

Автор: Якимова Александра
Станиславовна, заместитель
директора по НИР МБОУ СОШ № 26
МО город Новороссийск

МБОУ СОШ № 26 г.Новороссийск

Технологическая карта мероприятия «Формирование функциональной грамотности обучающихся четвертых классов на уроках кубановедения»

Тема: «Водные ресурсы Краснодарского края»

Цель: Познакомить с разнообразием водоёмов Краснодарского края, раскрыть значение водоемов в природе и жизни человека.

Задачи:

- развивать познавательный интерес, формировать умение делать выводы;
- воспитывать культуру общения в группах, в парах;
- воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

Планируемые результаты:

регулятивные: выполняют задания в соответствии с поставленной целью, отвечают на поставленные вопросы;

познавательные: выделяют и формулируют познавательную цель; используют условные знаки и символы.

коммуникативные: сотрудничают, проявляя активность во взаимодействии для решения познавательных целей.

личностные: осознавать значение учебной деятельности; отмечают в окружении то, что особенно нравится, принимают ценности мира.

Ход мероприятия:

I. Организация начала занятия

Педагог приветствует детей у входа в класс и предлагает обучающимся конверт, в котором карточки разного цвета (*зеленая, оранжевая, красная, синяя, желтая*).

Учащиеся выбирают карточки и формируются согласно цвету по группам.

II. Основная часть.

1. Объявление темы занятия

Для определения темы урока используется коллективно-творческое дело.

- Для того, чтобы узнать, о чём мы будем говорить на занятии, вам необходимо собрать картинку.
 - У каждой команды на столах лежат конверты. Откройте их, внимательно посмотрите на мозаику, посоветуйтесь и соберите её.
 - Что у вас получилось? (*ответы: море, река, озеро, плавни, лиман*)
 - Что объединяет все эти картинки?
 - Как можно назвать одним словом? (*ответ: Водоемы Краснодарского края*)
- ##### 2. Работа по станциям согласно маршрутного листа.

- Вам предстоит работать в команде, поэтому перед началом игры необходимо вспомнить правила поведения в команде (*перечисляют правила поведения*)

- Сейчас я выдам капитанам маршрутные листы. В маршрутных листах указана последовательность станций. Здесь же будут записаны результаты прохождения станций.

Выдаёт капитанам маршрутные листы.

- Итак, маршрутные листы у капитанов.

- Вы обратили внимание на то, что все станции просто имеют номера? Станции зашифрованы. Вам необходимо отгадать названия всех пяти станций. (МЯРО, ИКЕР, ЁАРЗО, ВОЕОЫДМ, ОХНАРА)

- Команды готовы? Я желаю вам удачи.

Начнём же игру.

1. Станция «Моря» (естественно-научная грамотность)

Реализация: опыты, лаборатория.

Проведение опыта:

Почему в морской воде легче плавать?

Плавая в море, ты тратишь меньше усилий, чем в озере, реке или бассейне.

Почему так происходит?

1. Помести деревянный кубик в емкость с водой. Он будет плавать.
2. Достань кубик из воды и отметь карандашом линию, до которой кубик погружался в воду.
3. В другую емкость добавь две горсти соли. Хорошо перемешай, чтобы соль полностью растворилась.
4. Помести второй кубик в соленую воду и также отметить линию. Видишь разницу?

Почему так происходит?

1. Ответ снова кроется в законе Архимеда.
У соленой воды выше плотность, и поэтому сила, выталкивающая кубик, больше.
2. Почему морская вода плотнее, чем пресная?
Потому что она содержит разные соли. Больше всего в ней хлорида натрия (обычной поваренной соли)
3. Во всех ли морях мира одинаково легко плавать?
Нет, потому что концентрация солей везде разная. Самым соленым является мертвое море на Ближнем Востоке.

Задание №1.

Основываясь на информацию в данном тексте, ответьте на вопросы:

Согласны ли вы с утверждениями (да/нет) о том, что

1. В Ледниковый период на месте Черного моря было озеро.
2. Вода в Азовском море прогревается быстрее, чем в Черном море.

