



**ОБРАЗОВАРИУМ**

Образовательная среда  
нового поколения

[obrazovarium.ru](http://obrazovarium.ru)

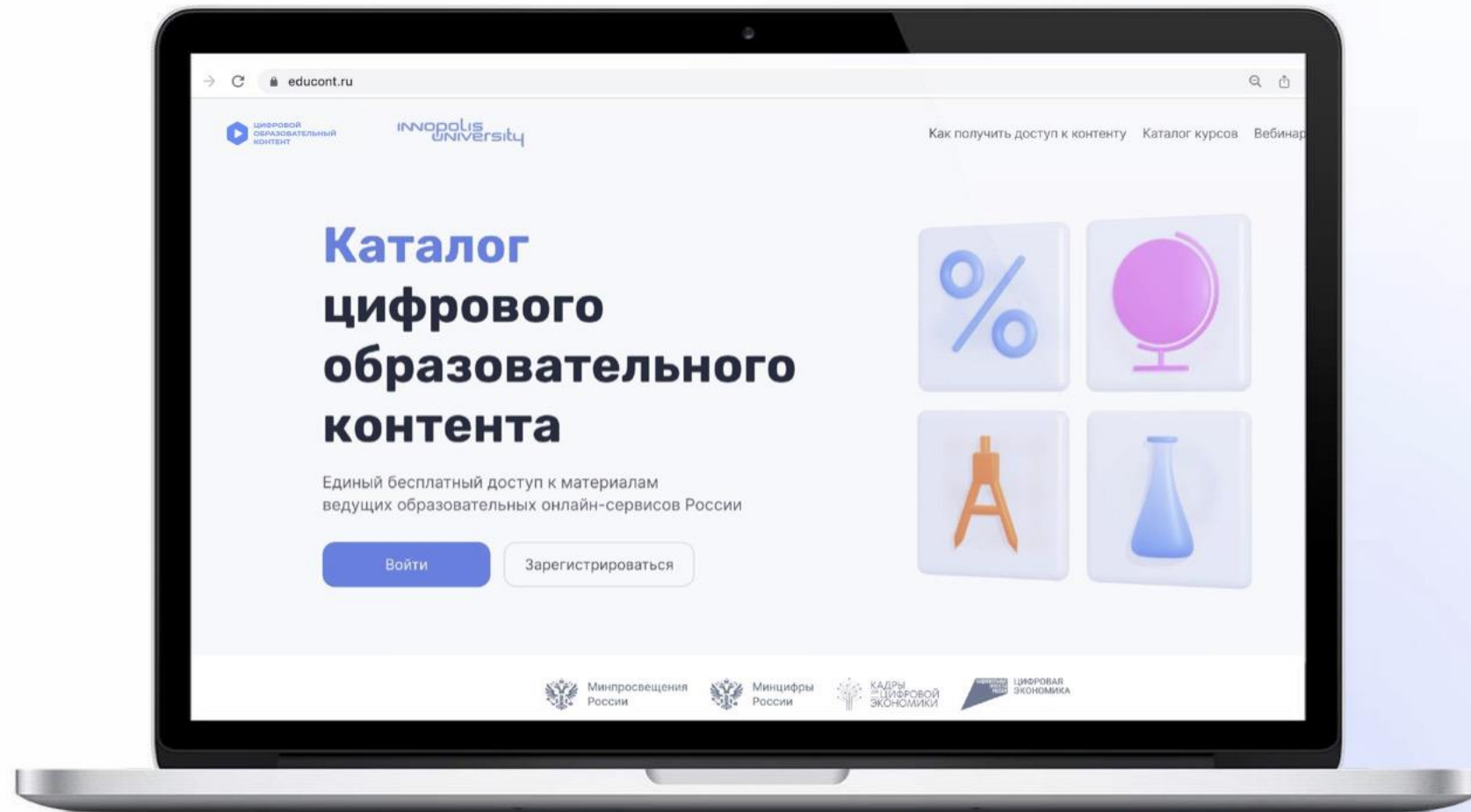
Обновлённый ФГОС.  
Внедрение элементов финансовой  
грамотности с помощью ресурсов  
онлайн-платформы «Образовариум»



# Онлайн-платформа «Цифровой образовательный контент»



[www.educont.ru](http://www.educont.ru)



