

Изменения в организации работы краевых инновационных площадок системы образования Краснодарского края

Яковлева Н.О.

руководитель центра методической поддержки и инновационного
развития системы образования



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

Департамент государственной
политики и управления в сфере
общего образования

Каретный Ряд, д. 2, Москва, 127006
Тел. (495) 587-01-10, доб. 3250
E-mail: d03@edu.gov.ru

12.09.2022 № 03-1321

Руководителям органов
исполнительной власти
субъектов Российской Федерации,
осуществляющих государственное
управление в сфере образования

О направлении информации

Согласно части 4 статьи 20 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании) инновационную инфраструктуру в сфере образования составляют федеральные и региональные инновационные площадки. Порядок признания организаций федеральными инновационными площадками (далее – ФИП) определяется разделом III Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22 марта 2019 г. № 21н «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования» (далее – Порядок 21н), порядок признания организаций региональными инновационными площадками (далее – РИП) устанавливается органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

В то же время пунктом 5 раздела I Порядка 21н определены основные направления деятельности инновационных площадок, которые распространяются как на ФИП, так и на РИП.

Кроме того, в соответствии с пунктом 2 раздела I Порядка 21н инновационная инфраструктура формируется в целях обеспечения модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического

развития Российской Федерации, реализации приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования.

Также сообщаем, что в 2021-2022 гг. Минпросвещения России был проведен анализ деятельности региональных инновационных площадок в 85 субъектах Российской Федерации, а также анализ нормативно-правовой базы с перечнем показателей (критериев) для признания организаций РИП, по итогам которых выявлено более функционирующих 3 500 РИП, установлено, что критерии признания организации РИП идентичны друг другу, имеют формальный характер и не в полной мере отражают цели и задачи в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере образования.

На основании вышеизложенного и с целью развития инновационной инфраструктуры в условиях формирования единого образовательного пространства просьба провести работу по приведению РИП в соответствие с целями и основными направлениями деятельности, определенными Порядком 21н. Дополнительно сообщаем, что результаты проведенной работы будут оценены в ходе мониторинга состояния региональной инновационной инфраструктуры в сфере образования, который будет организован Минпросвещения России в ноябре-декабре 2022 года.

И.о. директора
Департамента

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат Б6С351977D2BB0A32CEEC14895E6E9988ABD7EFC
Владелец Костюк Наталья Юрьевна
Действителен с 11.02.2022 по 07.05.2023

Н.Ю. Костюк

№	Решение	Сроки	Комментарии
1	Внесение изменений в Положение об образовательном конкурсе «Инновационный поиск» и в Положение о краевой инновационной площадке	24 октября 2022 года	На согласовании в МОНиМП
2	Размещение на сайте типовой формы заявки, формы паспорта заявки и критериев оценки заявок организаций-соискателей на получение статуса КИП в соответствии с требованиями конкурсного отбора ФИП Минпросвещения Росси	28 октября 2022 года	Размещено на сайте
3	Организация и проведение вебинара по информированию об изменениях в построении и функционировании КИП	02 декабря 2022 года	
4	Подготовка информационного письма Института в муниципалитеты о продлении сроков принятия документов от организаций, досрочно завершивших деятельность в статусе КИП, на присвоение им статуса краевой площадки ППО	декабрь 2022 года	После выхода приказа МОНиМП
5	Проведение вебинара для представителей кафедр и центров Института об изменении требований к работе краевых инновационных площадок	декабрь 2022 года	
6	Подготовка методических рекомендаций по оформлению и заполнению конкурсных материалов на присвоение организациям-соискателям статуса КИП	апрель 2023 года	
7	Проведение стратегической сессии для организаций-соискателей и КИП по подготовке заявок и отчетов в соответствии с Порядком 21н и обновленными Положениями	февраль-март 2023	



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

ПРИКАЗ

22 июля 2019г.

