

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №8**

Краевой семинар «Опыт организации медицинских классов (медико-биологической, химико-биологической направленности) в условиях сетевого взаимодействия»

**Исследовательский проект
как фактор успешности
обучающегося
медико-биологической
профильной направленности**



Мироненко Зинаида Васильевна,
учитель биологии МАОУ СОШ №8
МО Красноармейский район

ПРОЕКТ – ЭТО И МЕТОД ОБУЧЕНИЯ, И ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕНОГО ПРОЦЕССА, И ОСОБАЯ ФИЛОСОФИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Эффективность

- Помимо знаний, умений и навыков учащиеся приобретают опыт деятельности

Уникальность

- Ориентация на достижении целей самими учащимися

Универсальность

- Можно применять в учебное и внеурочное время

Философия

- Овладение умением ставить цель и добиваться её реализации, приобрести опыт работы в команде, как фактор будущей успешной профессиональной деятельности

Проект – это «пять П»

Проблема

Проектирование
(планирование)

Презентация

ПОРТФОЛИО
проекта – папка
в которой
собраны все
рабочие
материалы

Поиск
информации

Продукт



П₁: ПРОБЛЕМА



Предостережение!

Учитель ни в коем случае не должен навязывать проблему учащимся! Должен принимать во внимание возрастные возможности, личные потребности и индивидуальные особенности ребят в процессе выбора проблемы

ПРИ РЕШЕНИИ ПРОБЛЕМЫ ДОЛЖНЫ БЫТЬ ИСПОЛЬЗОВАНЫ ИНТЕГРИРОВАННЫЕ ЗНАНИЯ, ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ МЕТОДЫ



