

МКОУ АГО «УФИМСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
СВЕРДЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

АГРОШКОЛА-ПЕРВЫЙ ШАГ В УСПЕШНОЕ БУДУЩЕЕ



ОСОБЕННОСТИ ФГОС СОО

КОНЦЕПЦИЯ МОДЕРНИЗАЦИИ РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРЕДПОЛАГАЕТ ОРГАНИЗАЦИЮ ПРОФИЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ОРИЕНТИРОВАННОГО НА ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЮ ОБУЧЕНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИЮ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

ОСОБЕННОСТЯМИ ФГОС СОО ЯВЛЯЮТСЯ:

- ПРОФИЛЬНЫЙ ПРИНЦИП ОБРАЗОВАНИЯ;
- ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ КАЖДОГО ШКОЛЬНИКА;
- ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ ВЫПОЛНЕНИЕ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА;
- РЕАЛИЗАЦИЯ СЕТЕВЫХ ПРОГРАММ И ОНЛАЙН- КУРСОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

ЦЕЛЬ

СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ САМОИДЕНТИФИКАЦИИ ВЫПУСКНИКА КАК ЧЕЛОВЕКА, СПОСОБНОГО СТАВИТЬ ЦЕЛИ И ДОСТИГАТЬ ИХ, И ФОРМИРОВАНИЕ ГОТОВНОСТИ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ САМООПРЕДЕЛЕНИЮ

ЗАДАЧИ:

- СОЗДАТЬ УСЛОВИЯ ДЛЯ УЧЕТА И РАЗВИТИЯ УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ИНТЕРЕСОВ, СПОСОБНОСТЕЙ И ПОТРЕБНОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ ИХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ;
- ОБЕСПЕЧИТЬ РЕАЛИЗАЦИЮ ИУП ЧЕРЕЗ ОРГАНИЗАЦИЮ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММ ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСОВ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ПОДГОТОВКУ ОБУЧАЮЩИХСЯ,
- ОРГАНИЗОВАТЬ РЕАЛИЗАЦИЮ ООП С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИННОВАЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, В ТОМ ЧИСЛЕ И ТЕХНОЛОГИЙ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ
- ОБЕСПЕЧИТЬ ТЬЮТОРСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ИУП;
- ОСНАСТИТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ОРГАНИЗАЦИЮ СОВРЕМЕННЫМ ОБОРУДОВАНИЕМ, ПРОГРАММНЫМ И МЕТОДИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ, ПОЗВОЛЯЮЩИМ ОРГАНИЗОВАТЬ ОБУЧЕНИЕ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС СОО НА ПРИКЛАДНОМ УРОВНЕ,
- РАЗВИВАТЬ ИНДИВИДУАЛЬНУЮ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКУЮ И ПРОЕКТНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ, В РАМКАХ КОТОРОЙ УЧАЩИЕСЯ РАЗРАБАТЫВАЮТ И РЕАЛИЗУЮТ ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ РАБОТЫ, ИМЕЮЩИЕ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ХАРАКТЕР В СООТВЕТСТВИИ С ПРОФИЛЕМ ОБУЧЕНИЯ,
- ОБЪЕДИНИТЬ УСИЛИЯ ПЕДАГОГОВ, РОДИТЕЛЕЙ, ПСИХОЛОГА И ДРУГИХ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО ДОСТУПНОСТИ ПОЛУЧЕНИЯ КАЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ВСЕМИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ШКОЛЫ.

