

Проведение урока-диспута

- Ибо надлежит быть и разномыслиям между вами, дабы открылись между вами искусные.

1-е послание Коринфянам 11:19 — 1Кор
11:19: ап Павел



Причины для проведения диспута

1. Вовлечение в работу
2. Завоевание авторитета для учителя и для предмета
3. Отсутствие учебников
4. Понимание богословских истин



Подготовка диспута

- Выбор темы
- Домашнее задание -- список аргументов в письменном виде
- Формулирование понятий темы



Темы диспутов

- Доказательство существования Бога
- Нужна ли смертная казнь?
- Можно ли не слушаться родителей?
- Является ли искушение одной из главных проблем современной жизни?
- Вред гордости
- Роль мужчины и женщины в семье



Особенности постановки темы

- 1. Тема должна быть интересной.
- 2. Интересна та тема, из-за которой можно поспорить
- 3 Должны быть две четко обозначенные позиции
- 4 Перед началом темы должно сформулировать понятия



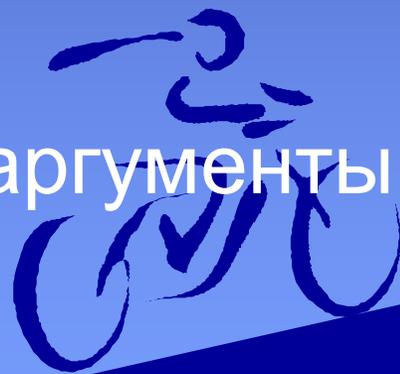
Формулирование понятий

- Бог -- это Личность, Всемогущий и Всеведущий Творец всего мира.
- Искушение -- желание чего-то запретного
- Мужчина и женщина -- понятия природжденные



Проведение диспута

- Разделение класса на стороны -- за и против
- Назначение инициативной группы
- Проговаривание правил выступления
- Первая сторона излагает свои аргументы
- Прения
- Вторая сторона излагает свои аргументы
- Прения
- Подведение итогов



Важно

- Вы выступаете рулевым проекта. Вы в любой момент можете остановить выступающего.
- Обязательно устанавливается срок выступления -- 2 минуты, например
- Говорят строго по одному.
- И все равно удачный диспут укатится в много маленьких споров -- и это нормально.



Сложные вопросы, возникающие при проведении диспута.

Вам необходимо знать аргументы обеих сторон. Знать самому, не от учащих. И знать контраргументы к ним.

Далее, вам необходимо знать, как эти проблемы решены у христиан. Обычно они разрешены логично и понятно.

Необходимо не допустить рекламы ненужных для вас вещей -- и при этом не задавить дискуссию.



Необходимо фиксировать на доске кратко каждый аргумент.

- Кратко -- иначе каждый выступающий будет одно и то же толочь минут десять. Как вам понятно стало -- формулируем кратко, записываем, даем слово следующему.
- На доске -- чтобы во время прений было видно, что мы обсуждаем. Очень любят увести разговор в сторону.
- Не допускать перехода на личности. “Сами виноваты” -- типичный пример такого перевода.

Вопрос зла.

- Как всеблагой Господь допускает существование зла?
- Зло появилось от свободной воли человека.
Свободной делать добро -- и делать зло.



Цели, достигаемые диспутом в контексте часа духовности

- Основная проблема при обсуждении духовных вопросов -- это правильные понятия. Именно при подготовке к диспуту получается донести эти понятия до учеников. Почти без сопротивления.
- Именно диспут устанавливает четкую самостоятельную позицию. “В спорах рождается истина”
- Диспут не на словах а на деле -- дает опыт толерантности.

“Я несогласен с вашей позицией но готов отдать жизнь