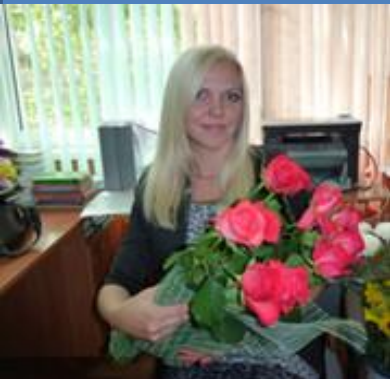


# «Проектная и учебно-исследовательская деятельность обучающихся как условие успешного освоения ООП» (из опыта работы)



**Шалашина Елена Сергеевна,  
преподаватель ОД (иностраный язык)  
ФГКОУ «Краснодарское президентское кадетское училище»**



# Цель проектной и учебно-исследовательской деятельности

Создание условий для формирования у обучающихся функционального навыка исследования как универсального способа освоения действительности, активизации личностной позиции учащегося в образовательном процессе на основе приобретения субъективно новых знаний, развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации, достижения учащимися метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.



**aim** ➤





Проектная и учебно -исследовательская деятельность является одной из форм организации образовательного процесса

## **Краснодарского президентского кадетского училища,**

ее неотъемлемой частью. Она способствует повышению качества образования, развитию персональных компетентностей обучающихся, их успешной социализации в будущем!




Проектная и учебно - исследовательская деятельность обучающихся является одним из способов оценки достижения метапредметных результатов ООП ООО.

В организации и обеспечении проектной и учебно-исследовательской деятельности участвуют все педагогические структуры училища.



# Результат проектной и учебно – исследовательской деятельности



Публичная защита итогового индивидуального проекта является основной процедурой итоговой оценки уровня достижения обучающимся метапредметных результатов освоения ООП ООО, к которым относятся: целеполагание и выбор способов деятельности; работа с информацией; компетенции в области ИКТ; использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации; самоконтроль и самооценка.







Проектная и учебно - исследовательская деятельность занимает важное место в КПКУ. Ежегодно в училище проходит учебно - исследовательская конференция (обычно весной). В данном мероприятии участвуют все курсы! Ниже представлены результаты кадет (Диплом 1 и 2 степени, руководитель Шалашина Е.С.)



## Согласно положению КПКУ!

Цели выполнения и публичной защиты итогового индивидуального проекта являются:

*для обучающихся:* продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении избранной области;

*для педагогического коллектива:*

создание условий для формирования универсальных учебных действий обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ООО; интеллектуальное и творческое развитие кадет; приобщение обучающихся к исследовательской, экспериментально- конструкторской, поисковой деятельности; поддержка талантливых воспитанников, демонстрация и пропаганда лучших достижений обучающихся училища.





**Классификация итоговых индивидуальных проектов и возможные формы представления обучающимися результатов (продуктов) проектной деятельности (согласно положению КПКУ)**

**Обратите внимание на приложение  
№3**



**(распечатанный материал)**

# Требования к организации работы над итоговым индивидуальным проектом (Согласно положению КПКУ)



**Не позднее 1 октября текущего учебного года окончательный выбор обучающимися учебного курса 9-х классов тем, форм представления, руководителей (тьюторов) итогового индивидуального проекта за курс основного общего образования согласовывается с педагогами, выбранными обучающимися в качестве руководителей (тьюторов) проектов и утверждается приказом начальника училища**



По итогам работы обучающегося над проектом руководителем (тьютором) проводится экспертиза проектного продукта и представленных обучающимся материалов, составляется отзыв, включающий краткую характеристику работы обучающегося в ходе выполнения проекта и карту оценивания (**Приложение №4**), который передаётся в экспертную комиссию не позднее, чем за три дня до даты публичной защиты проекта обучающимся;





По итогам публичной защиты итоговых индивидуальных проектов экспертными комиссиями на каждого обучающегося заполняется карта оценивания (Приложение №5).

