



ГБОУ ИРО КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

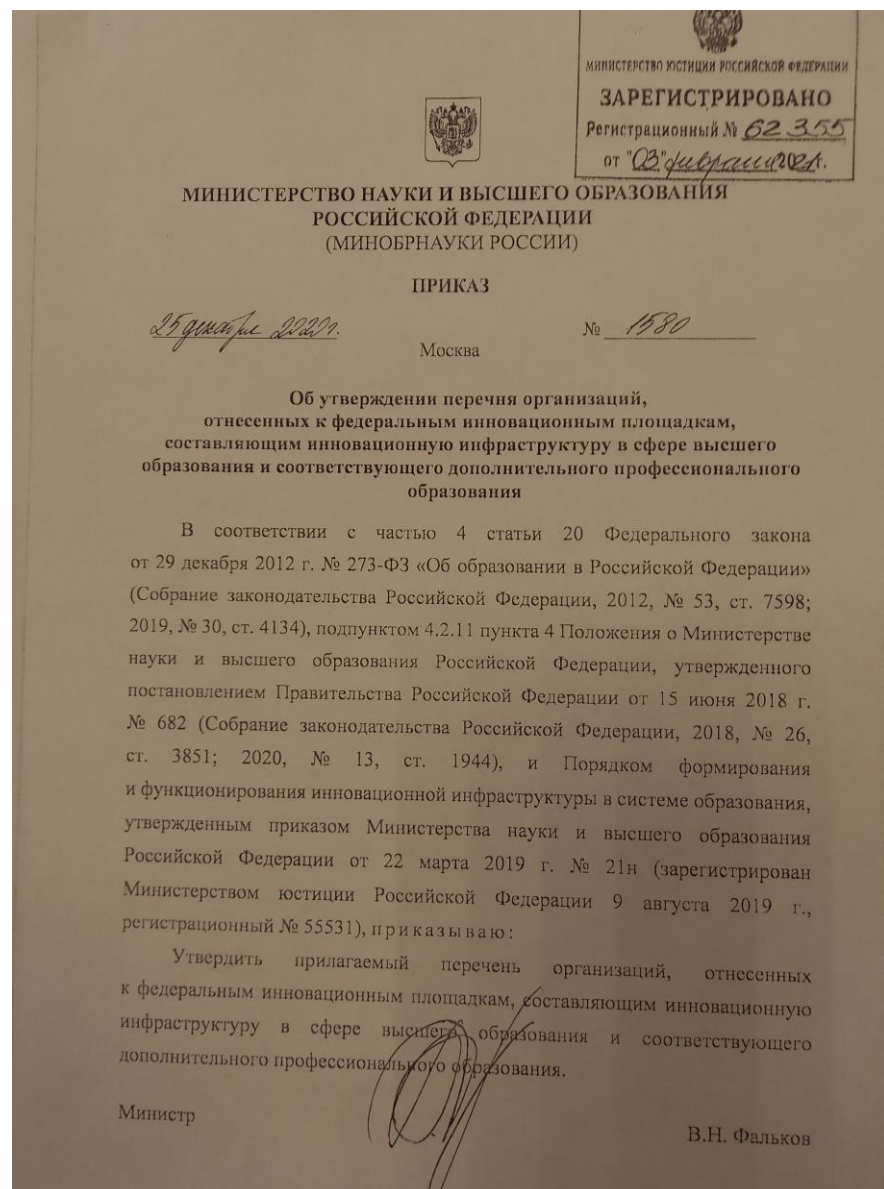
Отчет о результатах реализации инновационного образовательного проекта ФИП

г. Краснодар
01.12.2022



Тема

Научно-методическое сопровождение региональной инновационной сетевой инфраструктуры, обеспечивающей непрерывный рост профессионального мастерства учителя (01.01.2021 – 31.12.2025)





МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРАЗНАУКИ РОССИИ)

ПРИКАЗ

3 марта 2022 г.

