

Реализация естественно-научного обучения с использованием ресурсов центра «Точка роста» и сетевого взаимодействия

Красницкая Елена Александровна,
заместитель директора по УВР, учитель биологии
МАОУ СОШ № 4 МО Кущевский район



Модель естественно-научного обучения в школе

Предпрофильная
подготовка

5-9 класс

Внеурочная
деятельность

отбор

Профильное обучение

Сетевое
взаимодействие

Участие в
конкурсах

Курсы внеурочной деятельности

Пояснительная записка к программе курса внеурочной деятельности « ПРАКТИЧЕСКАЯ БИОЛОГИЯ»

Программа данного курса рассчитана на 68 занятий в 5 - 6 классах.

Современный учебный процесс направлен не столько на достижение результатов в области предметных знаний, сколько на личностный рост ребенка. Обучение по новым образовательным стандартам предусматривает организацию внеурочной деятельности, которая способствует раскрытию внутреннего потенциала каждого ученика, развитие и поддержание его таланта.

Одним из ключевых требований к биологическому образованию в современных условиях и важнейшим компонентом реализации ФГОС является овладение учащимися практическими умениями и навыками, проектно - исследовательской деятельностью. Программа «Практическая биология» направлена на формирование у учащихся 5 -6 классов интереса к изучению биологии, развитие практических умений, применение полученных знаний на практике, подготовка учащихся к участию в олимпиадном движении.

На дополнительных занятиях по биологии в 5-6 классах закладываются основы многих практических умений школьников, которыми они будут пользоваться во всех последующих курсах изучения биологии. Количество практических умений и навыков, которые учащиеся должны усвоить на уроках «Биологии» в 5-6 классах не велико, поэтому внеурочная деятельность будет дополнительной возможностью для закрепления и отработки практических умений учащихся.

Программа способствует ознакомлению с организацией коллективного и индивидуального исследования, обучению и развитию практических умений, позволяет чередовать коллективную и индивидуальную деятельность. Теоретический материал включает в себя вопросы, касающиеся основ проектно-исследовательской деятельности, знакомства со структурой работы.

Цель и задачи программы

Цель: создание условий для успешного освоения учащимися практической составляющей школьной биологии и основ исследовательской деятельности.

Задачи:

5-6 класс

«Практическая биология»

http://siteschool4.ucoz.ru/Точка_Rosta/programs/programma_vneurochki_5-6.pdf



Пояснительная записка к программе курса внеурочной деятельности « ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗООЛОГИЯ»

Программа данного курса рассчитана на 34 занятия в 7 классе.

Современный учебный процесс направлен не столько на достижение результатов в области предметных знаний, сколько на личностный рост ребенка. Обучение по новым образовательным стандартам предусматривает организацию внеурочной деятельности, которая способствует раскрытию внутреннего потенциала каждого ученика, развитие и поддержание его таланта.

Одним из ключевых требований к биологическому образованию в современных условиях и важнейшим компонентом реализации ФГОС является овладение учащимися практическими умениями и навыками, проектно - исследовательской деятельностью. Программа «Практическая зоология» направлена на формирование у учащихся 7 классе интереса к изучению биологии, развитие практических умений, применение полученных знаний на практике, подготовка к участию в олимпиадном движении.

На дополнительных занятиях по биологии в 7 классе закладываются основы многих практических умений школьников, которыми они будут пользоваться во всех последующих курсах изучения биологии. Количество практических навыков, которые учащиеся должны усвоить на уроках «Биологии» в 7 классе достаточно велико, поэтому внеурочная деятельность будет дополнительной возможностью для закрепления и отработки практических умений учащихся. Программа способствует ознакомлению с организацией коллективного и индивидуального исследования, обучению действиям, позволяет чередовать коллективную и индивидуальную деятельность. Теоретический материал дополняется вопросами, касающимися основ проектно-исследовательской деятельности, знакомства со структурой