Москва

№ 211

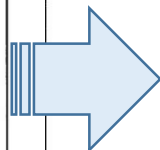
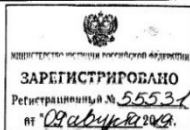
**Об утверждении Порядка формирования и функционирования
инновационной инфраструктуры в системе образования**

В соответствии с частью 4 статьи 20 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598) и подпунктом 4.2.10 Положения о Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 15 июня 2018 г. № 682 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 26, ст. 3851; №32, ст. 5343), п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить по согласованию с Министерством просвещения Российской Федерации прилагаемый Порядок формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования.

2. Признать утратившими силу приказы Министерства образования и науки Российской Федерации:

от 23 июля 2013 г. № 611 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе



деятельность, и иные действующие в сфере образования организации, а также их объединения, реализующие инновационные проекты и программы, имеющие существенное значение для обеспечения развития системы образования.

5. Основными направлениями деятельности инновационных площадок являются:

1) разработка, апробация и (или) внедрение:

новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора;

примерных основных образовательных программ, инновационных образовательных программ, программ развития образовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях;

новых профилей (специализаций) подготовки в сфере профессионального образования, обеспечивающих формирование кадрового и научного потенциала в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации;

методик подготовки, профессиональной переподготовки и (или) повышения квалификации кадров, в том числе педагогических, научных и научно-педагогических работников и руководящих работников сферы образования, на основе применения современных образовательных технологий;

новых механизмов, форм и методов управления образованием на разных уровнях, в том числе с использованием современных технологий;

новых институтов общественного участия в управлении образованием;

новых механизмов саморегулирования деятельности объединений образовательных организаций и работников сферы образования, а также сетевого взаимодействия образовательных организаций;

2) инновационная деятельность в сфере образования, направленная на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования.

6. Инновационные площадки осуществляют деятельность в сфере образования по одному или нескольким направлениям в рамках инновационных проектов (программ).

II. Управление деятельностью инновационных площадок

7. В целях формирования и функционирования инновационной инфраструктуры:

Министерство просвещения Российской Федерации создает координационный орган по вопросам формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в сфере общего образования, среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых;

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации создает координационный орган по вопросам формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в сфере высшего образования и соответствующего дополнительного профессионального образования.

8. Координационные органы, указанные в абзацах втором и третьем пункта 7 настоящего Порядка (далее – координационный орган):

представляют в Министерство просвещения Российской Федерации и Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**Требования к
деятельности
инновационной
площадки**

Задачи в проектах действующих КИП

- ✓ Усовершенствовать механизмы социального партнерства
- ✓ Способствовать развитию познавательной, творческой активности, любознательности у детей
- ✓ Эмпирически обосновать желаемый образ ребенка дошкольного возраста
- ✓ Развивать умение использовать в своей речи специальную терминологию, пополнять свой словарный запас
- ✓ Способствовать повышению интереса к природе
- ✓ Повысить профессиональную компетентность педагогов
- ✓ Сформировать здоровьесберегающее образовательное пространство
- ✓ Оценить возможности имеющихся образовательных платформ и определить наиболее подходящие из них для организации образовательного процесса.
- ✓ Организовать работу библиотеки с одарёнными детьми
- ✓ Изучить основы конструирования и программирования роботов
- ✓ Повысить уровень профессиональных знаний и умений у педагогов
- ✓ Формировать метапредметные компетенции учащихся
- ✓ Сформировать интерес учащихся к профессиям в области сельского хозяйства

Федеральные инновационные площадки



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

П Р И К А З

« 03 » августа 2021 г. Москва № 515

О федеральных инновационных площадках

В соответствии с частью 4 статьи 20 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», подпунктом 4.2.11 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884, пунктом 17 Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 марта 2019 г. № 21н и на основании протокола заочного заседания Координационного органа по вопросам формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в сфере общего образования, среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых от 26 июля 2021 г. № АЗ-2/03пр п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить прилагаемый перечень организаций, отнесенных к федеральным инновационным площадкам, составляющим инновационную инфраструктуру в сфере общего образования, среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, в 2021 году.