# Экосистема «Цифровой образовательный контент»

Педагоги

Ученики ОО и СПО

Родители

Развитие цифровых компетенций педагогов

Оценка цифровых компетенций

Курсы повышения квалификации

Обучающие вебинары

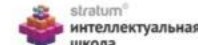
ЦИФРОВОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ  
КОНТЕНТ



UCHI.RU



globallab



БЕСПЛАТНО

Преимущества

Верифицированный контент

Бесплатный доступ

1 300+ учебных курсов

Развитие цифровой зрелости региона

[www.educont.ru](http://www.educont.ru)



# Учебные материалы на educont.ru



Школьные  
предметы



Иностранные  
языки



Тайм-  
менеджмент



Олимпиадные  
задания



Финансовая  
грамотность



ВПР, ОГЭ и ЕГЭ



Материалы для  
детей с ОВЗ



Блогинг



Алгоритмика



Программирование



Функциональная  
грамотность



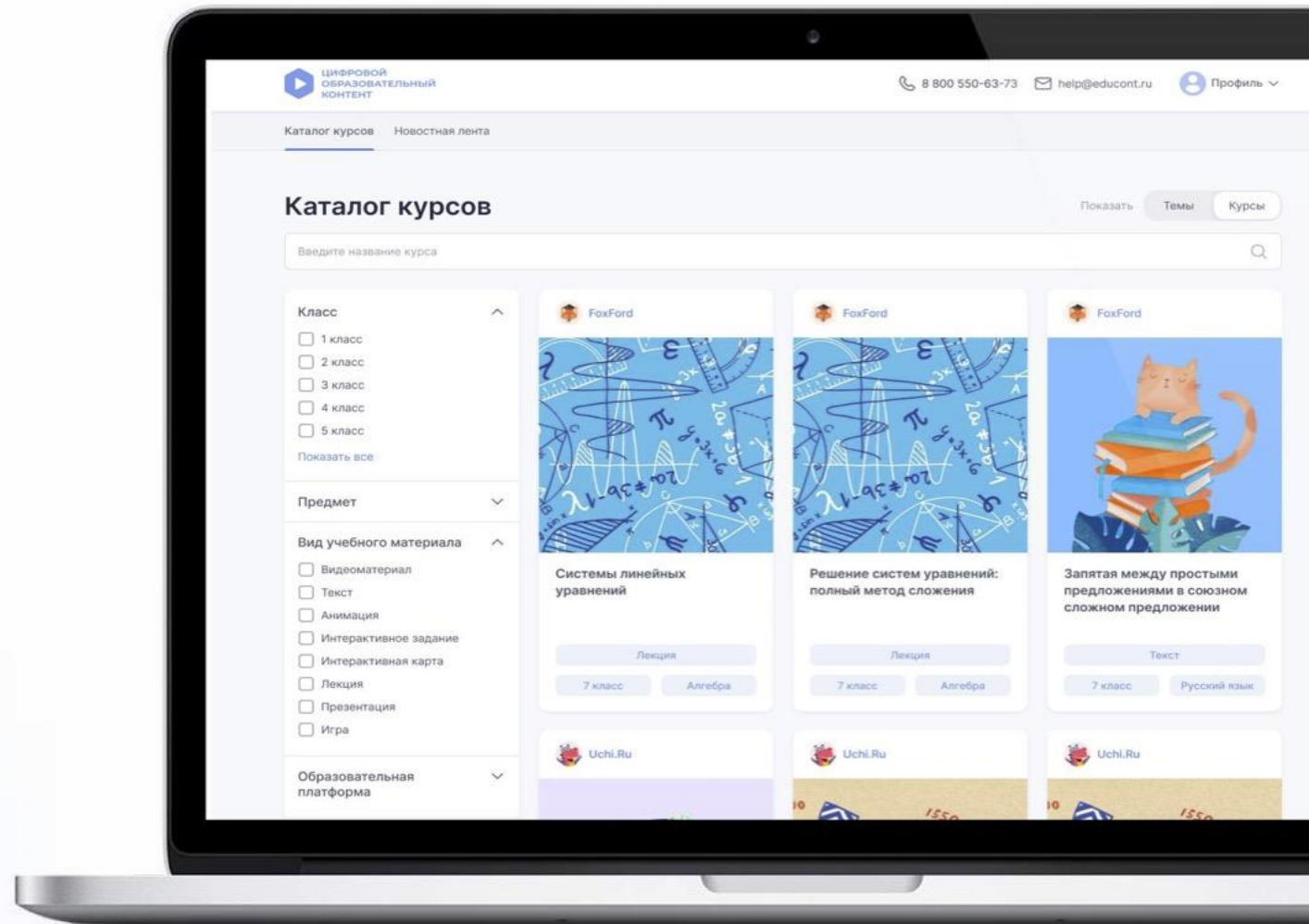
Шахматы

# Каталог курсов 2022/2023 учебного года

Единый подход в части представления доступа к цифровым образовательным ресурсам

Поиск и подбор курсов по учебным предметам по универсальному тематическому классификатору (УТК)