Москва

№ 195

Об утверждении перечня организаций, отнесенных к федеральным инновационным площадкам, составляющим инновационную инфраструктуру в сфере высшего образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, на 2022 год

В соответствии с частью 4 статьи 20 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2019, № 30, ст. 4134), подпунктом 4.2.11 пункта 4 Положения о Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 15 июня 2018 г. № 682 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 26, ст. 3851), приказываю:

1. Утвердить прилагаемый перечень организаций, отнесенных к федеральным инновационным площадкам, составляющим инновационную инфраструктуру в сфере высшего образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, на 2022 год.

2. Признать утратившим силу приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 декабря 2020 г. № 1580 «Об утверждении перечня организаций, отнесенных к федеральным инновационным площадкам, составляющим инновационную инфраструктуру в сфере высшего образования и соответствующего дополнительного профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2021 г., регистрационный № 62355).

Министр

В.Н. Фальков



Отчет

18

	промышленная академия им. С.Г. Строганова»	промышленного образования»	
62	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»	«Инновационный образовательный проект «Образование 4.0»	2021 – 2025 годы
63	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края	«Научно-методическое сопровождение региональной инновационной сетевой инфраструктуры, обеспечивающей непрерывный рост профессионального мастерства учителя»	2021 – 2025 годы
64	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный юридический университет»	«Информационно-аналитический портал как компетентностный ресурс в системе дополнительного профессионального образования»	2021 – 2025 годы
65	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»	«Проектно-ориентированная модель образования «Новый университет. Эволюция»	2021 – 2025 годы
66	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный технический университет»	«Проектно-образовательные треки Самарского Политеха»	2021 – 2023 годы

УТВЕРЖДАЮ:
и.о. ректора ГБОУ ИРО
Краснодарского края

И.В. Лихачева

«23» сентября 2022 г.

ГОДОВОЙ ОТЧЕТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ на сентябрь 2022 года

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

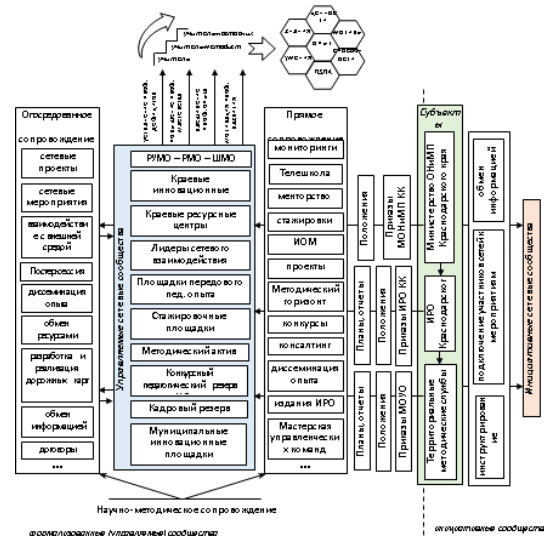
1. Наименование инновационного образовательного проекта ФИП	Научно-методическое сопровождение региональной инновационной сетевой инфраструктуры, обеспечивающей непрерывный рост профессионального мастерства учителя
2. Направление инновационной деятельности, определенное заказчиком ¹ .	Инновационная деятельность в сфере образования, направленная на совершенствование учебно-методического, научно-педагогического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования
3. Тематика инновационного образовательного проекта, определенная федеральной инновационной площадкой	Обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства учителя через создание системного учебно-методического, научно-педагогического, организационного, правового, кадрового сопровождения региональной инновационной сетевой инфраструктуры
4. Цель (цели) инновационного образовательного проекта	Обеспечение эффективного функционирования сети коллективного наставничества для создания условий непрерывного профессионального развития учителей и повышение качества деятельности сетевых педагогических сообществ на основе распространения лучших методических практик и инновационного опыта
5. Задача (задачи) инновационного образовательного проекта	1) Формирование и развитие региональной сетевой инфраструктуры, включенной в инновационные процессы образовательной системы края; 2) научно-методическое сопровождение деятельности сетевых сообществ; 3) систематизация, обобщение и развитие лучших методических практик и инноваций в образовательной системе края; 4) решение задач практико-ориентированного обучения управленческих и педагогических кадров краевой системы образования, оперативного формирования дефицитных

¹ Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 22.03.2019 № 21н «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования».