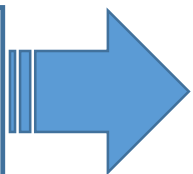
2. Признать утратившим силу приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 декабря 2020 г. № 863 «О федеральных инновационных площадках».

Заместитель Министра



А.В. Зырянова

О федеральных инновационных площадках - 03

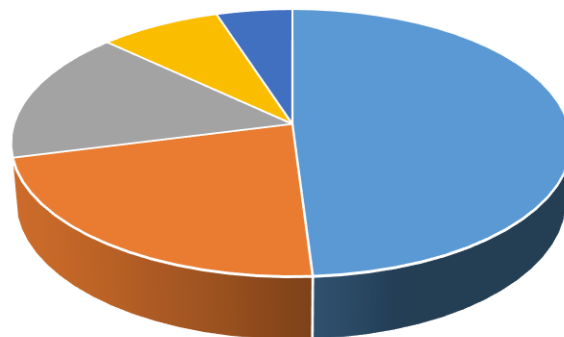


19 организаций:

ДПО – 4 ОО – 9
СПО – 5 ДОД – 1

18 организаций:

ДПО – 4 ДОД – 2
СПО – 1 ВО – 1
ОО – 9



- Организации ОО
- Организации ДПО
- Организации СПО
- Организации доп. образования детей
- Организации ВО



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

П Р И К А З

« 30 » декабря 2021 г. Москва № 1036

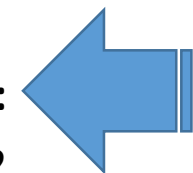
О федеральных инновационных площадках

В соответствии с частью 4 статьи 20 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», подпунктом 4.2.11 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884, пунктами 17 и 18 Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 марта 2019 г. № 21н, и на основании протокола заочного заседания Координационного органа по вопросам формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в сфере общего образования, среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых от 29 декабря 2021 г. № АЗ-26/03пр п р и к а з ы в а ю :

