмоциональные и физические. Поход воспитывает волю и терпение, готовит человека к трудностям, неудобствам. Туристические походы устраняют как минимум два из пяти выделенных факторов риска сердечно-сосудистых заболеваний, гиподинамию и ожирения. Настоящее здоровье достигается через постепенное привыкание организма к изменениям внешней среды, то есть в закаливании. Занимаясь туризмом, ученик получает специальные знания по медицине, физиологии, гигиене, необходимые для профилактики заболеваний, травматизма, оказания первой доврачебной помощи, информацию о методах саморегуляции во время физических нагрузок. Постепенно у учащегося формируется отношение к собственному здоровью, как к ценности, и развивается положительная мотивация к физическому саморазвитию

Активный туризм – это спорт на чистом воздухе, это возможность дать детям интересное, объединяющее дело, закалить тело и дух, обрести друзей и уверенность в собственных силах. Все виды активного туризма вырабатывают чувство товарищества, понимания необходимости заботиться не только о своем здоровье, но и о тех, кто рядом.

Наша молодежь не имеет культуры безопасного поведения на отдыхе в лесу, на природе, нет практических навыков поведения в экстремальных условиях. Ведь турист обладает и многими другими, подчас мелкими и незаметными навыками, которые в сумме делают человека приспособленным к жизни. Он понимает, какие дрова хороши, а какие не будут гореть. Он умеет быстро развести огонь, сварить пищу, правильно ориентироваться и не заблудиться в лесу, быстро отремонтировать одежду и обувь.

Участие в походах и экскурсиях расширяют кругозор ребят, знакомит их с природой города Новороссийска Краснодарского края, воспитывает любовь к родному краю. В любую погоду, находясь среди природы, постигая какие-то ее тайны, у детей развивается чувство ответственности за ее состояние, понимание необходимости бережного отношения ко всем видам и формам живой и неживой природы, возникает потребность быть активным ее защитником. А пребывание на свежем воздухе, соблюдение четкого режима и постоянная спортивная тренировка физически закаляет ребят.

Туризм и здоровье неотделимы. Известно выражение: «В здоровом теле – здоровый дух». Но не менее справедливым будет и обратное утверждение: «От здорового духа – здоровое тело». Туризм помогает гармонично развивать

человеческой личности этих двух здоровых начал. Сила духа может направлять разум человека в сторону добрых мыслей и положительных эмоций. Очень важно сегодня убедить и научить подрастающее поколение использовать свой разум для выработки сознательной философии жизни, направленной на сохранение здоровья

В целом туризм дает детям:

1. радостные переживания (эмоциональность);
2. любопытную, полезную информацию (познавательность);
3. укрепление здоровья;
4. физическое развитие;
5. яркие впечатления (восприятие);
6. разного рода полезные умения, навыки.

Практическое

Мероприятия по реализации проекта

Проведение школьного мини-турслета «Дорога памяти»

Контроль и управление проектом

- общий контроль осуществляется директором МБОУ СОШ № 16 Григорян Е.Т.;
- заместителем директора Милавской Н.О.;
- заместителем директора Кузьминой И.С.;
- учителем физической культуры Ильенко В.А.;
- педагогом дополнительного образования Лихоненко С.В.

Выводы:

- ✓ обучающиеся закрепляют умения и навыки, приобретенные в школе, на занятиях в туристском кружке;
- ✓ углубляют знания в области краеведения и медицины;
- ✓ учатся азам выживания в экстремальных ситуациях;
- ✓ совершенствуют навыки техники и тактики пешеходного туризма;
- ✓ формируют основы здорового образа жизни.

Список литературы

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. От 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации»
- ✓ Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России [от 6 октября 2009 г. № 373](#); в ред. приказов [от 26 ноября 2010 г. № 1241](#), [от 22 сентября 2011 г. № 2357](#))
- ✓ Профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н.
- ✓ ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 г. № 323.
- ✓ СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций".
- ✓ Постановление Правительства Российской Федерации от 26 ФЕВРАЛЯ 1996 г. N 177 о ФЕДЕРАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ "РАЗВИТИЕ ТУРИЗМА в РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ".
- ✓ Биржаков М.Б. Введение в туризм М - С-Пб, 2001
- ✓ Верба И.А., Гольцын СМ., Кулаков В.М. Туризм в школе. - М., 1983
- ✓ Е.И.Ильина Основы туристской деятельности., - М, 2000
- ✓ Ю.Рощин А.Н. Туризм и краеведение: программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ. - М., 1988 11.Тронь В.А.,
- ✓ Туризм в школе. - М., 1994 12.Шаповал Г.Ф. История туризма., - Минск, 1999
- ✓ 18. Федеральный закон от 24.11.1996 N 132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» // «Собрание законодательства РФ», 02.12.1996г.
- ✓ Интернет ресурсы

