



«КОНКУРСНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ РЕЗЕРВ КУБАНИ»

*РУКОВОДИТЕЛЬ ЦСОЗМ
ГБОУ ИРО КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ЕКАТЕРИНА АЛЕКСАНДРОВНА ЛОСЕВА*

НЕОБХОДИМОСТЬ УЧАСТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСАХ:

НЕОБХОДИМОСТЬ УЧАСТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСАХ:

Новый импульс для творчества педагогического работника

Повышение самооценки

Самоутверждение педагога

Повышение профессионального мастерства

Повышение уровня квалификации

Портфолио достижений педагога

Признание общественности и участников образовательного процесса

ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ:

Рейтинг организации в системе общего образования разного уровня

Конкурентоспособность техникума

Маркетинг техникума

Формирование коллектива единомышленников

Помогают поддерживать престиж профессии/специальности



УЧАСТВОВАТЬ ИЛИ НЕ УЧАСТВОВАТЬ? УЧАСТВОВАТЬ!

Каждый конкурс профессионального мастерства – это возможность профессионального общения, личностного роста, это праздник педагогического единения, открывающий простор для полёта педагогической мысли. А путь к победе – это не только глубинная работа, но и способность показать свою индивидуальность.

Подготовка материалов для участия в конкурсе для каждого педагога уже является шагом к повышению профессионального уровня, ведь именно в этот период конкурсант нацелен на осмысление опыта своей работы, занят структурированием этого самого опыта. Нередко такая работа приводит к дальнейшей научной и профессиональной деятельности, вызывает желание делиться опытом, искать что-то новое.

Участие в конкурсе побуждает конкурсанта стать исследователем, актуализировать своё внимание на возникающие затруднения и пути их разрешения, формирует потребность в самосовершенствовании.

Опыт участия в конкурсах профессионального мастерства, даже не совсем удачный, при здоровом и объективном отношении к собственным действиям приводит к желанию улучшить или закрепить результат, продолжив участие в подобных мероприятиях.

ГОТОВНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ К УЧАСТИЮ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСАХ

Причины отказа педагогов от участия:

Отсутствие или недостаточность методического сопровождения

Нет навыков самопрезентации

Нехватка времени

Недостаточный уровень психолого-педагогической компетентности

Страх перед аудиторией

Отсутствие поддержки и понимания в коллективе

Факторы, способствующие мотивации педагогов к участию:

Повышение престижа, уважение в коллективе

Материальное поощрение

Повышение профессиональной компетенции

Личностный рост, возможность самопознания, самоактуализации

Желание внести вклад в развитие техникума и системы профессионального образования



ПРИКАЗ ИНСТИТУТА

Министерство образования, науки и
молодежной политики Краснодарского края

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

ПРИКАЗ

от 18.06.2021 г.

№ 239

г. Краснодар

О реализации проекта «Конкурсный педагогический резерв Кубани»
в 2021-2024 годах

В соответствии с государственным заданием ГБОУ ИРО Краснодарского края в целях выявления, поддержки и профессионального развития талантливых и мотивированных работников системы образования, повышения профессионального мастерства, расширения сотрудничества творчески работающих учителей, пропаганды и трансляции педагогического опыта в условиях модернизации образования, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить положение о проекте «Конкурсный педагогический резерв Кубани» (далее – Проект) (приложение 1).
2. Утвердить рабочую группу по реализации Проекта (приложение 2).
3. Центру непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (Куренная Е.В.), кафедре психологии, педагогики и дополнительного образования (Лосева Е.А.), кафедре дошкольного образования (Самоходкина Л.Г.), кафедре коррекционной педагогики и специальной психологии (Кузма Л.П.), кафедре начального образования (Прынь Е.И.), кафедре технологии, ОБЖ, физической культуры (Гуляева В.А.), кафедре общественных дисциплин и регионоведения (Ивко И.В.), кафедре управления образовательными системами и кадрового резерва (Диянова С.А.) организовать методическую и консультационную работу с педагогическими работниками образовательных организаций Краснодарского края, принимающими участие в конкурсах профессионального мастерства педагогических работников в 2021 году.
4. Центру непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (Куренная Е.В.) разработать план мероприятий по реализации Проекта в срок до 28.05.2021 года.
5. Контроль за исполнением приказа возложить на проректора по национальным проектам и профессиональному развитию Шамалову О.И.

Министерство образования, науки и
молодежной политики Краснодарского края

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

ПРИКАЗ

от 28.11.22 г.

№ 658

г. Краснодар

О реализации проекта «Конкурсный педагогический резерв Кубани»
в 2022-2023 гг.