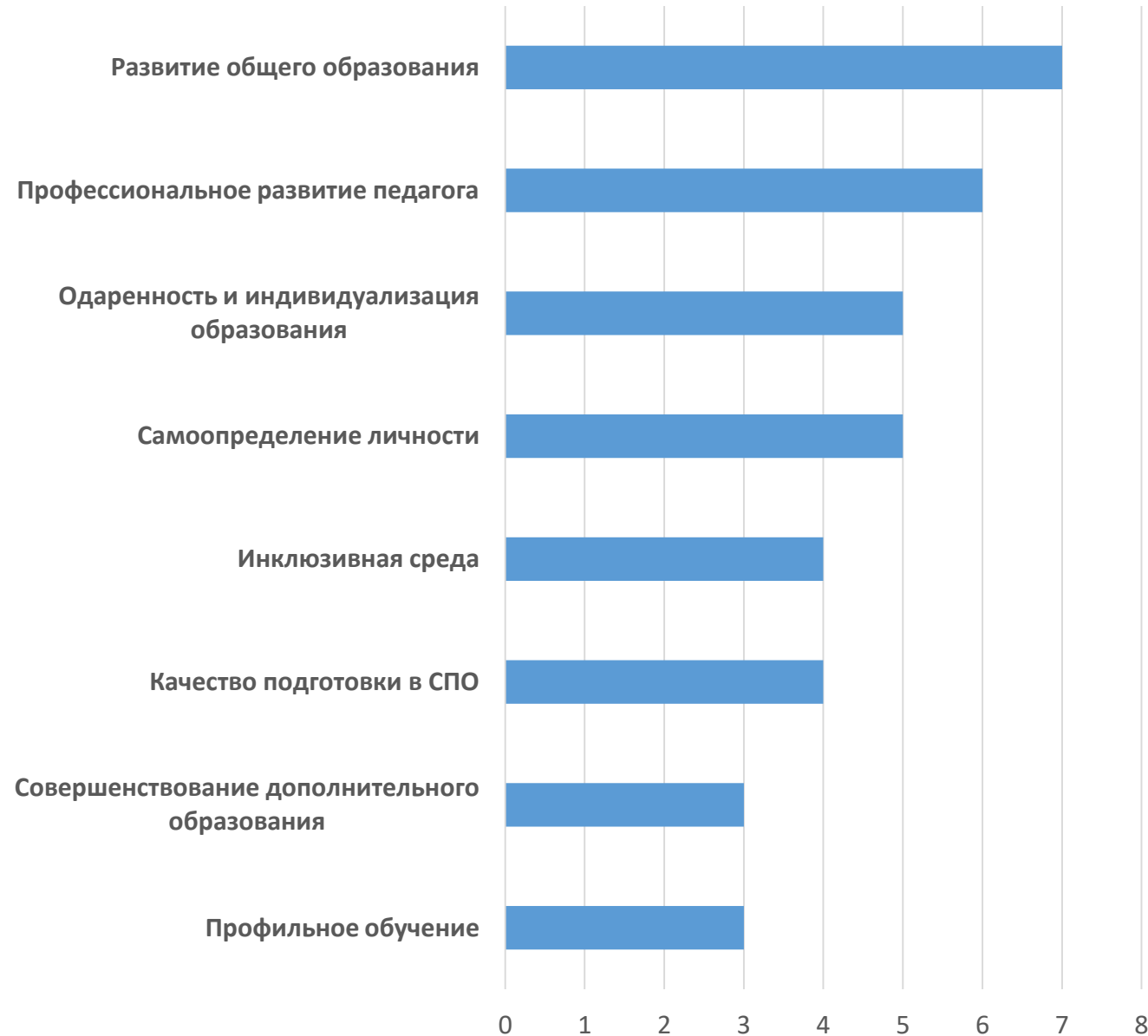
1. Утвердить:

1.1. Перечень федеральных инновационных площадок (далее – ФИП), входящих в инновационную инфраструктуру в сфере общего образования, среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, на 2022 год (приложение № 1);

О федеральных инновационных площадках - 03



Тематика



Примеры :

«Образовательные практики формирования готовности подростка к самоопределению в цифровом мире» – Лицей № 590 г. Санкт-Петербург (ФИП 2021-2023)

«Повышение качества практикоориентированной подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена на основе социального партнерства и технологий информационного моделирования» – Новгородский строительный колледж (ФИП 2022-2026)

«Реализация сетевой образовательной программы в старшей школе» – МГПУ (ФИП 2022-2024)

«Quality School (QS)» – Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования (ФИП 2021-2024)

«Сетевой технопарк г. Сочи» – Станция юных техников г. Сочи (ФИП 2022-2024)



[Руководство пользователя](#)

