

# **Мастер-класс**

**Музейная педагогика  
на уроках истории  
и обществознания**

Сегодня день торжественен и строг.

Открыта дверь, музей гостей  
встречает,

В стенах своих входящих привечает,  
Лишь стоит преступить его порог...

# Музейная педагогика

- инновационная педагогическая технология.

**Музейная педагогика** - научно-практическая дисциплина на стыке **музееведения, педагогики и психологии**, рассматривающая **музей** как образовательную систему и направленная на оптимизацию взаимодействия **музея и ребенка**.



# **Как применять?**

1. При подготовке к урокам (как иллюстративный материал при изучении вопросов искусства)
2. Для самостоятельной учащихся деятельности (проектная деятельность)
3. Для организации и проведения урока-виртуальная экскурсия.

# **Формы организации работы с учащимися по музеиному образованию и воспитанию**

- урок-соревнование
- урок-имитация деятельности (путешествие, репортаж, суд и др.)
- урок-праздник
- урок-концерт
- урок-диспут
- урок-фантазия
- урок-сомнение
- урок — исторический портрет
- урок — работа с документами
- урок — работа с музеиными предметами.
- урок-экскурсия
- экскурсия-игра
- экскурсия-исследование
- экскурсия-конкурс
- час подлинника (о чем могут рассказать старые вещи?)
- викторины (беседа, разгадывание загадок, демонстрация кадров кинохроники, слайдов, видео показ, самостоятельная работа в экспозиции и т.д.)