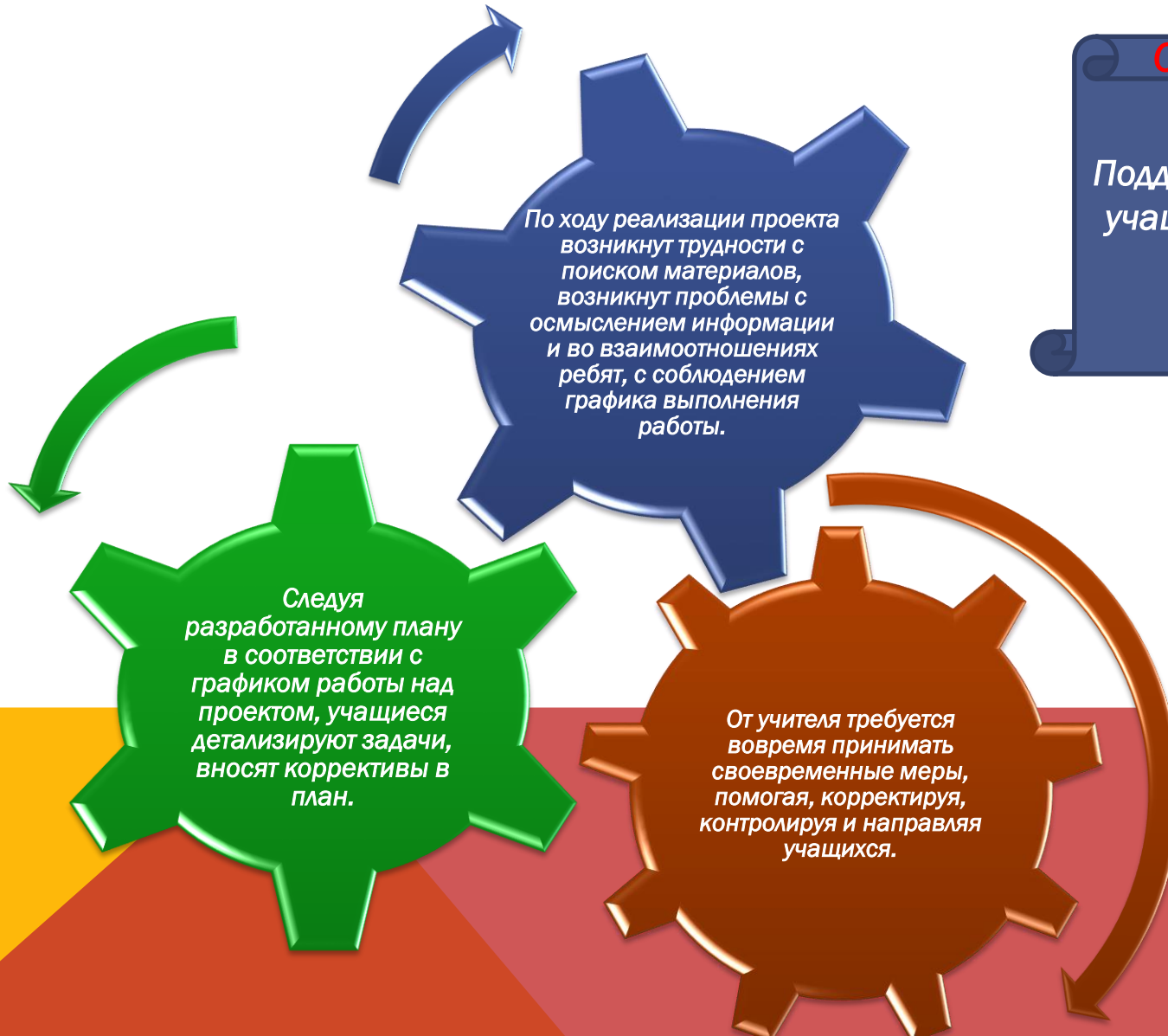
П₂: ПРОЕКТИРОВАНИЕ

ИЗУЧАЕМ, ДУМАЕМ, ИССЛЕДУЕМ...



П₃: ПОИСК ИНФОРМАЦИИ

Этот этап работы над проектом называется этапом реализации проекта



По ходу реализации проекта возникнут трудности с поиском материалов, возникнут проблемы с осмыслением информации и во взаимоотношениях ребят, с соблюдением графика выполнения работы.

Следуя разработанному плану в соответствии с графиком работы над проектом, учащиеся детализируют задачи, вносят коррективы в план.

От учителя требуется вовремя принимать своевременные меры, помогая, корректируя, контролируя и направляя учащихся.

Особенно важно!

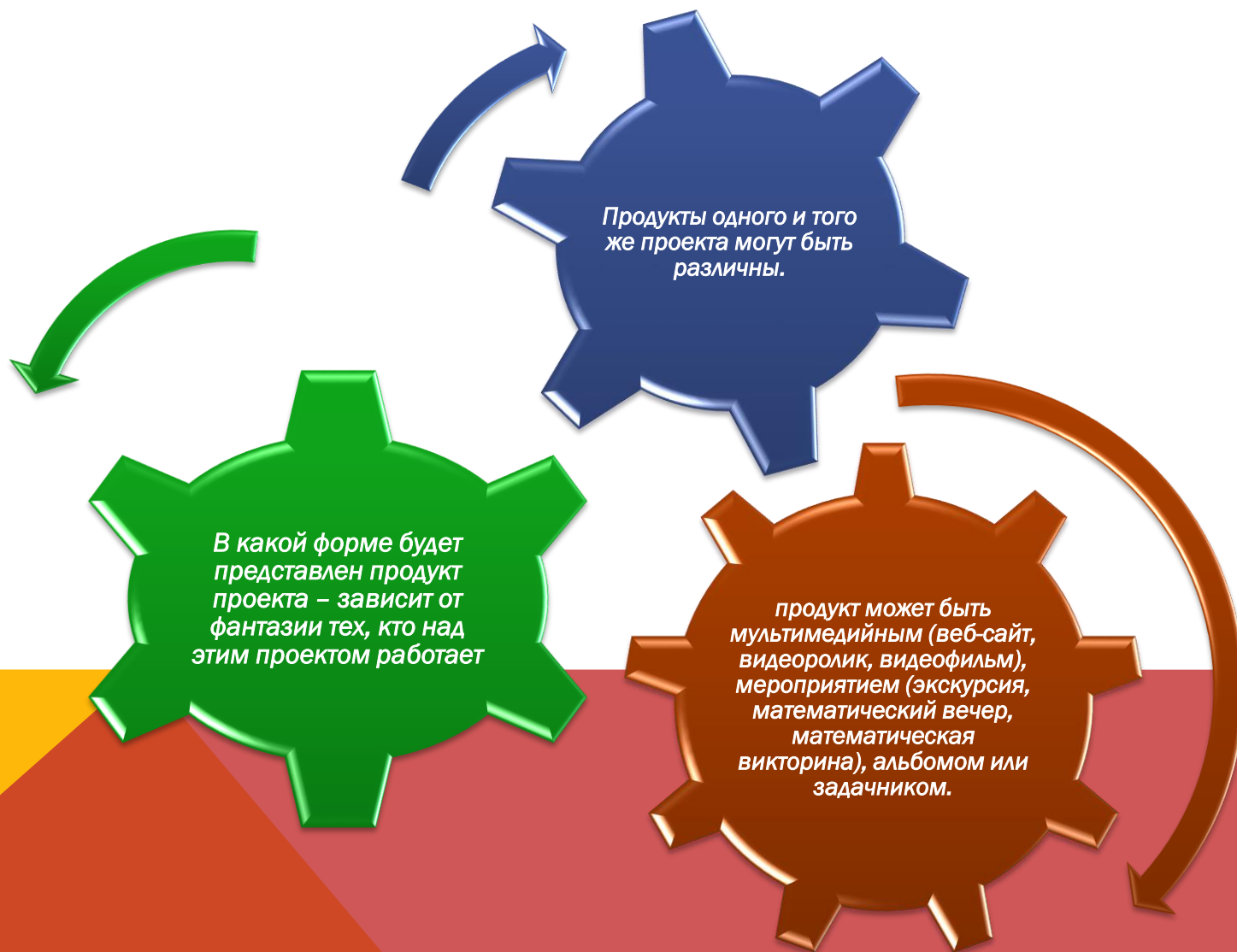
Поддерживать мотивацию учащихся к выполнению проекта

