

Тема:

«Система подготовки учащихся 6, 7 классов к Всероссийской проверочной работе по истории»



Преподаватель истории и обществознания

МАОУ СОШ №35 им А.А.Лучинского

МО Туапсинский район

Лазарева Е.В.

**Цель - рассказать о практической стороне работы с детьми на уроках истории, проводимых в МАОУ СОШ №35, направленной на**


**➔ формирование у учащихся навыков работы с личностями и понятиями.**

### **Задачи:**

- 1. Познакомить с методами подготовки к ВПР по истории.**
- 2. Показать результаты использования образовательных интернет-ресурсов и ЦОР, в самостоятельной работе учащихся**

# «Методические приемы при изучении исторических личностей»

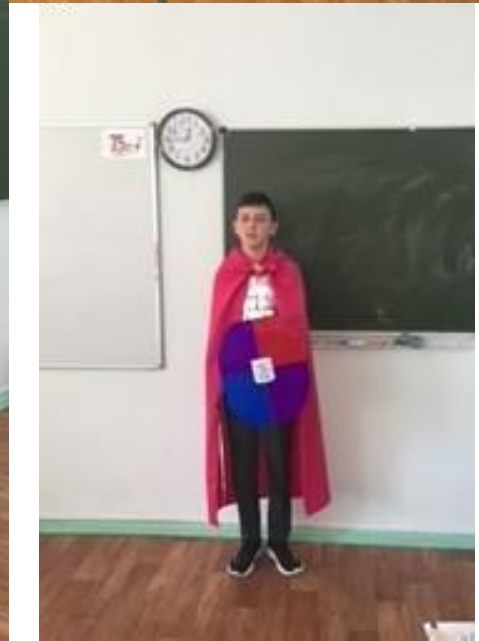


- 
- **Без знания личности изучение истории не может быть полным. Исторические личности – это люди , оставившие значительный след в истории.**
  - **Исторический портрет, историческая личность - воплощение истории. Изучение личностей является одним из приоритетных направлений деятельности учащихся при подготовке к Всероссийским проверочным работам. Важно оптимально организовать и методически разнообразить варианты этой работы.**

# Прием №1. Игра «Знакомство с личностью».

- ***Фрагмент игры, который можно использовать на уроках обобщения материала и во внеклассных мероприятиях.***
- Это задание требует предварительной подготовки, поиска дополнительной информации. Предлагаю выбрать одну из карточек с именем личности, секретно, не показывая ее другим детям. Каждый ребенок должен подготовиться к следующему уроку – презентовать личность от первого лица. Рассказать о деятельности личности, не называя имен. Используя атрибуты и костюмы. Остальные учащиеся угадывают исторического деятеля, задавая вопросы, используя знания атрибутики, чтобы узнать историческую личность.
- Детям нужно как можно раньше сообразить, о каком человеке идет речь. Но не слишком торопиться, чтобы не набрать штрафные очки, уменьшающие результат. За каждое очко даются жетоны





# 6 В класс 2021



# 7 В класс 2022

## Прием №2 «Что в прозвище тебе моем?»

- Викторина: « Этот исторический деятель носил прозвище... , кто это? И почему он это прозвище получил?». Пример: Лжедмитрий, Тишайший.



# Прием №3 «Кто сказал?».

- Немало высказываний, выражений, произнесенных или приписываемых той или иной знаменитой личности, вошли в историю. Использование их при написании исторического портрета может только его обогатить. На уроках можно предложить ученикам то или иное высказывание и задание к нему: «Кем, когда и в связи с чем было сказано». Например:
- «Да будет Киев матерью городов русских » (Олег Вещий).
- «Иду на Вы» (Святослав).

# Прием №4 «Видеосообщение».

- Детям дается задание: подготовить видеосообщение о деятеле культуры.
- Сообщения выкладываются в группу, дети сами оценивают по критериям подготовки, информативности и техничности.
- Этот же метод используем для подготовки отдельных тем по культуре. Следует отметить, что такая подача материала , в формате тик-тока, наиболее доступна для запоминания и интересна детям.

