

«Практика создания ситуации успеха на уроке как одна из мер антирисковой программы по риску «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»



Директор МБОУ «СОШ № 1» имени Героя Советского Союза Якубина Ивана Максимовича Каландарова Елена Анатольевна

Что представляет из себя практика?

1. Создание ситуации «успеха» на уроке и во внеурочной деятельности
2. Повышение уровня мотивации обучающихся
3. Раннее выявление учебной неуспешности, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с низкой учебной мотивацией

Какова ее цель?

Какую проблему она устраняет?

- Выявление первых признаков неуспеваемости
- Развитие инициативности, креативности, активности, создание благоприятного психологического микроклимата
- Активизация познавательной деятельности учащихся, стимулирование к высокой результативности труда

- Практика направлена на обучающихся

1-11 классов

- Вовлечены педагоги, родители обучающихся

- Реализуется регулярно



Мероприятия

20 апреля 2022 г.

Семинар-практикум «Современные формы и приемы взаимодействия семьи и школы в контексте задач повышения качества образования»

Март 2022 г.

Коррекционно-развивающие занятия с неуспевающими обучающимися в рамках реализации программы «Мой успех»

13 мая 2022 г.

Методический день на тему «Пути повышения качества образования в условиях реализации проекта 500+», обмен опытом

Результат

- Включение коллектива в совместную деятельность по устранению риска
- Обеспечение психологического комфорта обучающихся с рисками учебной неуспешности в условиях семьи
- Осознание ответственного отношения к учёбе
- Повышение учебной мотивации, развитие познавательных интересов
- Повышение доли обучающихся, ставших победителями и призерами в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах различных уровней
- Повышение доли обучающихся подтвердивших свои оценки на ВПР

Мероприятия

Май 2022 г.

Проведение уроков, на которых создается «ситуация успеха»

Смотр знаний по предметам

Результат

- Положительная динамика в освоении образовательных программ
- Повышение качества знаний
- Развитие инициативности, креативности и активности в обучении

Приемы создания ситуации успеха на уроке

Отсроченная отметка

Отметка выставляется лишь тогда, когда ребенок заслуживает либо положительную, либо повышенную отметку

Умышленная ошибка

Применяется с учетом возраста только на известном учащимся материале, который используется в доказательстве в качестве опорного знания.

«Эскалатор»

Учитель ведет воспитанника поступательно вверх, поднимаясь с ним по ступеням знаний, психологического самоопределения, обретения веры в себя и окружающих

Обмен ролями

Дает возможность выявить скрытый до сих пор потенциал интеллектуальных эмоционально-волевых возможностей учащихся

Показатели результативности

Всероссийская олимпиада школьников. Муниципальный этап

- 187 призеров (на 98 больше, чем в 2020-2021 учебном году)
- 164 победителя (на 93 больше, чем в 2020-2021 учебном году)

Всероссийская олимпиада школьников. Региональный этап

- Марук Алиса (9А класс) – призер по литературе и искусству (МХК)
- Швец Данила (11 класс) – победитель по истории и призер по праву
- Тороп Анастасия (10 класс) – призер по физической культуре

Региональный этап конкурсов

- Голенко Елизавета (10 класс) – лауреат Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»
- Трубицына Мария (5Б класс) – призер Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»
- Лановая Полина (5 Б класс) – победитель конкурса «Светлый праздник – Рождество Христово» в номинации «Литературное творчество
- Пацева Елизавета (11 класс) – победитель конкурса «Звезда спасения» в номинации «Интервью со спасателем»
- Завицион Мария (9А класс) – призер экологического конкурса «Зеленая планета)

Показатели результативности

Лучшие результаты ОГЭ – 22

Математика

- Средний балл по школе – 17,4. Средний балл по району – 13
- Лучший результат на экзамене у Марук Алисы - 31 балл из 31

Русский язык

- Средний балл по школе – 26
- Средний балл по району – 26,1
- Лучший результат на экзамене у Золотаревой Варвары – 33 балла из 33

Обществознание

- Средний балл по школе – 26,1. Средний балл по району – 24,2

Литература

- Средний балл по школе – 33,6. Средний балл по району – 29,6

Показатели результативности

Лучшие результаты ЕГЭ – 22

Русский язык (учитель Скрипникова Н.Н.)

Средний балл: по краю – 71,1, по району – 68, по школе – 72,5.

Наилучший результат - Васильева Дарья – 98 баллов

Литература (учитель Скрипникова Н.Н.)

Наилучший результат - Васильева Дарья – 100 баллов

Математика профильный уровень (учитель Кивилева В.А.)

Средний балл: по краю – 59,4, по району – 59,7, по школе – 61,2

Лучшие результаты - Ивченко Никита, Пацева Елизавета -78 баллов

История (учитель Кононова Е.В.)

Средний балл: по краю – 58,8, по району – 57,3, по школе – 60,5

Лучший результат - Швец Данила - 87 баллов

Обществознание (учитель Кононова Е.В.)

Средний балл: по краю – 63, по району – 61,9, по школе – 68,6

Лучший результат- 90 баллов - Пацева Елизавета и Швец Данила

Физика (учитель Булгаков А.В.)

Средний балл: по краю – 53, по району – 49,3, по школе – 50,1

Английский язык (учитель Вакуленко Н.Н)

Лучший результат - Васильева Дарья – 93 балла

Показатели результативности

Двое выпускников получили медаль
«За особые успехи в учении»

Швец Данила Евгеньевич – Университет
Прокуратуры РФ, судебная и прокурорская
деятельность, специалитет

Трубицына Светлана Александровна – Санкт-
Петербургский государственный университет,
факультет строительства уникальных зданий и
сооружений

Как можно усовершенствовать практику, чтобы она была еще эффективнее?

- акцентирование успехов каждого ученика, отслеживание продвижение его в учебной деятельности
- диагностика, тренинги с детьми младших классов на выявление трудностей в обучении

Что необходимо для внедрения практики?

1. Желание изменить ситуацию
3. Командная работа педагогов
4. Работа по схеме ученик-родитель-учитель
5. Целеустремленность всех участников процесса

Наши контакты:

school1@tbl.kubannet.ru – адрес электронной почты

http://soch1.ucoz.ru/ - ссылка на сайт

8(861) 3-28-83 – контактный телефон