БУДУЩЕЕ МЕДИЦИНЫ В НАДЕЖНЫХ РУКАХ



П₄: ПРОДУКТ

Продуктом учебного проекта является **запланированный результат**



ПРОДУКТОМ УЧЕБНОГО ПРОЕКТА ЯВЛЯЕТСЯ ЗАПЛАНИРОВАННЫЙ РЕЗУЛЬТАТ



П₅: ПРЕЗЕНТАЦИЯ



Как правило:
самостоятельно учащиеся справиться с этими задачами не могут, поэтому учитель оказывает помощь при подготовке к защите проекта.

**ЭТАП ПРЕДСТАВЛЕНИЯ И
ЗАЩИТЫ ПРОЕКТА – ЭТО
СЕРЬЁЗНОЕ ИСПЫТАНИЕ
ДЛЯ РЕБЯТ.**



ШЕСТОЕ «П» УЧЕБНОГО ПРОЕКТА

Портфолио – это способ фиксирования, накопления и оценки достижений школьников в процессе работы над проектом.

С одной стороны, это инструмент обучения

С другой, - пошаговая оценка достижений учащихся как ими самими, так и учителем.

ПОМНИТЕ!

нельзя недооценивать сам процесс работы над проектом

ПОМНИТЕ!

качество портфолио позволяет судить о ходе работы над проектом даже после окончания работы над ним

БУДУЩЕЕ МЕДИЦИНЫ В НАДЕЖНЫХ РУКАХ



БУДУЩЕЕ МЕДИЦИНЫ В НАДЕЖНЫХ РУКАХ



Образовательные направ. Центров «Точка роста»:

2019 – 2020 гг.



2021 – 2023 гг.

Реализация основных общеобразовательных программ:

- «Информатика»
- «Основы безопасности жизнедеятельности»
- предметной области «Технология»

Дополнительное образование:

программы цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей

Реализация основных общеобразовательных программ:

- «Математика и информатика»
- «Естественнонаучные предметы»: «Физика», «Химия», «Технология», «Биология»

Дополнительное образование: программы естественнонаучной и технологической направленностей







Использование исследовательских проектов является бесценным ресурсом для современной школы.

Развитие собственной значимости, уверенность в себе, повышение самооценки, а значит подготовка к дальнейшей профессиональной деятельности – это значимый фактор в успешности учеников нашей школы

Спасибо за внимание!