Опубликован на портале «Единое содержание общего образования» edsoo.ru





## Дарья Архипова

Региональный менеджер по  
Южному федеральному округу

+7 902 281 74 49

d.arkhipova@innopolis.ru

@Dasha\_arkh\_tg







**ОБРАЗОВАРИУМ**

Образовательная среда  
нового поколения

[obrazovarium.ru](http://obrazovarium.ru)

Обновлённый ФГОС.  
Внедрение элементов финансовой  
грамотности с помощью ресурсов  
онлайн-платформы «Образовариум»



*Лапина Ирина Владимировна, кандидат педагогических наук;  
руководитель отдела информационно-методического  
сопровождения образовательных проектов*



# Образовариум - это

Поиск

## Задания

Мои уроки

Общие уроки

Педагог цифрового времени

Предметы

Обучение грамоте

Английский язык

Информатика

Физика

Химия

Биология

География

Геометрия

История России

Литература

Литературное чтение

Математика

Окружающий мир

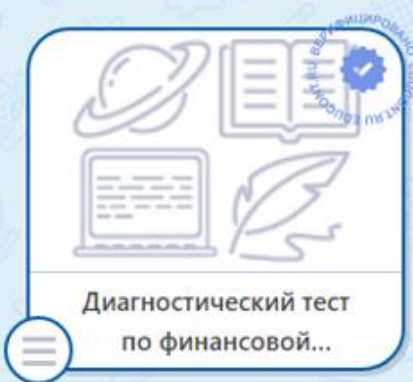
Основы безопасности жизнедеятельности

Русский язык

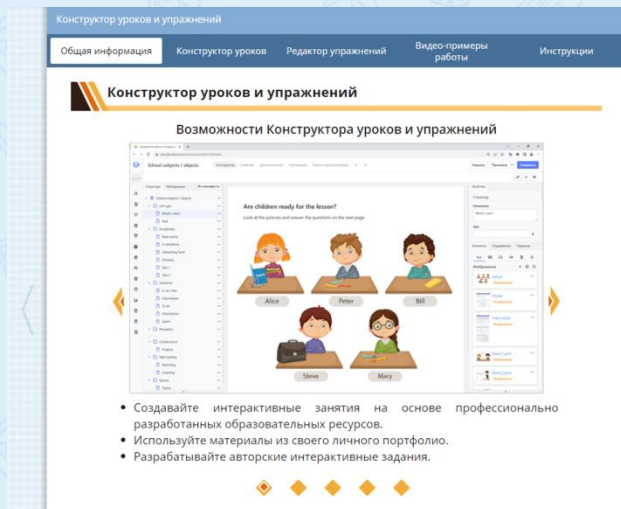
Технология

Финансовая грамотность

## Библиотека ресурсов



## Конструктор уроков

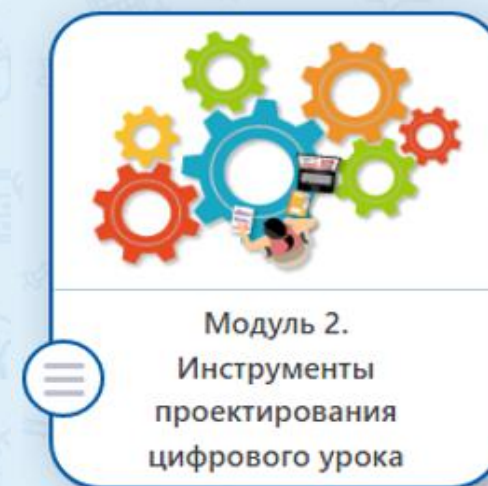
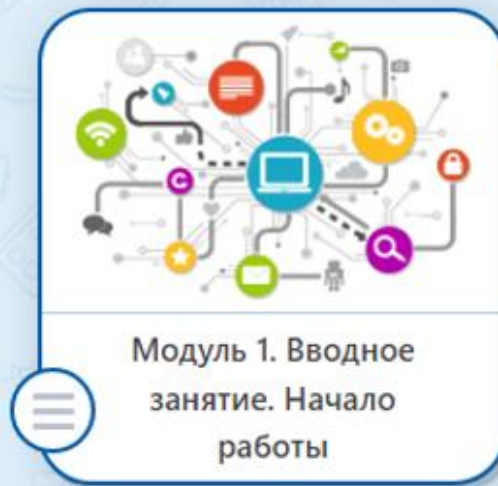


