

Эффективные методики и формы преподавания в системе дополнительного профессионального образования (взаимодействие с учителями начальной школы)



Краснодар
1 декабря 2022 г.



Юлия Юрьевна Стан

старший преподаватель
кафедры начального образования
ГБОУ ИРО Краснодарского края



yuliya.stan@mail.ru

тел. 8-928-460-22-44



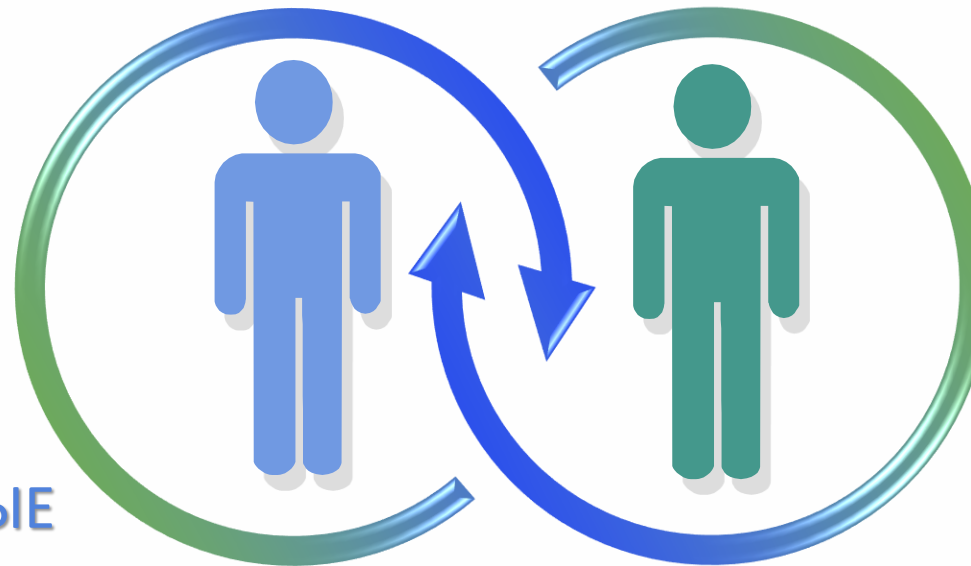
Направления взаимодействия с педагогами

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

(ФГОС, ФГОС+ЦОС,
Наставничество в ОО,
Наставник молодого
педагога)

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СООБЩЕСТВА

(молодых педагогов, учителей
начальных классов и др.)



МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ

(программы, пособия)

КОНКУРСНОЕ ДВИЖЕНИЕ

(профессиональное
развитие
от участника к участнику)

ОБМЕН ОПЫТОМ

(предметные недели,
фестивали, мастер-классы,
семинары, форум)

ПЛОЩАДКИ

(КИП, стажировочные,
передового пед.опыта)

Повышение квалификации в 2022 году

3306 учителей начальных классов

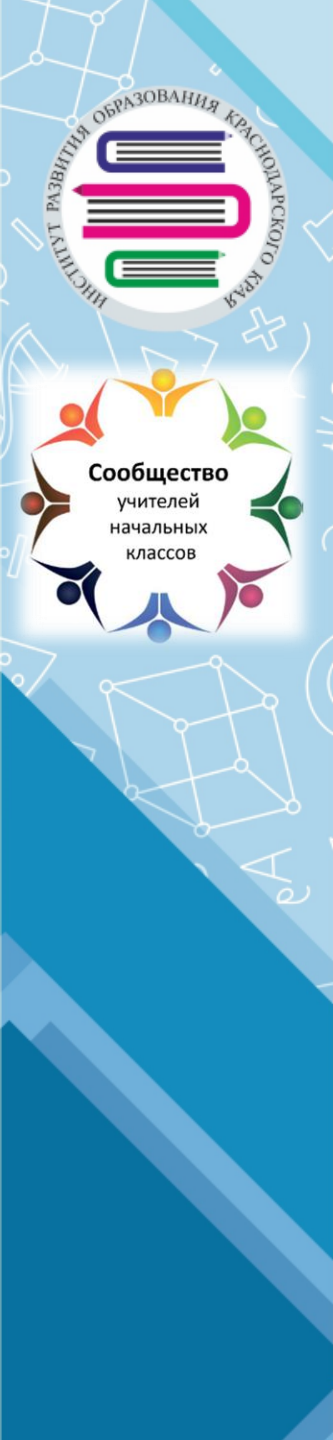
Реализация
требований
обновленных ФГОС
НОО, ФГОС ООО в
работе учителя
(36 ч)

