



ИТОГИ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 2022 ГОДУ

*Николаевская Елена Львовна
Доцент кафедры филологического образования
ГБОУ ИРО Краснодарского края*



Итоги ЕГЭ РЯ в 2022 г.

Количество
участников ЕГЭ

- 24539

ГВЭ -11 - 131

Итоги ЕГЭ РЯ в 2022 г.

Всего участников ЕГЭ по предмету	24539
Из них:	
– ВТГ, обучающихся по программам СОО	23553
– ВТГ, обучающихся по программам СПО	388
– ВПЛ	580
– участников с ограниченными возможностями здоровья	350

Итоги ЕГЭ РЯ в 2022 г.

Всего ВТГ	23553
Из них:	
— выпускники лицеев и гимназий	4192
— выпускники СОШ	17774
— малокомплектные	948
— вечерние	173

УМК по русскому языку

№ п/п	Название учебников ФПУ	Примерный процент ОО, в которых использовался учебник / другие пособия
	Учебник из ФПУ (указать авторов, название, год издания)	
1.	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык.10-11 класс.- М.: Русское слово, 2019.	82,5%
2.	Гусарова И.В. Русский язык. 11 класс. – М.: Просвещение, 2020	10%
3.	Воителева Т.М. Русский язык.11 класс.- Академия,2020.	5%
4.	Рыбченкова Л.М.,Александрова О.М., Нарушевич А.Г. Русский язык.10-11 классы. Базовый уровень.- М.: Просвещение, 2020.	2%
5.	Львова С.И., Львов В.В. Русский язык . 11 класс. – М.: Мнемозина, 2020.	0,5%

Результаты ЕГЭ РЯ в 2022 г.

№ п/п	Участников, набравших балл	Субъект Российской Федерации		
		2020г.	202г.	2022г.
1.	ниже минимального балла %	0,5	0,1	0,2
1.	от 61 до 80 баллов, %	52,1	50,0	52,8
1.	от 81 до 99 баллов, %	30,4	32,8	24,7
1.	100 баллов, чел.	110	119	78
1.	Средний тестовый балл	73,1	73,6	70,8

Результаты ЕГЭ РЯ в 2022 г.

	Доля участников, получивших тестовый балл				Количество участников, получивших 100 баллов
	ниже минимального	от минимального до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	
СОШ	0,1	23,4	53,7	22,8	42
Лицеи, гимназии	0,0	9,3	51,2	39,6	28
Малокомплектные	0,2	32,8	49,2	17,8	1
Вечерние	3,5	67,1	26,6	2,9	0
Прочие	0,4	26,6	59,2	13,7	1

ТРУДНОСТИ ЕГЭ РЯ в 2022 г.

- В тестовой части задания:

2, 12, 16, 21, 25

ТРУДНОСТИ

- Задание 2 (47% выполнения) проверяет умение учащихся работать с текстом и самостоятельно подбирать подходящее по смыслу слово, которое относится к самостоятельным или служебным частям речи.
- Задание 25 (выполнение - 48%), проверяющее умение определять средства связи предложений в тексте, от учащихся требуется выявление логической связи между частями предложения и содержательный анализ предложений в тексте.

ТРУДНОСТИ

- **Задание 12** (48% выполнения), проверяющее знание учащимися правила «Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий». Это задание остается одним из сложнейших
- **Задание 16** (47% выполнения) и **задание 21** (31 % выполнения) предполагают пунктуационный анализ предложений.

ТРУДНОСТИ ЕГЭ РЯ в 2022 г.

- **средства связи** предложений в тексте; отбор языковых средств в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения;
- - **правописание** личных окончаний глаголов и суффиксов причастий;
- - **знаки препинания** в простом осложнённом предложении;
- - **пунктуационный анализ**.

