

**Проектная
и учебно-исследовательская
деятельность учащихся
как условие успешного освоения
ООП**

**О.В.Худаева, учитель английского языка МАОУ
СОШ № 21, МО Динской район**

Проектная деятельность

« Способ достижения дидактической цели через детальную разработку проблемы (технологию), которая должна завершиться вполне реальным, осязаемым практическим результатом, оформленным тем или иным образом; совокупность приёмов, действий учащихся в их определённой последовательности для достижения поставленной задачи – решения проблемы, лично значимой для учащихся и оформленной в виде некоего конечного продукта.»

У. Килпатрик

Этапы проекта:

- выбор темы;
- формулирование цели и задач;
- выполнение сбора данных;
- анализ полученных данных;
- разработка и реализация проекта;
- оформление конечных результатов.

Использование проектов на уроках английского языка позволяет раскрыть качественные характеристики учащегося как субъекта учебной деятельности

- С точки зрения учащегося учебный проект – это возможность делать что-то интересное самостоятельно или в группе, это поисковая деятельность, позволяющая проявить себя, попробовать свои силы, приложить умения и показать результат;
- С точки зрения учителя учебный проект – дидактическое средство, позволяющее обучать проектированию целенаправленной деятельности по нахождению способов решения проблемы.

Выводы:

- o главный компонент процесса – результат (продукт проектной деятельности);
- o система мониторинга позволяет учащемуся не только следить за своими успехами, но и предвидеть возможные трудности, а учителю поддерживать даже небольшие достижения как в учебном так и в личностном плане;
- o использование проектов расширяет возможность учителя для формирования у учащихся общеучебных умений по организации, планированию, контролю собственной образовательной деятельности.



Спасибо за внимание