

ОГЭ 9 КЛАСС (2016-2017 учебный год)

Задание 3. Средства выразительности речи.

ЛЕКСИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ (тропы)
Синонимы – слова, близкие или тождественные по значению, но отличающиеся друг от друга смысловыми оттенками или стилистической окраской. Контекстные, или контекстуальные синонимы – слова, которые не являются в языке синонимами, но становятся ими в тексте .
Антонимы – слова, противоположные по значению. Обращение к ним обусловлено сложным и противоречивым характером восприятия человеком действительности.
Эпитеты – образные определения!! («статные осины», «могучий дуб»...). В роли эпитетов выступают !!прилагательные, употреблённые в переносном значении .
Сравнение – изобразительный приём, основанный на сопоставлении предмета, явления с другим предметом, явлением (ЧТО с ЧЕМ сравнивается?). Сравнительные союзы (как, будто, словно, точно...) («Был он рыжий, как из рыжиков рагу, рыжим, словно апельсины на снегу»), существительные в творительном падеже («Я волком бы выгрыз бюрократизм»), сравнительная степень прил., наречий («Из мрака куст ползёт, <i>мохнатей</i> медвежонка»).
Метафора – перенос названия предмета (действия, качества) на основе сходства на другой предмет (действие, качество). В отличие от сравнения, в котором приводится и то, что сравнивается, и то, с ЧЕМ сравнивается, метафора содержит только второе .
Метафора простая (сближение по одному признаку): (как будто) нос корабля, ножка стола, закат (как будто)пылает....
Метафора развёрнутая (простая метафора +новая, связанная с ней по смыслу): («как будто) <i>Отговорила</i> роща золотая <i>берёзовым</i> весёлым (как будто) <i>языком</i> » (С.Есенин).
Олицетворение - (глаголы!!!) наделение неодушевлённых предметов человеческими чувствами, мыслями, поступками, речью. «Когда, бушуя в бурной мгле, играло море с берегами...» (А.Пушкин).
Лексический повтор – повтор слов.
Эмоциональный повтор – лексический повтор слов на эмоциях.
Фразеологизм – лексически неделимое словосочетание, часто заменяемое одним словом (<i>куры не клюют</i> = много; <i>не вешать носа</i> = не унывать).
Метонимия – съел целую тарелку, купил Блока, люблю Баха, «кепка» бежит, читали Достоевского.
Синекдоха – (вид метонимии) часть вместо целого и наоборот («Все флаги будут в гости к нам...»), «И слышно было до рассвета, как ликовал француз .»
Аллегория – иносказание (вместо отвлечённого понятия показывается конкретный образ) – в баснях и сказках ХИТРОСТЬ в образе лисы, ЖАДНОСТЬ – в облики волка.
Оксюморон – сочетание противоположных по значению слов (ГОРЯЧИЙ снег, ШУМНАЯ тишина, УБОГАЯ роскошь).
Гипербола – сильное, неправдоподобное преувеличение.

СИНТАКСИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ

Инверсия – обратный порядок слов: сказуемое предшествует подлежащему (<i>наступила осень</i>), дополнение стоит перед сказуемым (<i>небо заволокло</i>), согласованное определение стоит после определяемого существительного (<i>тучи тёмные</i>).
Однородные члены играют роль действенного изобразительного средства: с их помощью рисуются детали общей картины; показывается динамика действия, напряжённость речи (однородные сказуемые); подчёркиваются разнообразные свойства того или иного предмета, явления (однородные определения); для спокойной повествовательной речи характерны конструкции с однородными членами предложения, выраженными существительными.
Анафора – повторение звуков, морфем, одних и тех же слов, синтаксических конструкций. Например: « <i>Не напрасно</i> дули ветры, <i>Не напрасно</i> шла гроза» (С.Есенин).
Эпифора – повторение одних и тех же элементов в конце каждого параллельного ряда (стиха, строфы, предложения и т. д.) Например: «Мне бы хотелось знать, отчего я <i>титularный советник</i> ? Почему именно <i>титularный советник</i> ?» (Н.В.Гоголь).
Синтаксический параллелизм – одинаковое синтаксическое построение соседних предложений или отрезков речи. Например: «Твой ум глубок, <i>что</i> море. Твой дух высок, <i>что</i> горы» (Брюсов).
Парцелляция – такое членение предложения, при котором содержание высказывания реализуется не в одной, а в двух или нескольких интонационно-смысловых речевых единицах, следующих одна за другой после разделительной паузы. Например: «Флёров – всё умеет. И дядя Гриша Дунаев. И доктор тоже» (М.Горький).

Трудные случаи

МЕТАФОРА	ФРАЗЕОЛОГИЗМ
Метафора – перенос названия предмета (действия, качества) на основе сходства на другой предмет. В отличие от сравнения, в котором приводится и то, что сравнивается, и то, <u>с чем</u> сравнивается, метафора содержит только <u>второе</u>.	Фразеологизм – лексически неделимое словосочетание, часто заменяемое одним словом (<i>куры не клюют</i> = много; <i>не вешать носа</i> = не унывать).
Можно подставить союз <u>как будто</u> .	Используется только в РАЗГОВОРНОЙ речи.
<u>Прилагательные</u> в переносном смысле – ЭПИТЕТЫ!!!	<u>Неделимое словосочетание!!!</u>
<u>Глаголы</u> в переносном смысле могут быть <u>олицетворениями</u> (лес РАССТУПИЛСЯ).	Часто заменяется одним словом (<i>куры не клюют</i> = много; <i>не вешать носа</i> = не унывать).

Задание 4.

Правописание приставок.

А) Приставки, не изменяющиеся на письме:
--- <u>от-, С!</u> (неСданный, неСгораемый, ОТдать, Отбить-ОЗВОНЧЕНИЕ);
---<u>пред-, под-, над-, об-, в-</u> (ПРЕДпринять, Обсыпать, Вперёд, исПОДтишка - ОГЛУШЕНИЕ);
--- <u>за-, до-, про-, ПРА-</u>(ПРАязык, ПРАбабушка..)и др.

Б) Приставки на З-, С-.