Агроклассы на территории Свердловской области





УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН дополнительных образовательных программ инновационного образовательного проекта «АГРОШКОЛА»

№	Наименование тем	Кол-во часов
I	ВВЕДЕНИЕ В ПРОГРАММУ (ОБЩЕЕ ДЛЯ ВСЕХ)	0,5
1	Практикум «Вводная диагностика. Профориентационное тестирование учащихся» «Дискуссия «Какую профессию я выбираю»	0,5
	ДОП «ВВЕДЕНИЕ В АГРОБИЗНЕС»	49,5
II	Понятие, сущность и особенности аграрного производства	16
1	Лекция «Понятие, сущность и особенности аграрного производства»	2
2	Практикум «Игра «Секреты делового успеха»	2
3	Консультации	10
4	Экскурсия	2
III	Применение инновационных технологий в аграрном производстве	16
1	Лекция «Применение инновационных технологий в аграрном производстве»	2
2	Практикум «Современные технологии в АПК Свердловской области»	1
3	Консультации	10
4	Экскурсия	3
IV	Мое собственное дело	17,5
1	Лекция «Современное состояние и перспективы развития предпринимательства»	2
2	Практикум «Проведение маркетингового исследования рынка»	1
3	Практикум «Рентабельность сельскохозяйственного производства – решение заданий»	1
4	Практикум «Основы бизнес-планирования»	0,5
5	Консультации	10
6	Экскурсия	3
	ДОП «ВЕТЕРИНАРИЯ»	49,5
II	Введение в ветеринарию. История развития.	4
1	Лекция «Профессия ветеринарный врач. История развития ветеринарии»	2
2	Экскурсия	2
III	Основы анатомии, физиологии и этологии животных	16
1	Лекция «Общие анатомические термины. Понятие о частях и областях тела животного. Osteология. Топографическая анатомия»	2
2	Лекция «Основы физиологии. Поведение и психология животных»	2
3	Консультации	10
4	Экскурсия	2
IV	Основы клинической диагностики. Методы фиксации животных.	16
1	Практикум «Правила работы с животными. Методы фиксации животных. Общие клинические методы исследования».	2
2	Консультации	10
3	Экскурсия	4
V	Оказание первой помощи животным	5,5
	Практикум «Оказание первой помощи животному»	1,5
	Консультации	4
VI	Основы хирургии. Десмургия. Способы соединения тканей	8
1	Практикум «Десмургия»	1
2	Практикум «Способы соединения тканей».	1

ДОП «СИТИ-ФЕРМЕРСТВО»		49,5
II	Понятие, сущность и особенности сити-фермерства	16
1	Лекция «Понятие, сущность и особенности профессии сити-фермер»	2
2	Семинар «Траектория развития: какие навыки нужны для работы на сити-ферме?»	2
3	Консультации	10
4	Экскурсия	2
III	Применение инновационных технологий в растениеводстве	16
1	Лекция «Растения и концепции их выращивания на городских фермах»	2
2	Семинар «Традиционное растениеводство или сити-фермерство, что лучше?»	1
3	Консультации	10
4	Экскурсия	3
IV	Технологическое оснащение сити-ферм	17,5
1	Лекция «Возможности и недостатки гидропоники, аэропоники, аквапоники, субстратопоники»	2
2	Практикум «Субстраты и их назначение»	1
3	Практикум «Как составить питательный раствор?»	1
4	Практикум «Дефицит элементов питания и рост»	0,5
5	Консультации	10
6	Экскурсия	3
ДОП «ИНЖЕНЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»		49,5
II	Основные тенденции сельскохозяйственных машин	16
1	Лекция «Значение сельскохозяйственной техники»	2
2	Практикум «Классификация сельскохозяйственных машин»	1
3	Практикум «Знакомство с интерактивными средствами обучения»	1
4	Консультации	10
5	Экскурсия	2
III	Почвообрабатывающие машины и орудия	17
1	Лекция «Почвообрабатывающие машины, виды и технологии, применяемые в агропроизводстве»	2
2	Практикум «Освоение элементов и органов управления по средствам виртуальных тренажеров»	1
3	Практикум «Прохождение полосы препятствий в условиях виртуальных карт местности, управляя сельскохозяйственными машинами»	1
4	Практикум «Управление сельскохозяйственными машинами»	1
5	Консультации	10
6	Экскурсия	2
IV	Сельскохозяйственные машины будущего	16,5
1	Лекция «История развития и совершенствования»	1,5
2	Практикум «Управление сельскохозяйственными машинами в условиях выполнения задания сбор и погрузка элементов машин»	1
3	Консультации	10
4	Экскурсия	4

