



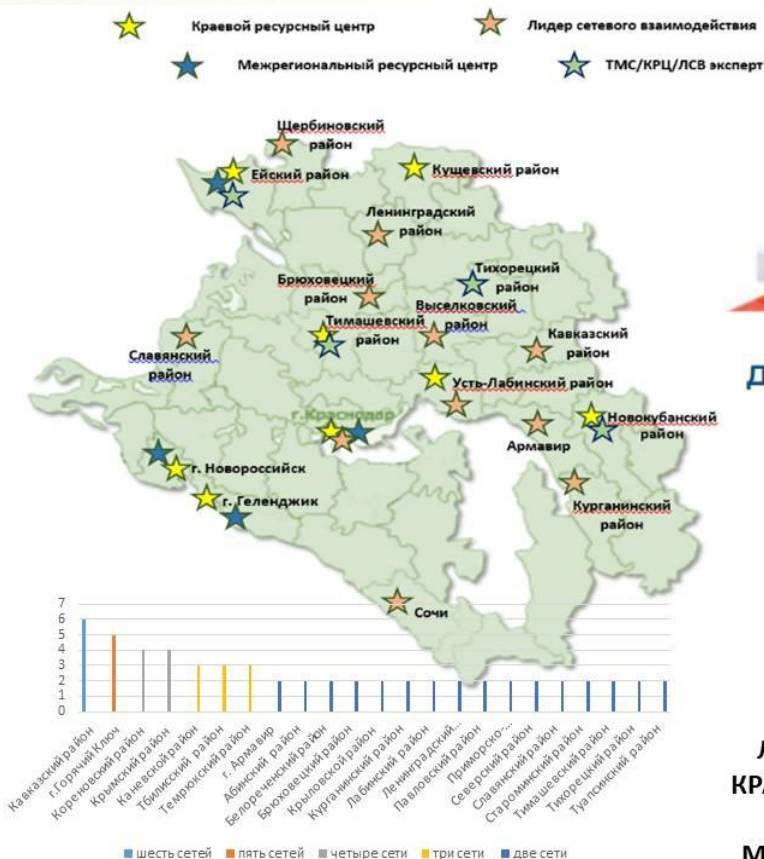
**ГБОУ ИРО Краснодарского края
Центр методической поддержки и инновационного развития
системы образования Краснодарского края**

**ОБ ИТОГАХ РЕАЛИЗАЦИИ
КРАЕВОГО ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА
«ДВИЖЕНИЕ ВВЕРХ» В 2022 ГОДУ**

**Дунская Юлия Александровна,
методист ЦМП и ИРСО**



«Научно-методическое сопровождение непрерывного развития профессионального мастерства сотрудников ТМС в условиях научно-методического пространства («Движение вверх») на 2022-2024 гг.»



КРАЕВЫЕ РЕСУРСНЫЕ ЦЕНТРЫ:

трансляция наработанного инновационного опыта посредством организации коллективного наставничества для территориальных методических служб с недостаточно реализованным методическим потенциалом.