## Классы и задания

Задания Все Создать задание

Классы	Все классы	Название	Тип	Начало	Срок	Ученики
Все классы						
5 класс						
7 Р						
		Знакомство	Домашняя работа	2 нояб., 10:43:56	9 нояб., 23:59:59	0/1
		Анимационный видеоролик «Как беречь деньги»	Домашняя работа	2 нояб., 10:31:20	9 нояб., 23:59:59	0/3
		Домашняя работа	Домашняя работа	31 окт., 07:53:30	5 нояб., 23:59:59	0/6
		Знакомство	Домашняя работа	19 окт., 18:47:54	26 окт., 23:59:59	0/1

## Курс для цифрового педагога





- 8000 интерактивных заданий различной типологии
- более 500 анимационных и видеороликов
- более 350 интерактивных моделей
- около 1500 интерактивных плакатов
- визуальное программирование, квесты и конструкторы

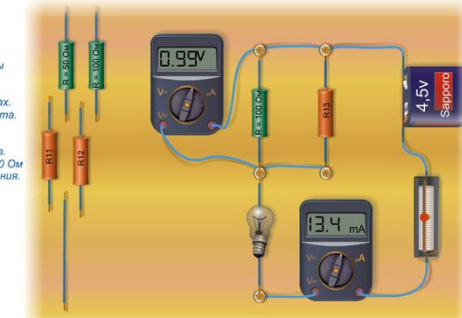


### Лабораторная работа №10. Изучение закона Ома.

Цель работы: проверить закона Ома, изучить основные принципы работы цепи постоянного тока.

1. Соберите цепь, как показано на рисунке, используя сопротивление 50 Ом.
2. Поставьте реостат в среднее положение.
3. Измерьте силу тока и напряжение на сопротивлении. Занесите данные в таблицу.
4. Вычислите величину сопротивления. При расчетах учитывайте, что силу тока мы измеряли в миллиамперах, а в расчетную формулу нужно подставлять значения в амперах.
5. Измените положение реостата. Снова измерьте силу тока и напряжение.
6. Повторите п.3. несколько раз.
7. Поменяйте сопротивление 50 Ом на 100 Ом и повторите измерения.

$R_2$	$U, В$	$I, А$	$R_{экв} = \frac{U}{I}, Ом$	$R_{зад}, Ом$
1				100
2				
3				



Повтори теорию Предложи способ Ход работы Проверь себя Отчет





Поиск



Витрина

Задания

Мои уроки

Общие уроки

Педагог цифрового века

Предметы

Обучение грамоте

Английский язык

Информатика

Физика

Химия

Алгебра

Биология

География

Геометрия

Изобразительное искусство

История России

Литература

Литературное чтение

Математика

карточки  
ресурсов  
Общие  
уроки

меню  
команд

## Среда визуального программирования «Страна гномов»



Знакомство



Нескучные хлопоты



Новые земли

## Среда визуального программирования «Инспектор Пиксель»



Добро пожаловать в  
Поинтсити!



Помощь дрону  
Андрону



Внутри  
суперкомпьютера





Предметы

- Обучение грамоте
- Английский язык
- Информатика
- Физика
- Химия
- Биология
- География
- Геометрия
- История России
- Литература
- Литературное чтение
- Математика
- Окружающий мир
- Основы безопасности жизнедеятельности
- Русский язык
- Технология
- Финансовая грамотность
- Функциональная грамотность

фильтры  
Предметы  
Классы

Витрина

Основы финансовой грамотности, 5 класс

Дидактическая интерактивная игра...

Анимационный видеоролик «Почему...

Диагностический тест по финансовой...

Основы финансовой грамотности, 6 класс

Дидактическая интерактивная игра...

Анимационный видеоролик «Почему...