3. Черное море раньше называли Бахрэль ассак.
4. Хозяйственная деятельность людей не приводит к загрязнению морей!

Черное море

Это самое молодое море на планете Земля, восемь тысяч лет назад на месте моря было пресное озеро. Когда закончился ледниковый период, миллионные кубометры соленого водного потока из Средиземного моря попало в это озеро и так образовалось море.

Побережье Черного моря в Краснодарском крае растянулось на четыреста километров, от Тамани до Адлера. Пляжи с белым песком, галечные, покрытые ракушечником, скалистые, есть совсем дикие и не облагороженные. Идеальные для отдыха с детьми пляжи с мелким, чистым песком расположены от Анапы до Веселовки.

Также, на Черном море в Краснодарском крае ведется добыча рыбы и различных морепродуктов. Мидии, рапаны, креветки, катран, хамса, камбала, килька и много других видов рыб.

Азовское море

Самое мелководное, и маленькое море из морей, расположенных в Российской Федерации, от Черного отделено Таманским и Крымским полуостровами. Береговая линия тянется на двести пятьдесят километров, пляжи с мелким ракушечником и песочные. Когда появилось Азовское море достоверно не известно. Раньше, у него было много названий: Меотийским озером и болотом, его называли древние греки и римляне, турки говорили Бахрэль ассак, в переводе: синее, темное море. Также Салакар, Азак и другие. Теперешнее название пошло от города под названием Азов, который сначала был станицей Азовской и поселком.

До начала 20 века вода Азовского моря была довольно чистой. Рыбаки пользовались водой, как питьевой. Хозяйственная деятельность людей привела к загрязнению Азовского бассейна промышленными и сельскохозяйственными отходами.

Воды Азовского моря имеют самые богатые рыбные запасы в мире (кефаль, пеленгас, белуга, сельдь и другие виды).

Задание №2

Объясните, как между собой связаны слова «Полезный отдых на Черноморском побережье» и «Таблица Менделеева».

Черное море

Черное море всегда считалось лучшим для лечения бронхолегочных заболеваний. Неслучайно доктор и по совместительству великий русский писатель Антон Чехов лечил туберкулез в Ялте. Точно так же полезна Пицунда, где живительный эффект моря дополняется фитонцидами сосен, растущих на побережье.

Оздоровительный эффект Черного моря обусловлен умеренным содержанием соли и обилием кислорода, а также большим количеством отрицательно заряженных ионов. Последними активно насыщают воздух сосны и прочие хвойники. И благотворно влияют на нервную систему, успокаивая ее.

Содержащийся в море сероводород (а в Черном море его больше всего в мире) полезен для сердца и сосудов – сюда полезно приезжать для лечения сердечно-сосудистых недугов.

Азовское море

Азовское море, как ни парадоксально, одно из самых полезных в мире. В нем содержится такое количество микроэлементов, каким мало кто может похвастаться – 92 элемента таблицы Менделеева есть в Азовском море. Особенно много в нем йода, брома, сероводорода. Все эти элементы обуславливают удивительную полезность Азовского моря для нормализации обмена веществ.

То, что море окружают степи, лишь усиливают лечебный эффект. Сочетание морского и степного воздуха объясняют, почему здесь легко дышится больным легочными заболеваниями.