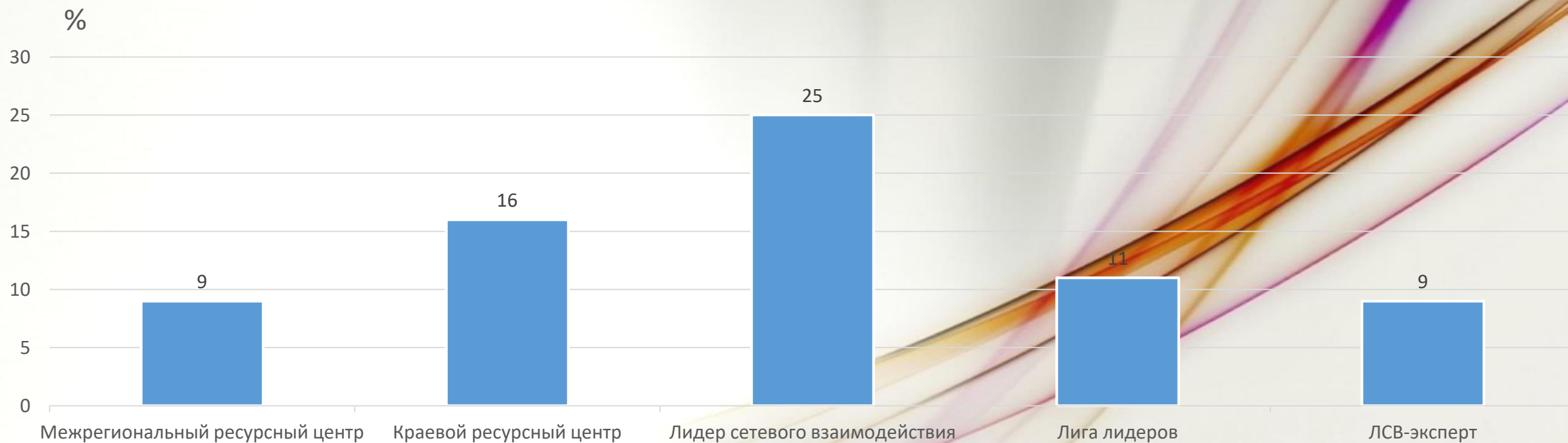
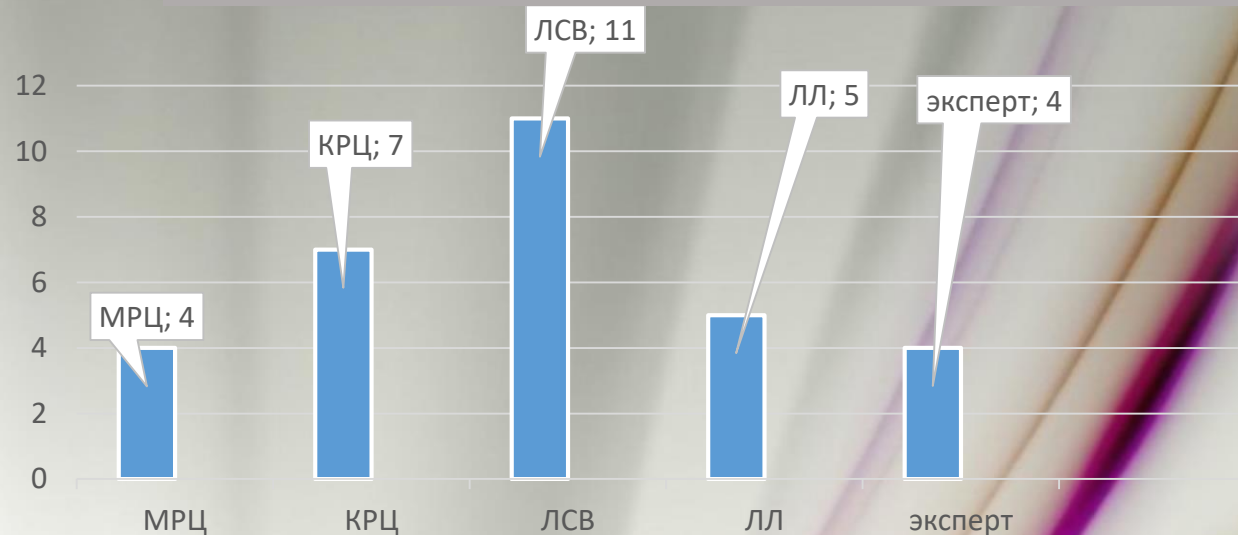
- мониторинговые исследования
- наставническое направление
- сетевое взаимодействие
- информационное обеспечение
- инновационная деятельность

ЛИДЕР СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ –
КРАЕВАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА –
КРАЕВОЙ РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР –
МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР





Данные о количестве ТМС, осуществляющих коллективное наставничество в 2022 году





**ДОСТИЖЕНИЯ ПРОЕКТА
в 2022 ГОДУ
МЕРОПРИЯТИЯ ЦМП И ИРСО**



**Защита идеи
сетевого партнерства
«Постер-сессия»**

**Межрегиональный уровень
Региональный уровень**

**Межрегиональное
участие**



**Краевой (открытый) конкурс для
территориальных (муниципальных)
методических служб
«Лучшая методическая практика»**



**Три новых сети
коллективного
наставничества
(«пятая волна» проекта)**

**Краевой конкурс
муниципальных
методических
команд**

**Торжественное завершение
«первой волны» проекта.
Нетворкинг-мероприятие**

**Подписание
трехсторонних
соглашений о сетевом
взаимодействии
на 2022-2025 гг. Запуск
«четвертой волны»**



Методические продукты



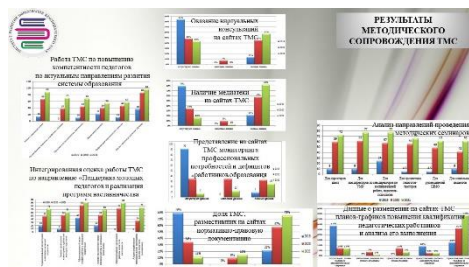
Региональный реестр методистов



ПОВЫШЕНИЕ СРЕДНЕГО БАЛЛА ПО МУНИЦИПАЛИТЕТУ УЛУЧШЕНИЕ КАЧЕСТВА РАБОТЫ ТМС

Мониторинг эффективности работы методических служб
Мониторинг активности сетевого взаимодействия

Мониторинги



ДОСТИЖЕНИЯ ПРОЕКТА в 2022 ГОДУ МЕРОПРИЯТИЯ ЦМП И ИРСО

РЕГЛАМЕНТ ВОСПОЛНЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДЕФИЦИТОВ РАБОТНИКОВ ТМС ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА

С 2022 г.



курсы	регион	норм-прав док	сайт	организация	конф	сборник методические рекомендации	пособие	статья	концепция	периодика	проект	блог	запрос
-------	--------	---------------	------	-------------	------	-----------------------------------	---------	--------	-----------	-----------	--------	------	--------



СТАЖИРОВКИ НА БАЗЕ КРЦ ПО УТВЕРЖДЕННОЙ ПРОГРАММЕ ГБОУ ИРО

С 2022 г.



Региональный банк инновационных продуктов



ПЕРСПЕКТИВЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА В 2023 ГОДУ

Номинация
«Лучшая муниципальная
методическая служба»



Стратегическое
планирование
на 2023 год

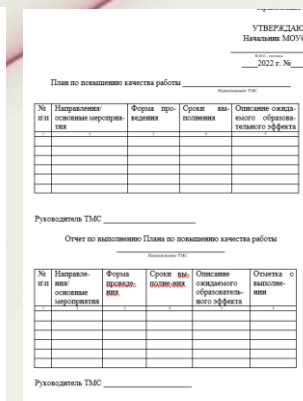
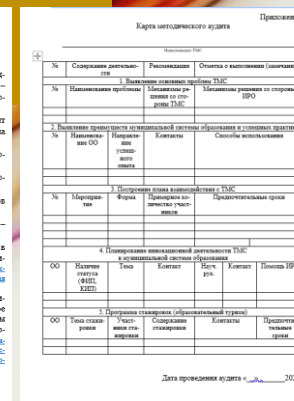
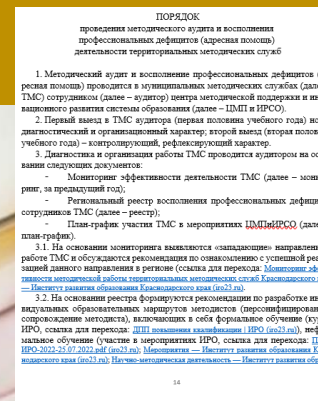
КРУГЛЫЙ СТОЛ