Приложение №1

Анкета для учащихся

«Отношение детей к ценности здоровья и здорового образа жизни»

Часть А

1. Я считаю, что здоровый образ жизни - это _____

2. Главный признак здорового образа жизни - это _____

3. Здоровье для меня является:

а) целью

б) средством

Объясните, почему?

4. Считаете ли Вы, что здоровый образ жизни необходим?

а) да

б) затрудняюсь ответить

в) нет

Почему Вы так считаете?

5. Я считаю, что соблюдаю здоровый образ жизни на..... %, потому, что я__

6. Я хотел бы вести:

а) более здоровый образ жизни

б) такой же образ жизни, как в данный момент

7. Какие из перечисленных условий ты считаешь наиболее важными для счастливой жизни? Выбери 4 из них:

Иметь много денег

Иметь интересных друзей

Много знать и уметь

Быть красивым и привлекательным

Быть здоровым

Иметь любимое занятие -хобби

Быть самостоятельным

Жить в счастливой семье

8. Какие условия для сохранения здоровья ты считаешь наиболее важными? Выбери 4

Регулярные занятия спортом

Деньги, чтобы хорошо питаться и отдыхать

Хороший отдых

Знания о том, как заботиться о здоровье

Хорошие природные условия

Возможность лечиться у хорошего врача

Выполнение правил ЗОЖ

Местами, можете исправить свои ответы.

В пункте 1 представлен список из 15 ценностей. Прочтите их внимательно и расставьте по порядку важности для Вас: той ценности, которая для Вас в жизни является самой главной, присвойте номер 1 и поставьте его в скобки рядом с этой ценностью. Затем из оставшихся ценностей выберите самую важную и поставьте напротив нее номер 2. Таким образом оцените по степени важности все ценности и поставьте их номера в скобках напротив соответствующих ценностей.

Если в процессе работы Вы сочтете нужным поменять какие-то ценности

Часть Б

- | | | |
|----|-----------------------------|--------|
| 1. | материальная обеспеченность | () |
| | здоровье | () |
| | семья | () |
| | дружба | () |
| | красота | () |
| | счастье других | () |
| | любовь | () |
| | познание | () |
| | развитие | () |
| | уверенность в себе | () |
| | творчество | () |
| 2. | | |
| | заниматься спортом | () |

не употреблять наркотики	()
вести осмысленную жизнь	()
позитивное отношение к себе	()
гармоничные отношения в семье	()
не употреблять алкоголь	()
полноценно и правильно питаться	()
жить полноценной духовной жизнью	()
не курить	()
доброжелательное отношение к другим	()
саморазвитие, самосовершенствование	()

Анализ анкеты

65-77 баллов: у ребенка сформирован высокий уровень представлений о ценности здоровья и здорового образа жизни

46-64 балла: средний уровень знаний.

21-45 баллов: низкий уровень знаний

Приложение 2

Утверждаю

Согласовано

Директор МБОУ СОШ № 16
Григорян Е.Т.

Руководитель КМЖ «Восток»
Ревенко И.В.

Положение

о традиционном школьном мини-турслете «Дорога памяти»

Проблемы и перспективы организации проектной деятельности учащихся в процессе освоения метапредметного взаимодействия «Истории», «Физическая культура», «ОБЖ», Английский язык»

I. Цели и задачи:

- пропаганда здорового образа жизни;
- воспитание патриотизма к своему Краю и Родине;
- развития туристических умений и навыков;
- пропаганды и значимости здорового отдыха;
- изучения родного края;
- развитие моральных и волевых качеств учащихся;
- развивать функциональные способности организма, умение владеть своим телом, быть ловким, гибким, смелым и выносливым;
- эффективного взаимодействия учителей физической культуры, тренеров-преподавателей КМЖ «Восток»

II. Участники:

В школьном мини - турслете принимают участие команды **5-8, 10 классов,**

Участвует в походе **весь класс, освобожденные и спецгруппа участвуют в судействе, один представитель (классный руководитель).**

Команда имеет свое, **название, девиз, эмблему.**

Экипировку команды составляют: **бумага А-4, цвет. карандаши или фломастеры,**

2 шариковые ручки.

