**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА ПО ГЕОГРАФИИ**

**«ПРАКТИКУМ ПО ГЕОГРАФИИ»**

По географии

Уровень образования (класс) основное общее образование (9 класс)

Количество часов 17

Ступень обучения (класс) основное общее образование КЛАСС 9

Учитель Гришина Елизавета Андреевна

1. **Пояснительная записка**

Рабочая программа «Практикум по географии» составлена на основании:

* Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.
* Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Минобразования РФ № 1089 от 05.03.2004;
* Федерального базисного учебного плана для среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобразования РФ № 1312 от 09.03. 2004;
* Кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся для проведения основного государственного экзамена по географии, подготовленного Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный Институт Педагогических Измерений»

Данная программа составлена с целью повышения уровня предметной и психологической подготовки учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по географии.

Программа данного курса обобщает полученные знания из курса географии 6-9 классов. Ее новизна заключается в том, что ее содержание выходит за рамки учебного предмета география на ступени основного общего образования, расширяет кругозор учащихся, предоставляя возможность на практике применять полученные знания. Актуальность состоит в использовании современных информационных средств и электронных ресурсов при отработки теоретических знаний и решении тематических и типовых заданий.

**Общая характеристика учебного предмета**

**Цель:** подготовить учащихся к экзамену по географии за курс основной школы.

**Задачи:**

* обобщить теоретические основы курса географии за 6-9 класс;
* отработать практические навыки и умения на географической карте;
* закрепить основные правила оформления экзаменационных работ;
* повторить географическую номенклатуру, основные географические термины и понятия;
* знать и понимать законы географических процессов, уметьанализировать экономические и социальные явления;

Программа рассчитана на 17 часов 1 раз в неделю, для предпрофильной подготовки учащихся 9 классов. Элективный курс выстроен в логике постепенного освоения учащимися основного содержания географических знаний в соответствии с разделами кодификатора и состоит из трех разделов: Введение (1 ч.), Освоение основных разделов курса в соответствии с кодификатором (11 ч.), Рефлексивная часть курса (5 ч.). Каждый раздел состоит из обзорных лекций в соответствии с кодификатором, тренировочных заданий тестовой формы с выбором ответа, заданий тестовой формы с кратким ответом, анализа трудных заданий.

Курс реализует деятельностный и индивидуальный подход к обучению. Деятельностный подход реализуется в процессе проведения самостоятельных и практических работ с учащимися, составляет основу курса. Деятельность учителя сводится, в основном, к консультированию учащихся, анализу и разбору наиболее проблемных вопросов и тем. Индивидуализация обучения достигается за счёт использования в процессе обучения электронных и Интернет-ресурсов («РЕШУ ОГЭ» Образовательный портал для подготовки к экзаменам и Открытый банк заданий ОГЭ ФИПИ).

1. **Содержание учебного курса**

**ВВЕДЕНИЕ (1 ч).**

Особенности процедуры проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии. Нормативно-правовые и другими документами, определяющие порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии, бланками государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии и иными сведениями, связанными с данной процедурой. Правила заполнения бланков. Особенности экзаменационной работы по географии, структура КИМов, демонстрационные версии контрольных измерительных материалов (КИМ).

**ОСВОЕНИЕ ОСНОВНЫХ РАЗДЕЛОВ КУРСА (11ч).**

***Тема 1. Источники географической информации (2 часа)***

План местности. Географическая карта. Их основные параметры и элементы. Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия. Отработка основных умений: измерения по картам расстояний, направлений; определение географических координат; анализ плана местности и построение профиля местности по плану.

***Тема 2. Природа земли и человек (1 час)***

Земля как планета Солнечной системы. Географическая оболочка, основные свойства и закономерности. Природные комплексы. Взаимосвязи географических явлений и процессов в геосферах. Определение географических объектов и явлений по их существенным признакам. Решение задач на поясное и местное время и задач на определение географической широты в зависимости от угла наклона солнечных лучей.

***Тема 3. Материки, океаны, народы и страны (1 час)***

Современная политическая карта мира. Особенности географического положения, природы, населения и хозяйства крупных стран мира. Определение стран по описанию. Знакомство с программной географической номенклатурой по курсу.

***Тема 4. Природопользование и геоэкология (1 час)***

Основные виды природных ресурсов. Размещение основных видов ресурсов. Ресурсообеспеченность. Анализ геоэкологических ситуаций. Основные виды природопользования.