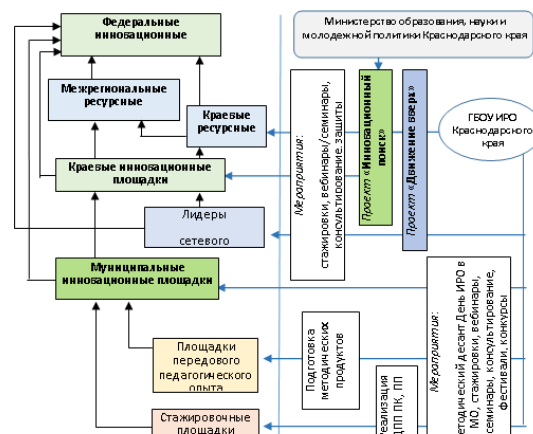
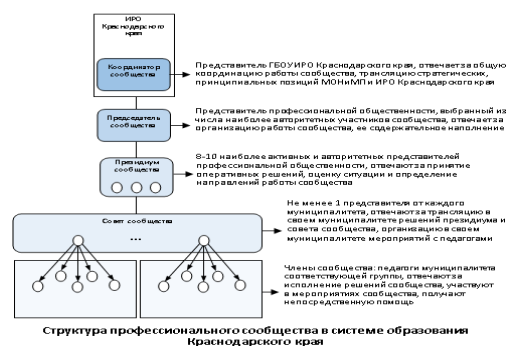
Теоретические результаты работы по проекту

Модели:

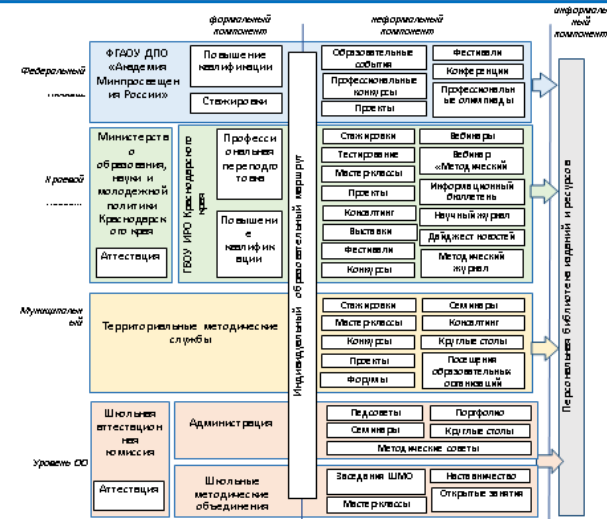
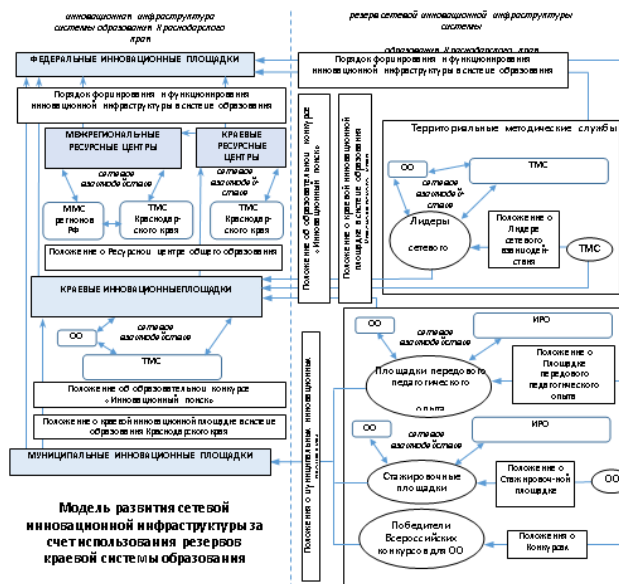
1. Модель научно-методического сопровождения сетевых профессиональных сообществ Краснодарского края
2. Структурная модель профессионального сообщества в системе образования Краснодарского края
3. Организационная модель профессионального роста учителя
4. Модель научно-методического сопровождения инновационной сетевой инфраструктуры системы образования Краснодарского края
5. Модель развития сетевой инновационной инфраструктуры
6. Модель деятельности ФИП



Модель научно-методического сопровождения сетевых профессиональных сообществ



Модель научно-методического сопровождения инновационной сетевой инфраструктуры системы образования Краснодарского края