перед ЗВОНК. согл. Б, В, Г, Д, Ж, З, М, Н, Л, Р	БЕЗ-	БЕС-	перед ГЛУХ. Согл. П, Ф, К, Т, Ш, С, Х, Ц, Ч, Щ
	РАЗ-	РАС-	
	ИЗ-	ИС-	
	ВОЗ-	ВОС-	
!! НИЗкий	ВЗ-	ВС-	
НИЗший – это корни!!	НИЗ-	НИС-	сНИСходительный
	ЧЕРЕЗ-	ЧЕРЕС-	череСЧур
	ЧРЕЗ-	ЧРЕС-	

В) Приставки ПРЕ-, ПРИ-

ПРЕ-	ПРИ-
1)= очень (прЕмилый, прЕдобрый, прЕкрасный...) 2)= пере- (прЕграда, прЕступление, прЕемник...)	1)приближение (приИехал, приИлетел, приИковылять...) 2)присоединение (приИбить, приИклеить, приИгвоздить...) 3)неполное действие (приИсесть, приИлечь, приИтормозить...) 4)близость к чему-либо (приИбрежный, приИдорожный, приИшкольный...)

Трудные случаи.

1) Озвончение – Сбить, неСданный, неСгораемый, ОТдать, ОТбить Оглушение - ПРЕДпринять, Обсыпать, Вперёд, исПОДтишка
2) Приставка С – НЕИЗМЕНЯЕМАЯ!!!
3) <u>!!В слове может быть 2 приставки!</u> ИСПодтишка, исПОДтишка, сНИСходительный
4) <u>!! Убедитесь, какая в слове приставка!</u> Вступил, Вскочил, ВСкрикнул, Вперёд, ВСТРЕЧА

Задание 5.

Правописание суффиксов.

1) –Н- и –НН- в прилагательных (отымённых)

-Н-	-НН-
1) – АН, - ЯН, - ИН – (! серебр Я Ный, кож А Ный, песч А Ный, лед Я Ной, ут И Ный)	1) ИСКЛ.: стекл Я ННый, олов Я ННый, дерев Я ННый
2) ИСКЛ.: ветр Е Ный (НО! БЕЗветр Е ННый)	2) – ЕНН-, -ЁНН-, -ОНН- (солом Е ННый, жизн Е ННый, утр Е ННый, телевизи О ННый, экскурси О ННый)
3) ИСКЛ.: ю Н ый, румя Н ый, си Н ый, зелё Н ый, пря Н ый, рдя Н ый, бара Н ый, тюле Н ый, сви Н ой и др.	3) _____ Н-Н- (урага Н Ный, воен Н ый, весен Н ый, стари Н Ный, овчи Н Ный!!!) !!! (врем-Е Н - Н -ый, им-Е Н - Н -ой... -на - МЯ – 2 суффикса!!!)
<p>В существительных, наречиях и кратких прилагательных пишется столько Н, сколько в исходной форме!!! нефтяНик, гостиНица, бессребряНик, конопляНик и др. родствеННик, листвеННица, имениННик, малиННик, пряНик, современник; торжествеННа, ценНа; торжествеННО, ветреНО, безветреННО и др.</p>	

2) -Н- и –НН- в ОТГЛАГОЛЬНЫХ (от глаг. несов. вида!!) ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ и ПРИЧАСТИЯХ

-Н-	-НН-
1) приставка НЕ (сея Н ый - <i>НЕ</i> сея Н ый, краш Е Ный - <i>НЕ</i> краш Е Ный)	1) есть приставка (кроме НЕ) (<i>З</i> Асея Н Ный, <i>не</i> ПРОкраш Е ННый)
2) КРАТКИЕ ПРИЧАСТИЯ!!! (засея Н ы, покраше Н ы, реш Е Н а , обиж Е Н ы , Законсервир О В А - Н ы)	2) есть зависимое слово (т.е. причастный оборот) (сея Н Ая <u>через сито</u> мука, <u>ещё</u> не жар Е Н Н ое мясо, <u>давно</u> не краше Н Н ы е полы)
3) ИСКЛ.: кова Н ый, жёва Н ый (НО!! кова Н Ный, как сундук; П Е Р Е жёва Н Ный)	3) суффиксы - О В А -, - Е В А - (консервир о в а ННый, дрессир о в а ННый)
4) искл.: ран Е Ный (НО!! ран Е Н Н ый в плечо, весь <i>И</i> Зран Е Н Н ый)	4) образованы от глаголов СОВ. ВИДА без приставки (<i>б</i> роше Н Ный-от <i>б</i> росить, реш Е Н Н ый, казн Е Н Н ый, сказа Н Ный, рожд Е Н Н ый, лиш Е Н Н ый, встр е ч Е Н Н ый, да Н Ный, купл Е Н Н ый, обиж Е Н Н ый и др.)
	5) ИСКЛ.: дела Н Ный, жела Н Ный, обеща Н Ный, жема Н Ный, медл Е Н Н ый, свяще Н Ный, чва Н Ный, чека Н Ный и др.
6) сложные слова: златотка Н ый, малохоже Н ый, свежемороже Н ый (НО!!! мало И Схоже Н Н ы е, свеже З Амороже Н Ный и др.)	6) ИСКЛ.: невид а Н Н ый – неслыха Н Ный нежда Н Ный – негада Н Ный нечая Н Ный и др.
<p>В существительных и наречиях столько Н, сколько в исходных словах!!! (вареНик, тружеНик, МаслеНица, путаНо, ВОСпитаННик, нечаяННо и т.д.)</p>	

Трудные случаи.

- | |
|---|
| 1) !! Убедитесь в правильном морфемном составе слова!
-зверИНый, утИНый, гостИНая
! овчИН-Ный, старИН-Ный, глубИН-Ный – основа на –Н-
! –Н- в корне! картиННая галерея, гардиННое полотно |
| 2) -утрЕННый, жизнЕННый, тыквЕННый
! –Н- в корне! военНый, весенНый,
!!!времЕН-Ный, пламЕН-Ный – на-МЯ – 2 суффикса! |
| 3) - экскурсиОННый, традициОННый
! –Н- в корне! картонНый, кухонНый |
| 4) - песчАНый, кожАНый, !! серебряНый
!–Н- в корне! туманНый, карманНый, ураганНый |
| 5) !!! мышИНая норка – машиНное масло
голубИНное яйцо – глубИН-Ный насос |
| 6) кошЕНый – НекошЕНый – <u>отглагольные прилагательные!!!</u>
неСкошЕННый луг – <u>причастие!</u> |

Задание 6. Замена слов синонимами и синонимичными выражениями.