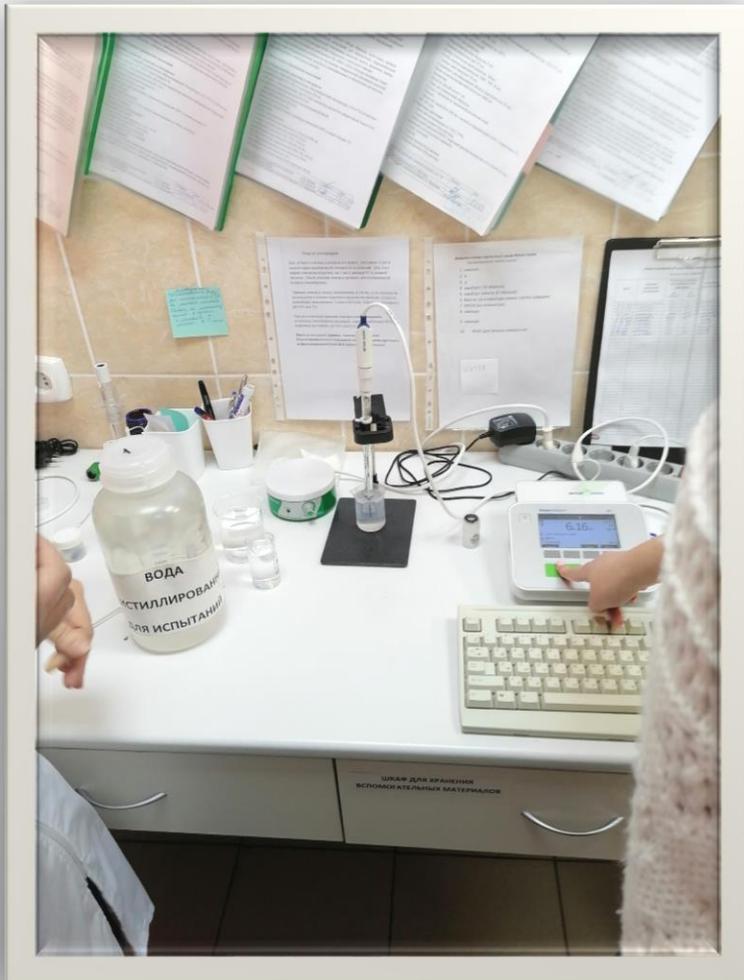
ДОП «БИОИНЖЕНЕРИЯ»		49,5
II	Генетика и селекция животных	13,5
1	Лекция «Основы генетики и селекции животных»	2
2	Практикум «Генетические основы наследуемости»	1,5
3	Консультации	6
4	Экскурсия	4
III	Генетическая биоинформатика	20
1	Лекция «Понятие генетической информации»	1
2	Практикум «Применение методов биоинформатики в животноводстве»	1
3	Консультации	8
IV	Биотехнология и геновая инженерия	
1	Лекция «Сущность генетической инженерии»	1
2	Практикум «ГМО: за и против»	1
3	Консультации	8
V	Биотехнологии при производстве продуктов питания	16
1	Лекция «Пищевая биотехнология»	2
2	Практикум «Сырье животного происхождения как объект биотехнологических процессов»	2
3	Консультации	8
4	Экскурсия	4
ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (ОБЩЕЕ ДЛЯ ВСЕХ)		22
1	Онлайн-урок «Понятие о проектной деятельности. Эффективный информационный поиск»	2
2	Онлайн-урок «Структура научного исследования»	1
3	Онлайн-урок «Методы научного исследования»	1
4	Онлайн-урок «Основные положения методики проведения опытов и экспериментов»	2
5	Онлайн-урок «Планирование и проведение наблюдения. Представление результатов в различных видах: табличном, графическом, схематическом и т.д.»	2
6	Консультации	14
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ (ОБЩЕЕ ДЛЯ ВСЕХ)		-
Подготовка и защита проектов (самостоятельная работа)		-
Итого часов по каждой ДОП		72