Цель и задачи программы

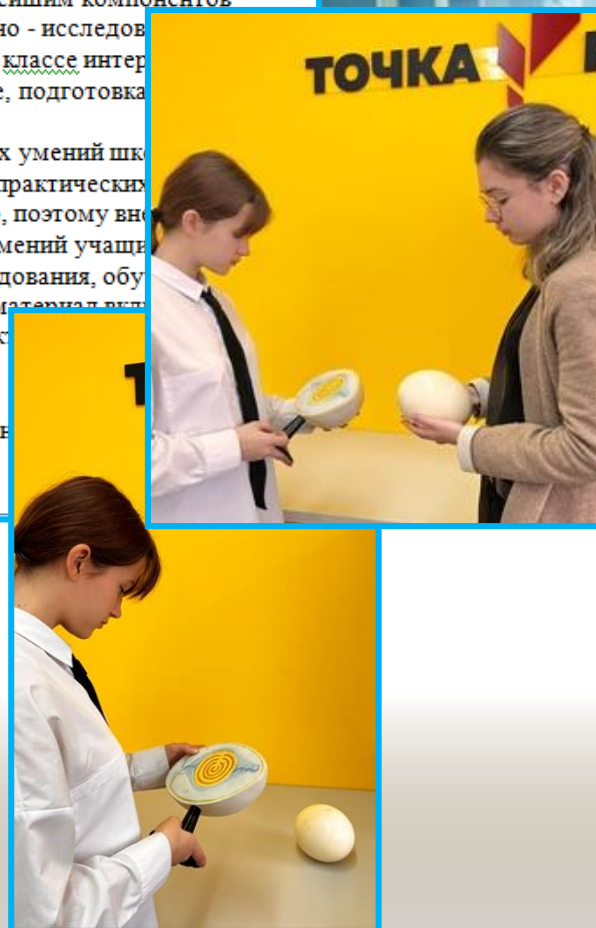
Цель: создание условий для успешного освоения учащимися практической составляющей школьного курса биологии и исследовательской деятельности.

Задачи:

7 класс

«Практическая зоология»

http://siteschool4.ucoz.ru/Точка_Роста/programs/programma7.pdf



Пояснительная записка к программе курса внеурочной деятельности «ОСНОВЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ МЕДИЦИНЫ»

Программа данного курса рассчитана на 68 часов в 8-9 –х классах.

Программа учебного предмета « Основы практической медицины» на уровне основного общего образования составлена в соответствии с требованиями к результатам основного общего образования, утверждёнными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Общая характеристика учебного предмета

Содержание программы разработано с учетом возрастных особенностей школьников, имеющих у них знаний по биологии, физиологии, анатомии, гигиене, химии, физике и другим дисциплинам, изучаемым по программе общеобразовательной школы.

Для развития интереса к профессии и формирования на его основе профессиональных интересов и склонностей, теоретические занятия будут строиться на основе принципов развивающего обучения, содержать сведения по истории медицины и информацию о перспективах ее развития.

В целях подготовки школьников к обучению по избранной профессии, облегчению их дальнейшей профессиональной адаптации, необходимо формировать профессионально значимые личностные качества (логическое мышление, память, внимание, наблюдательность, организаторские способности), формировать уверенность в себе и своих действиях, обучать умению обращаться с людьми, формировать стиль поведения в соответствии с принципами

8-9 класс

«Основы практической медицины»

<http://siteschool4.ucoz.ru/Dokument/program.pdf>



Практическая работа №3 **«Отработка навыков сердечно-легочной реанимации»**

Цель: На тренажере «Максим» закрепить основные правила и умения проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.

Оборудование: Тренажер «Максим»

Ход работы

1. Обеспечить правильное запрокидывание головы. При правильных действиях (угол запрокидывания $15-20^{\circ}$) включается зеленый сигнал.

2. Расстегнуть пояс. Включится зеленый сигнал «Пояс расстегнут»

3. Правильно расположить руки на груди пострадавшего. При неправильном положении – красный сигнал.