Синонимы – слова одной и той же части речи, разные по звучанию и написанию, но близкие по значению.

потеха (разг.)-----забава, развлечение
вон (разг.)-----прочь, долой
тётка (прост.)-----женщина
мироздание (книж.)-----мир, вселенная
славил (книж. – высокий стиль) ----превозносил, восхвалял, хвалил
уйма (разг.)-----множество
утеха (разг.)-----удовольствие, забава, развлечение
приволокли (простореч.)-----принесли, доставили, притащили
башковитый (разг.)-----умный, сообразительный
не по себе (разг.) -----неуютно, некомфортно
уламывать (разг.) -----уговаривать, убеждать
колотится (разг.) -----бьётся
свистопляска (разг.)-----переполох, путаница, беспорядок, хаос
рявкнул (простореч.) -----крикнул сердито (во весь голос)
всыплю (разг.) -----побью, накажу
угомонилась (простореч.)-----успокоилась, утихла

Трудные случаи.

1) НЕ забывайте, что синонимы – слова одной и той же части речи, разные по звучанию и написанию, но близкие по значению.

2) !!В ответе пишем ТОЛЬКО ОДНО слово!

Задание 7. Виды связи слов в словосочетаниях

Согласование	Управление	Примыкание
<p>(гл.сл.) + <i>зависимое слово</i> (какой? который? чей?)</p> <p>1) прилагательное 2) <i>причастие</i> 3) <i>местоимение</i> 4) <i>числительное</i></p> <p>(на зелёной травке – ж.р., ед.ч., ПР.п.; по опавшим листьям – м.ч., Д.п.; в нашем классе – м.р., ед.ч., Пр.п., над пятым этажом – м.р., ед.ч., Тв.п., в ту ночь – ж.р., ед.ч., В.п.) <i>(Зависимое слово соглас. с главным в РОДЕ, ЧИСЛЕ и ПАДЕЖЕ!!!)</i></p>	<p>(гл.слово) + <i>зависимое слов</i> (вопросы косв. падежей)</p> <p>1) существит. 2) <i>местоимение</i></p> <p>(полить цветы – В.п., решение вопросов – Р.п., готовились к конкурсу – Д.п.,</p> <p>!!запах (какой? Чего?) <i>напоротника</i> –Р.п.,</p> <p>!!платье (какое? Во что?) <i>в клетку-</i> В.п.)</p>	<p>(гл.слово) + <i>зависимое слово</i> (неизмен.части речи)</p> <p>1)наречие 2)<i>деепричастие</i> 3)неопр.ф.глагол.</p> <p>(наблюдаем сейчас – <i>наречие</i>; говорил не думая – <i>деепричастие</i>; ездил получать – <i>н.ф.гл.</i>; горит ярче – <i>сравн. степень наречия</i>; тут не найдёшь – <i>наречие</i>; когда приедем – <i>наречие в роли союзного слова</i>)</p>

Алгоритм действий:

- разберите данное словосочетание (найдите главное и зависимое слово);
- главное слово остаётся неизменным, а зависимое слово преобразуем в нужную часть речи:
 - если нужно управление, то в существит. в косвенном падеже;
 - если нужно примыкание, то в наречие или в неопр. форму глагола;
 - если нужно согласование, то в прилагательное.

Например: *платье из ситца* (упр.) – *ситцевое платье* (согл.),
солнечный свет (согл.) – *свет солнца* (упр.),
внимательно смотрю (прим.) – *смотрю с вниманием* (упр.)

Трудные случаи.

1) !! НЕ забывайте, что глагол в н.ф. может быть второстепенным членом предложения!

поехал на учёбу (упр.) - *поехал учиться* (прим.)

готов к бегу - *готов бегать*

привык к молчанию – *привык молчать*

2) !! Убедитесь в необходимости предлога!

консервная банка – *банка ИЗ-ПОД консервов*

хлебный мякиш – *мякиш (из) хлеба*

обеденный перерыв – *перерыв НА обед*

3) !! НЕ забудьте , приставки БЕЗ-БЕС –вариативные!

оборвалась без звука – *беззвучно оборвалась*

пройдя без шума – *пройдя бесшумно*

Задание 8. Грамматическая основа предложения

1. Подлежащее.

А) Отвечает на вопросы: **кто? что?** Выражено чаще всего именем сущ. или местоимением в **И.п.** или словосочетанием (**несколько человек, двое мужчин и т.д.**) или любая часть речи, употреблённая в роли существительного.

Б) Не путай **И.п.** с **В.п.**! Подставляй сущ. **1 склонения!** (школа, мама, книга...)

В) Подлежащим могут быть союзные слова **ЧТО** и **КОТОРЫЙ** в **И.п.**!
(Дом, **что** (=он, = который) стоит напротив, построен совсем недавно.)

Г) **!!!Сказочник** (приложение) **Ганс Христиан Андерсен** (подлежащее) поселился в гостинице.

!!! К нам **пришла** в гости **тётя** (приложение) **Аня** (подлежащее).