Диагностический тест по финансовой...





Предметы

- Обучение грамоте
- Английский язык
- Информатика
- Физика
- Химия
- Биология
- География
- Геометрия
- История России
- Литература
- Литературное чтение
- Математика
- Окружающий мир
- Основы безопасности жизнедеятельности
- Русский язык
- Технология
- Финансовая грамотность
- Функциональная

функционал  
учителя

Витрина

### Основы финансовой грамотности, 5 класс

Дидактическая  
интерактивная игра...

Анимационный  
видеоролик «Почему...

Диагностический тест  
по финансовой...

### Основы финансовой грамотности, 6 класс

Дидактическая  
интерактивная игра...

Анимационный  
видеоролик «Почему...

Диагностический тест  
по финансовой...

Образовариум | Учебные материалы | Классы | Задания

Поиск

Витрина

Задания

Мои уроки | **Общие уроки**

Педагог цифрового века

Предметы

- Обучение грамоте
- Английский язык
- Информатика
- Физика
- Химия
- Алгебра
- Биология
- География
- Геометрия
- Изобразительное искусство
- История России
- Литература
- Литературное чтение
- Математика

карточки ресурсов  
**Общие уроки**

**Теплопроводность**

- Назначить
- Скопировать в «Мои уроки»
- Обратная связь
- Об уроке