В соответствии программой развития государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края на 2021-2024 годы п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить паспорт проекта «Конкурсный педагогический резерв Кубани» в 2022-2023 гг., взамен утратившего силу от 25.03.2022 г. № 196 «О реализации проекта «Конкурсный педагогический резерв Кубани» в 2021-2024 годах» (приложение 1).
3. Утвердить план мероприятий Проекта на 2022-2023 год (приложение 2).
4. Утвердить список участников Проекта на 2022-2023 год (приложение 3).
5. Назначить координатором Проекта центр сопровождения общественно значимых мероприятий (Лосева Е.А.).
6. Центру методической поддержки и инновационного развития системы образования (Яковлева Н.О.), центру непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (Забашта Е.Г.), кафедре психологии, педагогики и дополнительного образования (Дудник О.А.), кафедре дошкольного образования (Святоха Г.А.), кафедре коррекционной педагогики и специальной психологии (Приходько М.А.), кафедре начального образования (Прынь Е.И.), кафедре физической культуры и ОБЖ (Валдольская Л.Л.), кафедре общественных дисциплин и регионоведения (Ивко И.В.), кафедре управления образовательными системами и кадрового резерва (Забуга Е.Н.) разработать перечень мероприятий Проекта в части компетенций структурных подразделений и организовать участие педагогических работников в Проекте из списка, утвержденного п.4 настоящего приказа.
7. Считать утратившим силу приказ государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края от 25.03.2022г. № 196

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ИРО

№ П/П	НАПРАВЛЕНИЯ/ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ	ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ	КАТЕГОРИЯ УЧАСТНИКОВ	СРОКИ ПО ПЛАНУ	ПРИМЕЧАНИЕ
1.	Мониторинг актуализации и активности участников проекта	опрос, анкетирование	педагогические работники, участники проекта	ежеквартально	по состоянию на 1 декабря 2022 г. – 188 человек, каждый участник регионального этапа любого конкурса заполняет заявление на вступление в краевой конкурсный педагогический резерв
2.	Создание электронных портфолио участников проекта, формирование и пополнение базы данных методических материалов (видео, фото, документы и т.д.)	видеоролики, методические рекомендации, статьи, презентации	педагогические работники, участники проекта	ежеквартально	видеоматериалы выступлений лучших педагогов России, края, публикации, медиавизитки и т.д.
3.	Краевой фестиваль конкурсного движения «Учитель года» в рамках проекта «Конкурсный педагогический резерв»	фестиваль	педагогические работники, участники проекта	май 2023	педагогические мастерские от опытных мастеров и от новых участников проекта
4.	Краевое открытое первенство учительских клубов (команд) «Четверо смелых»	конкурс	педагогические работники, участники проекта	ноябрь 2023	конкурсные испытания по аналогу с Всероссийским конкурсом «Флагманы образования. Школа»
5.	Уроки для будущего!	форум	педагогические работники, участники проекта	декабрь 2023	Подведение итогов проекта за год, трансляция лучших практик педагогического мастерства, новые векторы конкурсного движения, мотивационная онлайн-площадка для включения новых участников в Проект
6.	Педагог-наставник	конкурс	педагогические работники, участники проекта	июль-октябрь 2023	Лучшие мастер-классы по наставничеству

АНКЕТА УЧАСТНИКА

1. МО

2. Ф.И.О.

3. По каким конкурсным испытаниям хотели бы получить подробную информацию, консультацию, мастер-класс?

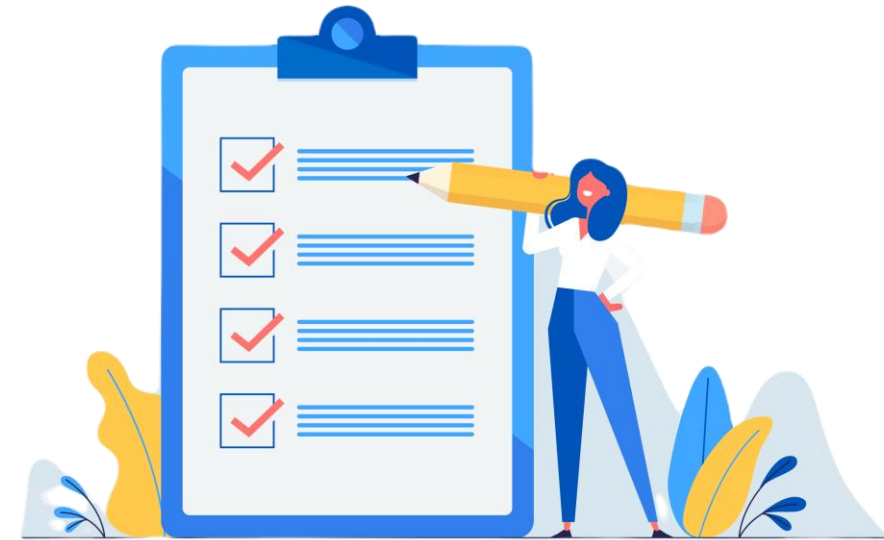
- Урок
- Мастер-класс
- Медиавизитка
- Дебаты
- Создание проекта
- Воспитательные мероприятия или классный час
- Профессиональные кейсы
- Профессиональный разговор
- Пресс-конференция

4. Какие личностные затруднения испытываете при работе с незнакомой публикой?

- Самопрезентация
- Стрессоустойчивость
- Тревожность
- Мотивация на успех
- Самоконтроль
- Сосредоточенность

5. В каких мероприятиях и по какой тематике хотели бы принять участие для совершенствования профессионально-личностных компетенций, способствующих участию в профессиональных конкурсах?

- Представить ответ в свободной форме



ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО ПОРТФОЛИО УЧАСТНИКА

- Ф.И.О.**
- Дата рождения**
- Занимаемая должность, дата назначения**
- Место работы**
- Сведения о профессиональном образовании**
- Квалификация по диплому**
- Общий стаж работы**
- Педагогический стаж**
- Стаж работы в занимаемой должности**
- Наличие квалификационной категории**
- Награды, звания**
- Учёная степень**
- Победы в конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях**

ФОТО





БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!