

**«Проектная
и учебно - исследовательская
деятельность учащихся
как условие успешного освоения
ООП»**

*Подготовила:
Стародубова С.М.,
учитель английского языка
МБОУ СОШ 8
МО г. Белореченск*

Важнейшей задачей современной системы образования является формирование совокупности универсальных учебных действий, обеспечивающих компетенцию **«научить учиться»**, а не только освоение обучающимися конкретных предметных знаний и навыков в рамках отдельных дисциплин.

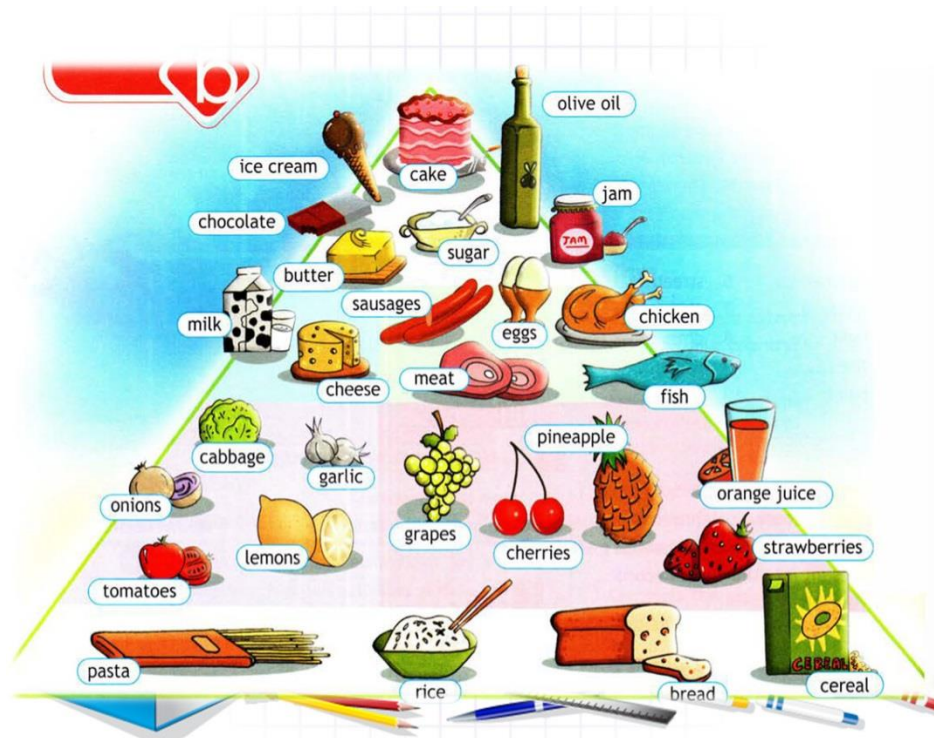
Проектно-исследовательская
деятельность учащихся является одним из методов развивающего (лично ориентированного) обучения, направлена на выработку самостоятельных исследовательских умений, способствует развитию творческих способностей и логического мышления, объединяет знания, полученные в ходе учебного процесса и приобщает к конкретным, жизненно важным проблемам.

- **Цель моей работы:**

развитие и саморазвитие личности обучающихся через вовлечение их в проектно-исследовательскую деятельность на уроках английского языка.

- **Задачи, которые я перед собой ставила это:**
- 1) Развить исследовательские навыки учащихся.
- 2) Научить применять эти навыки в проектной деятельности.
- 3) Привлечь учащихся к самостоятельной проектно-исследовательской деятельности
- 4) Способствовать формированию ключевых компетенций школьников
- 5) Формировать целостную картину мира, соответствующую современному уровню научного знания.

MY FAVOURITE FOOD



- *Содержание:*
- *Введение (актуальность, цели, задачи, предмет и объект исследования)*
- *Этапы работы над проектом*
 - *1 этап*
 - *2 этап*
 - *3 этап*
- *Заключение*

Эта тема актуальна, так как учащиеся должны научиться общаться с носителями языка на бытовые темы, уметь выразить свою точку зрения и запрашивать информацию на заданную тему.