**Изучение закона Ома**

**Яблочная зарядка**

**Измерение объёма твёрдого тела**

**Теплопроводность**

**Измерение силы тока и напряжения**





Поиск



Витрина

Задания

Мои уроки

Общие уроки

Библиотека учителя

Педагог цифрового века

Предметы

Обучение грамоте

Английский язык

Информатика

Физика

Химия

Алгебра

Биология

География

Геометрия

26.03\_Свободный урок

Виды информации - 4КИС

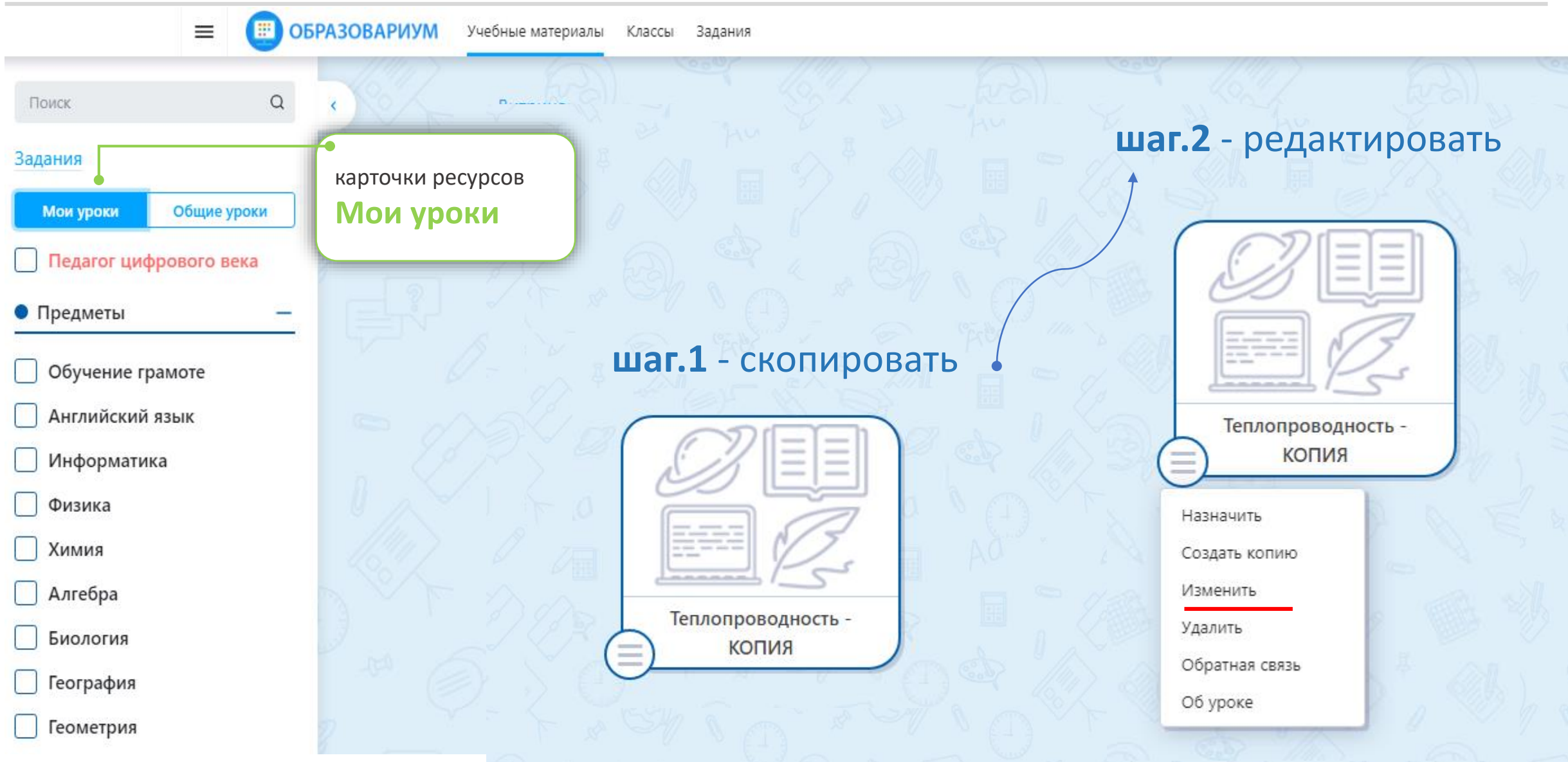
Виды информации - КОПИЯ

Длина дорог - КОПИЯ

Изучение явления теплообмена - КОПИЯ

Информация и человек - КОПИЯ





Поиск

Задания

Мои уроки | Общие уроки

Педагог цифрового века

Предметы

- Обучение грамоте
- Английский язык
- Информатика
- Физика
- Химия
- Алгебра
- Биология
- География
- Геометрия

карточки ресурсов  
**Мои уроки**

**шаг.1 - скопировать**

**шаг.2 - редактировать**

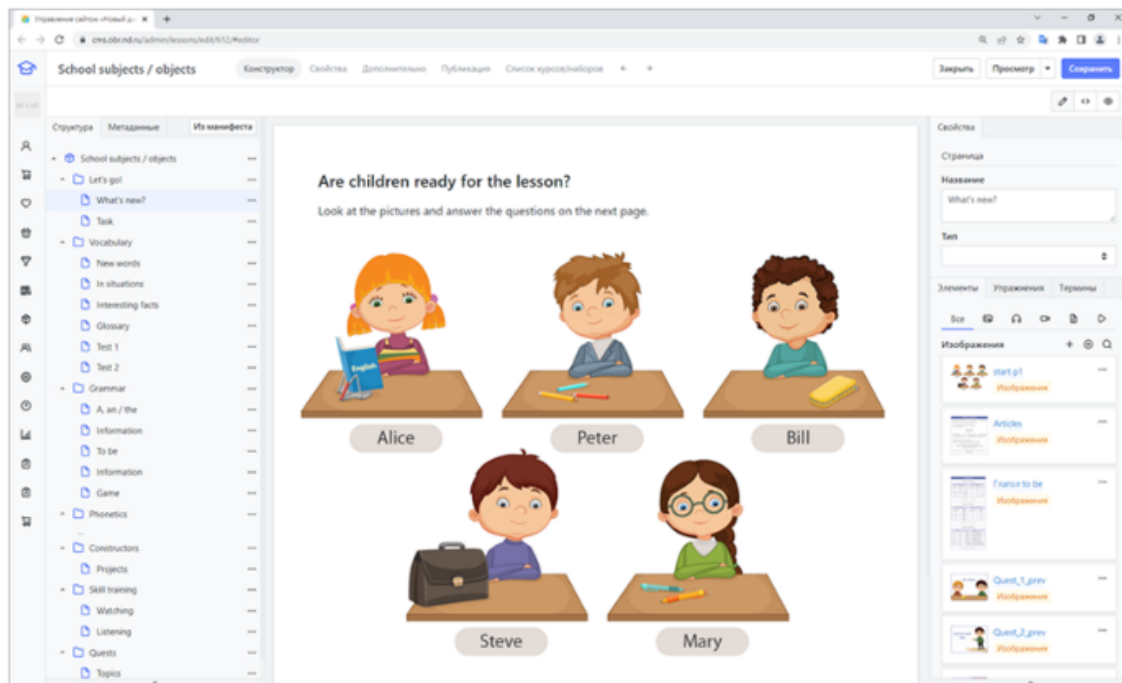
Теплопроводность - КОПИЯ

Теплопроводность - КОПИЯ

- Назначить
- Создать копию
- Изменить
- Удалить
- Обратная связь
- Об уроке

## Конструктор уроков и упражнений

### Возможности Конструктора уроков и упражнений



- Создавайте интерактивные занятия на основе профессионально разработанных образовательных ресурсов.
- Используйте материалы из своего личного портфолио.
- Разрабатывайте авторские интерактивные задания.