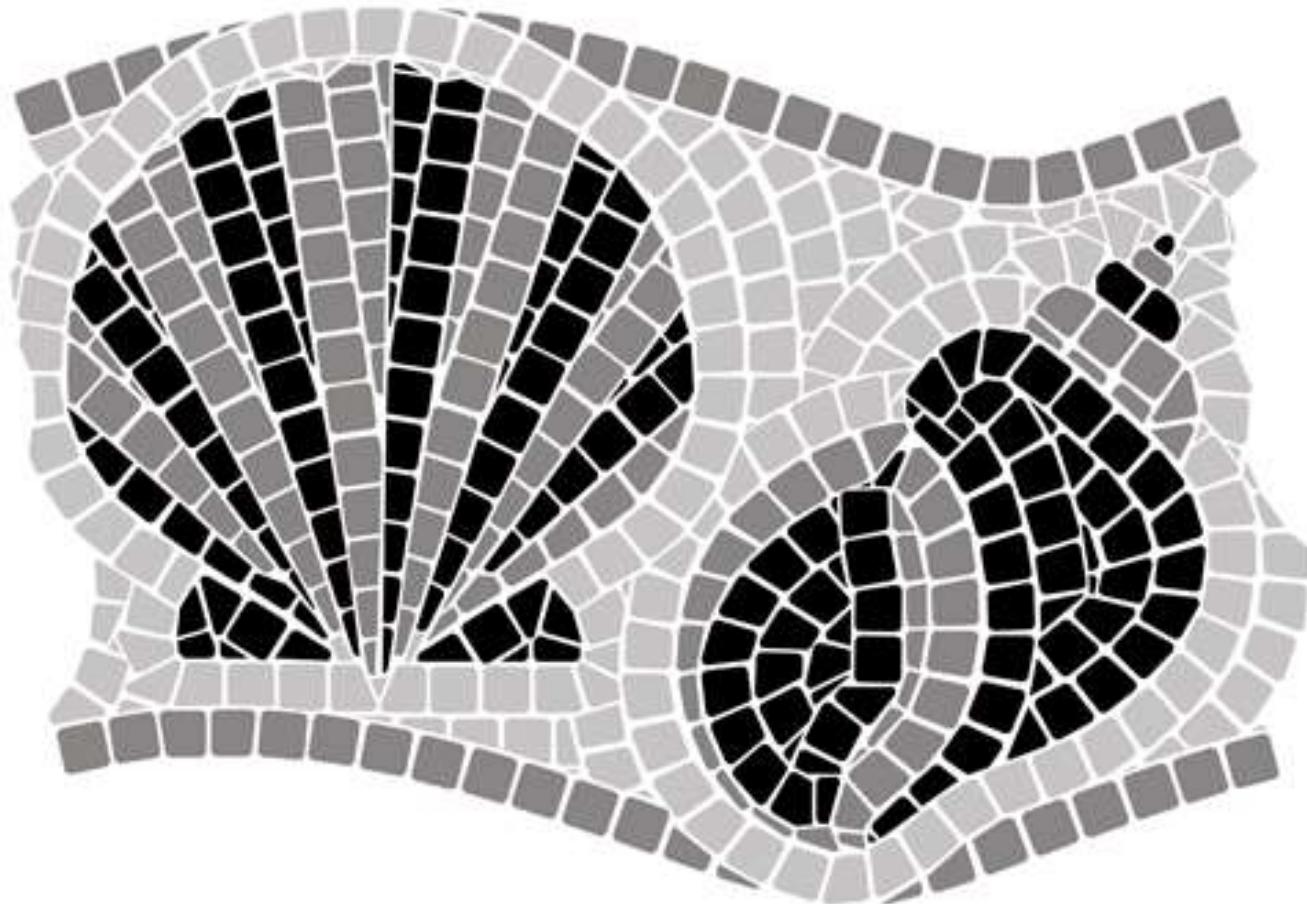
# Урок по истории архитектуры

ков



Мо  
хра  
фул  
асс  
моз  
кот  
За  
Ис  
ци  
сво  
ки  
шл  
рис  
уль  
мо  
Ви  
Рас  
Ан  
моз  
в р  
Ви  
хра

