

Подготовка к тестовой части ОГЭ по русскому языку



Задания 2-8

Русский
язык
на 5+

Задание 2 (синтаксический анализ)

Прочитайте текст.

(1) Современный человек испытывает жесточайшее давление не только со стороны моды, но и в нравственном плане. (2) Отрекаясь от собственного мнения, современники отказываются и от собственного нравственного выбора. (3) Они должны признать хорошим то, что общество словом и делом выдает за таковое, и осудить то, что оно объявляет дурным. (4) При этом они пытаются подавлять рождающиеся в душе сомнения, не проявляя их ни перед другими, ни перед самими собой. (5) В результате нравственность человека оказывается подчинена требованиям масс.

Укажите верные варианты ответов.

1. Предложение 1 сложносочинённое.
2. Предложение 2 осложнено обособленным согласованным определением.
3. В предложении 3 четыре грамматические основы.
4. Сказуемое в предложении 4 составное глагольное.
5. Грамматическая основа в предложении 5 – *нравственность оказывается подчинена*.

Ответ: 45

Решение/комментарий:

1. Предложение 1 не сложносочинённое, а простое, осложнённое однородными членами.
2. Обособленного определения в предложении 2 нет. Здесь присутствует обособленное обстоятельство (*отрекаясь от собственного мнения*), выраженное деепричастным оборотом.
3. В предложении 3 не четыре грамматические основы, а только три. Надо учесть, что фрагмент «они должны признать хорошим то ... и осудить то ...» представляет собой единую предикативную часть и содержит одну грамматическую основу.
4. В предложении 4 грамматическая основа – *они пытаются подавлять*. Здесь налицо составное глагольное сказуемое, включающее вспомогательный глагол *пытаются* и инфинитив *подавлять*. Это верный ответ.
5. В предложении 5 важно увидеть составное именное сказуемое, включающее вспомогательный глагол *оказываются* и именную часть, выраженную кратким страдательным причастием *подчинена*. Это верный ответ.

Синтаксический анализ

1. Полный синтаксический анализ предложений (простых, сложных).
2. Фонетический анализ слов.
3. Морфологический анализ слов.
4. Морфемный анализ слов.

Волшебные ключи, открывающие дверь знаний, - чтение и речь. ()

Если малышу нравится та или иная книга, он обязательно прочтет ее до конца, развивая и собственное воображение, и свою усидчивость.

3

Пунктуационный анализ

Расставьте знаки препинания. Укажите цифры, на месте которых должны стоять запяты.