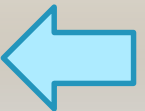
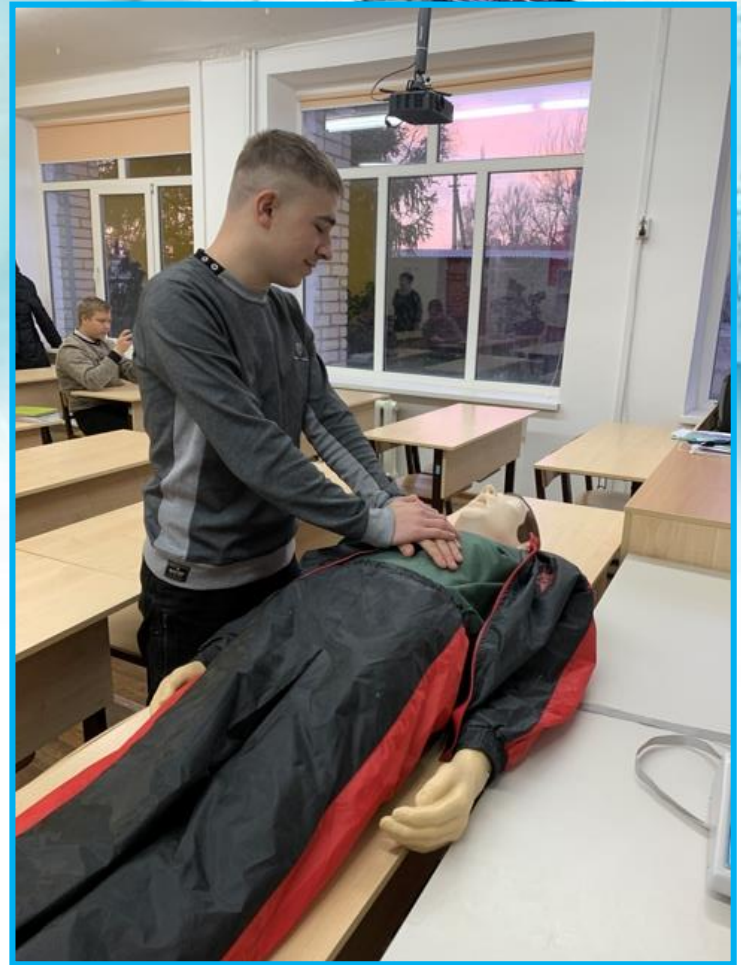
4. Начать компрессии. Зеленый сигнал «Положение рук» загорится при прикладываемом усилии 25 ± 2 кгс и глубине продавливания 3-5 см. При усилии больше 32 кгс и смещении грудины более, чем на 5 см, включается 2 красных сигнала «Перелом ребер».

5. Провести по правилам ИВЛ. Проконтролировать на сонной артерии тренажера наличие пульса можно, включив кнопку «Пульс».

6. Проверить состояние зрачков пострадавшего, оттянув веко вверх. Зрачки расширены – пострадавший в состоянии клинической смерти. При включении кнопки пульса зрачки сужаются. Кроме этого при каждом правильном нажатии при выполнении непрямого массажа сердца происходит



**Использование
оборудования центра
«Точка роста» на занятиях
внеурочной деятельности**



ИНФОРМАЦИЯ О ПРИЕМЕ В ПРОФИЛЬНЫЙ 10 КЛАСС в 2022-2023 учебном году

Уважаемые родители и обучающиеся!

Вам предстоит сделать важный выбор траектории дальнейшего образования

и в случае обучения в нашей образовательной организации
осуществить

выбор профиля обучения в 10 -11 классах.

В 2022 - 2023 учебном году в МАОУ СОШ № 4 им. В.В.Самсонкиной планируется открыть профильные классы (группы):

- гуманитарного профиля (психолого-педагогической направленности);
- естественно-научного профиля (медико – биологической направленности);
- социально – экономического профиля (социально-педагогической направленности);
- технологического профиля (физико-математической направленности);

Протокол результатов индивидуального отбора учащихся 9 классов, рекомендуемых для зачисления в профильный 10 класс медико-биологической направленности в 2022-2023 учебном году

№	Регистрационный номер	1. Результаты ИА			2. Результаты ГИА		3. Результаты ГИА		4. Достижения					Итого баллов	Рекомендация комиссии	
		Годовая отметка по предметам соответствующей направленности «5» - 5 баллов «4» - 3 балла	биология	химия	математика	Результаты ГИА по предметам соответствующей направленности «5» - 7 баллов «4» - 5 баллов «3» - 3 балла	химия	Русский язык	математика	Аттестат с отличием - 5 баллов	Защита проекта (баллов), уровень: - Ибалл, повышенный, высокий - 2 балла	Средний балл аттестата	Достижения международного уровня (5 баллов за одно достижение, не более 15 баллов всего)			Достижения регионального уровня (С.Федорова, З.И.Иванова, А.С.Савельева, А.С.Савельева)
1	34	3	5	3	5	5	5	4	1	4,76					31	Рекомендуется к приему для профильного обучения среднего общего образования
2	44	3	5	3	5	5	4	4	1	4,82					30	Рекомендуется к приему для профильного обучения среднего общего образования
3	35	3	2	0	5	3	4	0	1	4,05					10	Рекомендуется к

Учебный план естественно-научного профиля медико-биологической направленности

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю (час)							
		X класс				XI класс			
		Ф-М		М-Б		Ф-М		М-Б	
		баз.ур.	угл.ур.	баз.ур.	угл.ур.	баз.ур.	угл.ур.	баз.ур.	угл.ур.
<i>Обязательная часть</i>									
Русский язык и литература	Русский язык	1		2		1		2	
	Литература	3		3		3		3	
Родной язык и литература	Родной язык								
	Родная литература								
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	3		3		3		3	
	Второй иностранный язык								
Общественные науки	История	2		2		2		2	
	География			1				1	
	Обществознание	2		2		2		2	
	Экономика								
	Право								
Математика и информатика	Математика		6		6		6		6
	Информатика		4	1			4	1	
Естественные науки	Физика		5	2			5	2	
	Химия	1			3	1			3
	Биология	1			3	1			3
	Астрономия					1		1	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2		2		3		3	
	ОБЖ	1		1		1		1	

