




Исследовательские проекты

эффективные особенности
проектной деятельности –
из опыта работы

учитель английского языка Гостюхина И.А
учитель английского языка Овчаренко Я.С.

МБОУ гимназия ст. Азовской
МО Северский район
декабрь 2022 г



Проектная деятельность в обновленных ФГОС

- Часть программы формирования УУД
- Основная форма учебной деятельности, развивающая УУД
- Одно из требований к метапредметным результатам
- Оцениваемая форма учебной деятельности
- Составная часть требований к предметным результатам



Развитие УУД учащихся в процессе проектной деятельности

- Исследовательские умения
- Умения в решении проблем
- Технологические
- Рефлексивные
- Коммуникативные
- Информационные
- Презентационные

Выбор темы проекта

Вопросы	Материал для размышлений
<p>О чём вы мечтали?</p> <p>Что вас когда-либо удивляло?</p> <p>О чем спорили вы или близкие люди?</p> <p>Чем вы любите заниматься в свободное время?</p> <p>В чём вы сомневаетесь?</p> <p>Что часто обсуждаете с друзьями, с семьей?</p> <p>Какая наука нравится вам больше всего?</p>	<p>– обратить внимание на житейские случаи, взаимоотношения, учебные интересы, хобби, личные проблемы;</p> <p>– обратиться к потребностям людей в разных сферах</p> <p>– понаблюдайте жизнь людей с разными профессиями;</p> <p>– анализируйте фильмы или книги;</p> <p>– подумайте, чем ваш проект может помочь другим людям, сделать их жизнь удобнее (интереснее, понятнее, радостнее и т.п.).</p>

Ожидаемые продукты проекта

- Эксперимент
- Программа-алгоритм действий
- Буклет
- Публикация в СМИ
- Паблик в Интернете
- Сайт по проекту
- Учебные пособия
- Инструкции
- Рекомендации

Участие в конкурсе исследовательских проектов школьников «Эврика»

➤ **Аннотация** – представление наиболее важной информации о работе: цель и задачи работы, полученные данные, выводы

➤ **Научная статья** (описание работы)

Введение. – обоснование актуальности выбранной темы

- определение цели работы и задач, которые планируем решить в процессе работы над проектом

➤ **1 часть работы** - теоретическая.

Изложение теоретических основ, концепций и принципов, которые позволят решить поставленные задачи; изложение собственного подхода к решению проблемы.

Участие в конкурсе исследовательских проектов школьников «Эврика»

- **2 часть работы** - практическая .

Анализ материалов, полученных в ходе собственного эксперимента \опроса и представление результатов в формате таблиц или графиков.

- **Заключение.** Подведение итогов исследования.
Выводы.
- **Список использованной литературы.**

Возможности двуязычных проектов

пример проекта

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК – ГРЕЧЕСКИЙ ЯЗЫК

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ ПРОДУКТЫ
В РЕЗУЛЬТАТЕ ВЫПОЛНЕНИЯ
ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

- Создание портфолио с рабочими материалами
- Подготовка презентации и выступление (5-7 минут) с изложением основных положений проекта

«SEVEN STEPS TO BETTER ENGLISH VOCABULARY»

**программа-алгоритм для эффективного пополнения
словарного запаса по английскому языку**

Ученик 10 класса Беспалов Даниил

МОУ Лицей ст. Азовская

Постановка цели и задач проекта

Цель исследования:

исследование наиболее эффективных
способов пополнения словарного запаса
по английскому языку.

Задачи:

- Организовать анкетирование учеников средней школы о работе с лексическим материалом по английскому языку; проанализировать информацию.
- Изучить существующие методики изучения лексики английского языка
- Подготовить и провести социально-психологическое тестирование для формирования равноценных по восприятию учебного материала групп (совместно с психологом школы)
- Составить программу-алгоритм для наиболее эффективного изучения лексики и расширения словарного запаса, адаптированную для учащихся средней школы («Seven steps to better English»)
- Выявить наиболее эффективные моменты программы работы участников эксперимента с лексикой экспериментальным путем
- Предложить рекомендации по совершенствованию знаний в этом разделе изучения языка

Представление актуальности проекта и выбранных методов исследования

Актуальность исследования:

- «Учить слова – это скучно»
- Современные УМК
- TOEFL или IELTS

Методы исследования

- - Анкетирование
- - Анализ научной литературы
- - Научный эксперимент на основе сравнительного анализа

Описание практической части ИССЛЕДОВАНИЯ


Практическая часть исследования. Описание эксперимента.