Организационная модель профессионального роста учителя



Модель трансформации территориальной методической службы в Краевой ресурсный центр общего образования, организующий межмуниципальное сетевое взаимодействие



Теоретические результаты работы по проекту

Исследования по темам:

1. «Систематизация характеристик профессионального мастерства современного учителя» → **научная статья**
2. «Модель непрерывного роста профессионального мастерства педагога» → **две научные статьи**
3. «Разработка концепции мониторинга эффективности научно-методического сопровождения развития профессионального мастерства учителя» → **мониторинг и аналитическая справка о его результатах**
4. «Установление соотношения между содержанием процесса развития профессионального мастерства учителя и влиянием на него сетевых профессиональных сообществ разных типологических групп» → **аналитическая справка о результатах прикладного исследования**
5. «Современные подходы к научно-методическому сопровождению развития региональной инновационной инфраструктуры» → **научная статья**



Теоретические результаты работы по проекту

Закономерности:

- **Атрибутивная закономерность:** инновационная инфраструктура региональной системы образования имеет потенциал к развитию, отличается гибкостью, открытостью и детерминирована спецификой взаимодействия субъектов всех уровней системы образования;
- **Закономерность обусловленности:** коллективное наставничество как сквозной сетевой механизм взаимодействия субъектов региональной инновационной инфраструктуры способно обеспечить комплексное повышение качества научно-методического сопровождения профессионального развития современного учителя;
- **Деонтологическая закономерность:** чтобы профессиональные сообщества результативно выполняли свою миссию, они должны носить управляемый характер, действовать в плановом режиме на основе опережающей консолидации требуемых ресурсов, а их состав – отвечать требованиям необходимости и достаточности для обеспечения непрерывного роста профессионального мастерства современного учителя;
- **Закономерность эффективности:** эффективность профессионального развития учителя определяется наличием и реализацией единой региональной системы научно-методического сопровождения, интегрированной в инновационный дискурс сетевой инфраструктуры современного образования;

Специфические принципы:

- выравнивания инновационного потенциала субъектов системы образования,
- многоканальности стимулирования профессионального развития педагогов,
- совместного использования ресурсов,
- инновационного трансферта,
- сетевой кооперации.



Результаты работы по проекту

Аналитические отчеты:

- 1) по итогам мониторинга профессионального развития педагогов, по результатам реализации проекта «Движение вверх»
- 2) по результатам исследования на установление соотношения между содержанием процесса развития профессионального мастерства учителя и влиянием на него сетевых профессиональных сообществ разных типологических групп
- 3) по отбору и обобщению лучшего опыта коллективного наставничества в рамках сетевого взаимодействия
- 4) по результатам анкетирования о потребностях педагогов, образовательных организаций, методических служб в дополнительном профессиональном образовании для обеспечения роста профессионального мастерства педагогов
- 5) по удовлетворенности качеством образовательных услуг в ГБОУ ИРО Краснодарского края

Приказы:

- Приказ о финансировании ФИП
- Приказ об организации работы по ФИП
- Приказ о подготовке годового отчета
- Приказы о мероприятиях



Результаты работы по проекту

Договоры:

- Договор о сотрудничестве с Центром непрерывного образования и инноваций (Санкт-Петербург) от 31.01.2022
- Договор о сотрудничестве с Научно-методическим центром Краснодарского края от 08.06.2022
- Договор о сотрудничестве с Ярославским государственным педагогическим университетом им. К.Д. Ушинского от 30.06.2022



Результаты работы по проекту

- создан и начал работу региональный методический актив, включающий сеть из 101 регионального методиста для осуществления адресного сопровождения профессиональной деятельности педагогов Краснодарского края;
- 38 ДПП одобрены и внесены в Федеральный реестр дополнительных программ;
- создан региональный реестр работников ТМС, для повышения профессионального мастерства которых разработана и реализуется в сетевом формате информационная система;
- в 2022 году проведено **42** мероприятия краевого и **24** – муниципального уровня, предусмотренных программами апробации моделей, в которых приняли участие свыше **2200** человек;
- разработано и реализуется **7850** индивидуальных образовательных маршрутов педагогов всех 44 муниципалитетов Краснодарского края;
- внедрена и реализуется система наставничества в **77 %** образовательных организаций края;
- опубликовано **3** выпуска информационных бюллетеней «Инновационное развитие системы образования Краснодарского края»



Результаты работы по проекту

Мероприятия:

- 5 научно-практических конференций
- Постер-сессия «Лидеры сетевого взаимодействия» (впервые с межрегиональным участием)
- 17 вебинаров, в том числе совместно с **БашИРО (ФИП)**
- 2 мониторинга
- 2 конкурса
- 2 фестиваля и др.



