

# **«Глобальные компетенции и их формирование у обучающихся»**

**Диброва Наталья Евгеньевна**

*учитель русского языка и литературы МБОУ гимназии №1 г. Армавира, член рабочей группы Комиссии по науке и образованию Молодежного парламента при Государственной Думе Российской Федерации, первый заместитель председателя профессионального сообщества молодых педагогов Краснодарского края*



## Глобальные компетенции

### Навыки

- Аналитическое и критическое мышление
- Способность взаимодействовать уважительно, сообразно, эффективно
- Способность сочувствовать
- Гибкость

### Знание, понимание

- Осознание и понимание глобальных проблем
- Осознание межкультурных различий, взаимопонимание

### Отношения

- Открытость представителям иных культур
- Уважение других культур и культурных отличий
- Широта взглядов
- Ответственность

### ЦЕННОСТИ

Человеческое достоинство  
Культурное разнообразие



**Распределение результатов российских учащихся по уровням глобальной компетентности в сравнении со средним показателем по всем странам (%)**

# С какой целью обучающиеся должны овладеть глобальными компетенциями?

*– Для гармоничной жизни в многокультурном сообществе*

*– Для процветания на изменяющемся рынке труда*

*– Для эффективного и ответственного использования медиаплатформ*

*– Для поддержания Целей устойчивого развития*

## **ОРИЕНТИРЫ СОДЕРЖАНИЯ**

**при разработке заданий мониторинга по направлению «Глобальные компетенции»**

- ИЗМЕНЕНИЕ КЛИМАТА
- МИГРАЦИИ
- БЕДНОСТЬ
- ОБРАЗОВАНИЕ
- РАБОТА
- ЖИЗНЬ (СОЦИАЛЬНОЕ ОКРУЖЕНИЕ)
- СОВМЕСТНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ



Читательская  
грамотность

Математическая  
грамотность

Естественно-научная  
грамотность

Глобальные  
компетенции

Финансовая  
грамотность

Креативное  
мышление

## Глобальные компетенции

### [Методические рекомендации 5-9 классы 2021](#)

#### 5 класс

#### 2021

#### [Список заданий](#)

#### Задания

- [01\\_ В детском лагере\\_ текст](#)
- [02\\_ Жить и учиться дружно\\_ текст](#)
- [03\\_ Как подружиться с новенькой\\_\\_ текст](#)
- [04\\_ Лечим скворца\\_ текст](#)
- [05\\_ Один в поле воин\\_ текст](#)
- [06\\_ Планета будет зеленой\\_ текст](#)
- [07\\_ Покупаем новое\\_ текст](#)
- [08\\_ Соседи\\_ текст](#)

#### Характеристики заданий и система оценивания

- [01\\_ В детском лагере\\_ критерии](#)
- [02\\_ Жить и учиться дружно\\_ критерии](#)
- [03\\_ Как подружиться с новенькой\\_\\_ критерии](#)
- [04\\_ Лечим скворца\\_ критерии](#)
- [05\\_ Один в поле воин\\_ критерии](#)
- [06\\_ Планета будет зеленой\\_ критерии](#)
- [07\\_ Покупаем новое\\_ критерии](#)
- [08\\_ Соседи\\_ критерии](#)

## «Жить и учиться дружно»

Задание 1 / 5

*Прочитайте текст «Жить и учиться дружно», расположенный справа. Для ответа на вопрос отметьте нужные варианты ответа.*

Руслан сказал своим бывшим одноклассникам, что надеется познакомиться с ребятами разных национальностей и с традициями и обычаями их народов. Когда он будет учиться в новом классе, это поможет ему лучше общаться с новыми друзьями. Ниже приведены мнения бывших одноклассников Руслана по этой теме. Какие мнения похожи на мнение Руслана?

*Отметьте все верные варианты ответа.*

- В новом классе ребята могут быть одной национальности, а не 23. Это же написано про всю школу.
- Учителя требуют знания одинаково от всех.
- Если в школе висит такой плакат, в ней проводят мероприятия о традициях разных народов, они помогают узнать друг друга лучше.
- Чем больше ты знаешь про культуры других народов, тем лучше понимаешь людей.
- Можно не знать национальные традиции и обычаи, дружбе это не мешает.
- Мы живем в многонациональной стране, уметь общаться и дружить с представителями разных национальностей очень ценно.

## ЖИТЬ И УЧИТЬСЯ ДРУЖНО

Руслан с родителями переехал в другой город и перешёл в новую школу. На первом этаже школы висел плакат с фотографиями, и было написано, что в школе дружно живут и учатся дети 23 национальностей.

На предыдущем месте жительства Руслана практически все школьники были представителями одного народа, к которому принадлежала и его семья. У него не было возможности познакомиться и подружиться с представителями других народов России. Руслан обрадовался, что теперь он сможет найти новых друзей, близко познакомиться с культурой разных народов.

## «Жить и учиться дружно»

Задание 2 / 5

*Воспользуйтесь текстом «Жить и учиться дружно», расположенным справа. Для ответа на вопрос отметьте нужные варианты ответа.*

Многие друзья Руслана говорили: «Если учиться в школе с представителями разных народов, можно узнать от них много нового и интересного, чего не узнаешь в школе, где ребят других национальностей мало».

Какие доводы они могли приводить в защиту своей точки зрения?