для руководителей
ТМС

ИТР для ТМС

ПОРЯДОК
проведения
методического
аудита

Дорожная карта по
оказанию адресной
помощи
методической
службе





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

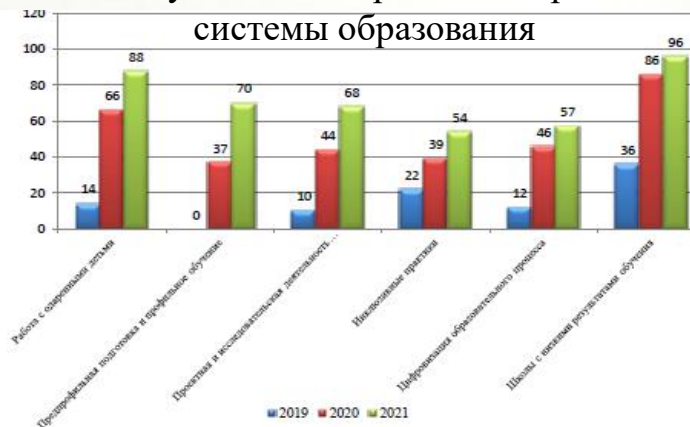
nio@iro23.info
8(861) 23-24-656



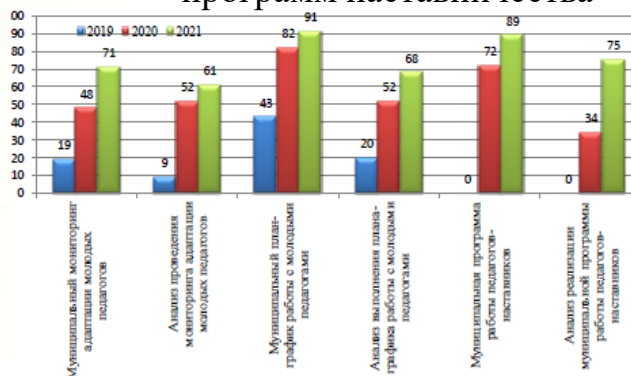
Работа ТМС по повышению компетентности педагогов