# Прием №5 «Работа с карточками».

- Несколько слов о работе с терминологией.  
Самый лучший метод- работа с карточками.  
Делаем печатные карточки , используем приложения Quizlet .  
Последнее время-  
Барабук.

феод

# История 6 класс Феодализм

IvanKaranin

14 терминов

Заучивание

Карточки

Письмо

Подбор

Тест

История России Иван III Великий - Карточки Барабук

Авиабилеты Яндекс YouTube Gmail Перевести Новости Курсы - Курс про EVLAZAREVA EVLAZAREVA Личный кабинет Подать заявку

Что такое Барабук? Попробуйте мобильные приложения для iOS

Создать набор Подборка Искать на Барабуке

Весь набор Просмотр Игра

История России Иван III Великий Отправить в приложение Отметить выученным

svetlaaana\_bbb

Боярская дума

высший совет при князе (с 1547 г. — при царе) в Русском государстве X — начала XVIII в.

Местничество

система распределения служебных мест в Русском государстве в XIV —XV вв. с учетом происхождения.

регентский совет

временное правительство при малолетнем правителе

Избранная рада

неофициальное правительство при Иване IV

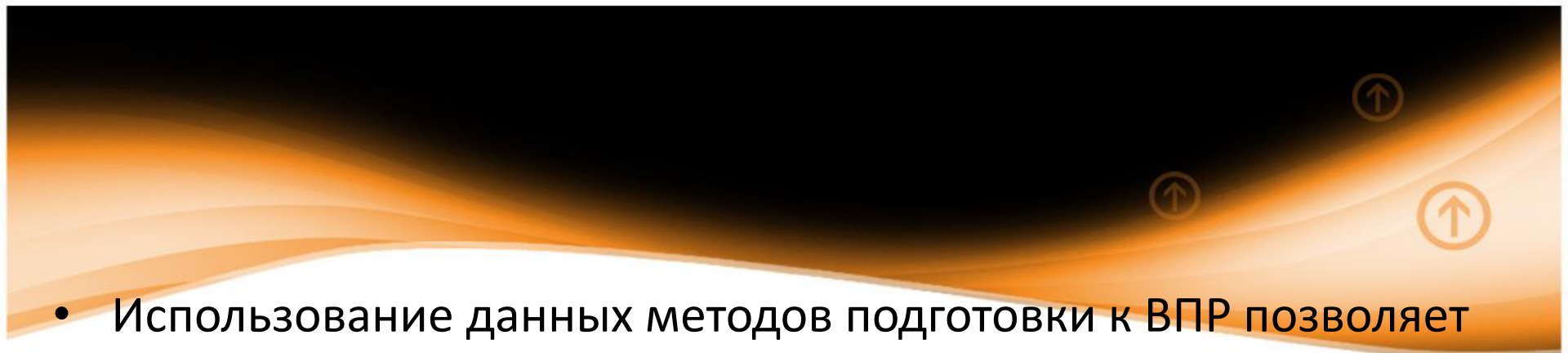
Земский собор

высший сословно-представительный

Термины. История России. 7 класс. Андреев - Карточки Барабук ★ 1 отзыв

Нажмите, чтобы вернуться. Удерживайте, чтобы просмотреть историю.

Авиабилеты Яндекс YouTube Gmail Перевести Новости Курсы - Курс про EVLAZAREVA EVLAZAREVA Личный кабинет Подать заявку Девоч

- 
- Использование данных методов подготовки к ВПР позволяет усваивать материал ученикам с различными особенностями восприятия информации. Учащиеся иногда могут считать предмет скучным, но большинство из них положительно воспримет учебный материал на альтернативных носителях информации, например, на собственном сайте или в группе в одной из социальных сетей и с радостью станет исторической личностью.
  - Таким образом, эти приемы способствуют повышению результативности уроков, лучшему усвоению знаний по истории, служат хорошей подготовкой к ВПР. И в целом, способствуют заинтересованности детей материалом и повышению качества обучения.



Результаты использования  
образовательных  
интернет-ресурсов и ЦОР, в  
самостоятельной работе учащихся

2022г

