

«Развитие математической грамотности при подготовке к ВПР в 8 классе »

**(из опыта работы Куракиной Н.В., учителя математики
МАОУ СОШ № 35 им А.А. Лучинского
пгт. Новомихайловский)**



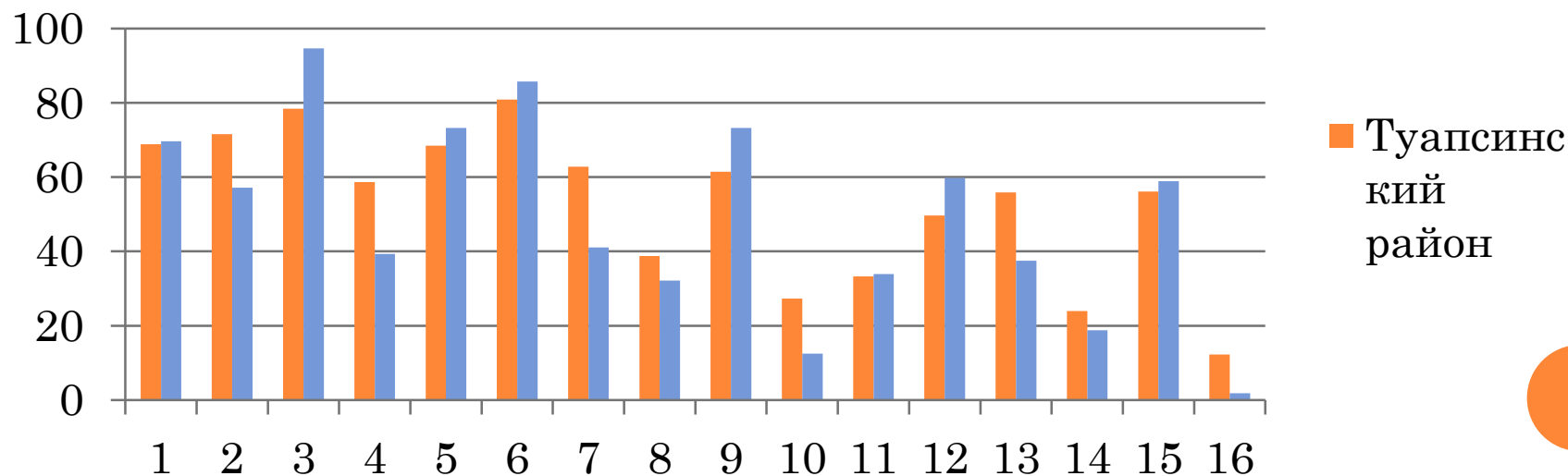
План выступления:

1. Анализ работ
2. Приёмы, обеспечивающие успешность подготовки к ВПР.
3. Использование интернет-ресурсов при подготовке к ВПР.



Анализ работ

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
			Макс балл	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2
Вся выборка	35623	1288788		77,05	76,87	80,54	66,27	69,79	84,57	63,06	42,19	69,34	28,84	42,58	52,53	60,53	24,94	55,57	15,79
Краснодарский край	1140	57986		72,62	73	78,33	61,38	66,3	83,19	60,25	40,38	66,62	26,75	39,85	51,49	58,02	23,48	53,87	13,69
Туапсинский муниципальный район	34	1220		68,85	71,56	78,44	58,69	68,44	80,9	62,79	38,77	61,48	27,3	33,28	49,67	55,9	23,98	56,15	12,21
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №35 пгт.Новомихайловский муниципального образования Туапсинский район		56		69,64	57,14	94,64	39,29	73,21	85,71	41,07	32,14	73,21	12,5	33,93	59,82	37,5	18,75	58,93	1,79



- За месяц до ВПР знакомлю ребят с её структурой. И конечно с оценочной системой. На уроке даю тренировочный вариант, потом провожу работу над ошибками. Если есть возможность приглашаю ребят, деля на более сильных и слабых для проработки тем с которыми возникаю проблемы.
- Примеры карточек для подготовки к ВПР, карточки могу дать как в распечатанном виде так и отправить по вацап, сложным деткам, дублируя через классного руководителя, родителям.