- **Цель: закрепить знания учащихся по теме «Моя любимая еда!», навыки употребления: местоимений 'some/any'; простого настоящего времени (Present Simple Tense);**

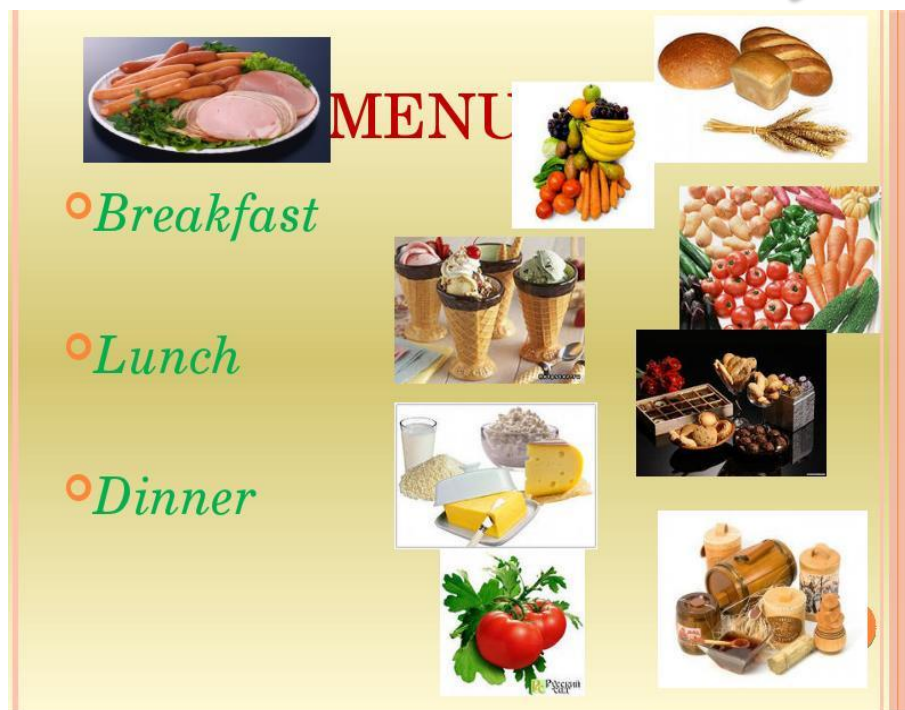
- **Задачи:**

1) **Образовательная:** закрепить у учащихся пройденный лексический материал по теме «Моя любимая еда!» и грамматический – употребление местоимений ‘some/any’; простого настоящего времени (*Present Simple Tense*).

2) Развивающая: развивать у учащихся внимание, память, речь, мышление, умение систематизировать полученные знания;

**3) Воспитательная: воспитывать у учащихся интерес к изучению английского языка, любовь к творчеству, аккуратность, доброжелательное отношение друг к другу;
создать коллаж.**

- *Предметом данного исследования являются любимые блюда учащихся.*

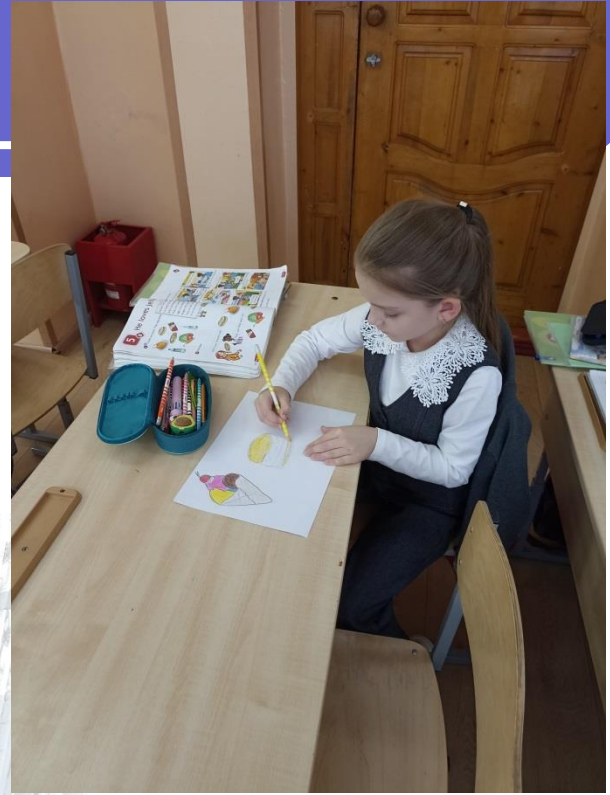


- ***В качестве инструмента реализации данного проекта была выбрана лексика из учебника английского языка для 3 класса под редакцией Н.И. Быковой, Д. Дули, а также лексика из словарей.***

















- *Результатом проекта является:*
- *умение анализировать и оценивать полученную информацию;*
- *умение высказывать своё личное мнение;*
- *умение создавать меню на английском языке;*
- *активное употребление лексики на учебную тему;*
- *создание коллажа по теме.*



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**