их  
аз  
аз  
и,  
их  
—  
аз  
и  
ий  
ж  
я  
з о  
их  
их

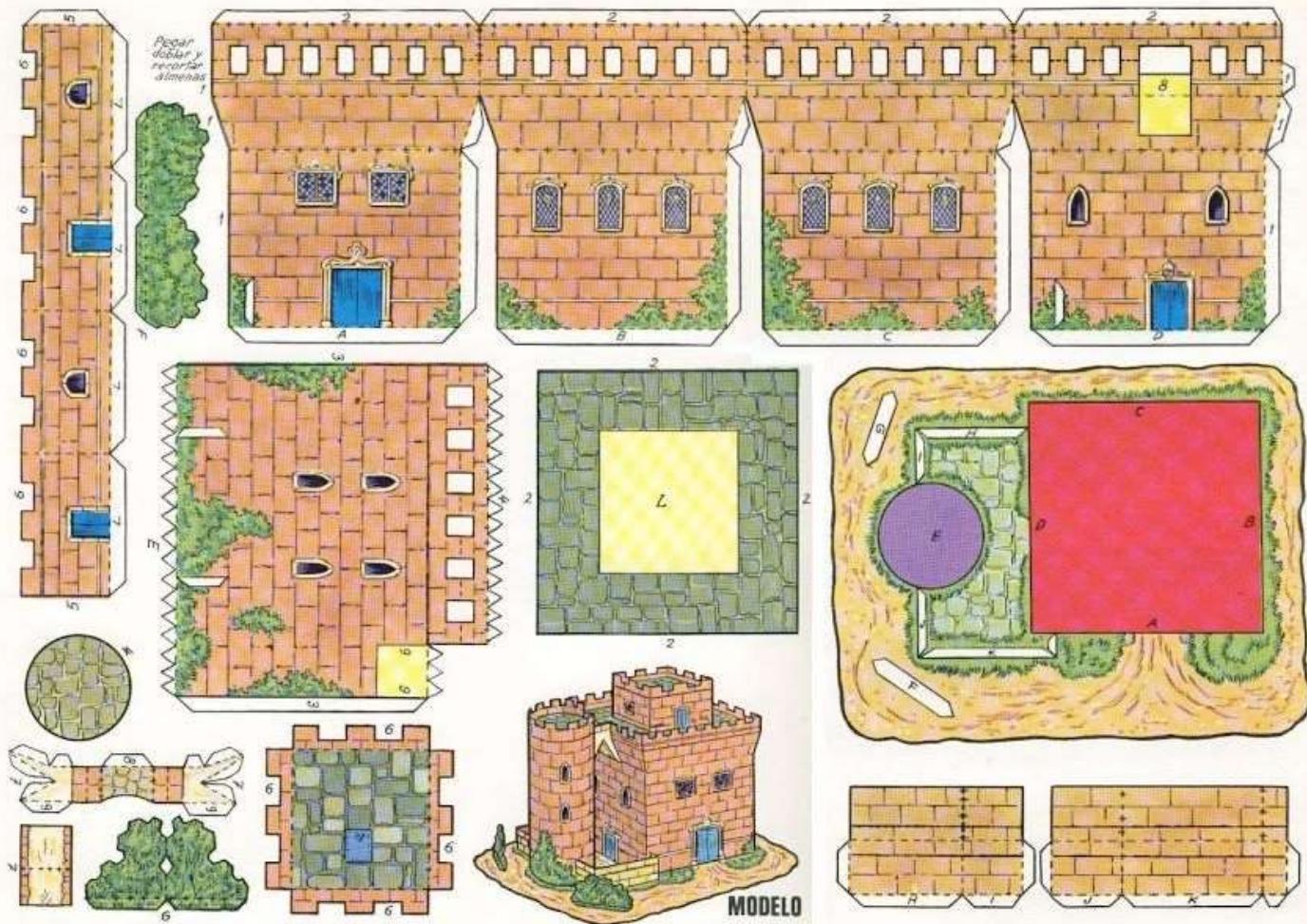


утратив трепетную реалистичность, становится более условной. Это



RECORTABLES DE CASTILLOS Y FORTALEZAS EDIVAS

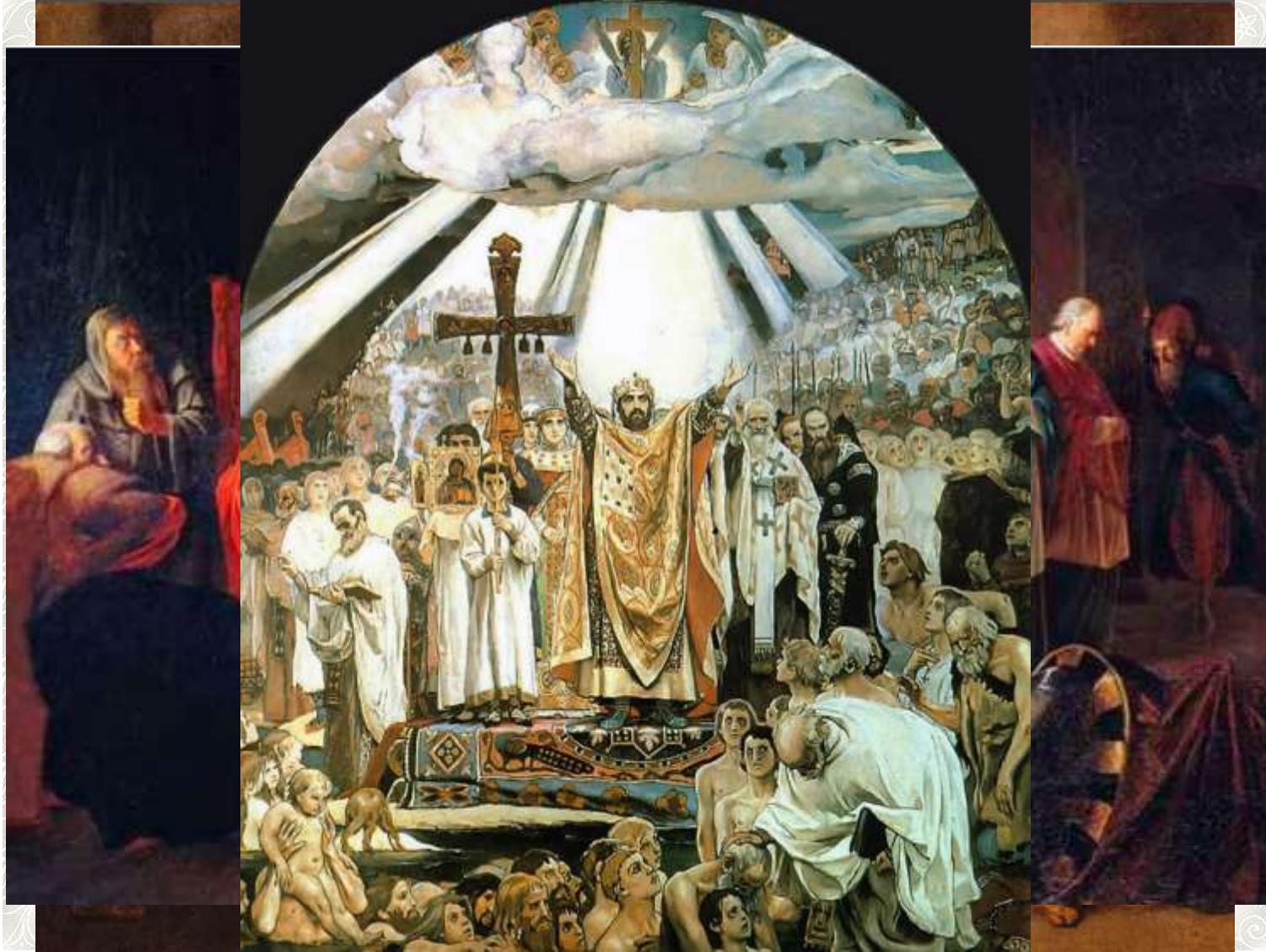
## LAMINA 1



IMPRESO EN ESPAÑA  
PRINTED IN SPAIN

Rozekos, S.A.J. D.L. 00-1066-00