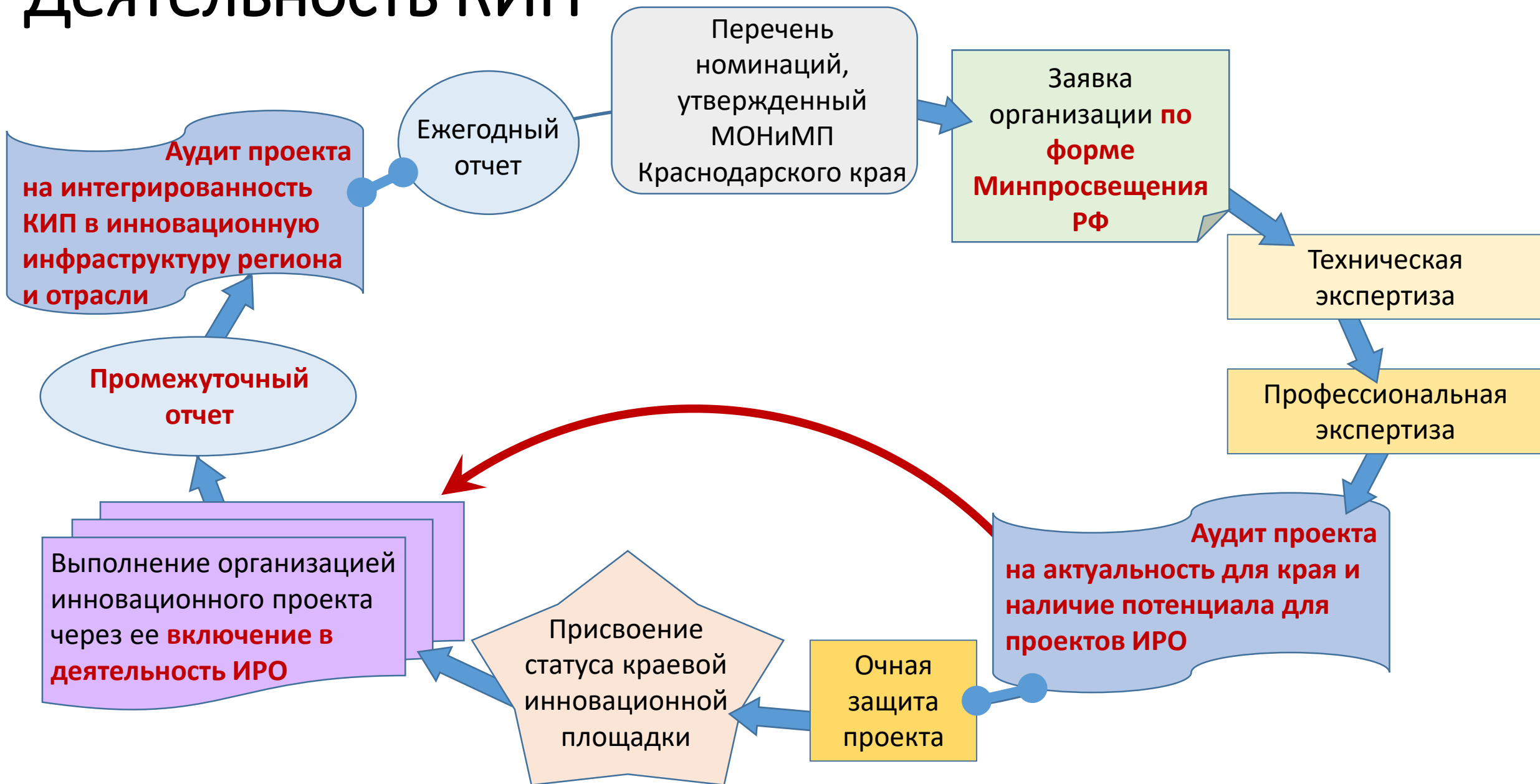


[Руководство эксперта](#)

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Разработка моделей интеграции в образовательный процесс методологии формирования функциональной грамотности обучающихся;
2. Разработка, апробация и (или) внедрение новых элементов содержания воспитания;
3. Внедрение вариативных образовательных программ, построенных на основе индивидуализации образовательных траекторий, технологий и содержания образовательного процесса;
4. Разработка, апробация и (или) внедрение эффективных моделей инклюзивного образования и педагогики равных возможностей;
5. Внедрение в образовательный процесс современных технологий и новых методов обучения в области цифрового профиля;
разработка, апробация и (или) внедрение моделей оценки результатов образования с использованием цифровых форматов;
6. Разработка, апробация и (или) внедрение новых механизмов сетевого взаимодействия образовательных организаций;
7. Разработка, апробация и внедрение моделей подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров;
8. Разработка, апробация и внедрение новых моделей подготовки кадров в системе СПО.