20:07 51

Вариант № 1302631

1. Задание 1 № 64

Вычислите: $\frac{3}{25} \cdot \left(-\frac{5}{49}\right) + \frac{22}{25} \cdot \left(-\frac{5}{49}\right)$. Ответ запишите в виде несократимой дроби.

Ответ:

2. Задание 1 № 59

Вычислите: $72 \cdot \left(\frac{19}{24} - \frac{7}{12} + \frac{3}{8}\right)$.

3. Задание 1 № 87

Вычислите: $\frac{5}{9} : \left(\frac{7}{9} + \frac{11}{18}\right)$. Ответ запишите в виде несократимой дроби.

Ответ:

4. Задание 1 № 2430

Найдите значение выражения $3\frac{11}{15} : \frac{4}{5} + \frac{1}{3}$.

5. Задание 1 № 52

Найдите значение выражения $\frac{8}{5} \cdot \frac{3}{4} + \frac{11}{8}$.

Ответ:

6. Задание 2 № 2525

Найдите значение выражения $-6,2 + 7,42 : 1,4$.

7. Задание 2 № 1160

Найдите значение выражения $\frac{6,8 - 4,7}{1,4}$.

Система оценивания выполнения отдельных заданий ВПР и проверочной работы в целом

Правильное решение каждого из заданий 1–5, 7, 9–14, 17 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ученик дал верный ответ: записал правильное число, правильную величину; изобразил правильный рисунок.

Выполнение каждого из заданий 6, 8, 15, 16, 18, 19 оценивается от 0 до 2 баллов. Максимальный первичный балл — 25.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

«2» 0–7 баллов

«3» 8–14 баллов

«4» 15–20 баллов

«5» 21–25 баллов

Рекомендации по подготовке к работе.

Специальная подготовка к проверочной работе не требуется тем учащимся, у которых есть система в работе дома и в школе.

Кодификатор со списком тем к ВПР по математике 8 класс, ФИОКО на 2023 г.

- 1 Числа и вычисления
- 2 Алгебраические выражения
- 3 Уравнения
- 4 Функции
- 5 Координаты на прямой
- 6 Геометрия
- 7 Статистика и теория вероятностей



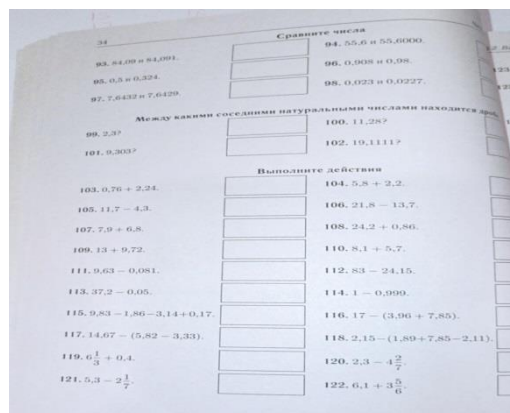
Проверяемые результаты обучения

- 1 Выполнять вычисления и преобразования выражений
- 2 Решать задачи разных типов на производительность, покупки, движение
- 3 Решать уравнения, неравенства и их системы
- 4 Оперировать понятиями «функция», «график функции», «способы задания функции»; уметь строить график линейной функции
- 5 Оперировать понятиями геометрических фигур, применять геометрические факты для решения задач
- 6.1 Извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках
- 6.2 Иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам; строить диаграммы и графики на основе данных



Типы заданий ВПР по математике, сценарии выполнения заданий

- В задании 1 проверяется владение понятиями «отрицательное число», «обыкновенная дробь», «десятичная дробь», вычислительными навыками.
- Периодически применяю при актуализации знаний в начале урока. Для более слабых учащихся даю задания с уже решенными примерами, для наглядности.



В задании 2 проверяется умение решать линейные, квадратные уравнения, а также системы уравнений.

Использую тренажеры для решения данных уравнений, используя на допзанятиях.



