

Фундаментальные понятия.
«Система»
Тема «Система линейных уравнений»

Работу выполнил учитель:
Чернышева А.Ю. (МАОУ СОШ №13 г.Темрюк)

ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ:

1. МАТЕМАТИКА

2. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

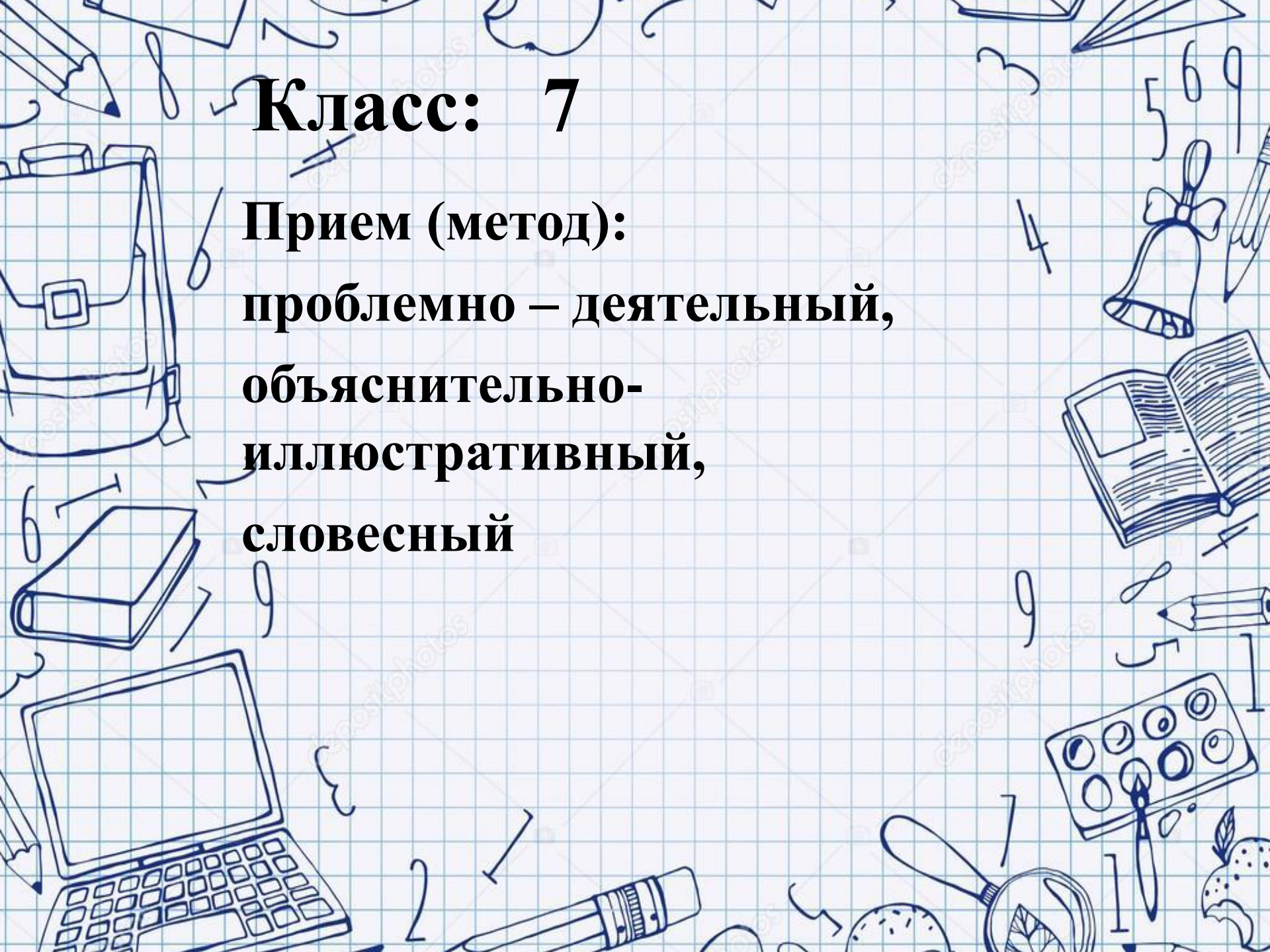
3. ФИЗИКА

4. ИНФОРМАТИКА

5. БИОЛОГИЯ

Класс: 7

**Прием (метод):
проблемно – деятельный,
объяснительно-
иллюстративный,
словесный**



Актуализация знаний.

Задать обучающимся вопросы:

- В каких дисциплинах вы уже слышали понятие «система»?
- Опишите своими словами, как вы понимаете это понятие?
- На ваш взгляд, как в математике можно применить термин «система»?

Здоровьесбережение.

**Комплекс упражнений для
осанки в положении сидя.**



Рефлексия.

Обучающиеся выражают своё мнение об уроке (насколько тяжела тема, содержательность материала урока, насколько универсальна тема и способы действия), проводят самооценку (оценивают результат своей работы на уроке)

Варианты задач по теме урока

1. Мать старше дочери на 23 года, а вместе им 51 год. Сколько лет дочери?
2. Девять лет назад брат был вдвое старше сестры. Сколько лет брату и сколько сестре, если брат старше сестры на 4 года?
3. Сумма двух чисел 180, частное от деления числа на второе равно 5. Найдите эти числа.
4. Двое рабочих за 5 часов могут сделать 115 деталей. Если первый рабочий будет работать 3 часа, а второй 4 часа, то они сделают вместе 81 деталь. Сколько деталей сделает каждый из них за час?
5. Сумма двух положительных чисел равна 120, причем первое число составляет 40% второго. Найдите эти числа.
6. Разность двух положительных чисел равна 40, причем первое число составляет 25% второго. Найдите эти числа.
7. Моторная лодка за 3 часа движения против течения реки и 2,5 часа по течению проходит 98 км. Найдите собственную скорость лодки и скорость течения, если за 5 часов движения по течению она проходит на 36 км больше, чем за 4 часа против течения реки.