Результаты работы по проекту

Методические продукты

- Методические рекомендации по научно-методическому сопровождению региональной инновационной сетевой инфраструктуры / Сост. О.С. Быстрицкая, И.С. Бубнова, Н.А. Бегздян. – Краснодар: ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края. – Краснодар, 2022. – 25 с.
- Атлас сетевых сообществ системы образования Краснодарского края, обеспечивающих непрерывный рост профессионального мастерства учителя / Сост. Н.А. Бегздян. – Краснодар: ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края. Краснодар. 2022.– 14 с.
- Профессиональные сетевые сообщества в системе общего образования Краснодарского края: методические рекомендации / Сост. Н.А. Бегздян, М.Ф. Шлык. – Краснодар: ИРО Краснодарского края, 2022. – 41 с.
- Научно-методическое сопровождение региональной инновационной сетевой инфраструктуры, обеспечивающей непрерывный рост профессионального мастерства учителя: словарь терминов / Сост. О.С. Быстрицкая, И.С. Бубнова, Н.О. Яковлева. – Краснодар: ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края. Краснодар. 2022.– 48 с.
- Методические рекомендации для образовательных организаций Краснодарского края по реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников / авторы-составители Н.П. Чувирова, Е.Г. Забашта. – Краснодар, ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2022. – 46 с.



Результаты работы по проекту

Статьи

1. Гайдук Т.А., Бутова В.В. Развитие сетевой инновационной инфраструктуры региональной системы образования // Педагогическая перспектива. 2021. № 3.
2. Терновая Л.Н. Корпоративное обучение в организациях дополнительного профессионального образования // Педагогическая перспектива. 2021. № 3.
3. Яковлева Н.О. Структура региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров // Педагогическая перспектива. 2021. № 3.
4. Яковлева Н.О. Сопровождение методических команд в системе образования Краснодарского края // Педагогическая перспектива. 2022. № 2(6).
5. Яковлева Н.О. Развитие региональной инновационной сетевой инфраструктуры как направление работы федеральной инновационной площадки // Кубанская школа. 2022. № 3.
6. Бубнова И.С. Диагностика инновационной активности педагогов: опыт Краснодарского края // Казанский педагогический журнал. 2022. № 2 (151).
7. Бубнова И.С., Быстрицкая О.С. Модель непрерывного роста профессионального мастерства педагога // Педагогическая перспектива. 2022. № 3 (7).
8. Бубнова И.С., Бегздян Н.А. Систематизация современных подходов к научно-методическому сопровождению развития региональной инновационной инфраструктуры // Педагогическая перспектива. 2022. № 3(7).
9. Мулюкова В.А., Забашта, Е.Г. Адресное методическое сопровождение педагогических работников как одно из приоритетных направлений в непрерывном повышении профессионального мастерства // Кубанская школа. 2022. № 3.
10. Мулюкова В.А. Компетентностная модель современного педагога как основа непрерывного повышения профессионального мастерства // Педагогическая перспектива. 2022. № 3 (7).
11. Дунская Ю.А. Развитие сетевого взаимодействия территориальных методических служб в рамках инновационного проекта «Движение вверх» // Кубанская школа. 2022. № 3.
12. Чувирова Н.П. Наставничество в системе образования Краснодарского края // Кубанская школа. 2022. № 1.
13. Демченко А.А., Черник Е.Н. Особенности реализации региональной системы наставничества в плоскости горизонтального взаимодействия / Дополнительное образование взрослых: формальное, неформальное, информальное: сб. тр. Междун. НПК, 25-26 ноября 2021.
14. Пирожкова О.Б. Трансформация методической службы в условиях создания единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров // Кубанская школа. 2022. № 3.
15. Цуренко И.В. Муниципальная система сопровождения педагогов по разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов // Кубанская школа. 2022. № 3.
16. Булатова Л.П. «Клуб директоров Кубани» как эффективный ресурс повышения уровня профессиональных компетенций управленческих кадров // Кубанская школа. 2022. № 3.
17. Лосева Е.А., Вихров С.Е., Диброва Н.Е. Сообщество молодых педагогов Краснодарского края как кадровый и инновационный потенциал региональной системы образования // Кубанская школа. 2022. № 3.
18. Прынь Е.И., Жилина Т.И., Стан Ю.Ю. Научно-методическое сопровождение профессионального роста учителя в области природного краеведения как фактор повышения естественно-научной грамотности младших школьников: сб. матер. Всерос. НПК «Модернизация современной начальной школы в аспекте национального проекта «Образование». Киров, 2021.