Достаточное освоение

- **информационная обработка** письменных текстов различных стилей и жанров
- **орфоэпические нормы** (постановка ударения)
- **лексические нормы** (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости)
- **лексическое значение** слова; фразеологические обороты; группы слов по происхождению и употреблению

3 направления работы:

- повышение квалификации **экспертов ЕГЭ** по русскому языку;
- регулярное **консультирование учителей**

- работающих в старших и выпускных классах;
- повышение уровня подготовки **учащихся**, сдающих ЕГЭ по русскому языку.

работа с одарёнными детьми:

- использовать опубликованные олимпиадные задания, упражнения повышенной сложности, дополнительную учебную литературу по русскому языку,
- предоставлять им возможности в исследовательской деятельности для расширения лингвистического кругозора и повышения общей культуры языковой личности.

работа с одарёнными детьми:

- широко использовать потенциал **элективных курсов** для решения актуальных образовательных задач по предмету
- развивать **электронную образовательную среду**, позволяющую обучающимся получать дополнительную информацию

ИТОГИ ЕГЭ 2022 года

- Стабильные результаты ЕГЭ по русскому языку в Краснодарском крае базируются

на слаженной работе всего педагогического сообщества.

Ежегодно для этой цели разрабатывается комплекс мер

ИТОГИ ЕГЭ 2022 года

- Методический анализ результатов выполнения ЕГЭ по русскому языку ОО Краснодарского края размещён на сайте ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края

https://iro23.ru/?page_id=27332

ИЗМЕНЕНИЯ В ДЕМОВЕРСИИ ЕГЭ

- Все основные характеристики экзаменационной работы **сохранены**.
- В работу внесены следующие **изменения**.
- 1. В части 1 экзаменационной работы изменён **порядок** следования заданий на основе микротекста (1–3).
- 2. В задании 2 (в КИМ 2022 г. – задание 3) части 1 экзаменационной работы изменены **формулировка задания, система ответов** (множественный выбор) и спектр предъявляемого языкового материала.

ИЗМЕНЕНИЯ В ДЕМОВЕРСИИ ЕГЭ

- Заданиям 3 (в КИМ 2022 г. – задание 1), 21 и 26 части 1 экзаменационной работы присвоен статус заданий **повышенного уровня** с учётом расширения языкового материала, предъявляемого в указанных заданиях.
- Задание 3 (в КИМ 2022 г. – задание 1) становится заданием не общелингвистического, а сугубо **стилистического анализа** текста.

ИЗМЕНЕНИЯ В ДЕМОВЕРСИИ ЕГЭ

- Задания 3 (в КИМ 2022 задание 1), 21 и 26 разрабатываются в соответствии с расширенным и уточнённым перечнем элементов **стилистического анализа**, перечнем **пунктуационных правил** и **основных изобразительно-выразительных средств** языка.

Кроме того, в задании 26 изменена система

оценивания (максимальное количество баллов уменьшено с 4 до 3).

ИЗМЕНЕНИЯ В ДЕМОВЕРСИИ ЕГЭ

- В задании 4 части 1 экзаменационной работы изменены формулировка задания и система ответов (множественный выбор), расширен предъявляемый языковой материал (обновлён Орфоэпический словник).

В задании 5 части 1 экзаменационной работы расширен предъявляемый языковой материал (обновлён Словарик паронимов).

В задании 8 изменена система оценивания (максимальное количество баллов уменьшено с 5 до 3).

ИЗМЕНЕНИЯ В ДЕМОВЕРСИИ ЕГЭ

- В задании 9 изменены формулировка задания и спектр предъявляемого языкового материала (задание по формату стало аналогичным орфографическим заданиям 10–12).
- Изменена формулировка задания 27 части 2 экзаменационной работы.
- Изменён максимальный балл по критерию К2 «Комментарий к проблеме исходного текста» (уменьшен с 6 до 5).
- В критериях К7 и К8 исключено понятие «негрубая ошибка».