***Тема*5. *География России (6 часов)***

**5.1 *Особенности географического положения России(1 час)***

Географическое положение России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы РФ*.* Часовые пояса. Административно-территориальное устройство России

**5.2 *Природа России (1 час)***

Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа. Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Природно-хозяйственные различия морей России. Почвы и почвенные ресурсы. Меры по сохранению плодородия почв. Растительный и животный мир России. Природные зоны. Высотная поясность

**5.3 *Население России (2 часа)***

Численность, естественное движение населения. Половой и возрастной состав населения. Размещение населения. Основная полоса расселения. Направления и типы миграции. Народы и основные религии России. Городское и сельское население. Крупнейшие города

**5.4 *Хозяйство России (2 часа)***

Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйстваРоссии. Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов. География отраслей промышленности. География сельского хозяйства. География важнейших видов транспорта

**РЕФЛЕКСИВНАЯ ЧАСТЬ КУРСА (5 часов)**

Отработка заданий с кратким и полным ответами. Проведение репетиционного тестирования (в традиционной или компьютерной формах) и анализ его результативности.

**Требования к умениям и навыкам**

***В результате изучения курса выпускник 9 класса должен:***

**знать/понимать**

* основные географические понятия и термины; различия географических карт по содержанию;
* географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека;
* различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
* специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
* природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях.

**Называть (показывать):**

* основные отрасли хозяйства, отраслевые комплексы, крупнейшие промышленные центры;
* основные транспортные магистрали и крупные транспортные узлы;
* географические районы, их территориальный состав;
* отрасли промышленности.

В процессе обучения учащиеся приобретают следующие **умения:**

* + определять на местности, плане и карте расстояния,направления, высоты точек; географические координаты иместоположение географических объектов;анализировать данные карты;
  + выделять (узнавать) существенные признаки географических
  + описывать существенные признаки географических объектови явлений;
  + объяснять существенные признаки географических объектови явлений;
  + составлять краткую географическую характеристику разныхтерриторий;
  + находить в разных источниках информацию, необходимую дляизучения географических объектов и явлений, разныхтерриторий Земли, их обеспеченности природными ичеловеческими ресурсами, хозяйственного потенциала,экологических проблем;

1. **Таблица тематического распределения часов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№/п.п** | **Кол-во часов** | **Тема** |
|  | 1 | Раздел I. ВВЕДЕНИЕ. |
|  | 11 | Раздел II. ОСВОЕНИЕ ОСНОВНЫХ РАЗДЕЛОВ КУРСА |
| 1. | 2 | *Источники географической информации* |
| 2. | 1 | *Природа земли и человек* |
| 3. | 1 | *Материки, океаны, народы и страны* |
| 4. | 1 | *Природопользование и геоэкология* |
| 5. | 6 | *География России* |
|  | 5 | Раздел III. РЕФЛЕКСИВНАЯ ЧАСТЬ КУРСА |
| **ИТОГО** | **17** |  |

1. **Учебно-методический комплекс для учащихся и учителя.**
   * 1. Амбарцумова Э.М., ОГЭ-2017. География. Типовые экзаменационные варианты. 20 вариантов. – М: издательство:Национальное образование. – 2016. – 240 с.
     2. Барабанов В.В., ОГЭ-2017. География. Комплекс материалов для подготовки учащихся – М: издательство [Интеллект-Центр](http://www.labirint.ru/pubhouse/910/).– 2016 –136 с.
     3. Баринова И.И. География России. 8-9 кл.: метод. пособие/И.И. Баринова, В.П. Дронов. -3-е издание. – М.:Дрофа, 2013. -191 с.
     4. Максаковский В.П., Петрова Н.Н.,Физическая и экономическая география мира. – М.:издательство: Айрис Пресс. – 2013– 368 с.
     5. Петрова Н.Н. Настольная книга учителя географии.6-11 классы/Н.Н. Петрова, Д.В. Новенко.-М.:Эксмо, 2012.-592 с
     6. Федеральный институт педагогических измерений. Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. География. – М: издательский центр «Вентана-Граф», 2016 г.

Интернет ресурсы:

* + 1. Решу ОГЭ. Образовательный портал для подготовки к экзаменам [Электронный ресурс]. – Режим доступа.– <https://oge.sdamgia.ru/> . - (Дата обращения: 15. 08.2016).
    2. «Федеральный институт педагогических измерений»[Электронный ресурс]. – Режим доступа. - <http://www.fipi.ru/>(Дата обращения: 23. 08.2016).