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОБЫ ООО «УРАЛЬСКИЙ СТЕКОЛЬНЫЙ ЗАВОД»



О ПРОФЕССИИ «ЛАБОРАНТ СТЕКОЛЬНОГО
ПРОИЗВОДСТВА» РАССКАЗЫВАЕТ ЧЕРНЫШЕВА Г.В.

УЧЕНИКИ 11 КЛАССА КОНСТАНТИНОВ АЛЕКСЕЙ, ВАГАНОВА АНАСТАСИЯ, АРТЕМОВА ЮЛИЯ ПОЗНАКОМИЛИСЬ С ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЛАБОРАТОРИИ И ВЫПОЛНИЛИ НЕКОТОРЫЕ АНАЛИЗЫ



В ЛАБОРАТОРИИ УЧЕНИЦА 11 КЛАССА АРТЕМОВА ЮЛИЯ



ЮЛИЯ ВЫБРАЛА
ПРЕДМЕТЫ «ХИМИЯ» И
«БИОЛОГИЯ» ДЛЯ
УГЛУБЛЕННОГО
ИЗУЧЕНИЯ (ЗА СЧЕТ
ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И
ЧАСТИ, ФОРМИРУЕМОЙ
УЧАСТНИКАМИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЙ) , Т.К.
ХОЧЕТ СВЯЗАТЬ С ЭТИМ
СВОЮ БУДУЩУЮ
ПРОФЕССИЮ

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОБЫ УРГАУ ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ НА ФАКУЛЬТЕТЕ БИОТЕХНОЛОГИИ И ПИЩЕВОЙ ИНЖЕНЕРИИ