Информационное сопровождение проекта

Площадки представление опыта ФИП:

- Интервью ректора и проректора на телевидении
- Интервью проректора на радио
- Две площадки ММСО
- Материалы тематической площадки августовского педагогического совещания
- **5 новостей на сайте оператора ФИП**



НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ
СОПРОВОЖДЕНИЕ
РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ
СЕТЕВОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ,
обеспечивающей непрерывный рост
профессионального мастерства учителя

28 ноября 2022 г.

Поздников Елена Владимировна
председатель научного методического
и инновационного работ
ГБОУ ИРО Краснодарского края

Region	Number of Participants
Муниципальных образований	44
Муниципальные методические службы	44
Общеобразовательных организаций	1138
Учителей	41229
Работников муниципальных методических служб	749

[illegible]

Основные результаты реализации проекта			
Заключено 13 договоров с 13 организациями государственной области ТО 60 договоров по мере готовности Еще одно скоро	Реализовано 7850 информационных сообщений на сайт (уже не обновляем) 32 статьи на сайте 38 публикации, статьи, материалы, фотографии, видео, аудиозаписи, электронные программы	Взаимодействие с организациями, имеющими статус ФНП ФНП по линии Минэкономразвития России - ОПФ «Роснефть» (Волгоградская) - Публичное акционерное общество «Газпром» - Общество с ограниченной ответственностью «Сбербанк России» ФНП по линии Минэкономразвития России - Учебно-научно-методический образовательный центр «Юстиция» города Сочи - Ставка опытно-технологич. СЗН	Результаты работы по проекту представлены в СМИ 6 в журнале «Экономика» в рубрике «Экономика в разрезе» 14 в газете «Кавказская правда», в газете «Юридическая газета»



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
Краснодарского края





















POST@ROZ3.RU



УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ, 107



WWW.ROZ3.RU





План работы на 2023 год

УТВЕРЖДАЮ:
ректор ГБОУ ИРО Краснодарского края


Т.А. Гайдук
08 февраля 2021 года

**Дорожная карта
реализации инновационного образовательного проекта
«Научно-методическое сопровождение региональной инновационной
сетевой инфраструктуры, обеспечивающей непрерывный рост
профессионального мастерства учителя»**