Часть, формируемая участниками образовательных отношений



Использование возможностей школьного кабинета на учебных занятиях



Отработка практических навыков на занятиях внеурочной деятельности





Taken with



***Практикум для учащихся медико-биологического
класса проводят студенты
Кущевского медицинского колледжа***



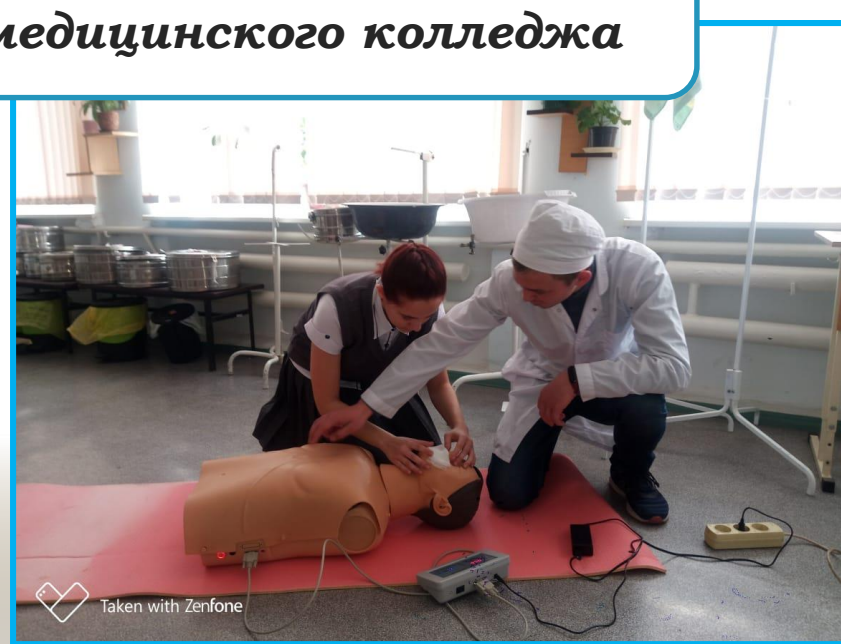
Taken with Zenfone

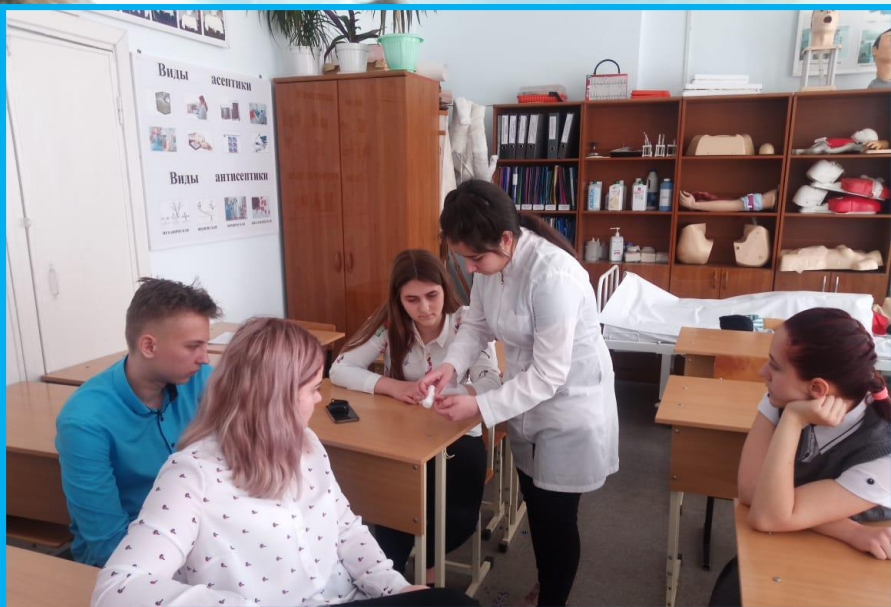


Taken with Zenfone



Отработка учащимися медицинских навыков в лабораториях Куцевского медицинского колледжа





***Ученики 10 класса и студенты 4 курса
Кущевского медицинского колледжа***