**Результаты выполнения обучающимся итогового индивидуального проекта оцениваются общей отметкой по пятибалльной шкале**

**Самооценивание деятельности** в ходе подготовки и реализации итогового индивидуального проекта предполагает осмысление обучающимся собственного опыта, выявление причин успеха или неудачи, осознание собственных проблем и поиск внутренних ресурсов, способствующих их разрешению. Самоанализ и самооценка проводится обучающимся по итогам предзащиты (в виде написания рефлексивного текста) и защиты итогового индивидуального проекта (в виде заполнения карты самоанализа и самооценки).

**(Приложение №9)**

# Примеры учебно - исследовательских работ обучающихся КПКУ (руководитель Шалашина Е.С)

- 1. «КУПЮРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, КОРОЛЕВСТВА ВЕЛИКОБРИТАНИИ И СЕВЕРНОЙ ИРЛАНДИИ КАК ОТРАЖЕНИЕ ИСТОРИЧЕСКИХ И КЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ СТРАН**  
(Боримский Данил, кадет 9 курса)
- 2. «ПРОИСХОЖДЕНИЕ НАЗВАНИЙ ШТАТОВ США»** (Ересько А., кадет 9 курса)
- 3. «АНГЛИКАНСТВО И ЕГО РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПО МИРУ»** анализ деятельности англиканской церкви в РФ (Литвинов А., кадет 9 курса)
- 4. ВОЕННО – ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ КАДЕТ ЗА РУБЕЖОМ**(на примере Краснодарского президентского кадетского училища РФ и Королевского военного училища герцога Йоркского в Великобритании)  
(Богданов Р., кадет 9 курса)
- 5. СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНЫХ АСПЕКТОВ ЖИЗНИ АНГЛИЧАН (17-18 век и наше время)**



# ВОЕННО – ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ КАДЕТ ЗА РУБЕЖОМ



- **Цель проекта - изучение военно – патриотического воспитания в РФ и зарубежных странах.**
- **Задачи проекта:**
  - -дать определение понятию «Военно - патриотическое воспитание»;
  - -рассмотреть цели данного воспитания
  - - найти и проанализировать информацию о военно – патриотическом воспитании молодежи в других странах
  - - сравнить и оформить в таблицу внеурочную деятельность кадет с целью формирования у них патриотического сознания (на примере Краснодарского президентского кадетского училища РФ и Королевского военного училища герцога Йоркского в Великобритании)





**Краснодарское президентское  
кадетское училище РФ**

**Королевское военное училище  
герцога Йоркского в  
Великобритании)**

## **Профориентация: практика**

Каждый год в летний период старшеклассники проходят практику в военных вузах Российской Федерации. Кадеты знакомятся с оснащением училищ, встречаются с курсантами, проводятся различного рода профориентационные мероприятия

Организуется крупнейший школьный отряд, что дает более 330 ученикам возможность попробовать свои силы в военном деле. Школьники проверяют свои навыки построения команды и лидерские качества. Работая по программе ССФ, кадеты тренируются по два часа в неделю. Кульминацией этого является ежегодный летний лагерь, где вместе с шестью другими школами они участвуют в захватывающих мероприятиях: от стрельбы на стрельбище, стрельбы из лазера и взводных атак до виндсерфинга и пейнтбола.



**Краснодарское президентское  
кадетское училище РФ**

**Королевское военное училище  
герцога Йоркского в  
Великобритании)**

## **Торжественные мероприятия**

**Кадеты активно участвуют во многих военных торжественных мероприятиях. Некоторые из них специально отобраны, чтобы обеспечить Почетный караул.**

**Ежегодно обучающиеся разных курсов участвуют в Параде Победы.**

**Проводятся церемониальные парады с марширующим оркестром из 90 человек.**

**Учащиеся носят бейсболку члена семьи, служившего в вооруженных силах, на своей синей форме. Так называемый «значок сердца», что является ярким признанием военного наследия их собственной семьи.**

# Англиканство и его распространение по миру



Подготовили:  
А.Литвинов,  
обучающийся 9 «В» класса  
Е.С.Шалашина,  
преподаватель английского языка