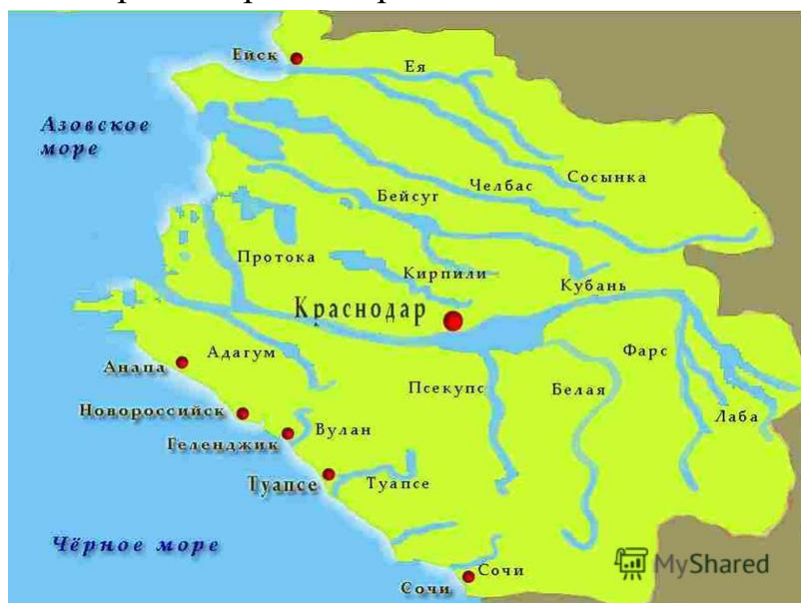
Уникальность моря придает наличие в нем лечебной грязи. Азовское море илистое, что не очень любят отдыхающие. В шторм и сильные ветра со дна поднимается ил и море становится мутным. Отчего оно становится настоящей уникальной лечебницей, так как в иле содержится богатейший состав микроэлементов.

2. Станция «Реки» (математическая грамотность)

Реализация: построение диаграмм, решение логических задач.

Задание № 1.

Реки Краснодарского края.



Задача 1. Самая длинная река в Краснодарском крае - река Кубань, длина которой 870 км, что длиннее реки Ея на 559 км. Какова длина реки Ея?

Задача 2. Длина реки Лаба - 214 км, реки Псекупс – на 68 км меньше. Если длину реки Псекупс уменьшить на 13 км, то узнаем длину реки Малая Лаба. Какова длина реки Малая Лаба?

Задание №2.

У реки Кубани более **14 000** притоков.
Более 10 000 протекают по территории края.
Основная масса притоков – левобережные.

Основные притоки Кубани

Название рек	Длина, км	Площадь Бассейна, км ²	Исток	Крупные населенные пункты
Белая	264	5990	Массив Фишт-Оштен	Майкоп, Белореченск
Пшиш	258	1850	г.Шесси, запад. склон	Хадзыженск, ст.Черниговская
Уруп	231	3220	Передовой хребет, г. Уруп	Армавир, ст.Отрадная, ст.Передовая
Лаба	214	1250	Слияние рек Бол. и Мал. Лаба	Лабинск, Курганинск
Псекупс	146	1430	С-в склон г.Агой	Гор.Ключ, ст.Саратовская
Афипс	96	1380	С-в склон г.Афипс	Ст.Крепостная, Смоленская

- Отгадайте загадку:
Чуть дрожит на ветерке
Лента на просторе,
Ужкий кончик в роднике,
А широкий в море.
РЕКА
Годовой сток – 12-13 км²,
Водный режим изменчив

Дельта реки - $s=4300\text{ км}^2$
Изначально Кубань несла свои воды в Черное море.
После 1919г. Устьем реки является Темрюкский Залив Азовского моря.
Верхнее течение р. Кубани у г. Новокубанска.



Постройте диаграмму по площади бассейна рек, притоков Кубани, используя таблицу.

3. Станция «Озера, плавни, лиманы» (креативное мышление)

Реализация: проектная деятельность, через решение проблемной ситуации.

Задание № 1.

На доске висит карта Краснодарского края с указанными названиями озер и лиманов.

Участникам предлагается выбрать правильное утверждение и доказать:

Озеро = лиман

Озеро $\neq$ лиман.

Задание №2.

Распределите правильно по группам (озера, лиманы):

Голубицкое, Ахтанизовский, Байкал, Курчанский, Чембурка, Абрау, Витязевский, Телецкое, Кардывач, Кизилташский, Ханское, Кирпильский, Онежское, Ладожское.

Задание № 3.

Представьте, что вам дали в аренду на 20 лет озеро. Как бы вы использовали его природные ресурсы?

4. Станция «Искусственные водоемы» (читательская грамотность)

Реализация: работа с текстом, составление вопросов на основе образовательных целей.

Задание № 1. Изучите текст

Составьте вопросы, которые будут включать такие задания и предложите варианты ответов...