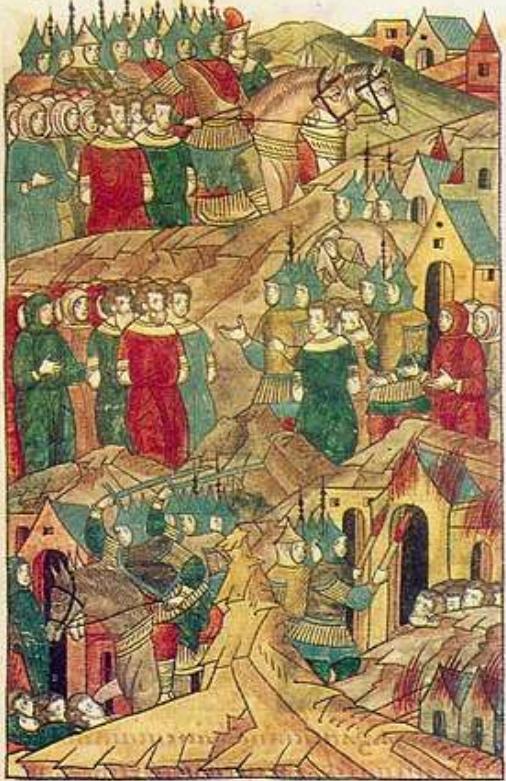
# Мини экскурсия

6 класс История России

Тема урока:

«Монгольская империя и изменение политической карты мира»



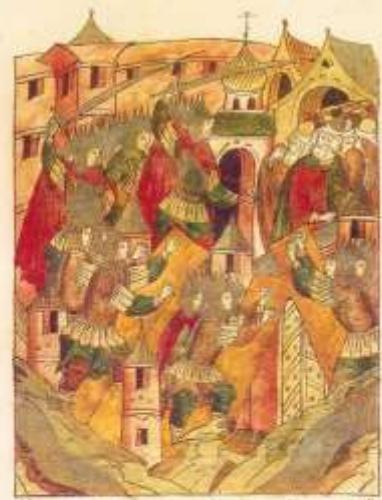


И пал ети не ся по бо са ли и пожгоши  
и иных градов огнем сокраша и по з прати  
шах по споткии - рязань союз же землю  
поустремши