III. Время и место проведения.

1. Мини - турслет проводится **27 мая 2023 года**
2. Общее построение и открытие **-12.10**
3. Сдача рапортов, инструктаж по технике безопасности и ознакомление с ходом проведения мини - турслета.
4. Проведение соревнований и конкурсов
 - техника пешеходного туризма (ТПТ) – **12.15**
 - конкурс знатоков (краеведение) – **12.15**
 - медицина (первая помощь пострадавшему) **-12.15**
 - конкурс газет–**12.15**
 - узлы – **12.15**
 - установка палатки **-12.15**
5. Общее построение и закрытие похода **-13. 30**

IV. Руководство проведением соревнований

Общее руководство возлагается на директора МБОУ СОШ № 16 Григорян Е.Т., зам. директора Милавскую Н.О., зам. директора Кузьмину И.С.,
проведение соревнований возлагается на главных судей Ильенко В.А., Лихоненко С.В.

Судьи на этапах: Милавская Н.О., Кузьмина И.С., Гуль Н.А., Гуль К.В., Каркоцкая Ю.З., Бурумбаева А.Г., Слюсарева Н.А., Шевченко Н.Н., Туленкова Ю.В., Шкурникова И.И., Литвина Е.В.

V. Программа соревнований.

Туристическая полоса препятствий (туртехника)- 2 мальчика, 2 девочки:

- параллельная переправа
- маятник
- прохождение «болота» по «кочкам»
- траверс
- бревно маятником

VI. Конкурсы:

- конкурс «Знатоков» (2 участника) (краеведческая викторина)- тестирование
- конкурс рисунка (2 участника), тема: «По местам боевой славы»
- медицина (2 участника) - тестирование
- узлы – (2 участника)
- установка палатки- (4 участника)

VII. Определение победителей.

Общая победа команды определяется по наименьшей сумме занятых мест во всех видах программы. В случае равенства общих мест преимущество по туртехнике.

VIII. Награждение.

Победители: команды занявшие I-III места награждаются грамотой (5-6, 7-8, 10 классы)

Приложение № 3

5-8, 10 класс

Туристическая полоса препятствий (туртехника)- 2 мальчика, 2 девочки:

-маятник – (штраф – заступ за контрольную линию, – 3 балл, срыв – 4 балла);

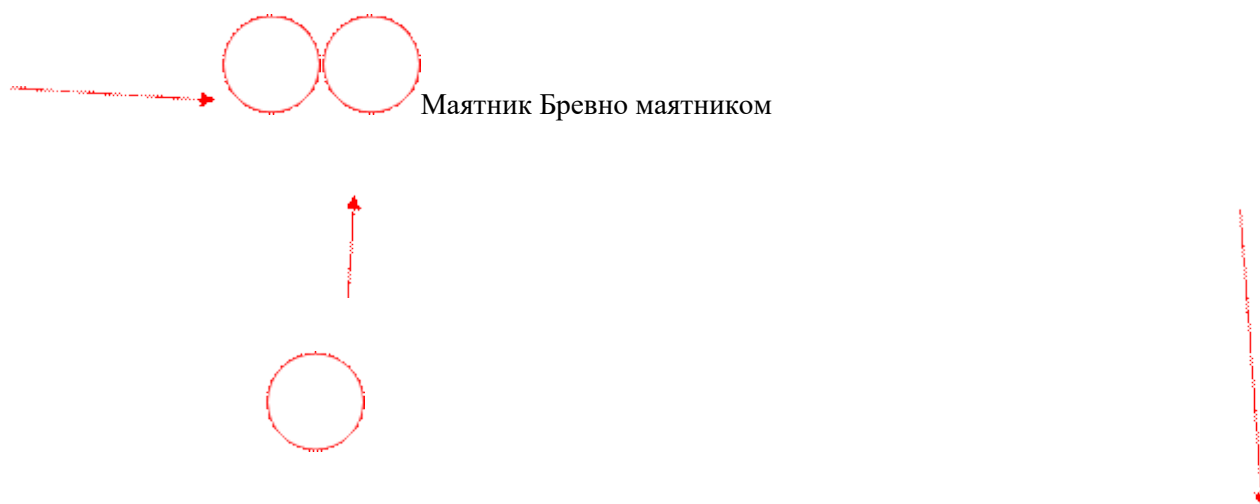
-прохождение «болота» по «кочкам»- (штраф- заступ за контрольную линию - 3 балла, не попадание на кочку(срыв)- 2балла);