по актуальным направлениям развития

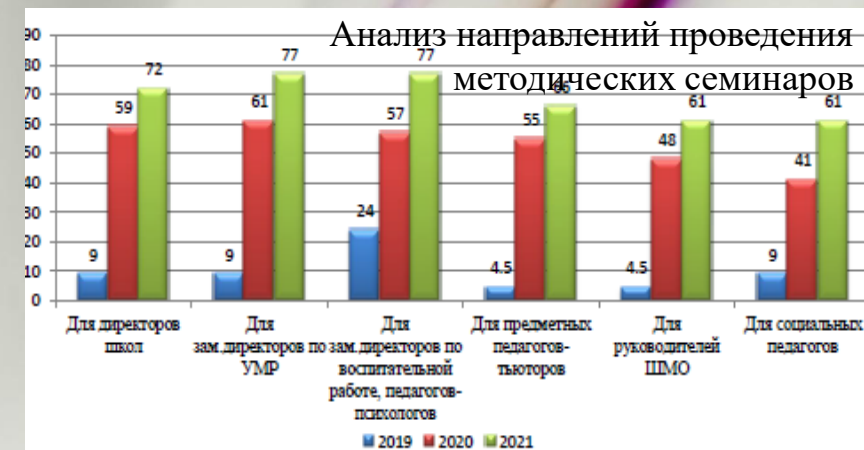
системы образования

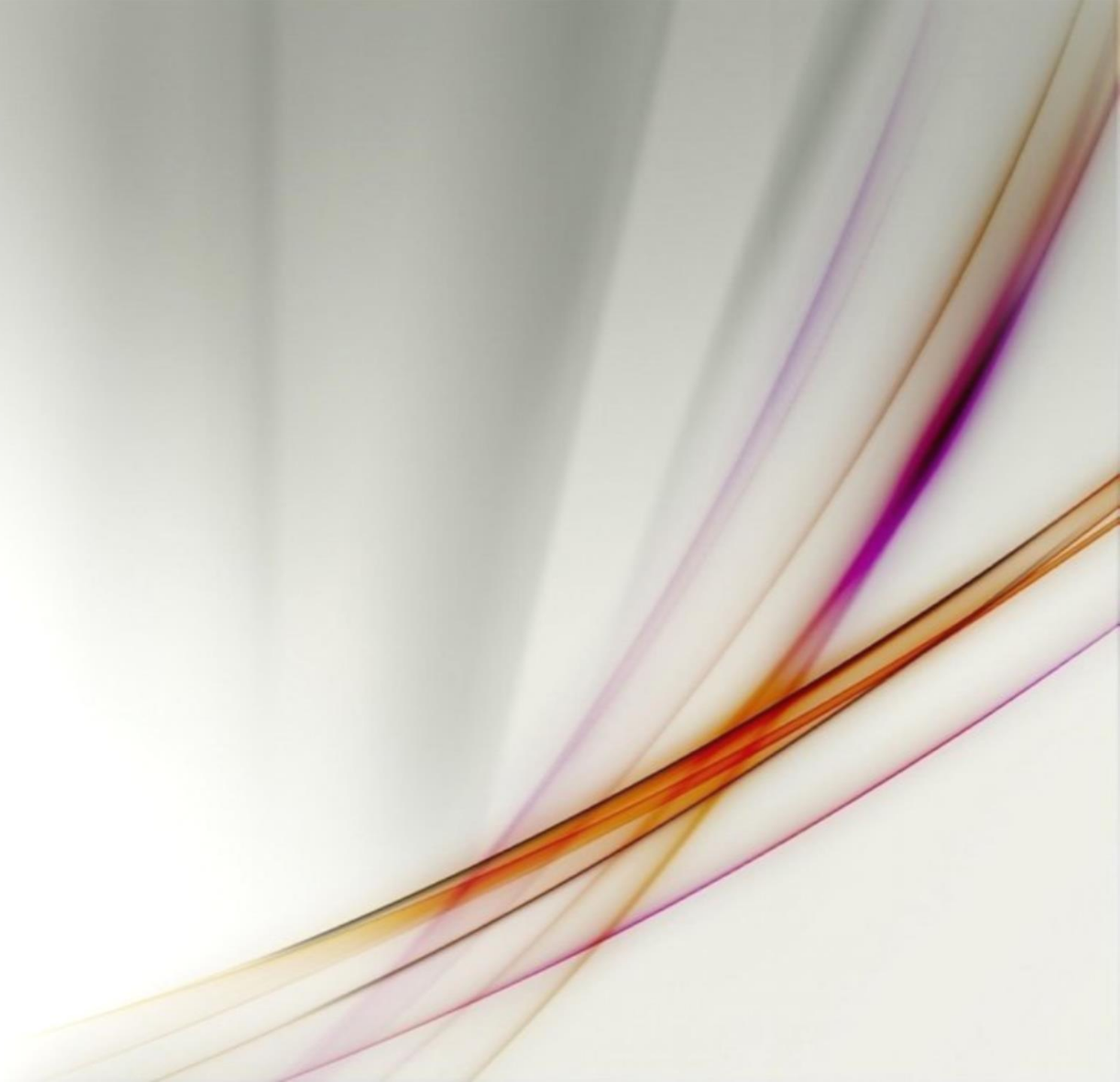


Интегрированная оценка работы ТМС по направлению «Поддержка молодых педагогов и реализация программ наставничества»



РЕЗУЛЬТАТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ТМС







Методические продукты проекта за 2022 год

Решаемая задача	Наименование продукта	Ответственные	Реквизиты документа	Ссылка на размещение
1	Приказы о присвоении статуса краевой ресурсный центр общего образования, межрегиональный ресурсный центр общего образования	Яковлева Н.О. Дунская Ю.А.	Приказ от 14.03.2022 г. № 201 "О присвоении статуса МРЦ, РСР" Приказ от 08.09.2022 №494 "О присвоении статуса КРЦ на 2022-2023 гг."	Документы — ПРИКАЗЫ ВВЕРХ (№23.ru) 
2	Информационное письмо о подписании соглашения в рамках краевого инновационного проекта «Движение вверх»	Яковлева Н.О. Дунская Ю.А.	Письмо от 13.09.2022 г. № 01-204931	Описание проекта образования (№23.ru) 
3	Аналитический отчет о реализации проекта «Движение вверх»	Яковлева Н.О. Дунская Ю.А.	Утверждено 18.08.2022 г. проректором по учебной работе и обеспечению качества образования И.В. Липачевой	Описание проекта образования (№23.ru) 

5 6	Приказы о присвоении статуса межрегионального ресурсного центра общего образования Приказ «Об утверждении проекта «Научно-методическое сопровождение интерактивного профессионального мастерства сотрудников территориальных методических служб в условиях научно-методического пространства («Движение вверх»)»	Яковлева Н.О. Дунская Ю.А.	От 30.03.2022 г. № 201 От 08.09.2022 г. № 494 От 26.01.2022 г. № 56	Документы — ПРИКАЗЫ ВВЕРХ (№23.ru) 
6	Информационная платформа межрегионального ресурсного центра ЗСКУ «Центр развития образования» МО город Новороссийск	Дунская Ю.А. Липачева Е.Л.		Новороссийск — ПРИКАЗЫ ВВЕРХ (№23.ru) 