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ**

**ПЛАНИРОВАНИЕ**

по\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**ЭЛЕКТИВНЫМ КУРСАМ ПО ГЕОГРАФИИ**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Класс \_\_\_9\_\_

Учитель \_ Гришина Елизавета Андреевна\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Количество часов: всего \_\_\_17\_\_\_часов; в неделю\_\_1\_\_час

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | | **Тема урока** | **Даты проведения уроков** | | | **Оборудование урока.** |
| план | факт | |
| **Раздел I. ВВЕДЕНИЕ (1 час)** | | | | | | |
| 1 | | Знакомство с особенностями курса | 02.09-07.09 |  |  | Методические рекомендации к государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии |
| **Раздел II. ОСВОЕНИЕ ОСНОВНЫХ РАЗДЕЛОВ КУРСА (28 часов)** | | | | | | |
|  | | ***Тема 1. Источники географической информации.(3 часа)*** | | | | |
| 2 | | Способы картографического изображения. Географические модели. Градусная сеть. *Определение географических координат по карте* | 09.09 – 14.09 |  |  | Топографическая карта местности; атласы 6 -7 классов;таблицы условных обозначений; тематические задания. |
| 3 | | Условные обозначения. Виды масштаба. *Решение задач* | 16.09 – 21.09 |  |  |
| ***Тема 2. Природа земли и человек (1час)*** | | | | | | |
| 4. | | Земля как планета Солнечной системы. Географические оболочки Земли. | 23.09 – 28.09 |  |  | Физическая карта мира; Тектоническая карта мира; Климатические карты; тематические задания. |
| ***Тема 3.* Материки, океаны, народы и страны*(1часо)*** | | | | | | |
| 5. | | Основные черты природы материков | 01.10 – 05.10 |  |  | Физическая карта мира; тематические задания. |
| ***Тема 4. Природопользование и геоэкология(1 час)*** | | | | | | |
| 6. | | Влияние хозяйственной деятельности людей на природу. Основные типы природопользования | 07.10 – 12.10 |  |  | Таблицы «Стихийные явления в литосфере, гидросфере, атмосфере», тематические задания. |
| ***Тема 5.* География России *(6 часов)*** | | | | | | |
| **5.1 Особенности географического положения России (1 час)** | | | | | | |
| 7. | Характеристика Географического положения России. *Определение крайних точек.* | | 14.10 – 19.10 |  |  | Физическая карта России; тематические задания. |
| **5.2 Природа России (1 час)** | | | | | | |
| 8. | | Природные зоны России |  |  |  |  |
| **5.3 Население России(4 часа)** | | | | | | |
| 9. | | Политико-административное устройство России. Размещение населения. | 21.10 -26.10 |  |  | Атлас. География. 9 класс. Издательство: Дрофа. Год: 2016;тематические задания. |
| 10. | | Численность и естественный прирост населения. *Решение задач. Работа с таблицами.* | 28.10 – 02.11 |  |  |
| **5.4 Хозяйство России(4 часа)** | | | | | | |
| 11. | Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России | | 11.11 – 16.11 |  |  | Атлас. География. 9 класс. Издательство: Дрофа. Год: 2016; тематические задания. |
| 12. | Природно-хозяйственное районирование России. | | 18.11 – 23.11 |  |  |
| **Раздел III. РЕФЛЕКСИВНАЯ ЧАСТЬ КУРСА (5 часов)** | | | | | | |
| 13. | | *Решение тренировочных заданий тестовой формы с выбором ответа.* | 25.11 – 29.11 |  |  | Типовые и тематические экзаменационные варианты:  Амбарцумова Э.М., ОГЭ-2017. География. 20 вариантов.  Решу ОГЭ. Образовательный портал для подготовки к экзаменам |
| 14. | | *Решение тренировочных заданий заданий текстовой формы с кратким ответом.* | 02.12 – 07.12 |  |  |
| 15. | | *Решение тренировочных заданий текстовой формы с развернутым ответом* | 09.12 – 14.12 |  |  |
| 16. | | *Решение вариантов государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии* | 16.12 – 21.12 |  |  |
| 17. | | Итоговое занятие. Анализ работ. | 23.12– 28.12 |  |  |