ИЗМЕНЕНИЯ В ДЕМОВЕРСИИ ЕГЭ

- Уточнены нормы оценивания сочинения при наличии **фактической**(-их) **ошибки** (ошибок); в связи с этим внесены коррективы в критерии **К1,К2,К3, К12**.
- В критериях оценивания сняты ограничения на максимальный **объём** сочинения.
- Изменён первичный балл за выполнение работы с 58 до **54**.

ИЗМЕНЕНИЯ В ДЕМОВЕРСИИ ЕГЭ

- Задания 3 (в КИМ 2022 задание 1), 21 и 26 разрабатываются в соответствии с расширенным и уточнённым перечнем элементов **стилистического анализа**, перечнем **пунктуационных правил** и **основных изобразительно-выразительных средств** языка
- Кроме того, в задании 26 изменена система оценивания (максимальное количество баллов уменьшено с 4 до 3).

Тестовая часть

- **Задание 1.**
- Стилистический анализ небольшого текста.
- Внимательное чтение формулировок.
- Анализ содержания и языковых средств.

Тестовая часть

- **Задание 8.**
- Грамматический анализ предложений.
- 1 столбец – вид грамматической ошибки.
- 2 столбец – примеры предложений.

*Заполнить таблицу
выбранными цифрами под
соответствующими
буквами.*

А Б В Г Д

Тестовая часть

- **ЗАДАНИЯ 9-12.**

- **Орфография:** правописание приставок, корней, суффиксов и окончаний.

Проверяемые и непроверяемые гласные в корне.

Чередование!

! Задание 12.

Правописание суффиксов и окончаний глаголов и причастий.

Тестовая часть

- Задание 13.
- Правописание НЕ
(СЛИТНО!)
- Задание 14.
- Слитное и раздельное
написание частей речи.
(СЛИТНО!)
Выписать слова.

Задание 15. –Н- и –НН-
Указать цифры.

Тестовая часть

- Задание 16.
- Пунктуация.
- Расставить знаки препинания.
- Указать предложения, в которых нужно поставить **ОДНУ** запятую.

Однородные и неоднородные члены.

Ряды однородных членов.

(союз И) СПП

Обратить внимание на главные и второстепенные члены.

Тестовая часть

- ЗАДАНИЯ 17-21.

Причастный и деепричастный обороты.

- Пунктуация.

*Вводные слова и обращения
(в стихотворном тексте).*

- Расставить знаки препинания
(17-20).

*Предложения с разными
видами связи и несколькими
союзами.*

Тестовая часть

- **! Задание 21.**

- **Пунктуация.**

По каждому знаку – несколько правил.

- **Знаки препинания в соответствии с **одним и тем же правилом****

Может быть несколько правильных ответов!

(запятая, тире, двоеточие)

Тестовая часть

- **ЗАДАНИЯ 22-26**

по **ИСХОДНОМУ** тексту.

Задание 22.

Тезисы исходного текста.

*Высказывания,
соответствующие
содержанию
исходного
текста*

Тестовая часть

! Задание 23.

Типы речи.

Повествование,
описание,
рассуждение.

*Какие из перечисленных
рассуждений являются
верными?*

*Обращаем внимание на
указанный **интервал**
предложений.*

Тестовая часть

Задание 24.

Лексический анализ.

Синонимы.

Антонимы.

Фразеологизмы.

*Обращаем внимание на
эмоциональную и стилевую
окраску.*

Тестовая часть

Части речи.

Задание 25.

Связь предложений
в тексте.

*Обращаем особенное внимание на
разряды местоимений.*

ЕГО (кого?) – личное

ЕГО (чей?) – притяжательное

Определительные местоимения

Тестовая часть

Задание 26.

Средства выразительности.

4 балла.

А Б В Г

*В отрывок рецензии вставить
тропы и фигуры речи.*

*Синтаксические средства
(ряды однородных членов,
вопросительные и
восклицательные предложения,
риторические обращения,
парцелляция,
анафора, параллелизм, повтор)*

Тестовая часть

Задание 26.

Нужно внимательно прочитать рецензию, она может подсказать формулировку проблемы исходного текста.