1) Назовите.....

2) Перечислите.....

3) Почему...

4) Классифицируйте...

5) Опишите достоинства...

Искусственные водоемы – водоемы, созданные человеком. Они создаются для удобства, для запаса воды, судоходства и других целей.

Основные виды **искусственных водоемов**:

1. Каналы 2. Водохранилища 3. Пруды 4. Искусственные озера

Канал– линейно вытянутый **искусственный водоем**, соединяющий между собой реки, озера и пр. Каналы создаются для удобства судоходства, улучшения водоснабжения, сокращения времени и т.д.

Водохранилища

Строительство водохранилищ на нашей матушке Земле имеет давнюю историю.

Первые из них появились еще четыре тысячи лет назад - в Египте, Месопотамии и Китае. В России сегодня более тысячи ста с лишним больших и малых рукотворных водоемов.

Что такое водохранилище? Рукотворный искусственный водоем в долине реки, оборудованный водоподпорным сооружением (плотиной) для накопления и сохранения воды, которая затем используется в самых разных целях - как питьевая для городских и прочих водопроводов, выработки электроэнергии, дающей свет в наши дома, на промышленные, сельскохозяйственные и другие предприятия.

Водохранилища спасают населенные пункты и нас, людей, от наводнений, вбирая в себя весенние талые воды и напротив отдают ее тем же рекам, которые в жаркую летнюю пору мелеют, что мешает судоходству и грозит болезнями и гибелью водоплавающей птице, рыб или таких обитателей, как нутрия, ондатра, бобры и так далее.

Водохранилищ в Краснодарском крае семь - Атакайские (Верховое и Низовое), Варнавинское, Краснодарское, Крюковское, Шапсугское и Неберджаевское.

А знаете ли вы?

Самое большое -Краснодарское водохранилище (1975г), на реке Кубань. Находится рядом с г.Краснодаром.

Ближайшее к нам Неберджаевское водохранилище (1959г.), на реке Наберджай. В десяти километрах от Новороссийска. Главная задача - обеспечивать водой город.

Пруды и искусственные озёра -**искусственные водоёмы для хранения воды с целью водоснабжения, орошения, разведения рыбы (прудовое рыбное хозяйство) и водоплавающей птицы, а также для санитарных, противопожарных и спортивных потребностей.**

А знаете ли вы?

В российском законодательстве прудами считаются искусственные водоёмы площадью не более 1 км²

Задание №2. Подберите наиболее точную картинку, отражающую главную мысль полученной информации (докажите своё мнение)



Водохранилища – это искусственные водоемы. С их помощью поддерживается уровень воды, орошаются поля. В крае несколько таких водохранилищ: Шапсугское, Краснодарское, Крюковское, Варнавинское. Крупнейшее – Краснодарское. Его длина 46 км, ширина – 10 км, о глубина – 7 метров.



Краснодарское водохранилище — искусственный водоём на реке Кубань в Краснодарском крае и Республике Адыгея России. Крупнейшее водохранилище на Северном Кавказе.