Д) Обращение, другие падежи НЕ являются подлежащими!!! (**мне, нам, её...**)

2. ВИДЫ СКАЗУЕМЫХ

Простое глагольное	Составное глагольное		Составное именное	
	Вспом. глагол (грам. значен.)	Неопр. ф. гл. (лексич. знач.)	Глаг.-связка	Имен. часть
<p>Лексическое и грамматическое значение в одном слове.</p> <p>Это глагол в наст., прош. или будущем времени: <i>читает слушала, напишет, буду учиться, попросил, пошёл, поехал, помогает, предлагает, позволяет!!!</i></p> <p>Сказуемое – НЕТ, НЕ БЫЛО (!!! в безличн. предл.)</p>	<p>1) начать, кончить, продолжить, мочь, хотеть, уметь и др.;</p> <p>2) кр. прилаг.: должен, готов, рад, обязан, намерен, способен и др.(+был..)</p> <p>3) категория состояния: надо, нужно, необходимо, можно, нельзя и другие (+был.. !!! В безл. предл.)</p>	<p>(лексич. знач.)</p> <p>Например: <i>начал <u>писать</u>, перестала <u>плакать</u>, <u>хочу уехать</u>, боялся <u>говорить</u>, (были) <u>рады</u> <u>принять</u> и др.</i></p>	<p><i>быть, есть, казаться, являться, стать, становится</i> и другие</p> <p>Глагол-связка может быть опущен.</p> <p>Например: Утро (было) тёплое (сост. имен. сказ). Мне (было) страшно (сост. имен. сказ.) Речь – (есть) процесс.</p>	<p>1) существв.; 2) прилагат.; 3) причастие; 4) местоим. 5) числит.; 6) наречие; 7) категория состояния</p> <p>Например: стал <u>врачом</u> (сущ), была <u>красивой</u> (прил.), оказался <u>некстати</u> (наречие), становилось <u>страшно</u> (катег. сост.) и др.</p>

Внимание! 1) Он поехал (сказуемое) в город (зачем?) учиться (обстоятельство).

2) Я отказался (сказуемое) от мысли (какой?) уехать (определение) сегодня.

3) Я отказался (от чего?) уехать (дополнение) из деревни.

4) Жить (подлежащее)– Родине служить (сказуемое).

Трудные случаи.

1) !!! Н.ф.гл. может НЕ входить в состав сказуемого!

-Отец попросил (о чём?) помочь ему с ремонтом машины.

-В этот день в банк тётя (приложение) Аня пришла (зачем?) -
оформить кредит (В.п.)

2) -Экскурсовод (приложение) Инна начала нам показывать самые интересные экспонаты (!!! В.П.) музея.

3) !!! МЕСТОИМЕНИЯ В РОЛИ ПОДЛЕЖАЩЕГО

-Эти кое-что слышали о Мастере.

-Всё мне в нём нравится.

-Что (=это) привело Мастера в Саратов как раз в дни выпуска?

4) ОДНОСОСТАВНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ!!!

-А неудач и разных конфликтов у него хватало.

-Завтра на урок, ребята, принесите циркуль.

-Мне дали три года колонии.

-Что-то здесь пчёл много!

-А мне с ним интересно!

5) -У меня не было ни отца, ни матери.

-В этих повторениях нет (= не было), безусловно, никакой заученности.

6) !!!Обращения НЕ являются подлежащими!

-Спасибо, милый (обращение)!

- Благодарю тебя, мамочка!

7) !!! СЛУЧАИ ПОСТАНОВКИ ТИРЕ МЕЖДУ ПОДЛЕЖАЩИМ И СКАЗУЕМЫМ

- Речь – это процесс.

-Это – твоё сердце.

-Три дня лежать – это чепуха.

8) !! Подлежащее бывает ТОЛЬКО в И.П.!

- Мне (Д.п.) всё-таки удалось решить задачу.

- Увидеть её (В.п.) мне больше не пришлось.

Задание 9. Обособленные и однородные члены предложения.

1. ОБОСОБЛЕННЫЕ ОПРЕДЕЛЕНИЯ

Определения выделяются запятыми:

- если они стоят после определяемого слова;
- если относятся к личному местоимению;
- если относятся к имени собственному;
- если имеют значение причины.

Обособленные определения могут быть выражены:

Однородными определениями с союзом И или без него	Определением с зависимыми словами (распростран. опред.)	Причастным оборотом (причастие с зависимыми словами - распространённое опред.)
1) Тополя, высокие и стройные , украшают двор.	1) Небо, полное туч , пугало путников.	1) Сок, добываемый из стеблей некоторых кактусов , является лечебным.
2) Цветы, жёлтые, синие, розовые , росли повсюду.	2) Мокрые с ног до головы , мы достигли берега.	2) Уставшая от городской суеты , она не могла идти дальше.
3) Умные и весёлые , они победили на КВНе.	3) Медлительный, от природы , Дмитрий вдруг оживился.	3) Гонимые пчёлами , дети громко кричали. (Причина)

2. ОБОСОБЛЕННЫЕ ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложения – это определения, выраженные существительными (нераспространённые или с зависимыми словами);

На письме выделяются запятыми или тире.

1. Нас, учителей , поражает поистине безудержная тяга к знаниям некоторых учеников.
2. Крыжовник, чудесный дар природы , ягодами чуть похож на виноград.
3. Коренной сибиряк, брат не боялся искупаться в холодную погоду (причина).
4. Наступил ноябрь – месяц крепких заморозков .
5. Васильев – высокий молодой человек – за весь вечер не проронил ни одного слова.

3. ОБОСОБЛЕННЫЕ ОБСТОЯТЕЛЬСТВА

Деепричастия и деепричастные обороты	Обстоятельства с предлогами	Сравнит. оборот (союзы: точно, словно, как, как будто, что)
1) Уходя , гасите свет.	1) Несмотря на поздний час , всё было видно.	1) Лес стоит, точно терем расписной.
2) Решая задачу , помни формулу.	2) На смотре строя и песни, несмотря на смену командира , отряд показал лучшую подготовку.	2) Дорога вьётся, словно змейка...
	3) Благодаря правильному лечению , больной выздоровел.	

Задание 9 (продолжение)

4. УТОЧНЯЮЩИЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- Уточняющий член предложения уточняет только такой член предложения, каким является сам, т.е. и **уточняемый**, и **уточняющий** члены предложения отвечают **на один** и тот же **вопрос**.
- Чаще всего уточняются обстоятельства места (где?) и времени (когда?).
- Перед вопросом можно вставить **А ИМЕННО**.

Уточняющие обстоятельства места и времени	Уточняющие обстоятельства образа действия (реже)
1)(Где?) <i>В самых больших лесах</i> , (где именно?) на вершинах высоких деревьев , устраивают гнёзда орлы.	1) Все зашумели (как?) <i>сразу</i> , (как именно?) в один голос , не давая выступающему и слова молвить.
2) (Когда?) <i>В обед</i> , (когда именно?) в самую жару , всё в природе затихает.	2) И о душе своей заботился (как?) <i>солидно</i> , (как именно?) по-барски , и добрые дела творил не просто, а с важностью. (А.Чехов)

5. Однородные члены предложения

– это такие члены предложения, которые отвечают на один и тот же вопрос и относятся к одному и тому же слову.