- ❑ Отбор 20 добровольцев для участия в эксперименте
- ❑ Формирование групп на основании социально-психологического анализа участников эксперимента
- ❑ Первоначальное анкетирование участников эксперимента

Состав сформированных групп

Текст слайда





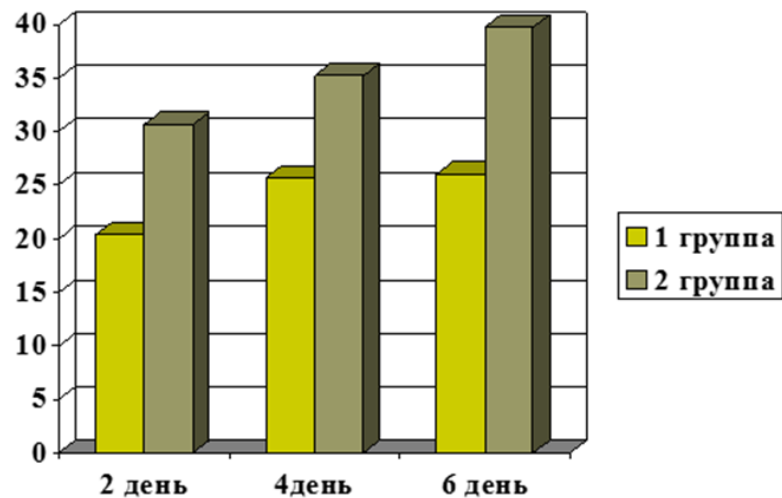
Изложение результатов практической части проекта

Результаты анкетирования

- 25% участников эксперимента работают с лексическим материалом только на уроках английского языка по необходимости и не заинтересованы в пополнении своего лексического запаса.
- 65% учеников занимаются 1-2 раза в неделю, затрачивая на это менее 30 минут. Цель работы с лексикой – в основном, выполнение домашних заданий по предмету; редко - общение по электронной почте или он-лайн (messengers) с друзьями по переписке.
- 10% занимаются 3-4 раза в неделю, затрачивая на занятия больше часа, результатами своей работы в общем довольны. Занимаются для подготовки к ЕГЭ по английскому языку.

Изложение результатов практической части проекта

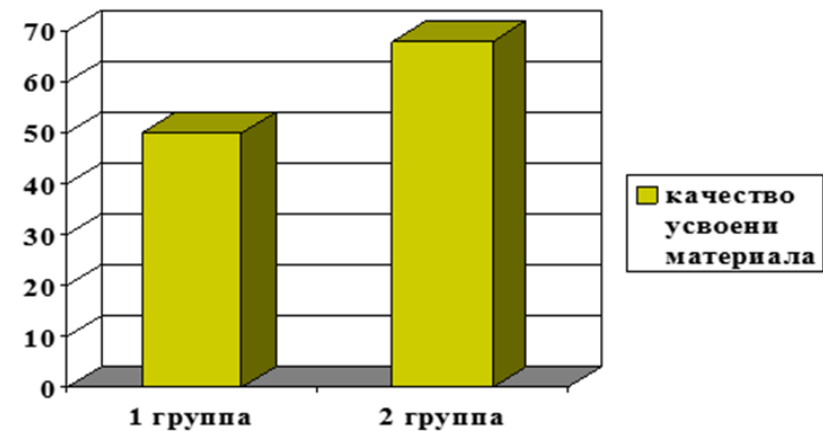
Сравнительная характеристика результатов выполненных упражнений



Описание эксперимента

- Первая группа продолжала изучать лексику традиционными способами
- Вторая группа в течение пяти дней пополняла свой словарный запас по подготовленной нами программе, разбитой на 7 уроков по 20-30 минут

Результаты финального теста



Различные этапы работы над проектом



Наши результаты



В чём достоинства проектной деятельности?

- Учащиеся видят перед собой конечный результат.
- Позволяет выявить и развить творческие возможности и способности учащихся, научить решать новые задачи, выявить деловые качества детей.
- Помогает ученику профессионально самоопределиться.
- Учитываются индивидуальные способности учащихся: сильным – сложное, слабым – по их реальным возможностям.
- Проекты сплачивают детей, развивают коммуникабельность.