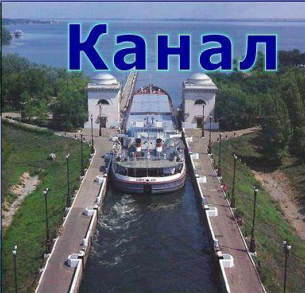


Искусственные водоёмы

Пруд



Канал



Водохранилище

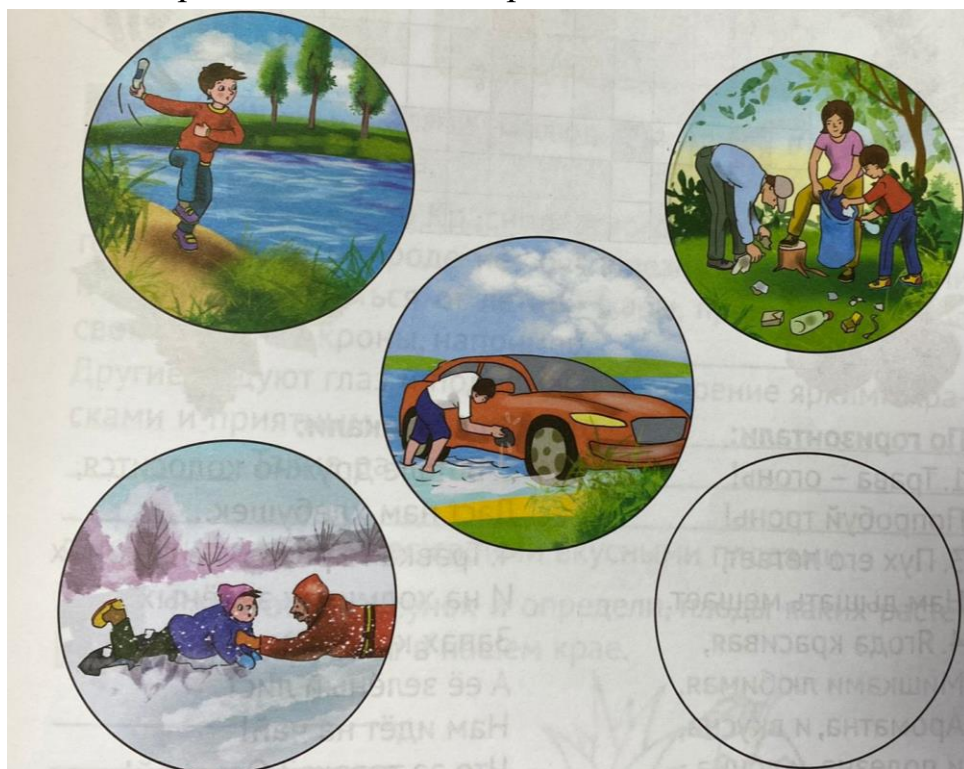


MyShared

5. Станция «Охрана заповедных зон» (глобальные компетенции)

Реализация: проектная деятельность, через решение проблемной ситуации.

На доске представлены иллюстрации.



Задание №1.

Выберите то, что относится к правилам поведения у водоемов.

Задание №2.

Просмотр видеоролика «Большой Утриш».

Задание №3.

Создайте два знака (*запрещающий, разрешающий*) по теме: «Охрана заповедных зон»

Задание №4.

Дети, живущие у моря, узнали о том, что одним из загрязнителей Черного моря является пластик (пластиковые бутылки, пакеты, трубочки, упаковки от игрушек и т.п.). Они решили сократить использование пластика на пляже, чтобы он не попадал в море.

Какие действия школьников могут сократить попадание пластикового мусора в море?

Выберите все верные ответы.

1. На пляже использовать стеклянные бутылки с водой, а не пластиковые.	☐
2. Играть в мяч на берегу.	☐
3. Есть из одноразовых тарелок на пляже.	☐
4. Сбирать в пакет мусор, в том числе и пластиковый, и оставлять на пляже	☐

5. Увозить весь мусор с собой, когда уезжаешь с пляжа.	☐
6. Меньше времени проводить на пляже.	☐

Виктор не поддержал решение детей сократить использование изделий из пластика на пляже. Он сказал, что действия учеников одного класса не решат проблему загрязнения всего Черного моря

Какие доводы могут использовать те, кто хочет переубедить Виктора?

Выберите все верные ответы.

1. Мы перестанем выбрасывать пластиковые пакеты в воду, а другие люди будут это делать.	☐
2. Не существует закона, который запрещает использовать одноразовые пластиковые тарелки и стаканы на пляже.	☐
3. Если даже один из нас будет выбрасывать мусор в урну и убирать за собой пластиковый мусор, его попадет в Черное море меньше.	☐
4. Очисткой моря от пластикового мусора должны заниматься не дети, а специалисты.	☐
5. Наши действия будут примером для других людей.	☐

После прохождения всех станций, обучающиеся собираются вместе для подведения итогов.

Рефлексия

На каждой станции участникам выдаются подарки (камушки, ракушки, водоросли, рыбки), которые в конце мероприятия собираются воедино и получается единый продукт- заполненный аквариум. Символизирующий полученные знания.