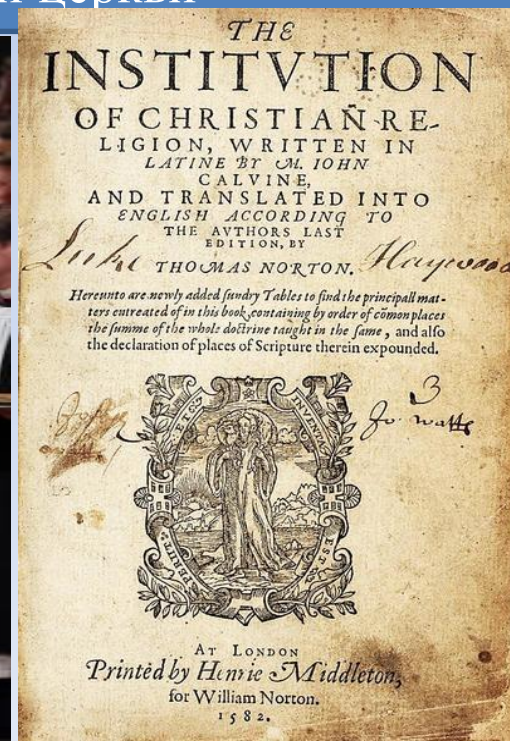
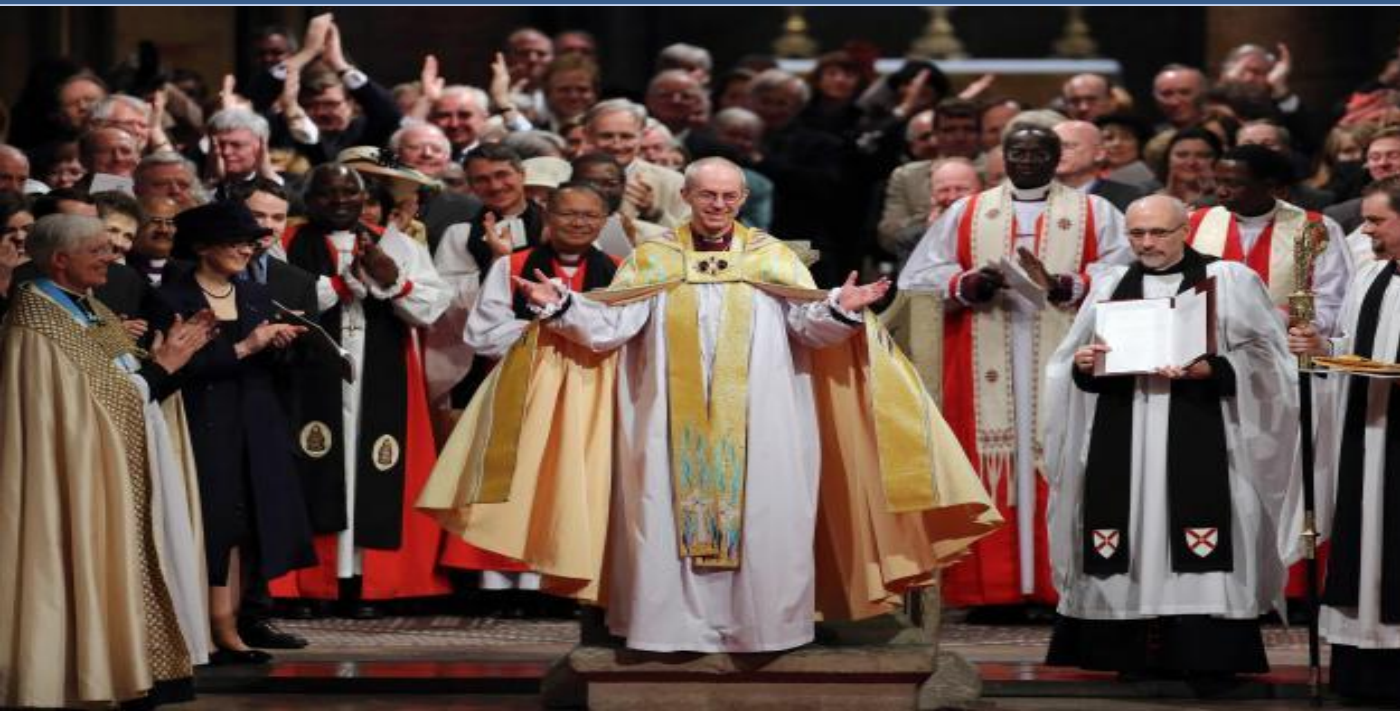
## Цель проекта:

определить роль англиканства в мире и его место в Российской Федерации. Для достижения цели были поставлены **следующие задачи**:

- изучить историю возникновения англиканства
- рассмотреть основные принципы англиканства
- найти информацию о «Книге общей молитвы»
- изучить историю возникновения англиканской церкви в России
- проанализировать деятельность англиканской церкви в Москве

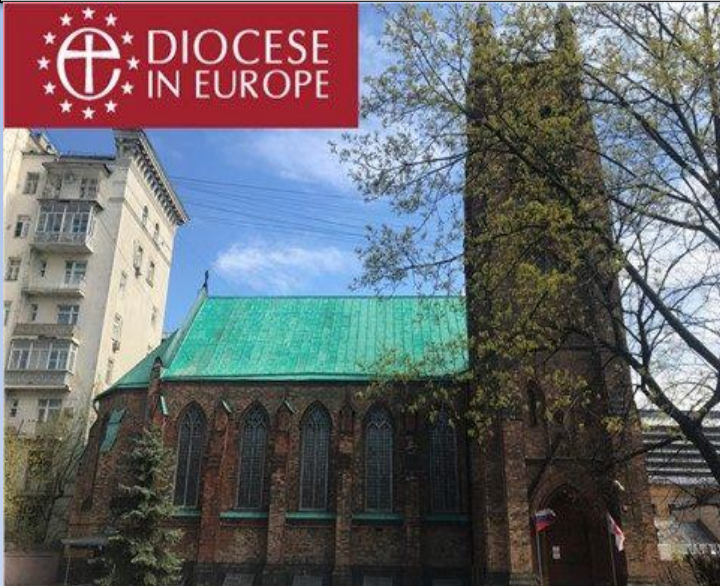
Для реализации поставленных задач были использованы следующие **методы исследования**: поиск, исследование и анализ полученной информации

**Объектом исследования** является деятельность англиканской церкви





# Деятельность англиканской церкви Святого Андрея в Москве



**ST ANDREW'S CHURCH, MOSCOW**

*serving the international community*

Voznesensky Pereulok 8/5

Tel (administrator): 7 (925) 682 7148

administrator@standrewsmoscow.org

www.moscowanglican.org

St Andrew's Church, 8 Voznesenskiy Pereulok

Wednesday 22 December 20:45

## A Baroque Christmas

A Candlelit Concert  
with music from

**G.F. Handel**

Messiah

**A. Corelli**

Christmas Concerto



**Globus Music Baroque Ensemble**  
with Soprano **Elizaveta Pakhomova**

Tickets: Entrance by donation from 500 Roubles

Masks Required



**crescendo**  
Объединяем музыку





## ИТОГОВЫЙ ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

курс основного общего образования

# Купюры Российской Федерации, Королевства Великобритании и Северной Ирландии как отражение исторических и культурологических особенностей стран



Выполнили:  
Д.В. Боримский,  
обучающийся 9 класса «Б»,  
Е.С.Шалашина  
преподаватель од «иностраннЫЙ  
ЯЗЫК»



Цель

Изучить изображения банкнот и  
разобраться в их значении для  
лучшего понимания культуры и  
истории стран.





# Заключение

- ❖ Банкноты являются не только денежным знаком, но и отображением значимых культурных и исторических событий стран.
- ❖ С помощью банкнот можно изучить историю страны и наиболее выдающихся её личностей.
- ❖ Рассмотрев купюры разных стран, мы увидели, чем гордится их население (известные личности, памятники культуры, научные открытия)



# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

