

**«Проблемы обучения русскому языку и литературе
в школе. Пути их решения»**

Усова Тахмина Тахировна

учитель русского языка и литературы

МБОУ СОШ №7 им. П.Н. Степаненко

Кавказский район, г. Кропоткин

Проблема 1

**Падение интереса учащихся к русскому
языку и литературе**

Проблема 2

**Проблемы филологической культуры и
филологического образования
в России в целом**

Проблема 3

**Устаревший подход
к изучению русского языка**

Проблема 4

**Содержание учебного предмета
"Русский язык"**

Проблема 5

**В содержании учебного предмета
"Литература"**

Проблема 6

Низкий интерес детей к чтению

Проблема 7

**Недостаток навыков правильной
устной речи у школьников**

Пути решения:

- совершенствование система классического филологического образования
- современный учитель должен заниматься профессиональным самоопределением, саморазвитием
- современный урок русского языка должен строиться на основе развивающего обучения
- практическая значимость русского языка и литературы
- необходимо ввести два уровня ЕГЭ по русскому языку
- необходим сбалансированный подход к формированию программ по литературе
- следует оптимизировать нормативные требования к структуре рабочих программ учебных курсов
- следует осуществить комплекс мер по созданию учебников русского языка и литературы нового поколения
- подготовка учителей русского языка и литературы должна углублять предметную подготовку в области лингвистики и литературоведения
- создание государственных программ, способствующих объединению усилий образовательных учреждений

Русский язык и литература

«играют огромную, поистине определяющую роль в воспитании таких важнейших личностных качеств, как патриотизм и гражданственность, уважение к нашему многонациональному Отечеству, его истории, традициям, богатейшему культурному наследию».

В.В.Путин

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!