4	Методические продукты в системе дополнительного профессионального образования: методические рекомендации	Яковлева Н.О. Дунская Ю.А.	Информационный бюллетень №№ 1-4 за 2022 г. «Инновационное развитие системы образования Краснодарского края» Региональный реестр методистов Регламент восполнения профессиональных дефицитов методистов ИОМ для ТМС	http://tms.tro23.ru/category/informacionni-byulleten/  https://docs.google.com/spreadsheets/d/1Pwv1pQ3-qA15InC6-1Z5B7hMnkPVmSkGkPyp1qg4-jE/edit#gid=513157161   
---	--	-------------------------------	--	---



ОТЧЕТ РУКОВОДИТЕЛЯ ТМС ПО РАЗВИТИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СОТРУДНИКОВ

ТМС	по данным на 2022 год								
	числен- ность методис- тов	Ф О *	Н Ф О *	И Ф О *	ссылка на курсы (кроме размещенных в ИСМ*)	разрабо- тано ИОММ *	ссылки на размещен- ные ИОММ	ссылки для внесения в ИСМ	количество ссылок для внесения в ИСМ (из столбца 9)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

*Сокращения: ФО – формальное обучение
НФО – неформальное обучение
ИФО – ~~информальное~~ обучение

ИСМ – информационная система для восполнения профессиональных дефицитов методистов
ИОММ – индивидуальные образовательные маршруты методистов

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1hdfQ9z1WkiDf1ITdjxHT0E382cPqRI4w_Bek1auAZKY/edit#gid=993440535

Утверждено:
Первый проректор ГБОУ ИРО
Краснодарского края
О.Б. Пирожкова
2022 г.

РЕГЛАМЕНТ
формирования регионального реестра и сопровождения профессионального
развития работников
территориальных методических служб Краснодарского края

1. Региональный реестр работников территориальных методических служб Краснодарского края (далее – реестр) формируется ежегодно с целью получения актуальной информации о кадровом составе методической службы (методистах) и выявления их дефицитов для обеспечения профессионального развития.

2. В установленные сроки (с 1 июля по 15 августа) муниципалитеты получают информационное письмо Института развития образования Краснодарского края (далее – ИРО) со сроками заполнения реестра и ссылкой для доступа к документу.

3. Реестр содержит поля, обязательные для заполнения:

Ф.И.О. сотрудника	Должность ТМС	Образование методиста с учетом полученных дополнительных квалификационных специальностей	Стаж работы в методической службе территориальной методической службы	Профессиональный переход	Полное наименование должности				Место работы методической службы территориальной методической службы	Перечень профессиональных навыков, умений, знаний, необходимых для выполнения должности
					Полное наименование должности	Код должности	Код профессии	Код специальности		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

столбец 1 - Ф.И.О. сотрудника;
столбец 2 - Должность в ТМС (выбрать из списка):

специалист
методист
начальник отдела, заведующий отделом, заведующий кабинетом
заместитель руководителя, заместитель начальника отдела
учитель-логопед
врач-психолог
библиотекарь
учитель-дефектолог
педагог-психолог
сотрудник



Результаты из ожидаемых перешли в ранг достигнутых:

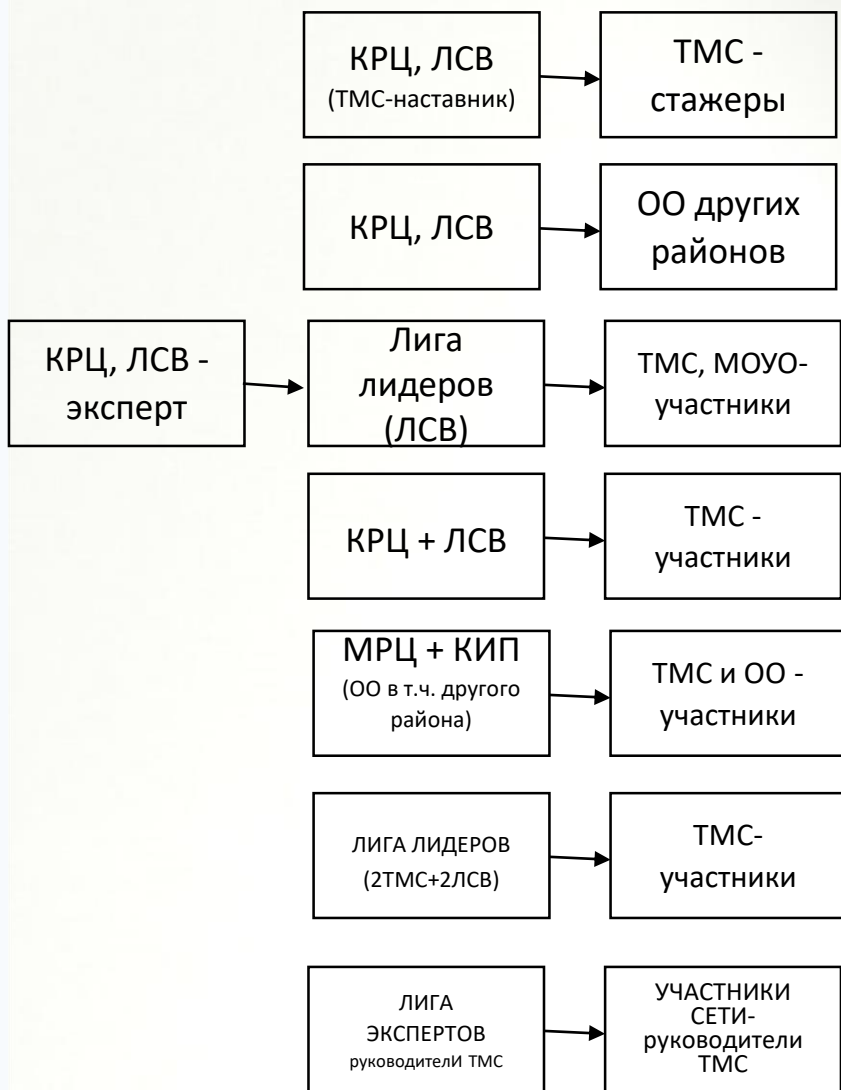
- развивается кластер муниципальных методических служб, имеющих статус краевой инновационной площадки или статус регионального ресурсного центра общего образования;
- сформировано региональное сообщество руководящих и педагогических работников системы образования, участвующих в деятельности профессиональных сетевых сообществ и ресурсных центров;
- развернута практика поддержки муниципальных методических служб с недостаточно реализованным методическим потенциалом.



Результаты мониторинга эффективности деятельности ТМС Краснодарского края в 2021 году

Система показателей реализации ключевого события № 2 *Научно-методическое сопровождение непрерывного развития муниципальных (территориальных) методических служб*

Показатели по задачам	Значение показателей по годам			
	2021	2022	2023	2024
1. Количество Ресурсных центров общего образования на базе муниципальных методических служб	8	9	9	9
фактически	7 + ЛСВ	15 + ЛСВ		
2. Количество трехсторонних договоров о межмуниципальном сетевом взаимодействии	53	55	55	55
3. Доля муниципальных методических служб, участвующих в деятельности сетевых сообществ	100%	100%	100%	100%
4. Количество разработанных методических рекомендаций и пособий, сопровождающих деятельность муниципальных (территориальных) методических служб	2	2	2	2
5. Создан Краевой Ресурсный центр, координирующий деятельность муниципальных методических служб и образовательных организаций по функциональной грамотности	-	1	1	1
6. <u>Фактически</u> создан КРЦ по реализации муниципальной модели формирования функциональной грамотности				
7. Осуществляется координация деятельности профессиональных сообществ педагогов и руководителей образовательных организаций	-	19	20	20
фактически		22		



Модель одноуровневого (горизонтального) наставничества (ТМС-ТМС):

Модель межмуниципального разноуровневого наставничества (ТМС-ОО)

Модели разнорангового наставничества

Модели коллективного лидерства: (КРЦ + ЛСВ)

(МРЦ + ОО)

(2 ТМС+ 2ЛСВ)

Модель Лига экспертов

Типовая модель проекта «Движение вверх»

**Методическое сопровождение и развития лучших воспитательных практик
Научно-методическое сопровождение педагогов по развитию проектной и исследовательской компетентностей обучающихся»**