Пункт Программы мероприятий	Наименование мероприятия	Форма	Период проведения	Ответственные исполнители
2021 год				
1. Анализ состояния региональной инновационной сетевой инфраструктуры	1.1 Разработка структуры каталога сетевых сообществ	Форма (модель) каталога сетевых сообществ	Январь	Гайдук Т.А. Терновая Л.Н. Пирожкова О.Б. Яковлева Н.О. Шлык М.Ф. Дунская Ю.А.
	1.2 Актуализация (сбор) данных о сетевых сообществах	Актуальная база сетевых сообществ	Январь	Гайдук Т.А. Терновая Л.Н. Пирожкова О.Б. Яковлева Н.О. Дунская Ю.А.
	1.3 Разработка концепции мониторинга статистических данных о сетевых сообществах	Концепция мониторинга	Февраль	Гайдук Т.А. Пирожкова О.Б. Яковлева Н.О.
	1.4 Разработка концепции мониторинга эффективности сетевых сообществ	Концепция мониторинга	Февраль	Гайдук Т.А. Терновая Л.Н. Пирожкова О.Б. Яковлева Н.О. Лосева Е.А. Дунская Ю.А.
	1.5 Запуск мониторинга статистических данных о сетевых сообществах	Информационное письмо	Сентябрь	Яковлева Н.О. Шлык М.Ф. Дунская Ю.А.
	1.6 Запуск мониторинга эффективности сетевых сообществ края	Информационное письмо	Сентябрь	Яковлева Н.О. Шлык М.Ф. Дунская Ю.А.
2. Структурирование совокупности сетевых сообществ краевой системы образования	2.1 Разработка концепции структурирования сетевых сообществ края	Концепция	Март	Гайдук Т.А. Терновая Л.Н. Пирожкова О.Б. Яковлева Н.О. Дунская Ю.А.
	2.2 Анализ планов работы, дорожных карт, документов, интернет-	Аналитическая справка	Март	Пирожкова О.Б. Яковлева Н.О. Дунская Ю.А.

Дорожная карта реализации ФИП на **5 лет**
утверждена **08 февраля 2021 года**



Основные пункты Плана работы на 2022 год

1. Реализация вариативных многоуровневых программ подготовки субъектов научно-методического сопровождения в условиях инновационной сетевой инфраструктуры

2. Разработка и реализация участниками проекта дорожных карт по научно-методическому сопровождению инновационной сетевой инфраструктуры, обеспечивающей рост профессионального мастерства учителя

3. Подготовка отчета о результатах проекта за текущий год



1. Реализация вариативных многоуровневых программ подготовки субъектов научно-методического сопровождения в условиях инновационной сетевой инфраструктуры

Формирование потоков слушателей, графика обучения
по ДПП ПК
январь
кафедры, УО, ЦНППМ

Обучение субъектов краевой
образовательной системы по ДПП ПК
январь-июнь
кафедры, УО, ЦНППМ

Анализ результатов обучения по ДПП ПК и обобщение
инновационного опыта научно-методического
сопровождения субъектов краевой образовательной системы
август
кафедры, УО, ЦНППМ, ЦМПиИРСО



2. Разработка и реализация участниками проекта дорожных карт по научно-методическому сопровождению инновационной сетевой инфраструктуры, обеспечивающей рост профессионального мастерства учителя

Разработка участниками проекта дорожных карт по научно-методическому сопровождению инновационной сетевой инфраструктуры, обеспечивающей рост профессионального мастерства учителя
октябрь
ЦМПИРСО, ЦНППМ

Экспертиза и согласование содержания дорожных карт участников проекта с ИРО
ноябрь
ЦМПИРСО, ЦНППМ

Реализация участниками проекта дорожных карт по научно-методическому сопровождению инновационной сетевой инфраструктуры, обеспечивающей рост профессионального мастерства учителя
декабрь
ЦМПИРСО, ЦНППМ

Информационная кампания о реализации участниками проекта дорожных карт по научно-методическому сопровождению инновационной сетевой инфраструктуры, обеспечивающей рост профессионального мастерства учителя
сентябрь-декабрь
ЦМПИРСО, ЦНППМ

Создание и опубликование электронного ресурса банка инновационных идей и продуктов по проекту, адаптированный к использованию в масштабах края
ноябрь
ЦМПИРСО

Наполнение банка инновационных идей и продуктов по проекту, адаптированный к использованию в масштабах края
декабрь
ЦМПИРСО



Перспективные направления работы

- 1) расширение сетевого взаимодействия, обеспечивающего развитие региональной инновационной инфраструктуры Краснодарского края, за счет привлечения организаций в статусе ФИП регионов РФ и Южного федерального округа, а также организаций, относящихся к инновационной инфраструктуре регионов РФ;
- 2) организация публичного представления, обсуждения и обобщения инновационного опыта работы по проекту на мероприятиях ГБОУ ИРО Краснодарского края Межрегионального и Всероссийского уровней;
- 3) проведение стажировки по теме проекта для специалистов региональных систем образования;
- 4) подготовка пакета научно-методических материалов по теме проекта (статьи в ведущих научных журналах, пособия, научные сборники).



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