Деятельность КИП



ПЛАН ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

краевой инновационной площадки _____,
наименование организации

работающей по теме _____,
наименование темы КИП

с ГБОУ ИРО Краснодарского края в 2023 году

Часть I. Мероприятия

№	Мероприятие	Форма мероприятия	Форма участия КИП в мероприятии	Место проведения	Сроки проведения	Ответственные
1		стажировка	организатор			
2			эксперт			
3			ведущий			

Часть II. Продукты инновационной деятельности

№	Наименование продукта	Вид продукта	Целевая аудитория	Сроки подготовки	Ответственные
1					
2					
3					

должность, подразделение ИРО Краснодарского края

подпись

ФИО

должность представителя КИП

подпись

ФИО

ОТЧЕТ О ВЫПОЛНЕНИИ ПЛАНА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

краевой инновационной площадки _____,
наименование организации

работающей по теме _____,
наименование темы КИП

с ГБОУ ИРО Краснодарского края в 2023 году

Часть I. Мероприятия

№	Мероприятие	Форма мероприятия	Место проведения	Дата проведения	Кол-во участников	Муниципалитеты	Ссылка на размещение
1							
2							
3							

Часть II. Продукты инновационной деятельности

№	Наименование продукта	Вид продукта	Целевая аудитория	Выходные данные	Ссылка на размещение
1					
2					
3					

должность, подразделение ИРО Краснодарского края

подпись

ФИО

должность представителя КИП

подпись

ФИО

ТИПОВАЯ ФОРМА ЗАЯВКИ НА ПОЛУЧЕНИЕ СТАТУСА КРАЕВОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ-СОИСКАТЕЛЕ

1.1. Наименование организации-соискателя.

1.2. ФИО и должность руководителя организации-соискателя.

1.3. Юридический адрес, почтовый адрес (адрес места нахождения).

1.4. Контактный телефон, e-mail.

1.5. Официальный сайт. Ссылка на раздел официального сайта организации-соискателя с информацией о проекте.

1.6. Решение органа самоуправления организации-соискателя на участие в реализации проекта.

1.7. Уровень образования, на развитие которого направлен проект. Ссылка на устав организации-соискателя, в соответствии с которым организация-соискатель осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня образования.

1.8. Опыт успешно реализованных проектов организации-соискателя, включая опыт участия в федеральных, целевых, государственных, региональных и международных программах

№ п/п	Наименование проекта	Год реализации проекта/участия в программе	Виды работ, выполненные организацией-соискателем в рамках проекта

2. ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

- 2.1. Наименование проекта организации-соискателя.
- 2.2. Направление деятельности инновационной площадки, в рамках которого реализуется представленный проект.
- 2.3. Цель (цели) проекта.
- 2.4. Задача (задачи) проекта.
- 2.5. Предмет предлагаемого проекта.
- 2.6. Обоснование значимости проекта для развития системы образования:
 - 2.6.1. Проблематика проекта;
 - 2.6.2. Инновационный потенциал проекта;
 - 2.6.3. Практическая значимость проекта;
 - 2.6.4. Реализуемость проекта;
 - 2.6.5. Корреляция проекта с национальными целями и стратегическими задачами;
 - 2.6.6. Иная информация, характеризующая значимость проекта.
- 2.7. Исходные теоретические положения, на которых строится проект.

2.8. Программа – календарный план реализации проекта

№ п/п	Дата начала	Дата окончания	Перечень действий	Содержание и методы деятельности	Необходимые условия для реализации действий	Прогнозируемые результаты реализации действий
___ г. (этап)*						
1.						
2.						
3.						
___ г. (этап)						
1.						
2.						
3.						
___ г. (этап)						
1.						
2.						
3.						

2.9. Кадровое обеспечение реализации проекта

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 3 года	Функции специалиста в рамках реализации проекта

2.10. Нормативное правовое обеспечение при реализации проекта

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации проекта организации-соискателя

2.11. Возможные риски при реализации проекта и предложения организации-соискателя по способам их преодоления.