Лексические средства (тропы):

эпитет,

метафора и ее виды,

синонимы,

антонимы,

фразеологизмы.

Гипербола и литота

Сравнение

Тестовая часть

Задание 26.

Нужно внимательно прочитать рецензию, она может подсказать формулировку проблемы исходного текста.

Синтаксические средства (фигуры):

*риторические обращения,
ряды однородных членов,
вопросительные и
восклицательные предложения,
парцелляция...*

СОЧИНЕНИЕ

Часть 2 –
сочинение-рассуждение
(25 баллов).

План

- Формулировка проблемы.
- Комментарий (6 баллов).
- Позиция автора.
- Личное мнение.
- Вывод.

СОЧИНЕНИЕ

- Прочитать критерии
оценивания в демоверсии

- **K1**
- Формулировка проблемы

Тема и проблема

В виде тезиса или вопроса.

*Если проблема не названа
или определена
неправильно, то по
критериям 1-4 идёт
обнуление!*

СОЧИНЕНИЕ

K2

- **Комментарий (6 баллов)**

2 примера-иллюстрации.

Пояснения к примерам.

Смысловая связь.

Анализ смысловой связи.

СОЧИНЕНИЕ

- КЗ
- **Позиция автора**

*Позиция автора
сформулирована верно.*

*Фактических ошибок,
связанных с пониманием
позиции автора исходного
текста нет.*

СОЧИНЕНИЕ

- К4
- **Собственное мнение.**

Отношение (согласие или несогласие с автором текста) к позиции автора сформулировано и обосновано.

Мнение не должно быть заявлено лишь формально «Я согласен с автором».

СОЧИНЕНИЕ

- К5
- **Цельность, связность, последовательность изложения мысли.**

Смысловая цельность, речевая связность, последовательность изложения.

Логические ошибки отсутствуют.

Нет нарушений **абзацного** членения.

СОЧИНЕНИЕ

- К6
- Точность и выразительность речи

Точность выражения мысли.

Разнообразие грамматического строя речи.

Высший балл по этому критерию можно только в случае, если высший балл получен по критерию **К10**.

СОЧИНЕНИЕ

- Критерии К7-К12.

Грамотность.

- К7 – Орфография. 3 балла.
- К8 – Пунктуация. 3 балла.
- К9 – Грамматика. 2 балла.
- К10 – Речь. 2 балла.

- К11- Этика. 1 балл.
- К12 – Фактические ошибки. Точность в фоновом материале. 1балл.

Редактирование. **Объём не менее 150 слов. Менее 70 слов – 0 баллов.**

Положение о грубых, негрубых и однотипных ошибках.

СОЧИНЕНИЕ

• **0 баллов**

- объём менее 70 слов;
- переписанный или пересказанный исходный текст;
- работа, написанная без опоры на прочитанный текст.

ПАМЯТКА

- Внимательно читать задания.
- Правильно распределить время.

ТЕСТЫ

- Не задерживаться на трудностях.
- Заполнить бланк по образцу.
- Пользоваться полем замены.
- Не оставлять пустых клеточек.

СОЧИНЕНИЕ

- *Писать обязательно!*
- **Черновик – объём – редактирование.**
- *Не сдавать работу раньше отведённого времени!*

Материалы для подготовки к ЕГЭ

Авторы пособий по русскому языку:

- *Цыбулько И.П.*
- *Гостева Ю.Н, Васильевых И.П.*
- *Егораева Г.Т.*
- *Нарушевич А.Г.*

Материалы для подготовки к ЕГЭ

Интернет-ресурсы:

- **Телешкола Кубани**
- (видеоконсультации для учащихся 11-ых классов) на канале YouTube
- Сайт ФИПИ (демоверсия, открытый банк заданий и др.)
- Решу ЕГЭ (русский язык)
- <http://www.fipi.ru>
- <http://www.examen.ru>
- <https://youtu.be/MJ-j4ul3MCs>