-траверс – (штраф –двое на дистанции -2 балла, срыв – 3 балла);

- бревно маятником –(двое на дистанции -2 балла, срыв -3 балла

- параллельная переправа – (штраф – двое на дистанции-2 балла, обрыв одной ногой -1 балл, двумя ногами -2 балла);

Схема маршрута:



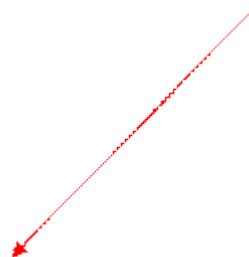
Траверс



Параллельная переправа



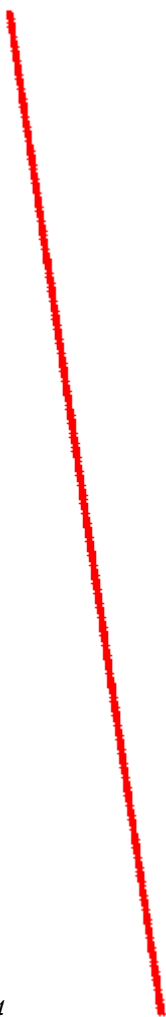
Кочки

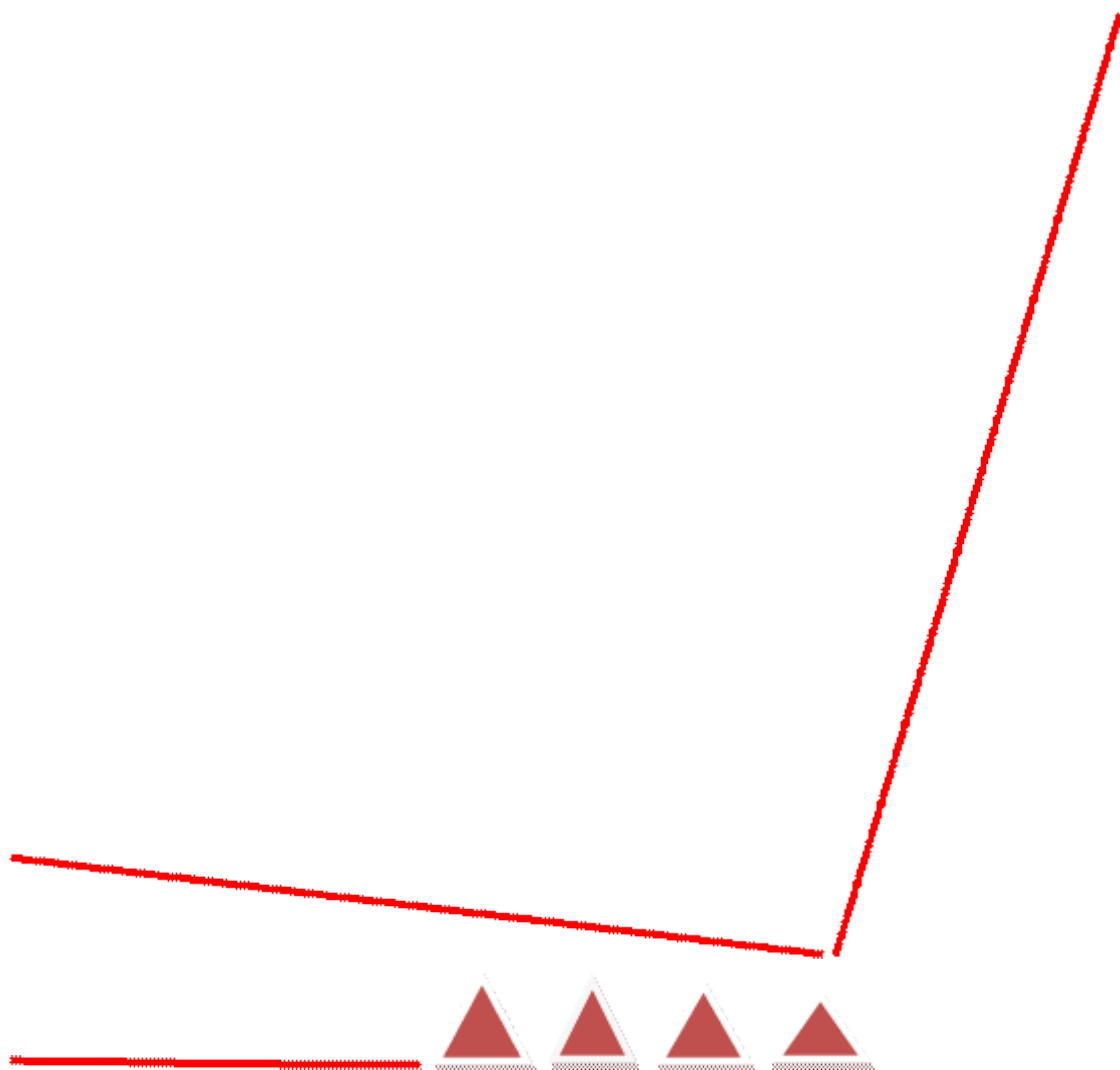


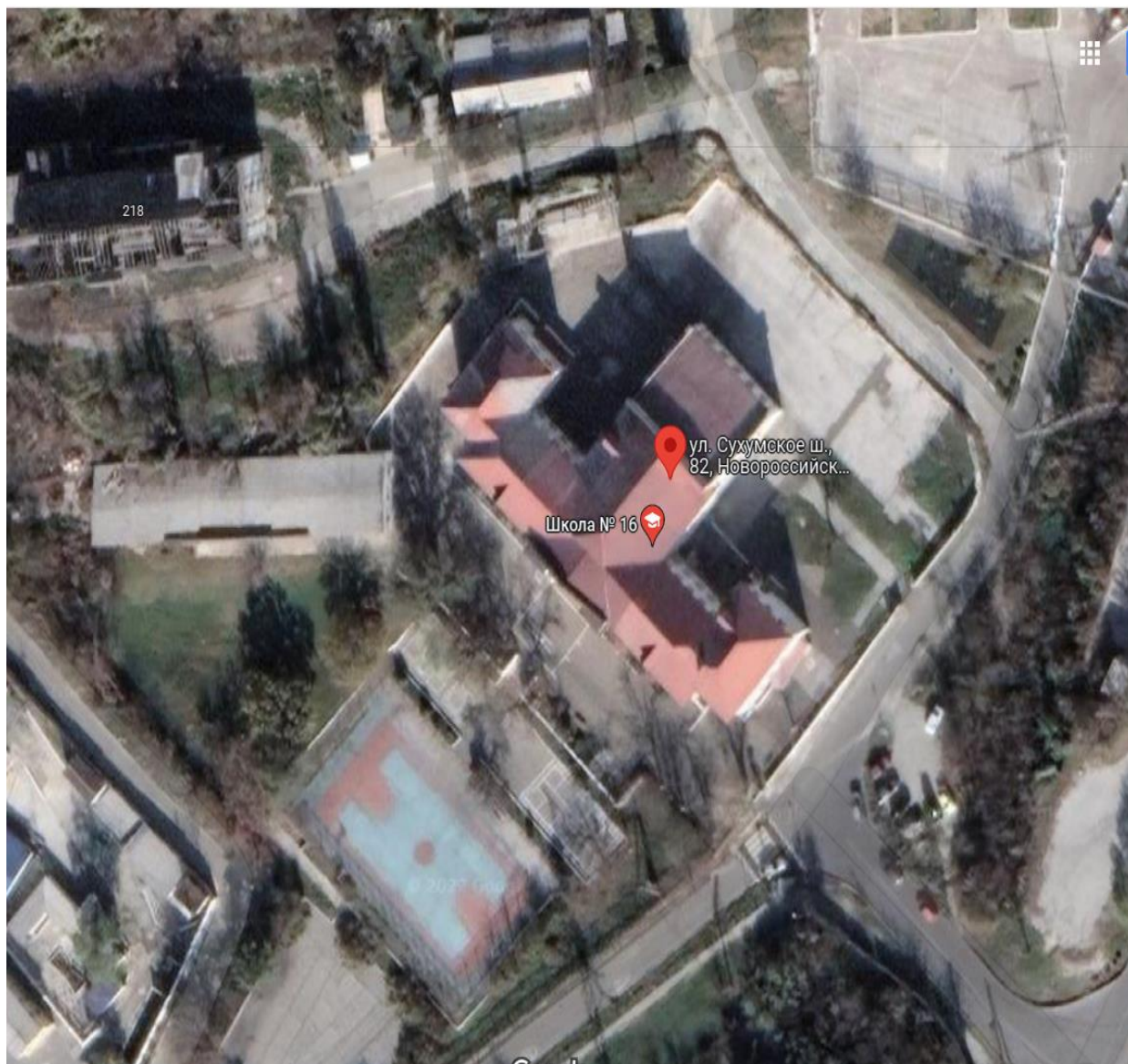