1735 (КНО)+844 (СПО)

Деятельность учителя по
достижению результатов
обучения в соответствии
с ФГОС с использованием
цифровых
образовательных
ресурсов (48 ч)

727 (КНО)

Сообщество учителей начальных классов



Сообщество учителей начальных классов



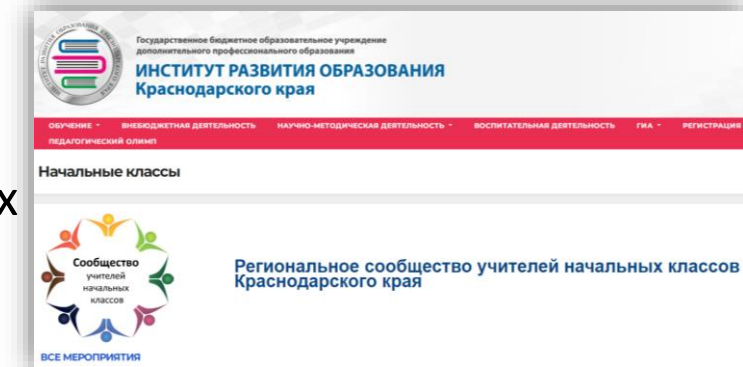
Организация формального и неформального общения на профессиональные темы

Мотивация участников Сообщества к продуктивному профессиональному взаимодействию

- Заседание Совета сообщества
- Презентация Сообщества в социальных сетях
- Организационное собрание участников в формате вебконференции

Создание единого информационного пространства и банка материалов учебного и методического назначения, опыта их применения:

- Формирование пакета материалов о проведенных кафедрой начального образования мероприятиях
- Создание Площадки Сообщества на сайте ГБОУ ИРО Краснодарского края





Методическое сопровождение ФГОС НОО-21

- цикл семинаров-практикумов «Современный урок: практика достижения образовательных результатов по ФГОС НОО: окружающий мир, математика, русский язык, технология»



- цикл вебинаров «Обновление содержания образования в соответствии с ФГОС НОО»
- межрегиональный форум «ЧИТАЕМ. РЕШАЕМ.ЖИВЕМ»



Площадки кафедры

Статус площадки	Образовательная организация	Тема площадки
КИП	МБОУ СОШ № 18 Тимашевский район	Обновленная начальная школа как фактор повышения качества образовательных результатов в Краснодарском крае
	МАОУ лицей № 11 им. В.В. Рассохина г. Армавира	Цифровые образовательные ресурсы как инструмент совершенствование инновационной образовательной среды современной школы (на основе применения технологий Яндекс.Учебника)
ПП	МАОУ СОШ № 9 г. Армавира	Использование цифровых образовательных ресурсов в начальной школе как повышение мотивации к обучению
	МБОУ гимназия № 14 г. Ейск	Формирование функциональной грамотности младших школьников на уроках математики и предметов естественно-научного цикла
СП	МАОУ МО город Краснодар гимназия № 54	Развитие функциональной грамотности на уроках математики в условиях реализации ФГОС НОО
	МОБУ СОШ № 2 Кореновский район	Формирование естественно-научной грамотности детей 6-10 летнего возраста в условиях сетевого взаимодействия детского сада и начальной школы
	ЧОУ-СОШ «Развитие» г. Армавир	Формирование фенологической грамотности младших школьников средствами продуктивных заданий



Модельный семинар «Организация внеурочной деятельности в начальной и основной школе» в формате педагогического совета по теме «Управление внедрением обновленных ФГОС: механизмы устойчивого развития школы»

Открытые уроки для педагогической общественности края:

1. Арифметические действия. Письменное умножение в столбик, письменное деление уголком. Прием письменного деления на однозначное число. 3 класс.