*Отметьте все верные варианты ответа.*

- Ребята рассказывают о детских играх других народов и учат играть в них.
- Сейчас все одеты одинаково, смотрят одни фильмы, читают одни книги.
- Дети других национальностей могут хуже знать русский язык и учиться хуже.
- Ребята при общении узнают, что у представителей разных национальностей много общего, например, уважение к старшим.
- Опыт общения с ребятами из разных народов позволит легче путешествовать по России и по разным странам.

## ЖИТЬ И УЧИТЬСЯ ДРУЖНО

Руслан с родителями переехал в другой город и перешёл в новую школу. На первом этаже школы висел плакат с фотографиями, и было написано, что в школе дружно живут и учатся дети 23 национальностей.

На предыдущем месте жительства Руслана практически все школьники были представителями одного народа, к которому принадлежала и его семья. У него не было возможности познакомиться и подружиться с представителями других народов России. Руслан обрадовался, что теперь он сможет найти новых друзей, близко познакомиться с культурой разных народов.



**«Жить и учиться дружно»**

Задание 3 / 5

*Запишите свой ответ на вопрос.*

Первый день учебного года был приятным. Одноклассники тепло приняли Руслана. В классе действительно были представители разных народов. Некоторые ребята принесли из дома национальные блюда и всех угощали. Руслану почти всё понравилось. Но когда одна девочка угостила его национальным блюдом, он сказал: «Даже пробовать не хочу и не буду, это выглядит и пахнет так ужасно, как испорченная каша. Разве это вообще можно есть?»

Как вы думаете, что почувствовала девочка после таких слов Руслана? Почему вы так решили? (используйте для объяснения слова Руслана).

Опишите чувства девочки и свое объяснение с использованием слов Руслана.

*Запишите свой ответ.*

**«Жить и учиться дружно»**

Задание 4 / 5

Прочитайте текст «Праздник национальной кухни», расположенный справа. Для ответа на вопрос отметьте в таблице нужные варианты ответа.

Какие действия помогут Руслану самостоятельно приготовить и принести национальное блюдо, которое могли бы попробовать большинство одноклассников?

Отметьте «**Поможет**» или «**Не поможет**» для каждого действия.

Действие	Поможет	Не поможет
Узнать о продуктах, которые любят одноклассники.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Спросить у одноклассников, есть ли продукты, которые представители их народа никогда не едят.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Спросить, у своей мамы, какое национальное блюдо ей нравится, и она любит готовить.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Спросить у одноклассников, есть ли у них дома книги о национальной кухне их народов.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Выбрать рецепт национального блюда, узнать, из каких продуктов его готовят, спросить каждого одноклассника, ест ли он эти продукты.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**«ПРАЗДНИК НАЦИОНАЛЬНОЙ КУХНИ»**

В школе собирались устроить праздник национальной кухни. Руслан хотел самостоятельно приготовить и принести такое национальное блюдо, которое могли бы попробовать все одноклассники. Руслан хотел учесть, что в его классе учащиеся представители многих национальностей, и некоторые из них никогда не едят определённые продукты.

## «Жить и учиться дружно»

Задание 5 / 5

*Прочитайте тексты «Международный день дружбы» и «У меня есть друг такой национальности», расположенные справа. Запишите свой ответ на вопрос.*

На школьном мероприятии, посвящённом Международному дню дружбы, Руслан выступил с сообщением об акции «У меня есть друг такой национальности» и показал один из опубликованных в интернете видеороликов.

Учительница после выступления Руслана сказала, что акция «У меня есть друг такой национальности» соответствует целям Международного дня дружбы.

Почему акция «У меня есть друг такой национальности» соответствует целям Международного дня дружбы?

*Запишите свой ответ.*

## Международный день дружбы

Организация Объединённых наций (ООН) объявила 30 июля Международным днём дружбы. Дружба между народами, странами и отдельными лицами помогает обеспечению мира, даёт возможность установить добрые отношения между представителями разных культур.

Цель Международного дня дружбы – подчеркнуть ценность дружбы как благородного и бесценного чувства всех людей мира.

В документе подчёркивается важность участия молодежи – будущих мировых лидеров – в деятельности, направленной на уважительное восприятие различных культур.

### У меня есть друг такой национальности

У каждого из жителей нашего региона есть друзья разных национальностей. Все мы разные, со своей культурой, традициями и обычаями. Но всех объединяет дружба и согласие под мирным небом.

У нас проходит акция «У меня есть друг такой национальности». Её суть – создание видеороликов, в которых представители одной национальности рассказывают о своих друзьях другой национальности. Принять участие легко. Нужно рассказать о своём друге в коротком видеоролике. В акции приняли участие тысячи людей. Искренние признания в дружбе оказались нужны всем. Участники акции с радостью рассказывали о своих друзьях.

*Источник:*

[https://myopenigra.ru/news/society/u\\_menya\\_est\\_drug\\_takoy\\_natsionalnosti/?sphrase\\_id=716442](https://myopenigra.ru/news/society/u_menya_est_drug_takoy_natsionalnosti/?sphrase_id=716442)

# Роль школы в формировании у учеников глобальной компетентности

...для овладения знаниями о процессе глобализации, его проявлении во всех сферах и влиянии на все стороны жизни человека и общества

...для освоения опыта отношения к различным культурам, основанного на понимании ценности культурного многообразия

**СОЗДАНИЕ  
УСЛОВИЙ**

...для формирования аналитического и критического мышления школьников

...для того, чтобы школьники осознали собственную культурную идентичность и понимали культурное многообразие мира

# Спасибо за внимание!



**Вопросы по заданиям**



**Опрос**