Однородными членами предложения могут быть и подлежащие, и сказуемые, и второстепенные члены предложения.

Однородные члены предложения могут соединяться **сочинительными союзами**.

СОЧИНИТЕЛЬНЫЕ СОЮЗЫ (связывают однородные члены предложения и простые предложения в составе сложносочинённого предложения)
Соединительные: И, ДА(=и), ТОЖЕ, ТАКЖЕ; НЕ ТОЛЬКО..., НО И...; КАК..., ТАК И...
Разделительные: ИЛИ, или-или, ЛИБО, либо-либо, ТО-ТО, ТО ЛИ – ТО ЛИ, НЕ ТО – НЕ ТО
Противительные: А, НО, ДА (=НО), ЗАТО, ОДНАКО

6. Обобщающее слово при однородных членах обозначает общее название группы предметов, признаков и т. д.

- На лугу росли разные **цветы: ромашки, васильки, колокольчики**.
(О: О, О, О)
- **На домах, на дорогах, на деревьях** – **езде** лежал снег. (О, О, О – О)

Трудные случаи.

РАЗЛИЧАЙ!!!	
ПРИЛОЖЕНИЕ	УТОЧНЕНИЕ
1) Он обязан сказать правду этим ребятам, (каким ребятам?) <u>будущим лётчикам.</u>	1) Только к вечеру я вышел (куда?) к реке, (куда именно?) <u>к сторожке бакенщика Семёна.</u>
2) А раз знаете, растолкуйте мне, (кому мне?) <u>старому дураку.</u>	2) (Когда?) Вечером, (когда именно?) после ужина, мы пошли гулять.
3) Наступил ноябрь – <u>месяц крепких заморозков.</u>	
ОДНОРОДНЫЕ ЧЛЕНЫ	СЛОЖНЫЕ ПРЕДЛОЖ.
1) Любая <u>канавка</u> , и <u>кустик</u> , и <u>камень</u> нам <u>были знакомы</u> на этом пути. О, и О, и О	1) Синий <u>глобус</u> в жёлтом блестящем обруче, и <u>карты</u> неба, и <u>трассы</u> спутников. (назывные предложения!) / /, и / /, и / /.
2) <u>Сергей вышел</u> из ванной, <u>растираясь жёстким полотенцем</u> , и <u>взглянул</u> в зеркало. /- = и =/.	2) Мне <u>стало совестно</u> за свою досаду, и <u>я перестал жаловаться.</u> / = /, и / - =/.

Задание 10. Запятыя при вводных словах, предложениях, вставных конструкциях.

- НЕ являются членами предложения! (НЕ отвечают на ??)
- Произносятся с интонацией вводности.
- Выражают отношение говорящего к высказываемому!
- Выделяются запятыми.

ЗНАЧЕНИЯ	ВВОДНЫЕ СЛОВА, ВВОДНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ
1) неуверенность	<i>наверное, вероятно, видимо, возможно, должно быть, кажется, может быть, очевидно, по-видимому, пожалуй...</i>
2) уверенность	<i>без сомнения, бесспорно, безусловно, в самом деле, действительно, естественно, конечно, несомненно, я думаю, я уверен, правда, разумеется...</i>
3) чувства	<i>к радости, на радость, к счастью, к удивлению, к досаде, к несчастью, к огорчению, к сожалению, к ужасу, на беду, чего доброго, странное дело...</i>
4) источник сообщения	<i>говорят, по-моему, по моему мнению, по мнению кого-либо, помнится, по чьему-либо сообщению, как сообщают газеты, как утверждает писатель, на чей-либо взгляд...</i>
5) порядок и оформление мыслей	<i>во-первых, во-вторых и т.д., с одной стороны, с другой стороны, наконец, однако, например, следовательно, итак, значит, таким образом, скажем, напротив, наоборот, впрочем, стало быть, в частности...</i>
6) разные значения	<i>одним словом, иначе говоря, короче говоря, дескать, другими словами, так сказать, грубо говоря, видишь ли, знаешь, согласитесь, позвольте, представьте себе, ей-богу, чёрт его знает, мол, было, самое меньшее, по крайней мере, бывает, случается, смешно сказать...</i>

Трудные случаи.

1) В один из «суровых дней» - это было в начале тридцатых годов – я пришёл голодный и усталый.

2) !!!Найди грамматическую основу!

- Она, казалось, не могла поступить иначе.

- Казалось, что Сергей думал о чём-то очень большом и важном.

Задание 11. Указать количество грамматических основ.

Алгоритм действий:

1. **Найди грамматические основы.** Помни, что предложения могут быть односоставными, т.е. может быть только подлежащее или только сказуемое!!!

(Мне показалось, что всем было весело. Зима, и на улице морозно.)

2. **Найди и выдели союзы между ними.**

Помни, что...

- сочинительные союзы могут соединять **однородные** члены!!!
- между однородными сказуемыми может находиться **придаточное предложение, причастный или деепричастный оборот и т. д.**

(Я подумал, что пора ему всё сказать, но потом **решил**, что это всегда успеется, и **продолжал насаживать** червей.)

- **подчинительные союзы означают, что это новое предложение!!!**

(Я чувствовал себя героем, **когда** сказал всю правду ему в глаза.)

3. **А теперь посчитай количество грамматических основ.**

Трудные случаи.

1) !! Одно предложение может быть разорвано!

-Я подумал, (**что** пора ему всё сказать), но потом решил, (**что** это всегда успеется), и продолжал насаживать червей.

2) !! Подчинительный союз говорит о том, что это предложение сложное!

- Я чувствовал себя героем, **когда** сказал всю правду ему в глаза.

Задание 12. Подчинительная связь.