Учитель: Кривенко Ю.А., учитель начальных классов.

2. Имя прилагательное как часть речи (ознакомление).

2 класс. Учитель: Диденко О.Н., учитель начальных классов.

3. Аминокислоты. Белки как природные полимеры. Строение, свойства. Интегрированный урок. 10 класс. Учителя: Ермишкин Ю.П., учитель химии, Лисеенко И.В., учитель биологии.

4. Решение задач перебором всех возможных вариантов. 5 класс. Учитель: Голобородько И.Н., учитель математики.



05.05.2022

Межмуниципальный семинар «Формирование и развитие навыка смыслового чтения на уроках математики и литературного чтения в начальной школе в условиях реализации ФГОС»

Открытые уроки для педагогической общественности края:

1. Задача. Структура задачи (условие, вопрос). Анализ задачи, запись решения и ответа задачи. 1 класс.
Учитель: Багдасарова Ю.М., учитель начальных классов.
2. Реализация ФГОС в рамках кружков внеурочной деятельности. Занятие по ментальной арифметике.
Учитель: Багдасарова Ю.М., учитель начальных классов.
3. Открытый урок по литературному чтению. Л.Толстой
Тема урока: «Котенок» 2 класс,
Учитель: Руденко В.М., учитель начальных классов
4. Практикум для педагогов: Читательская компетенция как метапредметный образовательный результат.
Учитель: Крившенко Л.Г., учитель русского языка и литературы .



15.11.2022



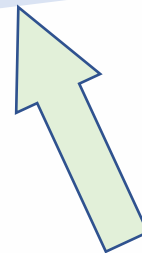
Учебная задача

Образовательный результат

- ☐ «Задай вопрос по существу обсуждаемой темы»
- ☐ «Объясни, почему тебе не удалось завершить опыт»
- ☐ «Составь схему к задаче по математике»
- ☐ «По каким признакам можно узнать хвойное растение?»
- ☐ Предположи, какие изменения произойдут с семенами в опытной и контрольной группе?

- базовые исследовательские умения
- умение работать с информацией
- умение самоконтроля
- умение обобщения
- базовые логические действия
- умение самоорганизации
- умение общения

• **ЗНАНИЕ И ПОНИМАНИЕ**
• **ПРИМЕНЕНИЕ**
• **ФУНКЦИОНАЛЬНОСТЬ**



**Применение учебных задач,
учебных заданий на уроке**

Контрольное задание по разделу 2.3:

Разработать пакет заданий (не менее 10, направленных на формирование разных видов результатов освоения образовательной программы согласно примерной рабочей программы по предмету)

- [https://edsoo.ru/Formirovanie edinoj kriterialnoj sistemi osvoeniya obuchayuschimisya FGOS osnovnogo obschego obrazovaniya .htm](https://edsoo.ru/Formirovanie_edinoj_kriterialnoj_sistemi_osvoeniya_obuchayuschimisya_FGOS_osnovnogo_obschego_obrazovaniya_.htm)

Учебные задания



Основные компоненты учебного задания:

- **характеристика задания** (нацеленность задания на формирование и/или оценку определенного планируемого результата, уровень сложности - базовый или повышенный);
- **мотивационная часть задания** (описание контекста и/или предпосылка учебной ситуации);
- **содержание задания**, в котором обычно выделяют информационную часть (условие), командную часть (вопрос) и ответную часть (инструкцию по выполнению и записи ответа);
- **образец ответа** или примерное описание ответа;
- **критерии оценки** достижения планируемого результата;
- **время выполнения задания**
- **методический комментарий**

1. ПРИОБРЕТЕНИЕ И ИНТЕГРАЦИЯ ЗНАНИЙ
2. СОТРУДНИЧЕСТВО
3. КОММУНИКАЦИЯ
4. РАЗРЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМ
5. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ
6. САМООРГАНИЗАЦИЯ И САМОРЕГУЛЯЦИЯ
7. ЛИЧНОСТНЫЙ СМЫСЛ УЧЕНИЯ И НАЧАЛЬНЫЕ ФОРМЫ РЕФЛЕКСИИ
8. ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВЫЕ УСТАНОВКИ



Ценностно-смысловые установки: основной вопрос к заданию

ОС К заданию

В какой мере задание стимулирует учащихся выразить и аргументировать свою жизненную позицию по отношению к обсуждаемой проблеме и позволяет им это сделать?