Старт - Финиш



Границы полигона Приложение №4





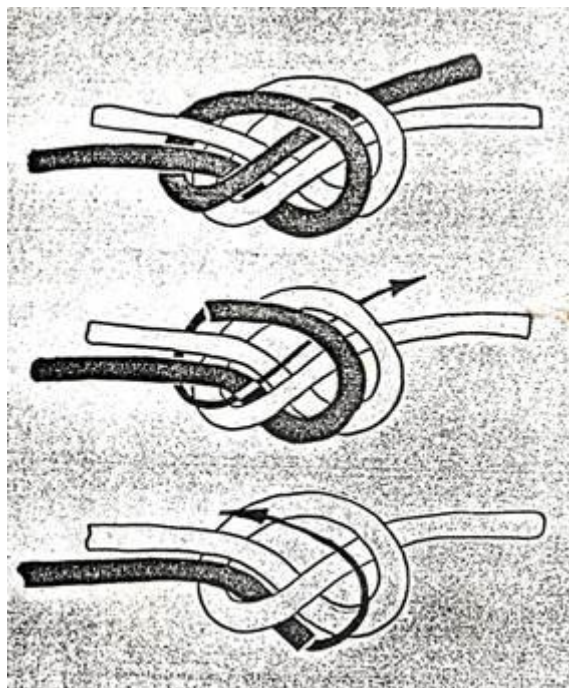


Приложение № 5

Узлы 7-10 класс

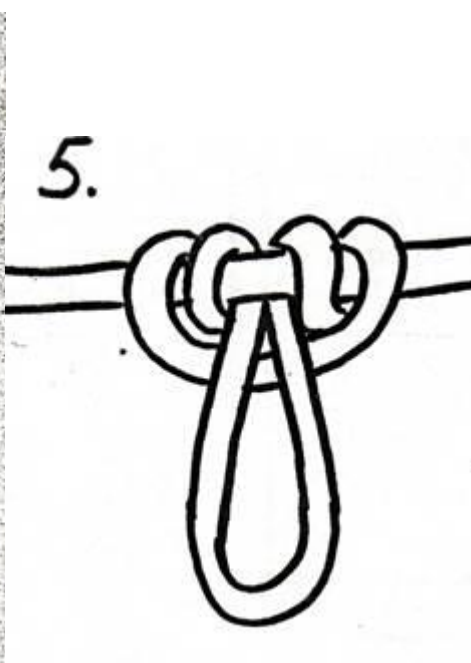
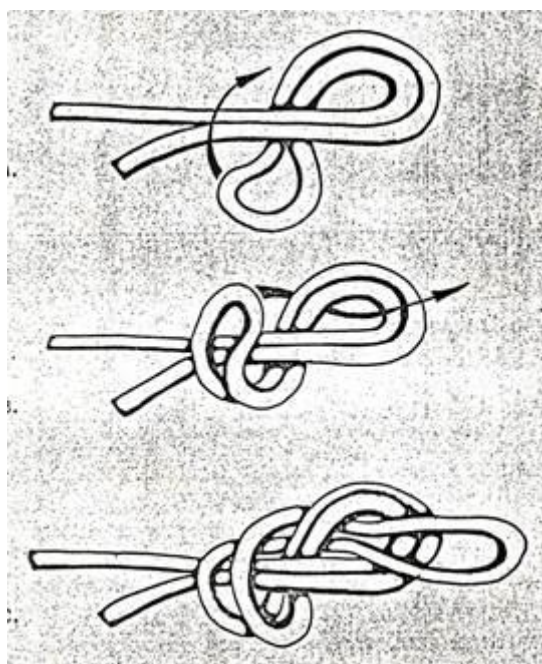
Встречный