Подчинительные союзы

/.../, (союз)

(союз), /.../

/..., (союз),.../

Главн. предл. + придаточное

(от главного предложения можно задать вопрос к придаточному)

Союзы и союзные слова:

1) *если(то) = ежели = коль = коли = коль скоро = раз = кабы;*

2) *чтобы = для того чтобы = затем чтобы = с тем чтобы = дабы;*

3) *потому что = оттого что = поскольку = так как = в силу того что = по причине того что = ибо;*

4) *хотя = несмотря на то что = даром что =*

как ни, кто ни, что ни, сколько ни, когда ни, где ни..., пускай, пусть...

5) *когда(то), пока, едва, как только, в то время как, с тех пор как...*

6) *как, словно, будто, как будто, точно...*

7) !!! что, кто, какой, чей, который, сколько (+различные надежные формы!!);

8) *где, куда, откуда, когда, зачем, почему...*

9) *ЛИ... и другие*

ПОТОМ, ЗАТЕМ – НЕ союзы!!!

СОЧИНИТЕЛЬНЫЕ СОЮЗЫ

(связывают однородные члены предложения и простые предложения в составе сложносочинённого предложения)

Соединительные: И, ДА(=и), ТОЖЕ, ТАКЖЕ;
НЕ ТОЛЬКО..., НО И...;
КАК..., ТАК И...

Разделительные: ИЛИ, или-или, ЛИБО, либо-либо, ТО-ТО, НЕ ТО – НЕ ТО

Противительные: А, НО, ДА (=НО), ЗАТО, ОДНАКО

Трудные случаи.

1) !!! Подчинительные союзы могут стоять в начале предложения! (Если ...), / /.

2) !!! Подчинительные союзы: кабы, дабы, ибо, ежели, ЛИ.

3) !!! Союзные слова: что, кто, какой, чей, который и их падежные формы: о чём, с кем, о каких, с коими...

4) *потом, затем* – НЕ СОЮЗЫ!!!

5) !!! НЕ ЗАБЫВАЙТЕ закрывать придаточное предложение!
Родители узнали о том, что их дочь больна, раньше неё.
/ ..., (...), .../

6) !!! Предложения могут быть безличными!
- Подул ветер, и сразу стало свежо. (б/л)
- (б/л) Темнеет, и последний солнечный луч вскоре ускользает из комнаты.

8) - Дедушка стремился воспитать внука достойным гражданином и хорошим человеком, и при этом ОН (мест.) использовал свои уникальные методы.

Задание 13. 1) Виды придаточных

(!!!определяем только по вопросам! от главного предл. к прид.)

Изъясни- тельные	Опреди- тельные	Местоим.-оп- ределительн.	Обстоятель- ственные	Присоедини- тельные
Падежные ??? Чего? Что? О чём? Чем? (Союзы – <i>что, чтобы, будто, ли, как и др.</i>)	Какой? Каков? <i>от существв..</i> (<i>союзные слова – который, какой, где, куда, откуда, когда, чей, что</i>)	Какой? <i>от местоим.</i> (то, тот, те, все, всё, всякий, любой, каждый)	Как? Где? Когда? Куда? Откуда? Зачем? Почему?	НЕТ ??? (Союзы – что, как, чего, для чего и др.)

Виды придаточных обстоятельственных.

ВИДЫ	ВОПРОСЫ	СОЮЗЫ и СОЮЗНЫЕ СЛОВА
1) <i>образа действия</i>	как? каким образом?	что, чтобы, как, как будто
2) <i>меры и степени</i>	как? в какой мере? в какой степени? насколько?	что, сколько, насколько
3) <i>сравнительные</i>	как? что с чем сравнивается? Подобно чему?	что, как, будто, как будто, словно, точно, как если бы
4) <i>времени</i>	когда? как долго? с каких пор? до каких пор?	когда , пока, едва, как только, покамест, лишь только, в то время как, прежде чем
5) <i>места</i>	где? Куда? Откуда?	где, куда, откуда
6) <i>условия</i>	при каком условии?	если , ежели, коль скоро, коль, коли, кабы, раз, будь, знай...
7) <i>причины</i>	почему? Отчего? По какой причине?	потому что , оттого что, так как, ввиду того что, поскольку , по причине того что, в связи с тем что, ибо
8) <i>цели</i>	зачем? Для чего? С какой целью?	чтобы, для того чтобы, с тем чтобы, дабы
9) <i>следствия</i>	что из этого следует?	,ТАК ЧТО (= поэтому)
10) <i>уступительные</i>	несмотря на что?	несмотря на то что, ХОТЯ , пускай, пусть, даром что, сколько ни..., кто ни..., как ни..., где (бы) ни....

2) ВИДЫ ПОДЧИНЕНИЯ

ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОЕ	ПАРАЛЛЕЛЬНОЕ	ОДНОРОДНОЕ
1) / /, (что...), (потому что), (чтобы...).	1) (Если...), / /, (когда). 2) /..., (который), .../, (что).	1) / /, (что) и (что). 2) / /, (что) и (как). 3) / /, и (что), и (где). 4) (Как ни), (как ни), / /.

Трудные случаи.

1) **!!Виды придаточных определяем только по вопросам! от главного предл. к придаточному!**

2) **!!!** Сложноподчинённые предложения с однородным подчинением, когда второй союз опущен.

- *И тут мы увидели, что живот у капалухи голый и (что) на голый, пупыристой груди часто-часто трепещется кожа.*

/.../, (что) и (...).

3) **!!!** Подчинительная связь - ...**ЧТО...** **ЕСЛИ...** (ТО)
...**ЧТО, КОГДА...**

- *Однако после некоторого молчания я ему сказал, **ЧТО ЕСЛИ отец станет её требовать, ТО надо будет отдать.***

Задание 14. ВИДЫ СВЯЗИ ПРОСТЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ В СОСТАВЕ СЛОЖНОГО (сочинительная, подчинительная, бессоюзная)

Алгоритм действий:

• Найди подлежащее и сказуемое;
• Выдели союзы;
• Зачеркни сочинительные союзы, соединяющие однородные члены;
• Уточни функцию запятой перед союзом (она может закрывать причастный или деепричастный оборот, вводное слово и др.!!!)
• Убедись, что данная запятая разделяет простые предложения в составе сложного (т.е. справа и слева от запятой должны быть грамматические основы);
• Посмотри на союз и уточни, какой он: <u>сочинительный</u> (соединяет равноправные предложения) или <u>подчинительный</u> (когда одно предложение подчиняется другому и от одного предложения к другому можно задать вопрос);
• Выбери нужные цифры на месте запятых.