Повесть о разорении Рязани Батыем.  
Разорение Рязанской земли. Миниатюра.  
Лицевой свод XVI в. Древний летописец, т. II.  
(Ленинград, БАН)

21  
«Гре  
«д  
се  
вс  
на



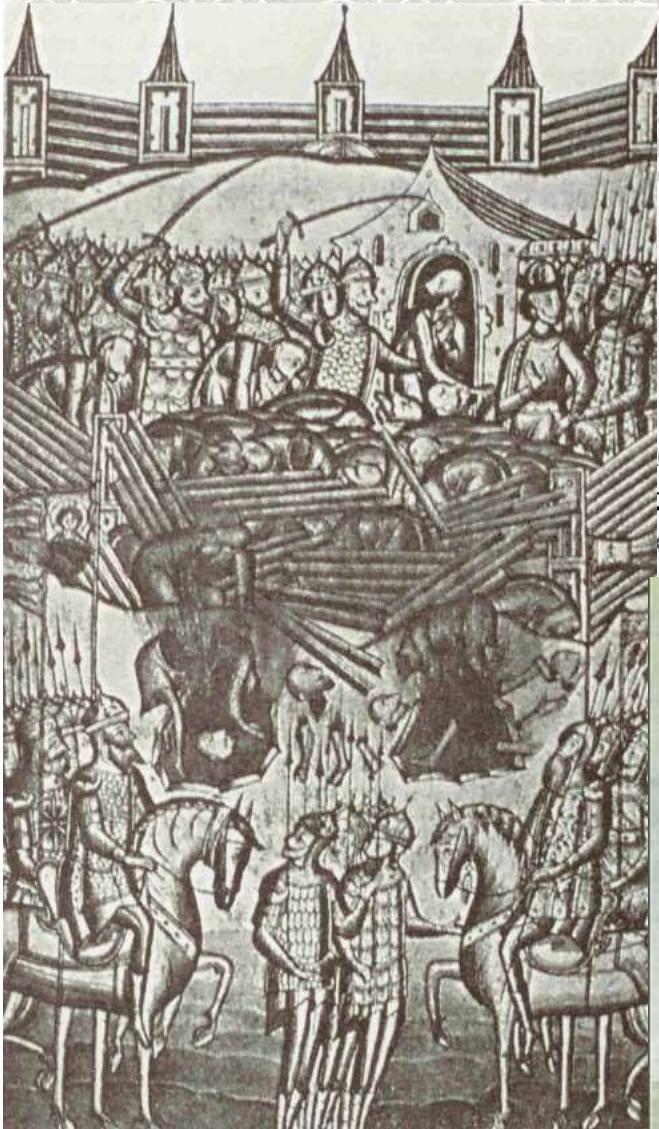
Испаши дошли и пришли в упограду.  
Златые хорваты гладко сшиты  
по всему телу. Умные дамы  
поклонились Златому великану, и про  
тестовидную гвардию  
шь сподела  
штык  
дом  
на.