2.12. Средства контроля и обеспечения достоверности результатов (предполагаемые критерии результативности проекта и методики их отслеживания).

2.13. Организации-соисполнители проекта

№ п/п	Наименование организации-соисполнителя проекта	Основные функции организации-соисполнителя проекта

2.14. Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта.

2.15. Обоснование возможности реализации проекта в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании или предложения по его (ее) совершенствованию.

2.16. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта и по внесению изменений в законодательство Российской Федерации об образовании, Краснодарского края.

2.17. Обоснование устойчивости результатов проекта после окончания его реализации, включая механизмы его (ее) ресурсного обеспечения.

2.18. Планируемая апробация и (или) внедрение результатов проекта, полученных после его (ее) реализации

№ п/п	Перечень организаций, участие которых планируется в качестве площадки для апробации и (или) внедрения результатов проекта	Место нахождения организации	Согласие организации на проведение апробации и (или) внедрения результатов проекта на ее территории

2.19. Финансовое обеспечение реализации проекта

№ п/п	Год реализации	Источник финансирования реализации проекта и объем финансирования, тыс. рублей
	____ (этап)	Средства федерального бюджета: Средства регионального бюджета: Средства спонсоров/партнеров: Средства организации: Иные средства: Краткое описание механизмов ресурсного обеспечения проекта:
	____ (этап)	...
	____ (этап)	...

2.20. Иные материалы, презентующие проект организации-соискателя (видеоролик, презентации, публикации и др.) при их наличии.

ПАСПОРТ ЗАЯВКИ

Название проекта в сфере образования	
Разработчик проекта	
Цель (цели) проекта	
Задача (задачи) проекта	
Основное направление деятельности инновационных площадок	
Сведения о значимости проекта для региональной системы образования	
Сведения о распространении и внедрении результатов проекта	
Участники проекта	
Реквизиты сопроводительного письма, к которому прилагается заявка от организации-соискателя	
Сведения о поддержке (одобрении) проекта МОУО / ТМС	
Финансовое обеспечение реализации проекта	

Мероприятие	Ответственные	Сроки
Подача заявки	Руководитель организации-соискателя	август-сентябрь
Техническая экспертиза	ЦМПииРСО, эксперты	октябрь
Профессиональная экспертиза	ЦМПииРСО, эксперты	октябрь
Аудит заявки	ЦМПииРСО, подразделения ИРО	октябрь
Очные защиты проектов	ЦМПииРСО, эксперты	октябрь
Приказ МОНиМП о присвоении статуса КИП	МОНиМП, ЦМПииРСО	декабрь
Подготовка и согласование плана взаимодействия КИП с ИРО	ЦМПииРСО, руководитель КИП, подразделения ИРО	январь-февраль
Реализация инновационных проектов, подготовка продуктов	Руководитель КИП, подразделения ИРО	февраль-декабрь
Промежуточный отчет КИП в рамках Фестиваля «От инновационных идей до методических пособий»	ЦМПииРСО, руководитель КИП, подразделения ИРО	сентябрь
Аудит результатов реализации плана взаимодействия КИП с ИРО	ЦМПииРСО, руководитель КИП, подразделения ИРО	февраль
Годовой отчет о деятельности КИП	ЦМПииРСО, руководитель КИП	февраль
Приказ МОНиМП о продлении / остановке работы организации в статусе КИП	МОНиМП, ЦМПииРСО	март

Распределение КИП по подразделениям ИРО в 2023 году

Подразделение	К-во КИП
Кафедра дошкольного образования	26
Кафедра коррекционной педагогики и специальной психологии	11
Кафедра психологии, педагогики и дополнительного образования	11
Кафедра общественных дисциплин и регионоведения	7
Кафедра математики, информатики и технологического образования	2
Кафедра управления образовательными системами и кадрового резерва	4
ЦМПиИРСО	10
ЦНППМ ПР	3

Спасибо за внимание

nio@iro23.info