Проводник



Восьмерка проводник

Схватывающий



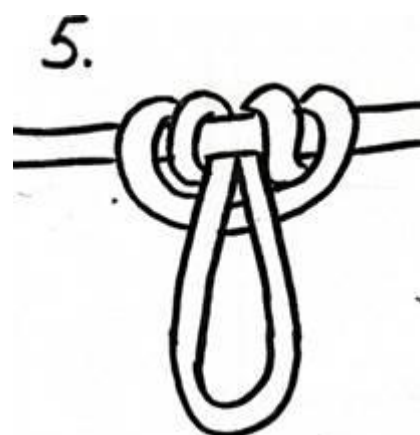
Приложение №6

Узлы 5-6 класс

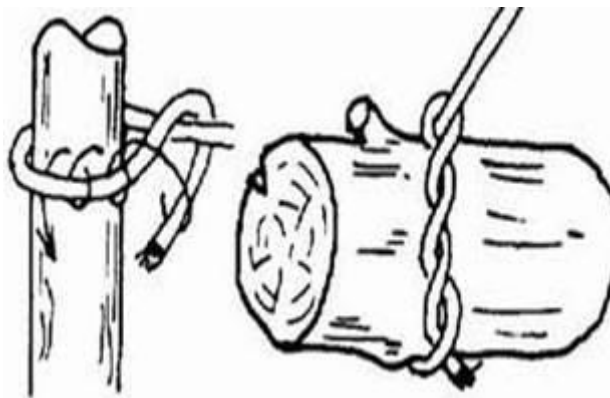
Проводник



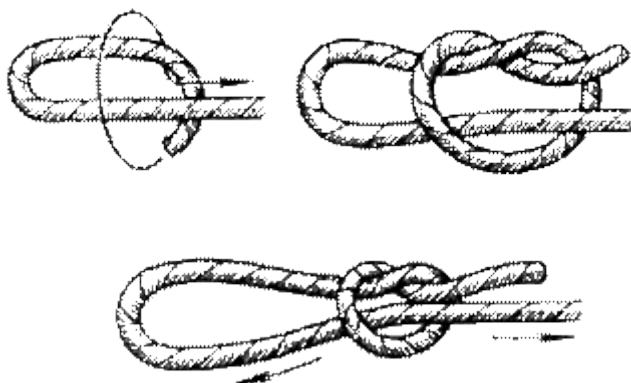
Схватывающий



Удавка



Проводник одним концом



Сигналы международного кода



Нужен врач



Нужны
медикаменты



Нужны пища
и вода



Все в порядке



Нужны карта и
компас



Не понял



Заберите нас



Нужна помощь
механика



Садитесь тут



Да



Нет



Все хорошо



Могу вскоре
выступить



Есть радио



Не пытайтесь
спастись

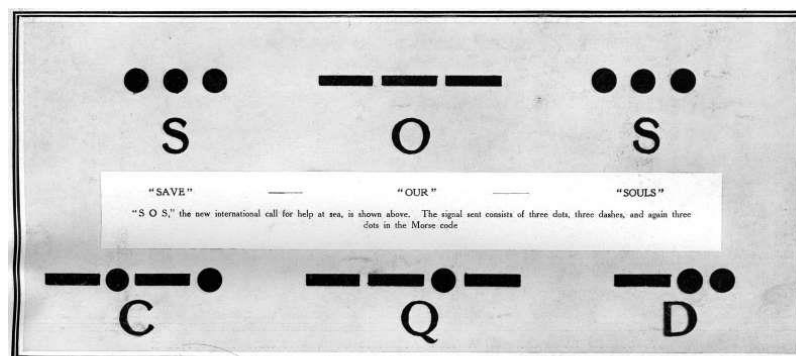


Нужна



Бросьте

ссылка: (с)Уцелею.Ру - wWw.Uceleu.Ru - Всё о выживании...