миниатюра  
раци  
ития  
жите  
нфор

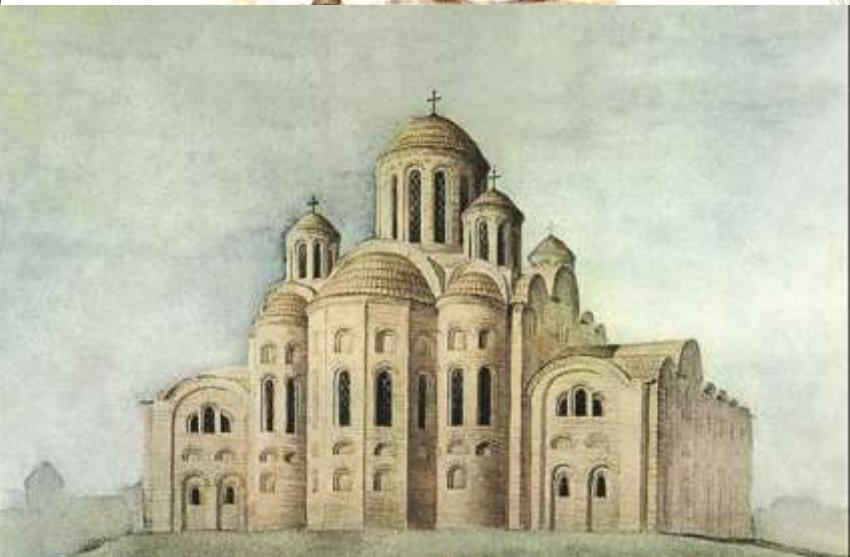
рона  
х.  
ть о  
ыеово



ОГО М  
служе  
Конн



теме  
иева  
овъ»



# Культура России



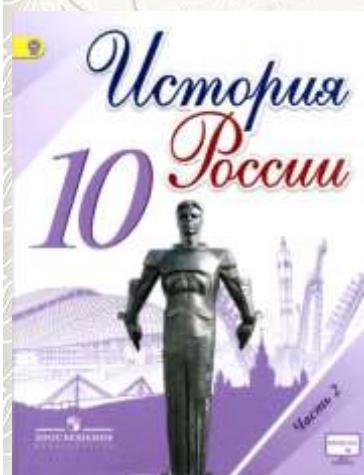
# Урок-погружение



# Великая Отечественная война

10 класс История России

<b>Глава III. Великая Отечественная война. 1941—1945 гг. ....</b>
§ 20. СССР накануне Великой Отечественной войны...
§ 21. Начало Великой Отечественной войны. Первый период войны (22 июня 1941 — ноябрь 1942 г.).....
§ 22. Поражения и победы 1942 г. Предпосылки коренного перелома .....
§ 23. Человек и война: единство фронта и тыла.....
§ 24. Второй период Великой Отечественной войны. Коренной перелом (ноябрь 1942—1943 г.).....
• Народы СССР в борьбе с фашизмом. Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности ...
§ 25. Третий период войны. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны
• Советская разведка и контрразведка в годы Великой Отечественной войны. Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности.....



# Поисковая работа

Задание:



ПАМЯТЬ  
НАРОДА  
1941-1945

УЧАСТНИКИ ВОЙНЫ

БОЕВЫЕ ОПЕРАЦИИ

ВОИНСКИЕ ЗАХОРОНЕНИЯ

ВОИНСКИЕ ЧАСТИ

ДОКУМЕНТЫ ЧАСТЕЙ

ИСТОРИИ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ

Еп

[Главная страница](#) / [Участники войны](#) /

[← К результатам поиска](#)

## Яцуков Александр Степанович

Год рождения: 21.06.1918

[Действия](#)

Прошел боевой путь в составе:

320 сп

3 УкрФ

361 сп

Боевые действия в составе: 3 УкрФ  
35.09.1943 - 03.11.1943

Днепропетровская наступательная операция, 23.10-5.11.43 г.  
22.10.1943 - 04.11.1943

[Страница боевой операции](#)