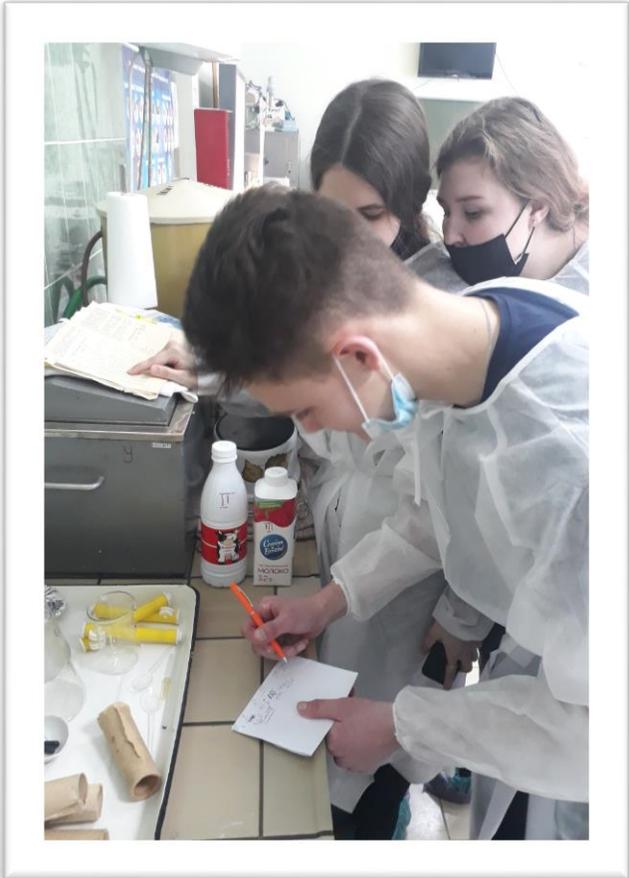


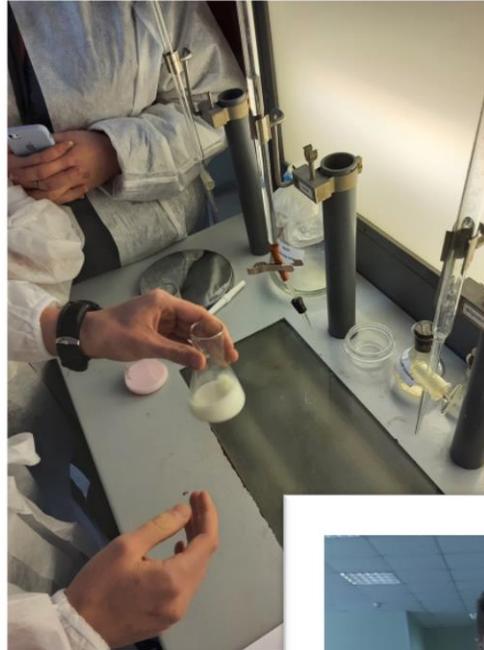
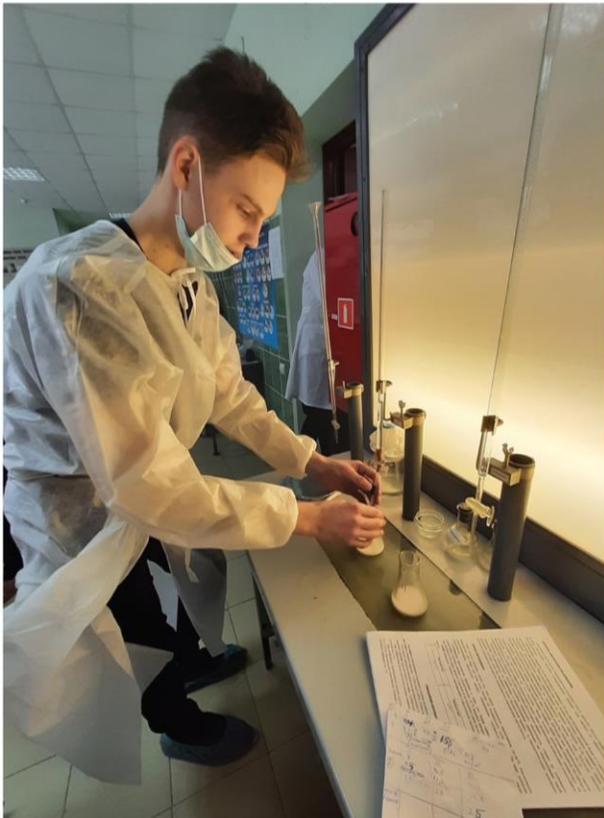
КОМАНДА ИЗ 5 ЧЕЛОВЕК И РУКОВОДИТЕЛИ КОРЖАВИНА А.Г.(КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ 11 КЛАССА) И ЧЕРЕПАНОВА Н.В.(УЧИТЕЛЬ ТЕХНОЛОГИИ) ПЕРЕД НАЧАЛОМ ПРАКТИКИ





ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОБЫ ПО
ПРОФЕССИИ ПРОВЕДЕНЫ В РАМКАХ
ПОДГОТОВКИ К ПРОЕКТНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ
«ОРГАНОЛЕПТИЧЕСКАЯ И ФИЗИКО-
ХИМИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА
МОЛОКА РАЗНЫХ ПРОИЗВОДИТЕЛЕЙ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ»