Приложение №7

Снятие палатки

Класс	Не свернута палатка (16)	Раскиданы колышки (16)
1		
2		
3		
4		
Общий балл		

Маятник

Класс	Заступ (36)	Срыв (46)
1		
2		
3		
4		
Общий балл		

Узлы

Класс	Перехлест в узле (16)	Не завязан узел (46)
1		
2		
3		
4		
Общий балл		

Установка палатки

Класс	Перекося	Не установл.
-------	----------	--------------

	(36)	(66)
1		
2		
3		
4		
Общ. Балл		

Маршрутные карточки

Кочки

Класс	Заступ за контр. Линию (36)	Не попадание на кочку (16)
1		
2		
3		
4		
Общий балл		

Траверс

Класс	Двое на дистанции (26)	Срыв (36)
1		
2		
3		
4		
Общий балл		

Параллельная переправа

Класс	Двое на дистан.	Обрыв	
		1 ног.	2 ног.
	(26)	(16)	(26)
1			
2			
3			
4			
Общий балл			

Бревно маятником

Класс	Двое на дистанции	Срыв
	(26)	(36)
1		
2		
3		
4		
Общий балл		

Приложение № 8

Протокол по ТПТ

Класс	Время прохождения дистанции	Штрафы		Общее время прохождения дистанции	Место
		Общее кол-во	1 б- 10 сек.		
5 «А»					
6 «А»					
7 «А»					
8 «А»					
10 «А»					

Судьи:-----

Протокол

Краеведение

Класс	Баллы	Место
5 «А»		
6 «А»		
7 «А»		
8 «А»		
10 «А»		

Исправление не допускается- считается как неправильный результат

Судьи:-----

Приложение № 10

Протокол

Рисунок

Класс	Баллы	Место
5«А»		
6 «А»		
7 «А»		
8 «А»		
10«А»		

Судьи:-----

Протокол

Медицина

Класс	Баллы	Место
5		
6 «А»		
6 «Б»		
7 «А»		
7 «Б»		
8 «А»		
8 «Б»		
10		

Исправление не допускается- считается как неправильный результат

Судьи:-----

Протокол

Узлы

Класс	Время выполнения задания	Штрафы		Общее время	Место
		Перехлест (1 балл)	Неправильно завязан узел (4 балла)		
5«А»					
6 «А»					
7 «А»					
8 «А»					
10«А»					

Примечание 1 балл- 10 секунд

Судьи:-----

Протокол

Установка палатки

Класс	Время выполнения задания	Штрафы		Общее время	Место
		Перекосы (3 балла)	Не установлена (6 баллов)		
5«А»					
6 «А»					
7 «А»					
8 «А»					
10«А»					

Примечание 1 балл- 10 секунд

Судьи:-----

Приложение № 14

Сводная таблица результатов

Класс	Установка палатки	ТПТ	Краеведение	Рисунок	Узлы	Медицина	Приветствие (вн. вид, оригинальность)	Общий балл	Место
5«А»									
6 «А»									
7 «А»									
8 «А»									
10«А»									

Судьи:-----

Гл. судья:-----

Приложение №15

Внешний вид, название, кричалка

Класс	Внешний вид	Название	Кричалка	Сумма	Место
5 «А»					
6 «А»					
7 «А»					
8 «А»					
10«А»					

Судьи:-----

Список судей на конкурсах:

1. Приветствие команд -
2. Техника пешеходного туризма –
 - 2.1 Параллельная переправа-
 - 2.2 Прохождение «болота» по «кочкам» –
 - 2.3 Траверс -
 - 2.4 Маятник –
3. Краеведение –
4. Медицина –
5. Конкурс рисунка –
6. Узлы –
7. Палатка –
8. Секретарь -
9. Гл. судья соревнований-

НАГРАЖДАЕТСЯ

Команда _____ класса

занявшая _____ место

о традиционном школьном мини-турслете

«Дорога памяти»

в рамках проведения открытого урока

учителей физической культуры, истории, ОБЖ, английского языка

Проблемы и перспективы организации проектной деятельности учащихся в процессе освоения метапредметного взаимодействия «Истории», «Физическая культура», «ОБЖ»,
Английский язык»

Классный руководитель _____

27.05.2023 г.

Директор

МБОУ СОШ № 16

Е.Т. Григорян

Приветствие команд (с места)

Команда _____ *название* _____ (девиз или кричалка)

к проведению мини-турслета готова.

Капитан команды...

Инвентарь :

1. Палатка (секундомер, волчатник)
2. Узлы (веревки 6 шт)
3. Планшеты с ручками,
4. Обвязки 8 шт + 16 карабинов, жумар 1
5. Веревки
6. Столы 3 шт