



# Нормативно-правовое обеспечение организации Агро-класса

Тыртышная Ольга Павловна  
МОУ ИРМО «Оекская СОШ»,  
директор школы.

Дунаева Светлана Васильевна  
МОУ ИРМО «Оекская СОШ»,  
заместитель директора по УВР.  
Колеватова Елена

АнатольевнаМОУ ИРМО  
«Оекская СОШ», заместитель  
директора по УВР.

Черных Ольга НиколаевнаМОУ  
ИРМО «Оекская СОШ»,  
заместитель директора по ВР.



# Нормативно-правовая база

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 года № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 года № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

# Цель создания Агро-классов

формирование у обучающихся комплекса профессиональных и предпринимательских компетенций в сфере АПК, устойчивой мотивации на самореализацию в условиях сельского социума, готовности к осознанному выбору профессии, специальности, к продолжению образования и продуктивной трудовой деятельности.



# **Алгоритм действий**

общеобразовательных организаций по открытию Агро-классов (сельскохозяйственных классов) при реализации образовательных программ среднего общего образования в рамках различных профилей обучения

1. Общеобразовательная организация проводит изучение образовательных потребностей и интересов учащихся 7–9-х классов с целью определения выбора уровня (базовый, углубленный) изучения учебных предметов, профилей обучения. По итогам изучения потребностей и интересов обучающихся оформляется сводная информация (аналитическая справка) для представления на заседание Педагогического совета о количестве обучающихся, выбравших уровень обучения и/или профиль обучения (естественно-научный; гуманитарный; социально-экономический; технологический; универсальный).
2. Общеобразовательная организация проводит анализ необходимых условий, оценку возможностей реализации выбранных профилей обучения, учебных предметов на углубленном уровне в соответствии с требованиями ФГОС СОО. По итогам анализа оформляется аналитическая справка с исчерпывающим перечнем условий, материально-технических и кадровых возможностей для представления на заседание Педагогического совета, Совета обучающихся и Родительского комитета (Совета).

3. Общеобразовательная организация вносит изменения в Программу развития образовательной организации и в План мероприятий по созданию, организации работы и анализа результатов работы профильных классов необходимые изменения в имеющихся условиях для реализации выбранных профилей обучения.

4. Общеобразовательная организация принимает решения о реализации учебных планов одного или нескольких профилей обучения (естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный), о выборе учебных предметов, которые будут изучаться на углубленном уровне. Решение принимается Педагогическим советом с учетом мнения Совета обучающихся и Родительского комитета (Совета) и утверждается приказом директора общеобразовательной организации.

5. Общеобразовательная организация разрабатывает учебный план Агроклассов (сельскохозяйственных классов).



6. Общеобразовательная организация знакомит обучающихся и родителей (законных представителей) перед приемом в Агро-классы (сельскохозяйственные классы) с учебными планами и условиями обучения. Родители (законные представители) пишут заявление о приеме согласно установленной форме.

7. Общеобразовательная организация осуществляет приемную кампанию в Агро-классы (сельскохозяйственные классы) и издает приказы о зачислении.



Таблица 2

## Учебный план естественно-научного профиля

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	Формы промежуточной аттестации
Русский язык и литература	Русский язык	Б	69	Э
	Литература	Б	138	Т
Родной язык и родная литература	Родной язык/ Родная литература	Б	69	Т
Математика и информатика	Математика	У	345	Э
	Информатика	Б	69	Т
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	207	Т
Естественные науки	Химия	У	345	Э
	Биология	У	414	Э
	Астрономия	Б	35	К
Общественные науки	История (Россия в мире)	Б	69	К
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	207	К
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	34	К
	Индивидуальный проект	ЭК	69	ЗП
Курсы по выбору	Пчеловодство	ЭК	69	Т
	Сельскохозяйственная техника	ЭК	69	Т
	Основы ведения агробизнеса	ФК	138	Т
ИТОГО		2346		

Таблица 3

**Недельный учебный план естественно-научного профиля  
при пятидневной учебной неделе**

Предметная область	Учебный предмет	Уровни	Количество часов	
			10-й класс (35 учебных недель)	11-й класс (34 учебные недели)
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1
	Литература	Б	2	2
Родной язык и родная литература	Родной язык/ Родная литература	Б	1	1
Математика и информатика	Математика	У	5	5
	Информатика	Б	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
Естественные науки	Химия	У	5	5
	Биология	У	6	6
	Астрономия	Б	1	—
Общественные науки	История (Россия в мире)	Б	1	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	—	1
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
Индивидуальный проект		ЭК	1	1
Пчеловодство		ЭК	1	1
Сельскохозяйственная техника		ЭК	1	1
Основы ведения агробизнеса		ФК	2	2
Итого в неделю			34	34
<b>Всего за два года обучения</b>			<b>2346</b>	

A photograph of a red brick building with white-framed windows. A large red ribbon banner is draped across the building, with the text "Благодарим за внимание!" (Thank you for your attention!) written in white. The building is surrounded by a lush garden filled with various colorful flowers, including pink, purple, and yellow ones.

Благодарим  
за внимание!