1)

Сочинительная	Подчинительная	Бессоюзная
/.../, союз /.../	/.../, (союз) (союз), /.../ /..., (союз),.../	/.../, /.../ /.../; /.../ /.../ : /.../ /.../ - /.../
Предлож. равноправные. Союзы: 1) и, да (=и), тоже (=и), также (=и), ни-ни; не только..., но и...; как..., так и ...; 2) или, или-или, либо, либо-либо, то-то, не то-не то; 3) но, а, да (=но), однако, однако же, зато.	Главн. предл. + придаточн. (от гл. предл. можно задать вопрос к придаточному) Союзы и союзные слова: 1) если = ежели = коль = коли=коль скоро, кабы; 2) чтобы = для того чтобы =затем чтобы= дабы; 3) потому что = оттого что = так как=в силу того что = по причине того что = ибо; 4) хотя = несмотря на то что= как ни, кто ни, что ни, сколько ни, когда ни, где ни..., пускай, пусть... 5) когда, пока, едва, как только, в то время как, с тех пор как... 6) как, словно, будто, как будто, точно... 7) что, кто, какой, чей, который(+надежные формы); 8) где, куда, откуда, когда, зачем, почему, сколько,насколько; 9) ЛИ... и другие	Знаки: запятая, точка с запятой, тире, двоеточие. Предлож. равноправные и связаны между собой по смыслу и интонационно. Эта связь на письме отражена при помощи знаков препинания: тире и двоеточие.
ВНИМАНИЕ! Эти союзы могут употребляться между однородными членами!		Не забудьте, что тире и двоеточие может быть в простом предложении с обобщающим словом при однородных членах! !!! О: О, О, О О, О, О - О

!!!Союзы А, НО, ОДНАКО и др. в начале предложения в данных заданиях не принимаем во внимание!!!

Трудные случаи в тестах ОГЭ

Задание 3.

МЕТАФОРА	ФРАЗЕОЛОГИЗМ
Метафора – перенос названия предмета (действия, качества) на основе сходства на другой предмет. В отличие от сравнения, в котором приводится и то, что сравнивается, и то, с чем сравнивается, метафора содержит только второе.	Фразеологизм – лексически неделимое словосочетание, часто заменяемое одним словом (<i>куры не клюют</i> = много; <i>не вешать носа</i> = не унывать).
Можно подставить союз <u>как будто.</u>	Используется только в РАЗГОВОРНОЙ речи.
Прилагательные в переносном смысле – ЭПИТЕТЫ!!!	Неделимое словосочетание!!!
Глаголы в переносном смысле могут быть олицетворениями (лес РАССТУПИЛСЯ).	Часто заменяется одним словом (<i>куры не клюют</i> = много; <i>не вешать носа</i> = не унывать).

Задание 4.

1) Озвончение – <i>Сбить, неСданный, неСгораемый, ОТдать, ОТбить</i> Оглушение - <i>ПРЕДпринять, Обсыпать, Вперёд, исПОДтишка</i>
2) Приставка С – НЕИЗМЕНЯЕМАЯ!!!
3) <u>!!В слове может быть 2 приставки!</u> ИСподтишка, исПОДтишка, сНИСходительный
4) <u>!! Убедитесь, какая в слове приставка!</u> Вступил, Вскочил, ВСкрикнул, Вперёд, ВСТРЕЧа

Задание 5.

1) **!! Убедитесь в правильном морфемном составе слова!**

- зверИНый, утИНый, гостИНая

! 2 суффикса: овчИН-Ный, старИН-Ный, глубИН-Ный,

! В КОРНЕ: картиННый, гардиННое (полотно)

2) -утрЕННый, тыквЕННый;

- военНый, весенНый - !В КОРНЕ!

!!!времЕН-Ный, пламЕН-Ный – на-МЯ – 2 суффикса!

3) -экскурсиОННый, традициОННый;

- картоННый, кухоННый, газоННая (травы) - !В КОРНЕ!

4) - песчАНый, кожАНый;

- туманНый, кармаННый, ураганНый - !В КОРНЕ!

5) **!!!** мышИНая норка – машинНое масло

голубИНое яйцо – глубИН-Ный насос

6) кошЕНый – НекошЕНый – отглагольные прилагательные!!!

неСкошЕННый луг – причастие!

Задание 6.

1) **НЕ забывайте, что синонимы – слова одной и той же части речи, разные по звучанию и написанию, но близкие по значению.**

2) **!!В ответе пишем ТОЛЬКО ОДНО слово!**

Задание 7.

1) **!! НЕ забывайте, что глагол в н.ф. может быть второстепенным членом предложения!**

поехал на учёбу (упр.) - поехал учиться (прим.)

готов к бегу - готов бегать привык к молчанию – привык молчать

2) **!! Убедитесь в необходимости предлога!**

консервная банка – банка ИЗ-ПОД консервов

хлебный мякиш – мякиш (из) хлеба

обеденный перерыв – перерыв НА обед

3) **!! НЕ забудьте, приставки БЕЗ-БЕС –вариативные!**

оборвалась без звука – беззвучно оборвалась

пройдя без шума – пройдя беСшумно

Задание 8.

