

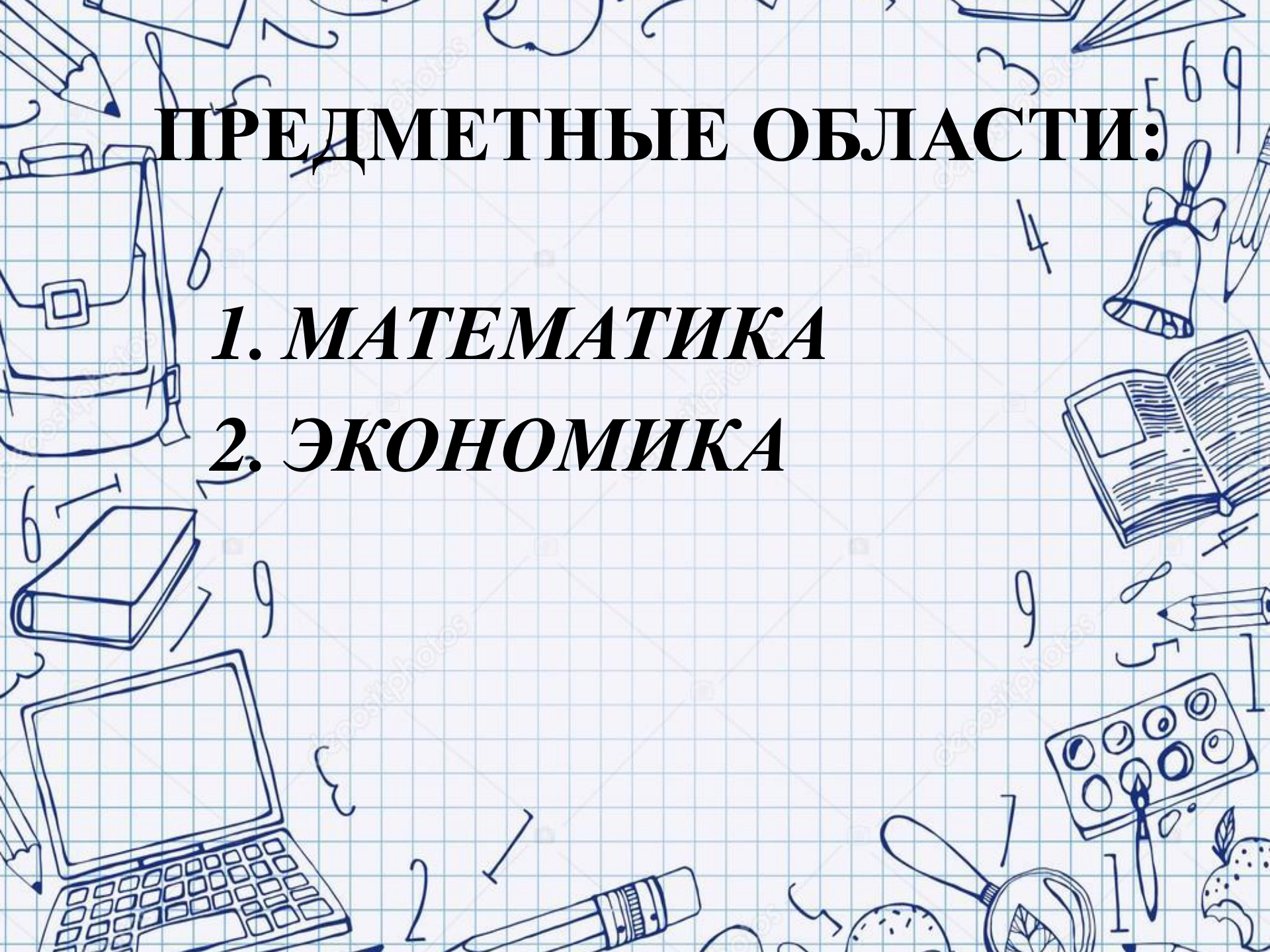
# **Прямая и обратная пропорциональные зависимости: решение математических задач с экономическим содержанием**