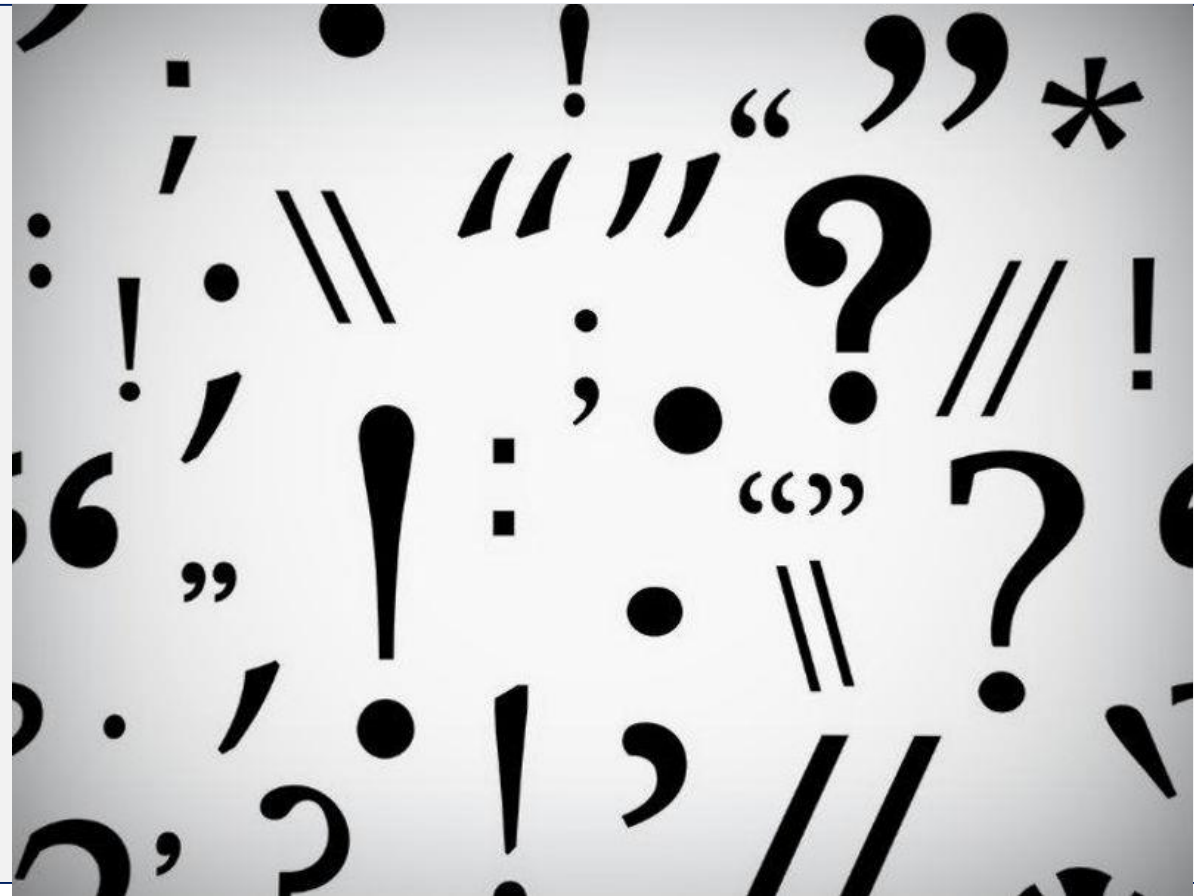
Непрерывно изучая противника(1) Ушаков правильно оценивал его сильные (2) и слабые стороны. Так (3) Ушакову было известно(4) что турецкие корабли(5) и их артиллерия превосходят по качеству русские (6) но он также хорошо знал (7) что боевая подготовка турецких матросов находилась на низком уровне(8) что лучше других подготовлены флагманские корабли (9) и что команды других кораблей лишены инициативы.



3

Знаки препинания

- ЗАПЯТАЯ
- ТИРЕ
- ДВОЕТОЧИЕ
- КАВЫЧКИ



3

Пунктуационный анализ

Грамматическая
основа предложения

Подлежащее

Сказуемое

3

Пунктуационный анализ





ОСЛОЖНЕННОЕ ПРОСТОЕ

ПРЕДЛОЖЕНИЕ

Задание 3

ЕГО

ОПРЕДЕЛЕНИЕ

ОДНОРОДНЫЕ
ЧЛЕНЫ

СВЯЗЬ

ПРИЛОЖЕНИЕ



ОПРЕДЕЛЕНИЕ

4

Синтаксический анализ

Замените словосочетание **«глядел с уважением»**, построенное на основе управления, синонимичным словосочетанием со связью **примыкание**. Напишите получившееся словосочетание.



4

Синтаксический анализ

Типы связей слов в словосочетании

согласование

1. От главного к зависимому – вопросы *Какой? Чей?*
2. Зависимое слово – прилагательное, причастие, местоимение, порядковое числительное.

управление

1. От главного к зависимому – вопросы *падежей.*
2. Зависимое слово – существительное, местоимение.

!!! Если в словосочетании есть предлог – всегда управление !!!

примыкание

1. От главного к зависимому – вопросы *наречий.*
2. Зависимое слово – наречие, деепричастие, инфинитив.,
3. Притяжательные местоимения ЕГО ЕЁ ИХ

4

Синтаксический анализ

Бабушкина шаль

Шестилетний ребенок

Шаль бабушки, её шаль

Ребёнок шести лет



Задание 5 (орфографический анализ)

Укажите варианты ответов, в которых дано верное объяснение написания слова.

