

## Совещание «Школа тьюторов»

# Калейдоскоп методических находок, или система подготовки к ОГЭ по русскому языку

**Ахмерова Светлана Николаевна,**

учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ№14  
имени А.И. Покрышкина МО Кавказский район

**15.11. 2022 год**

## Совещание «Школа тьюторов»



О сколько нам открытий  
чудных  
Готовят просвещенья дух  
И опыт, сын ошибок трудных,  
И гений, парадоксов друг...

## Совещание «Школа тьюторов»

### Триединство времени

- ▶ Чтобы осуществить цели и задачи нового, необходимо сегодня оглянуться в прошлое и осмыслить его результаты.
- ▶ Анализ ошибок позволит выстроить стратегию работы и систему подготовки к ОГЭ – 2023 или ЕГЭ-2023.

## ➤ **Рекомендации по совершенствованию преподавания учебного предмета для всех обучающихся**

- 1. **Анализ результатов**, полученных на экзамене по русскому языку, и организация эффективной поэтапной подготовки выпускников основной школы к итоговой аттестации в формате ОГЭ-2023.
- 2. Ознакомление **каждого учащегося 9 класса с требованиями**, предъявляемыми к уровню подготовки выпускника основной школы и критериями оценки его знаний.
- 3. **Внимательное** рассмотрение изменений содержания обучения, отражённых в перспективных моделях и опубликованных демоверсиях.
- 4. Организация **комплексного обучения всем видам речевой деятельности** (аудированию, чтению, говорению и письму) для формирования высокого уровня коммуникативной компетентности школьников.
- 5. Реализация на практике  **текстоцентрического принципа как ведущего подхода к обучению** в современной лингводидактике.
- 6. Повышение уровня **всех видов практической грамотности**.
- 7. **Активизация написания сжатого изложения** на основе аудиозаписи для отработки необходимых коммуникативных умений.
- 8. Углубление и расширение знаний учащихся по изученным темам и разделам школьного курса русского языка, проверяемым с помощью заданий тестовой части ОГЭ, на основе **эффективной организации обобщающего повторения**.
- 9. Формирование комплекса коммуникативных умений для написания сочинения-рассуждения в форматах ОГЭ (9.1 - на лингвистическую тему, 9.2 - по финалу или фразе исходного текста, 9.3 - на нравственно-этическую тему).
- 10. Выявление преемственной связи умений для выполнения развёрнутого ответа на задание 9.2 и последующей подготовки к успешному написанию сочинения в формате ЕГЭ.
- 11. Активное включение в практику обучения материалов **открытого банка заданий и оценочных средств**, опубликованных на официальных сайтах ФБГНУ ФИПИ и ГБОУ ИРО Краснодарского края.
- 12. Сопоставление результатов учащихся по всему комплексу оценочных процедур: ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, анализ полученных данных и корректировка рабочих программ для устранения пробелов в знаниях учащихся...

# Часть 1. Изложение

№	Критерии оценивания сжатого изложения	Баллы
<b>ИК 1.</b>	<b>Содержание изложения</b>	
	Экзаменуемый точно передал основное содержание прослушанного текста, отразив все важные для его восприятия микротемы.	2
	Экзаменуемый передал основное содержание прослушанного текста, <b>но</b> упустил или добавил одну микротему.	1
	Экзаменуемый передал основное содержание прослушанного текста, <b>но</b> упустил или добавил более одной микротемы.	0
<b>ИК 2.</b>	<b>Сжатие исходного текста.</b>	
	Экзаменуемый применил один или несколько приёмов сжатия текста, используя их на протяжении всего текста.	3
	Экзаменуемый применил один или несколько приёмов сжатия текста, используя их для сжатия двух микротем текста.	2
	Экзаменуемый применил один или несколько приёмов сжатия текста, используя их для сжатия одной микротемы текста.	1
	Экзаменуемый не использовал приёмы сжатия текста	0
<b>ИК 3.</b>	<b>Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения.</b>	
	Работа экзаменуемого характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: – логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена; – в работе нет нарушений абзацного членения текста.	2
	Работа экзаменуемого характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения, <b>но</b> допущена одна логическая ошибка, <b>и/или</b> в работе имеется одно нарушение абзацного членения текста.	1
	В работе экзаменуемого просматривается коммуникативный замысел, <b>но</b> допущено более одной логической ошибки, <b>и/или</b> имеется два случая нарушения абзацного членения текста.	0
<b>Максимальное количество баллов за сжатое изложение по критериям ИК1–ИК3.</b>		<b>7</b>



# Изложение

■ Открытый банк данных





# Часть 3. Сочинение

► Часть 3. Образцы сочинений.



## Часть 2. Тестовая часть

### ► Алгоритм действий:

1. Блочная система изучения (повторения) учебного материала. Конспекты.

Таблицы С.И. Львовой

2. Зачет.

3. Практикум 1.

4. Практикум 2.

5. Практикум 3.



**Спасибо за внимание**