**Работу выполнили учителя:  
Столярова Ирина Юрьевна**

# **ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ:**

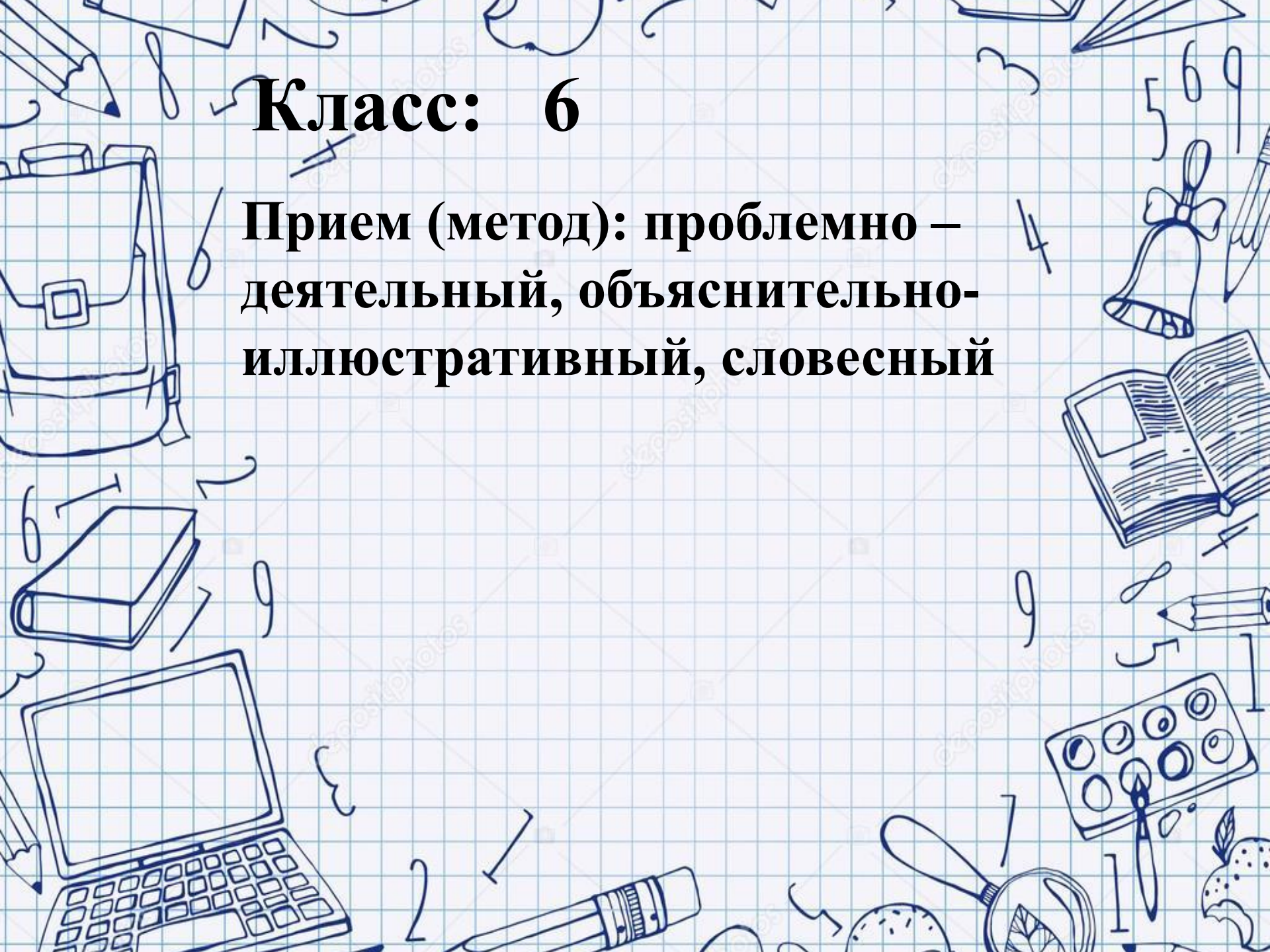
***1. МАТЕМАТИКА***

***2. ЭКОНОМИКА***



**Класс: 6**

**Прием (метод): проблемно –  
деятельный, объяснительно-  
иллюстративный, словесный**



# Цели урока.

**Образовательные** - обобщить знания, умения по применению материала темы в смежных дисциплинах, приблизить к самостоятельному решению (творческих задач, проблемных ситуаций) и др.

**Развивающие** - учить устанавливать межпредметные связи.

**Воспитательные** - убедить учащихся в научной, практической, жизненной, профессиональной значимости.

# Основные термины и понятия.

Прямо пропорциональные переменные величины, свойство переменных величин, находящихся в прямой пропорциональной зависимости, обратно пропорциональные переменные величины, свойство переменных величин, находящихся в обратной пропорциональной зависимости

# *Актуализация знаний.*

Устно:

1. № 665.

2. Закончите фразу...

- 1) две переменные величины называются прямо пропорциональными, если...
- 2) Чтобы найти неизвестный крайний член пропорции...
- 3) Две переменные величины называют обратно пропорциональными, если...
- 4) Неизвестный средний член пропорции равен...
- 5) Если две переменные величины прямо пропорциональны, то...
- 6) Если две переменные величины обратно пропорциональны, то...