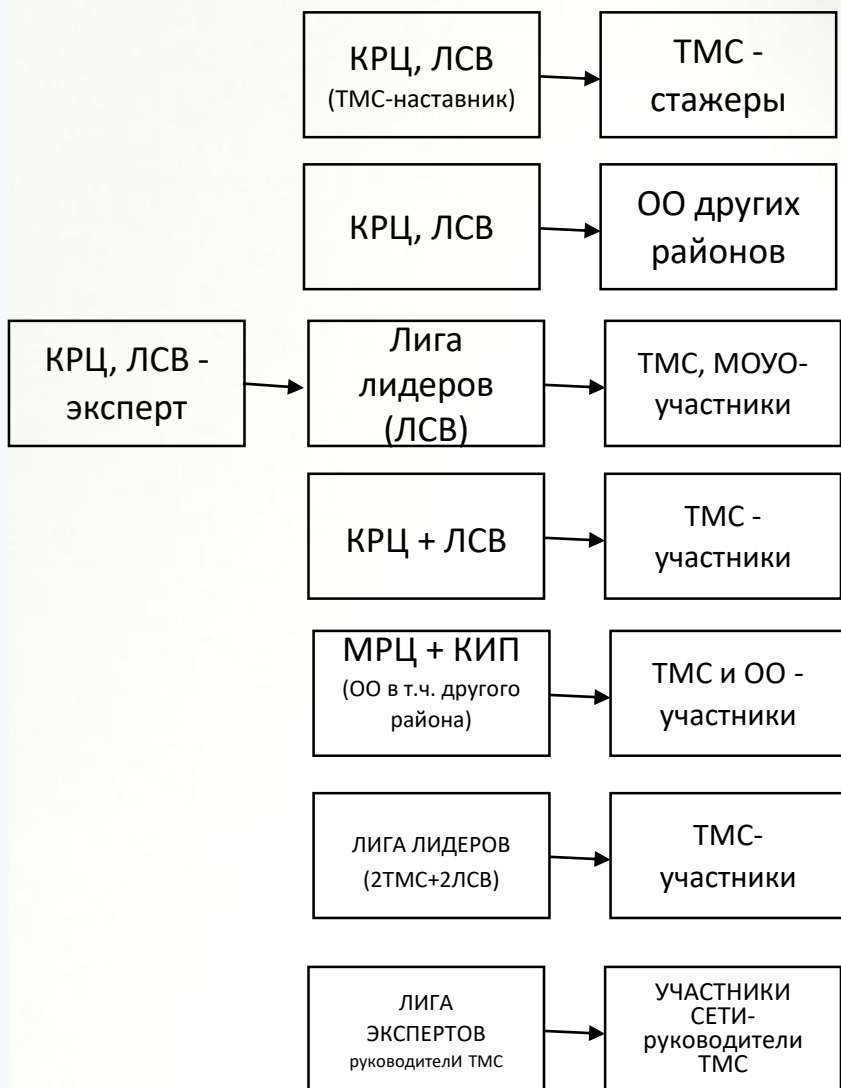
Совершенствование муниципальных управленческих механизмов

Повышение качества образования через повышение квалификации педагогических кадров

Цифровые технологии как средство подготовки тьюторов и наставников

Развитие профессиональной компетенции педагогов как основа повышения качества образования

Современные механизмы управления муниципальной методической службой



2.1. Разработать системные стратегии (механизмы) в области развития потенциала муниципальных методических служб

2.1.1. Реализация и развитие проекта «Сопровождение непрерывного развития профессионального мастерства сотрудников территориальных методических служб в условиях единого научно-методического пространства» («Движение вверх»)

Модель одноуровневого (горизонтального) наставничества (ТМС-ТМС):

Модель межмуниципального разноуровневого наставничества (ТМС-ОО)

Модели разнорангового наставничества

Модели коллективного лидерства: (КРЦ + ЛСВ)

(МРЦ + ОО)

(2 ТМС+ 2ЛСВ)

Модель Лига экспертов

Типовая модель проекта «Движение вверх»

**Методическое сопровождение и развития лучших воспитательных практик
Научно-методическое сопровождение педагогов по развитию проектной и исследовательской компетентности обучающихся»**

Совершенствование муниципальных управленческих механизмов

Повышение качества образования через повышение квалификации педагогических кадров

Цифровые технологии как средство подготовки тьюторов и наставников

Развитие профессиональной компетенции педагогов как основа повышения качества образования

Современные механизмы управления муниципальной методической службой