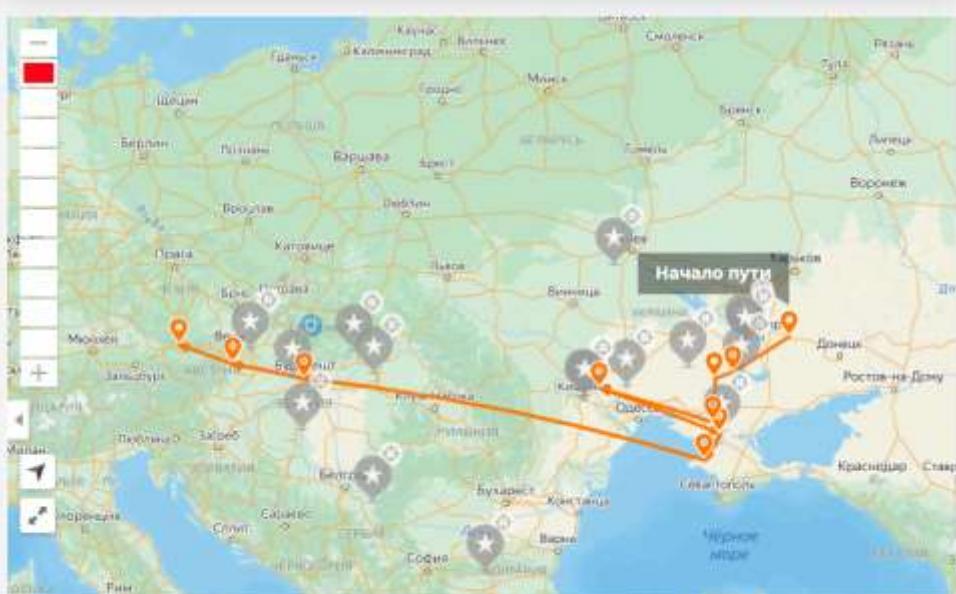
Наступательная операция на  
крайноворонежском направлении, 14.11-

Сводная информация

Документы

Боевой путь

Дополнительная  
информация



Александр Степанович



ПАМЯТЬ  
НАРОДА  
1941-1945

УЧАСТНИКИ ВОЙНЫ

БОЕВЫЕ ОПЕРАЦИИ

ВОИНСКИЕ ЗАХОРОНЕНИЯ

ВОИНСКИЕ ЧАСТИ

ДОКУМЕНТЫ ЧАСТЕЙ

ИСТОРИИ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ

Еп

Дернин Ефим Евсеевич



Орден Отечественной войны I  
степени Документ в юбилейной  
карточке



Дата рождения: \_\_\_\_\_.1923

Место рождения: Ставропольский  
край, Ипатовский р-н, с. Кренико

Наименование награды: Орден  
Отечественной войны I степени

Номер документа: 87

Дата документа: 06.04.1985

Автор документа: Министр обороны.

Сводная информация

Документы

Боевой путь

Дополнительная  
информация



Документ находится в: ЦАМО

шкаф 14, ящик 21

Дернин Ефим Евсеевич

# ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ



10

класс

## Музейная педагогика и обществознание

### Глава IV. СОВРЕМЕННОЕ РОССИЙСКОЕ ОБЩЕСТВО

- |   |    |
|---|----|
| 8. Российское общество в начале нового века .....     | 54 |
| 9. Ресурсы и возможности экономики нашей страны ..... | 56 |
| 10. Как в Конституции РФ определены .....             |    |

### Глава 2. Общество как мир культуры

- |   |  |
|---|--|
| § 10. Духовная культура общества .....        |  |
| § 11. Духовный мир личности .....             |  |
| § 12. Мораль .....                            |  |
| § 13. Наука и образование .....               |  |
| § 14. Религия и религиозные организации ..... |  |
| § 15. Искусство .....                         |  |
| § 16. Массовая культура .....                 |  |

- |  |  |
|--|--|
| § 8. Долг и совесть .....                        |  |
| § 9. Моральный выбор — это ответственность ..... |  |
| Учимся поступать морально .....                  |  |
| § 10. Образование .....                          |  |
| § 11. Наука в современном обществе .....         |  |
| § 12. Религия как одна из форм культуры .....    |  |

## **Урок – имитация деятельности**

10 класс «Роль искусства в познании мира» – ролевая ситуация (интервью с руководителем музея)

### Вопросы:

- Как Вы оцениваете интерес школьников к музею?
- Насколько востребован школьный музей сегодня?
- Расскажите, пожалуйста, за счет чего пополняются экспозиции музея?
- Какие трудности, на Ваш взгляд, испытывает наш музей?

**СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ!**