# **Здоровьесбережение.**

**Математическая гимнастика для глаз (варианты проведения физминуток для глаз на уроках математики):**

**1) Упражнения: «8», «знак бесконечности», «геометрическая зарядка».**

**Цель: снятие зрительного напряжения.**

**Задание 1: нарисуйте движениями глаз на доске цифру 8.**

**Задание 2: нарисуйте движениями глаз на доске знак бесконечности  $\infty$ .**

**2) 8. Бесконечность**

**1) Данное упражнение можно разнообразить в виде стихотворной инструкции:**

**Нарисуй глазами треугольник.**

**Теперь его переверни вершиной вниз.**

**И вновь глазами ты по периметру веди.**

**Рисуй восьмерку вертикально.**

**Ты головою не крути,**

**А лишь глазами осторожно**

**Ты вдоль по линиям води.**

**И на бочок ее клади.**

**Теперь следи горизонтально,**

**И в центре ты остановись.**

**Зажмурься крепко, не ленись.**

**Глаза открываем мы, наконец.**

**Зарядка окончилась. Ты – молодец!**

# ***Рефлексия.***

**Сегодня я узнал...**

**Было трудно...**

**Я понял, что...**

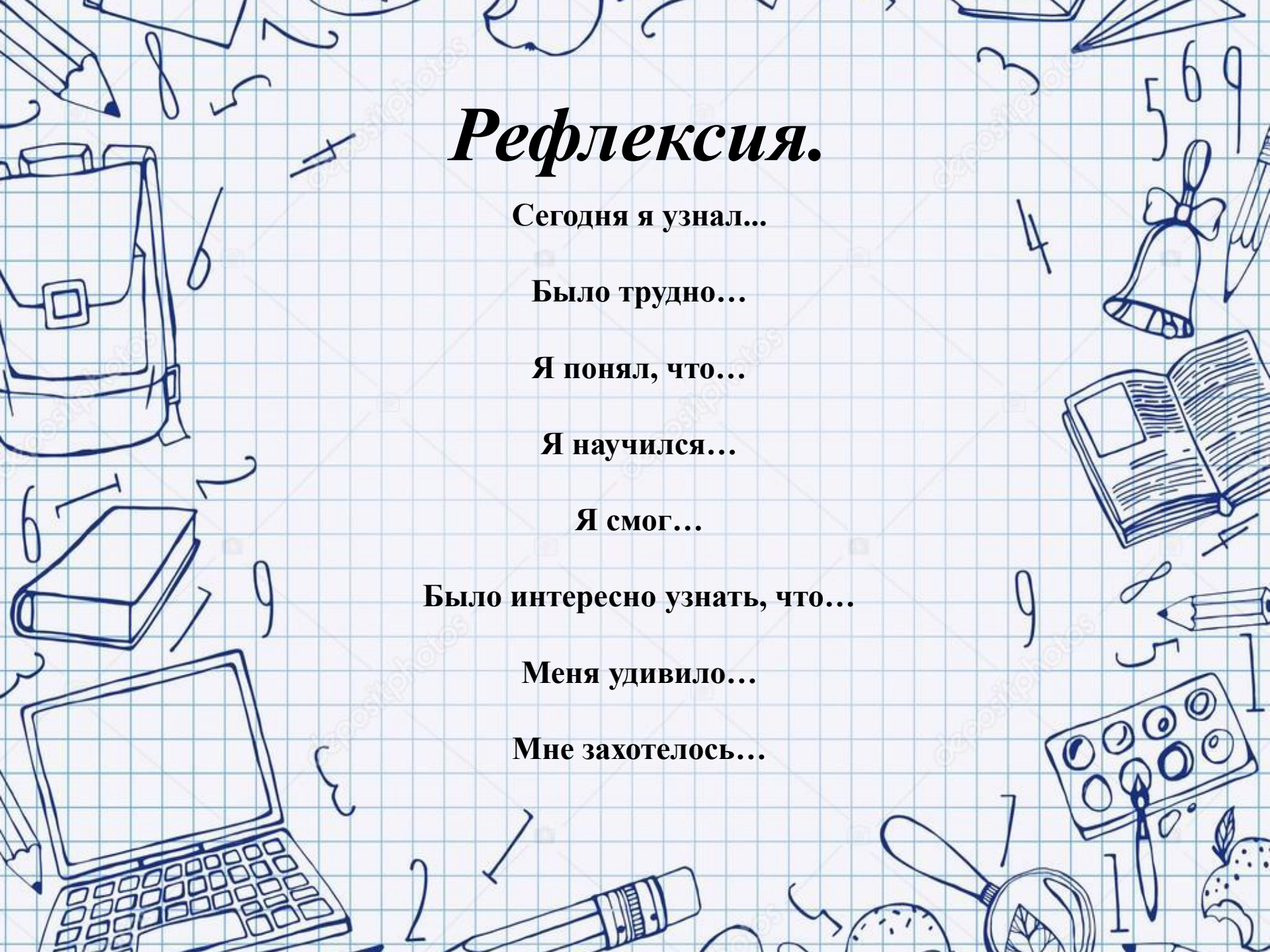
**Я научился...**

**Я смог...**

**Было интересно узнать, что...**

**Меня удивило...**

**Мне захотелось...**





# ЗАДАЧА 1.

Подписная цена на газету прямо пропорциональна сроку, на который произведена подписка. При подписке на полгода было уплачено 3 руб. Сколько придётся уплатить при подписке на 4 мес.? на 10 мес.?

## ЗАДАЧА 2.

Затрачивая на изготовление каждой детали 40 мин., бригада выпускала за смену 540 деталей. Сколько деталей будет за смену выпускать бригада, если на изготовление каждой детали будет затрачивать 36 мин.? На сколько процентов повысится при этом производительность труда?