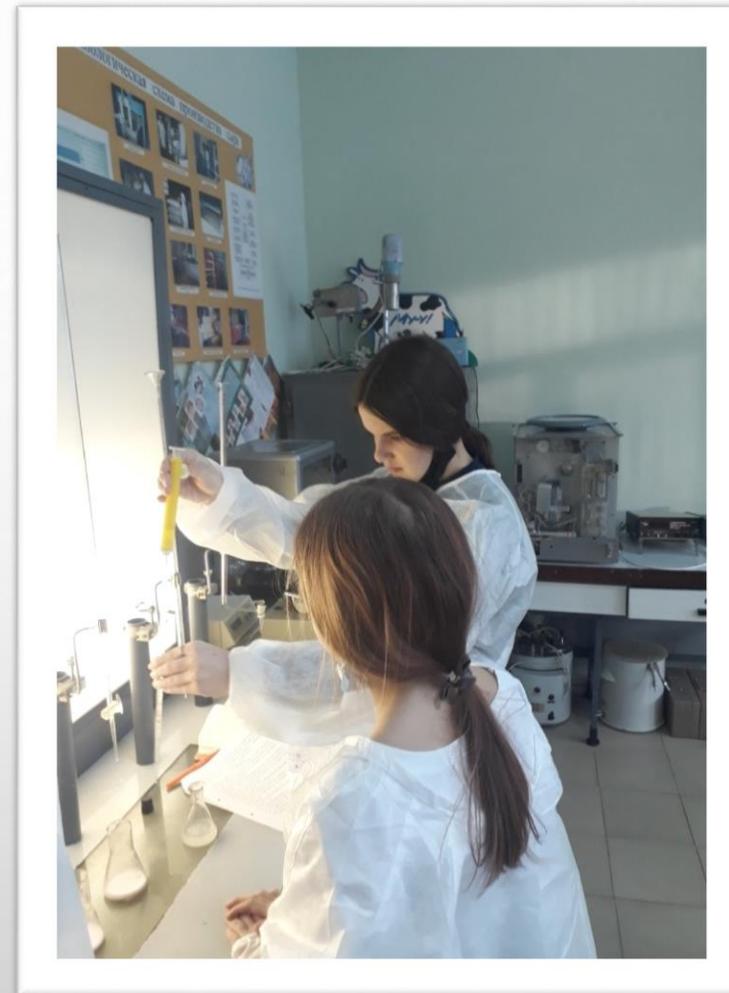


до титрования

после титрования



ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИССЛЕДОВАНИЯ ДОПОЛНЕНЫ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОЕКТОВ



ЗАЩИТА ПРОЕКТОВ, 11 КЛАСС



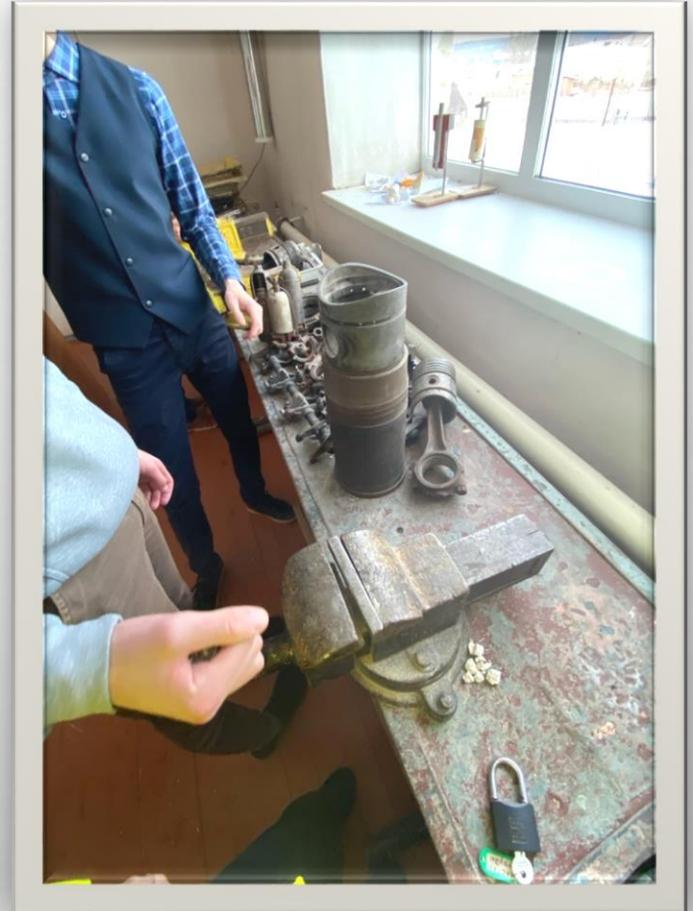
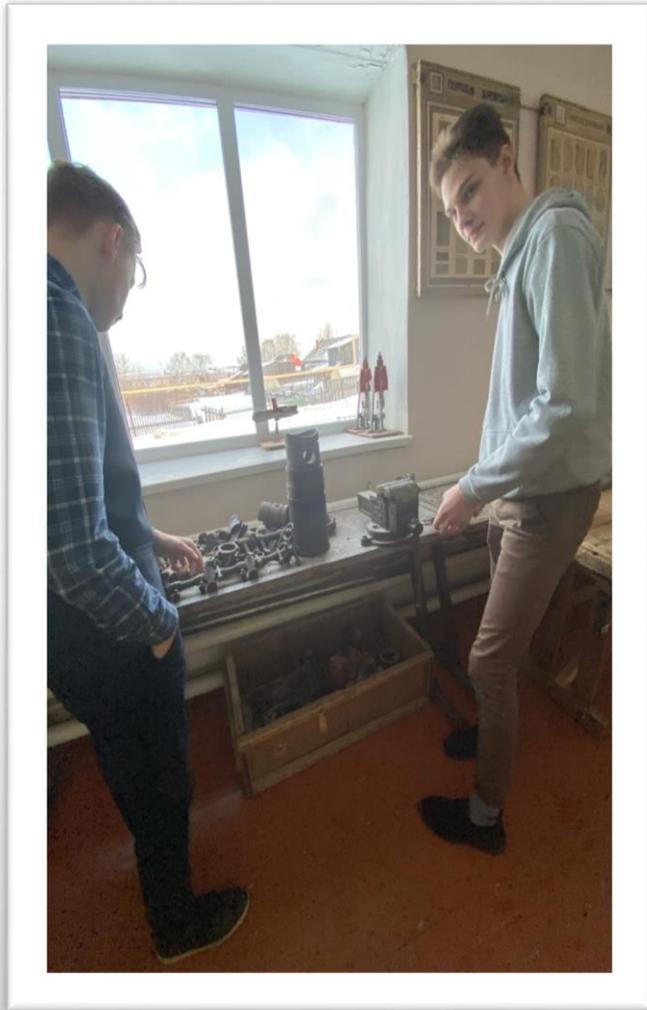
**ЗАЩИТА ПРОЕКТА НА
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ
КОНФЕРЕНЦИИ «ПЕРВЫЕ
ШАГИ В НАУКУ»**

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОБЫ ПО ПРОФЕССИИ ТРАКТОРИСТ-МАШИНИСТ



Ученик 11 класса
Ноговицин Дмитрий
готовится к сдаче
экзамена

УЧЕНИКИ 11 КЛАССА В МАСТЕРСКИХ



В РАМКАХ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ РЕАЛИЗУЕТСЯ

АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ (ЧЕРЕЗ ЭФФЕКТИВНОЕ СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ШКОЛЫ, ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПРЕДПРИЯТИЙ И СЕЛЬСКОГО СОЦИУМА)

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ «АГРОШКОЛА» ВКЛЮЧАЕТ:

ЛЕКЦИИ

СЕМИНАРЫ

СЕМИНАРЫ-ПРАКТИКУМЫ

ОНЛАЙН-ВЕБИНАРЫ

КОНСУЛЬТАЦИИ

ЭКСКУРСИИ

ИТОГОВУЮ АТТЕСТАЦИЮ