Предварительный вопрос: *как, в чем проявляется наличие или отсутствие ценностно-смысловых установок?*

- В знании норм (когнитивный компонент)
- **В наличии позитивного или негативного отношения к нормам** (ценностный компонент)
- **В принятии или неприятии норм** (эмоциональный компонент)
- В поведении (поведенческий компонент)



Оценка учебных заданий: ценностно-смысловые установки

В “хороших”
заданиях:

Первый вопрос:

Задание содержит эмоционально-ценностный компонент?

НЕТ

1

ДА

2

Второй и третий вопросы:

Требуется выражение собственной
позиции и/или комментариев,
аргументация, пояснения?

НЕТ

2

ДА

В одном
случае

3

В обоих
случаях

4

Задание на ценностно-смысловые установки: оценка

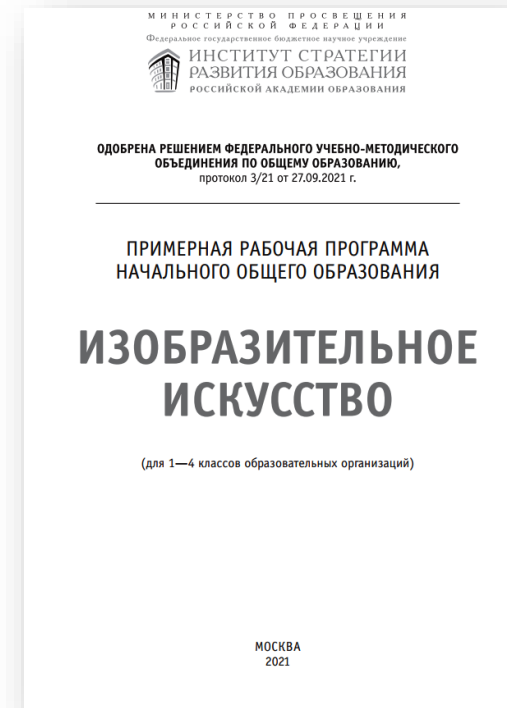
Умение: создавать простую композицию в пространстве

Задание 2. Используя пластилин или глину, создайте объемную композицию из двух фигур на тему «Друзья». Оцените композицию.

КОД ЗАДАНИЯ:

2

Что нужно
изменить/добавить, чтобы
повысить качество задания?



Задание на ценностно-смысловые установки: оценка

Умение: осознавать главные ценности жизни и видеть их в искусстве

Задание 1. Рассмотрите предложенные тебе восемь незнакомых репродукций. Выбери из них три, которые, по твоему мнению, в большей степени отражают важные для любого человека вещи. Напиши/расскажи, почему ты так думаешь.

КОД ЗАДАНИЯ:

4



Д. Жилинский
У моря. Семья



В. Попков.
Шинель отца



А. Пластов
Сенокос



М. Нестеров.
Видение отроку Варфоломею



З. Серебрякова
За завтраком



К. Сомов.
Арлекин и дама



Б. Кустодиев.
Купчиха за чаем



В. Васнецов
Гусляры



Контрольное задание по разделу 2.3.

ФИО _____

Разработка учебных заданий для формирования предметных,
метапредметных и личностных результатов освоения образовательной
программы

№ не менее 10	<u>Учебное («открытое», продуктивное) задание</u>	Образовательный результат согласно <u>примерной рабочей программе</u> по предмету (с указанием <u>класса</u> обучения)
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		



Спасибо!

Обратная связь:

kno@iro23.info