В задании 3 проверяется умение решать задачи на части.

Практикую решения 2-3 раза в месяц для закрепления данной темы

В задании 4 проверяется знание свойств целых чисел и правил арифметических действий.

Задание 5 проверяет владение понятиями «функция», «график функции», «способы задания функции».

Некоторые задания вызывают затруднения у ребят, поэтому углубленно проходим за неделю две до ВПР

Задание 6 направлено на проверку умения извлекать и анализировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках.

В задании 7 проверяются умения читать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках и определять статистические характеристики данных.

6 и 7 задание периодически раздаю в виде домашнего задания.



В задании 8 проверяется умение сравнивать действительные числа.

Задание не вызывает затруднение у ребят в большинстве случаев, используя как устный счет в начале урока

В задании 9 проверяется умение выполнять преобразования буквенных дробно-рациональных выражений.

Слабым учащимся преобразовывать такие выражения сложно, поэтому упор делаю на сильных и средних учащихся.

Задание 10 направлено на проверку умения в простейших случаях оценивать вероятность события.

Не вызывает затруднения простейшую формулу вероятности воспринимают быстро, объясняю данную тему в свое свободное время.



Задание 11 проверяет умение решать текстовые задачи на проценты, в том числе задачи в несколько действий.

Чередую с заданием 3.

Задания 12–15 и 17 проверяют умение оперировать свойствами геометрических фигур, а также знание геометрических фактов и умение применять их при решении практических задач.

Начинаем разбирать данные задания в марте месяце, после прохождения данных тем.

Задание 18 направлено на проверку умения решать текстовые задачи на производительность, движение.

Задание 19 является заданием высокого уровня сложности и направлено на проверку логического мышления, умения проводить математические рассуждения.

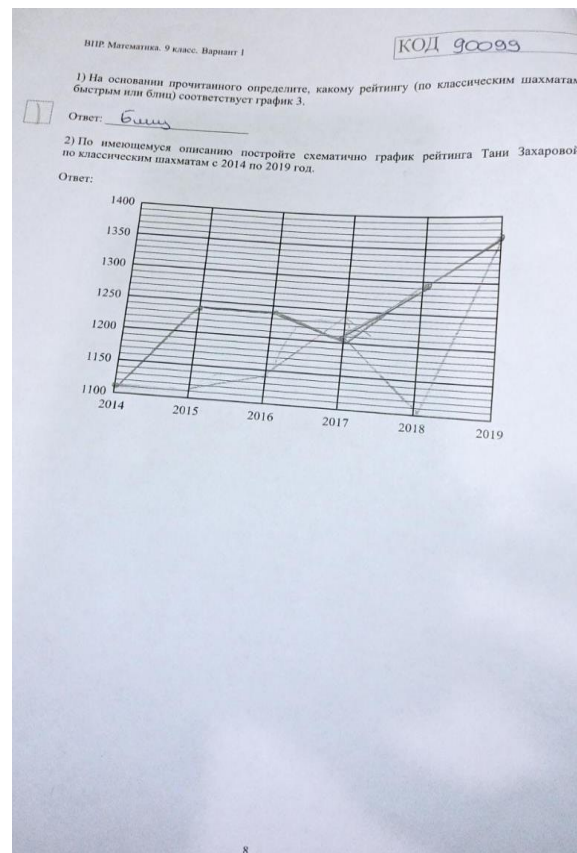
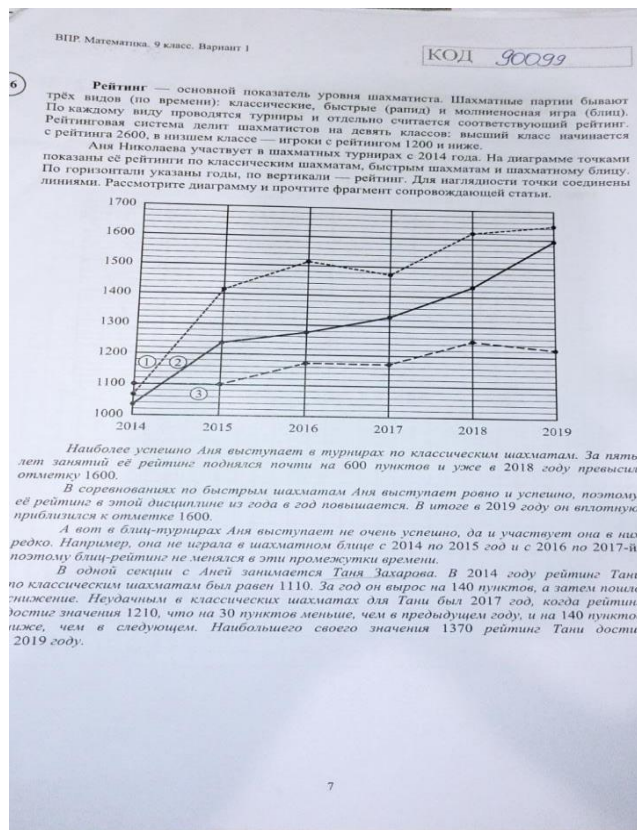
Разбираем только с сильными учащимися в свободное время.