<p>1) !!! Н.ф.гл. может НЕ входить в состав сказуемого! - <u>Отец попросил помочь</u> ему с ремонтом машины. - В этот день в банк <u>тётя</u> (приложение) <u>Аня пришла</u> (зачем?) - <u>оформить кредит</u> (В.п.)</p>
<p>2) - <u>Экскурсовод</u> (приложение) <u>Инна начала</u> нам <u>показывать</u> самые интересные экспонаты (!!! В.П.) музея.</p>
<p>3) !!! МЕСТОИМЕНИЯ В РОЛИ ПОДЛЕЖАЩЕГО - <u>Эти</u> кое-что <u>слышали</u> о Мастере. - <u>Всё</u> мне в нём <u>нравится</u>. - <u>Что (=это) привело</u> Мастера в Саратов как раз в дни выпуска?</p>
<p>4) ОДНОСОСТАВНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ!!! - А неудач и разных конфликтов у него <u>хватало</u>. - Завтра на урок, ребята, <u>принесите</u> циркуль. - Мне <u>дали</u> три года колонии. - <u>Что-то</u> здесь пчёл <u>много!</u> - А мне с ним <u>интересно!</u></p>
<p>5) - У меня <u>не было</u> ни отца, ни матери. - В этих повторениях <u>нет (= не было)</u>, безусловно, никакой заученности.</p>
<p>6) !!! Обращения НЕ являются подлежащими! - <u>Спасибо, милый</u> (обращение)! - <u>Благодарю</u> тебя, мамочка!</p>
<p>7) !!! СЛУЧАИ ПОСТАНОВКИ ТИРЕ МЕЖДУ ПОДЛЕЖАЩИМ И СКАЗУЕМЫМ - <u>Речь</u> – это <u>процесс</u>. - <u>Это</u> – твоё <u>сердце</u>. - Три дня <u>лежать</u> – это <u>чепуха</u>.</p>
<p>8) !! Подлежащее бывает ТОЛЬКО в И.П.! - <u>Мне</u> (Д.п.) всё-таки <u>удалось решить</u> задачу. - <u>Увидеть её</u> (В.п.) мне больше <u>не пришлось</u>.</p>

Задание 9.

РАЗЛИЧАЙ!!!	
ПРИЛОЖЕНИЕ	УТОЧНЕНИЕ
1) Он обязан сказать правду этим ребятам, (каким ребятам?) <u>будущим лётчикам.</u>	1) Только к вечеру я вышел (куда?) к реке, (куда именно?) <u>к сторожке бакенищика Семёна.</u>
2) А раз знаете, растолкуйте мне, (кому мне?) <u>старому дураку.</u>	2) (Когда?) Вечером, (когда именно?) после ужина, мы пошли гулять.
3) Наступил ноябрь – <u>месяц крепких заморозков.</u>	
ОДНОРОДНЫЕ ЧЛЕНЫ	СЛОЖНЫЕ ПРЕДЛОЖ.
1) Любая <u>канавка</u> , и <u>кустик</u> , и <u>камень</u> нам <u>были знакомы</u> на этом пути.	1) Синий <u>глобус</u> в жёлтом блестящем обруче, и <u>карты</u> неба, и <u>трассы спутников.</u> (назывные предложения!)
2) <u>Сергей вышел</u> из ванной, <u>растираясь жёстким полотенцем</u> , и <u>взглянул</u> в зеркало.	2) Мне <u>стало совестно</u> за свою досаду, и <u>я перестал жаловаться.</u>

Задание 10.

1) В один из «суровых дней» - <u>это было в начале тридцатых годов</u> – я пришёл голодный и усталый.
2) Она, <u>казалось</u> , не могла поступить иначе. !!! <u>Казалось</u> , что Сергей думал о чём-то очень большом и важном.

Задание 11.

1) !! Одно предложение может быть разорвано! -Я <u>подумал</u> , (что пора ему всё сказать), но потом <u>решил</u> , (что это всегда успеется), и <u>продолжал насаживать</u> червей.
2) !! Подчинительный союз говорит о том, что это предложение сложное! - <u>Я чувствовал</u> себя героем, <u>когда</u> <u>сказал</u> всю правду ему в глаза.

Задание 12.

1) !!! Подчинительные союзы могут стоять в начале предложения! (Если ...), / /.
2) !!! Подчинительные союзы: <u>кабы, дабы, ибо, ежели, ЛИ</u> . !!! Союзные слова: <u>что, кто, какой, чей, который</u> и их падежные формы: <u>о чём, с кем, о каких, с которыми...</u> !!! <u>потом, затем</u> – <u>НЕ</u> СОЮЗЫ!
3) !!! <u>НЕ ЗАБЫВАЙТЕ</u> закрывать придаточное предложение! <i>Родители узнали о том, что их дочь больна, раньше неё. / ..., (...), .../</i>
4) !!! Предложения могут быть <u>безличными!</u> - <u>Подул ветер</u> , и сразу <u>стало свежо</u> . (б/л) - (б/л) <u>Темнеет</u> , и последний солнечный <u>луч</u> вскоре <u>ускользает</u> из комнаты.
5) - <u>Дедушка стремился воспитать</u> внука достойным гражданином и хорошим человеком, и при этом <u>ОН (мест.) использовал</u> свои уникальные методы.

Задание 13.

1) !!! <u>Виды придаточных определяем только по вопросам! от главного предл. к придаточному!</u>
2) !!! Сложноподчинённые предложения с <u>однородным</u> подчинением, когда второй союз опущен. - <i>И тут мы увидели, что живот у капалухи голый и (что) на голой, пупыристой груди часто-часто <u>трепещется кожа</u>.</i> <i>/.../, (что) и (...).</i>
3) !!! Подчинительная связь - ... <u>ЧТО</u> ... <u>ЕСЛИ</u> ... (ТО) ... <u>ЧТО</u> , <u>КОГДА</u> ... - <i>Однако после некоторого молчания я ему сказал, <u>ЧТО ЕСЛИ</u> отец станет её требовать, <u>ТО</u> надо будет отдать.</i>

Задание 14.

1) !!! Не забудьте, что <u>тире и двоеточие</u> может быть в <u>простом</u> предложении с <u>обобщающим</u> словом при однородных членах! !!! <u>О: О, О, О</u> <u>О, О, О - О</u>
2) !!! Не забудьте, что <u>сочинительные</u> союзы могут соединять <u>однородные члены</u> предложения. !!! <u>Убедитесь</u> , что в предложении <u>2 грамматические основы!</u>
3) Однородные придаточные (как при однородных членах!) – <u>НЕТ!</u> сочинительной связи! - <i>Конец нашего бизнес-проекта был бесславным: оказалось, <u>ЧТО</u> здесь, на центральном рынке, настоящее вишенное <u>царство</u> <u>И</u> (что) ягоды <u>продают</u> даже дешевле, чем на нашем базаре. (Б/С и подчинительная связь!)</i>