1. **БЛИСТАТЬ** (умом) – написание безударной чередующейся гласной в корне зависит от лексического значения слова.
2. **ПРЕДСТАВЛЕННЫЙ** (на выставке) – в суффиксе полного страдательного причастия прошедшего времени, образованного от глагола совершенного вида, пишется **НН**.
3. **ТЁМНО-КРАСНАЯ** (рябина) – сложное имя прилагательное пишется через дефис, потому что образовано на основе подчинительного словосочетания.
4. **ПРИФРОНТОВОЙ** (участок) – правописание приставки определяется её значением – близость.
5. **СТЕРЕЧЬ** (дом) – на конце неопределённой формы глагола буква **Ь** пишется для обозначения мягкости предшествующего согласного.

Решение/комментарий:

1. **БЛИСТАТЬ** (умом) – написание безударной чередующейся гласной в корне зависит от находящегося после корня суффикса -А-.
2. Дано верное объяснение написания слова.
3. **ТЁМНО-КРАСНАЯ** (рябина) – сложное имя прилагательное пишется через дефис, потому что образовано на основе сочинительного сочетания слов (*тёмная и красная*).
4. Дано верное объяснение написания слова.
5. **СТЕРЕЧЬ** (дом) – на конце неопределённой формы глагола после **Ч** пишется буква **Ь**.



Ответ: 24

5

Орфографический анализ

1. Части речи.
2. Морфемный состав.
3. Слово «всегда».
4. Фонетический разбор
5. Мелкие детали.

2023 5 задание ОГЭ русский язык

 МАРИНОВАННЫЕ 

Написание НН в слове определяется наличием суффикса -ован-

Погружение в суффиксы Н/НН

Ид предмета: 01 Название предмета: РУССКИЙ

Падать участие сразу после окончания

Включить клавишу или альтернативной ручкой: А Б В Г А Е Ё Х З Й И К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 ()

6

Анализ содержания текста

Задание 6 (анализ содержание текста)

Какие из высказываний соответствуют содержанию текста?

1. В дырах на обрыве берега были гнёзда стрижей.
2. В землянке Фёдоров больше всего боялся умереть от жажды.
3. На именинах у Станового Фёдоров молчал, и никто так и не узнал, за что его наградили.
4. Фёдоров считает, что спасся, потому что его взрывом выбросило из земли.
5. После взрыва Фёдоров очнулся в госпитале.

Ответ: 145

7

Анализ средств выразительности

Водить за нос



Гипербола

- преувеличение свойств предметов с тем, чтобы усилить образность и выразительность речи.



Я знаю –
Гвоздь у меня в сапоге
Кошмарней, чем фантазия у Гете!
(В. Маяковский)

Литота

- художественное преуменьшение предмета с целью усиления эмоционального воздействия.



Ниже тоненькой былиночки
Надо голову клонить.
(из народной песни)

- ▶ Рояль мог петь
- ▶ Клавиши убежали, тосковали
- ▶ Снег останавливался, цеплялся
- ▶ Пароходы дремали
- ▶ Туфельки вздрагивали
- ▶ Синицы волновались

Беззаботное

Хмурое

Сырое

Яркое

Прелестное

УТРО



+



=

Сравнение

Сердце горит, как огонь
Сердце горит огнем



+



=

Метафора

Сердце горит от боли

8

Лексический анализ

2. Найдите **в тексте** синоним к слову **ПИТОМЦЫ** (предложение 9).
Напишите этот синоним.

(9) Как и другие работники Дворца пионеров, она, только недавно выписанная из госпиталя, шла по сохранившимся адресам, чтобы найти своих питомцев.

The background features several abstract, organic shapes in blue, orange, and teal. A large blue shape on the left contains the text. Other blue shapes are at the top and right, while orange shapes are at the bottom and right. A teal shape is positioned below the main blue shape.

Спасибо за
внимание!