В задании 16 проверяются умения извлекать из текста необходимую информацию, представлять данные в виде диаграмм, графиков.

с ребятами прорабатываем при изучении темы «Графики». Уделяю много времени этому номеру т.к. дети не умеют читать текст и анализировать прочитанное, выделяя самое необходимое.

Вот примерные ошибки при построении графика:



Некоторые приёмы, обеспечивающие успешность подготовки к ВПР

Дайте учащимся возможность оценить их достижения в учебе.

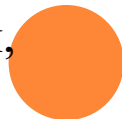
Обсуждая с учащимися пройденный материал, делайте акцент на том, что им удалось изучить и что у них получается хорошо. Ставьте перед ними достижимые краткосрочные учебные цели и показывайте, как достижение этих целей отражается на долгосрочном графике подготовки к ВПР

Научите учащихся работать с критериями оценки заданий.

Покажите простой пример демонстрационного задания и разберите подробно, как оно будет оцениваться. Понимая критерии оценки, учащимся будет легче понять, как выполнить то или иное задание.

Не показывайте страха и беспокойства по поводу предстоящих ВПР.

ВПР, безусловно, событие, которое вызывает стресс у всех его участников: учащихся, родителей, учителей, администрации образовательной организации. Негативные эмоции заразительны. Покажите на собственном примере, как можно справиться с переживаниями, чувствами и ими управлять.



При работе с заданиями:

Сосредоточься!

Начни с легкого!

Читай задание до конца!

Думай только о текущем задании!

Проверь!

Не оставляй задание без ответа!

На кануне ВПР проговорить с ребятами вот такую памятку!

Особое внимание следует обратить на пункт: "ЧИТАЙ ЗАДАНИЕ ДО КОНЦА!". Нужно внимательно просматривать весь текст каждого задания, чтобы понять его смысл. Характерная ошибка во время проверочных работ – не дочитав до конца, по первым словам, учащиеся уже предполагают ответ и неторопиться его вписывать.



Интернет-ресурсы

- Официальный сайт ВПР (СтатГрад) – <https://vpr.statgrad.org> – осуществляет информационное сопровождение ВПР под руководством Рособрнадзора. Здесь размещены демонстрационные задания с ответами и критериями оценивания, различная информация о ВПР.
- Готовые варианты ВПР по математике для самостоятельного прорешивания выложены, например, на сайте «ВПР тесты. Подготовка к ВПР 2022»: <https://vprtest.ru/obraztsy-vpr-2022-8-klass/>
- Для подготовки к ВПР по математике можно также рекомендовать ученикам и их родителям использовать ресурсы образовательного портала «РешуВПР»: <https://math8-vpr.sdamgia.ru>
- Еще один сайт с очень развернутой подготовкой: <https://math100.ru/vpr-8-class/>



**Желаю хороших результатов ВПР
в этом году!**

Удачи вам и вашим ученикам!!!