[про Конструктор  
уроков  
и упражнений](#)



Поиск



Витрина

Задания

Мои уроки

Общие уроки

Комплект поддержки

Педагог цифрового века

Предметы

Обучение грамоте

Английский язык

Информатика

Физика

Химия

Алгебра

Биология

География

Геометрия

Изобразительное искусство

История России

Литература

Литературное чтение

Математика

## Среда визуального программирования «Страна гномов»



1

Знакомство



2

Нескучные хлопоты



3

Новые земли



## Среда визуального программирования «Инспектор Пиксель»



1

Добро пожаловать в Поинтсити!



2

Помощь дрону Андрону



3

Внутри суперкомпьютера







Модуль 1. Вводное  
занятие. Начало  
работы



Модуль 2.  
Инструменты  
проектирования  
цифрового урока



Модуль 3. Типы  
контента цифрового  
урока



Модуль 4. Вопросы  
проектирования  
цифрового урока



Модуль 5. Типология  
цифрового урока



Модуль 6.  
Инструменты  
проектирования  
цифрового  
упражнения



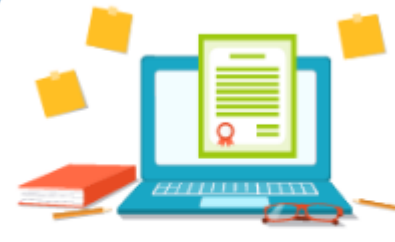
Модуль 7.  
Горизонтальное и  
неформальное  
образование



Модуль 8. Психолого-  
педагогические  
требования к  
визуализациям на  
цифровом уроке



Модуль 9. Основы  
информационной  
безопасности



Модуль 10. Итоговая  
тестовая работа

# ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Поиск

## Задания

Мои уроки

Общие уроки

Педагог цифрового времени

Предметы

Обучение грамоте

Английский язык

Информатика

Физика

Химия

Биология

География

Геометрия

История России

Литература

Литературное чтение

Математика

Окружающий мир

Основы безопасности жизнедеятельности

Русский язык

Технология

Финансовая грамотность

### КАКИМИ БЫВАЮТ ДЕНЬГИ

Миша указал на соседнюю вывеску:  
– Сейчас уже на мех или ракушки ничего не обменяешь. А это банк. Там деньги не просто хранятся, а работают. Поэтому, относя сбережения в банк, мы их не прячем, а умножаем. Еще банки дают деньги взаймы, совершают денежные переводы в разные города и страны, людям и организациям.

03 | 16

### СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ

Вечером Петя рассказал всё маме и папе.  
– А бывает так, что деньги есть, а бюджета нет? – спросил он.  
– Не бывает, – ответил папа. – Где деньги, там всегда есть бюджет. Просто не все за ним следят. Это как здоровье. Если его не беречь, заболеешь. Поэтому и о здоровье, и о бюджете нужно заботиться.

03 | 15

### Обучающий интерактивный тест

14 | 24

Вы с классом собираетесь на экскурсию в другой город. Классному руководителю требуется помощь: нужно решить, какие достопримечательности вы посетите, где будете питаться, в каком отеле остановитесь. Будешь ли ты участвовать в организации поездки?

- Разработаю подробный план путешествия на свой вкус и буду активно его продвигать. Никто не справится с этим лучше меня.
- Изучу все варианты и выберу несколько наиболее подходящих – устрою голосование внутри класса.
- Пусть другие ломают голову, я буду отдыхать. В крайнем случае, поучаствую в голосовании, если кто-то предложит варианты.

### КАК УПРАВЛЯТЬ СВОИМ КОШЕЛЬКОМ

НАЧАТЬ ИГРУ





5

Дидактическая интерактивная игра «Как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал»



7

Диагностический тест по финансовой грамотности



6

Анимационный видеоролик «Почему денег все время не хватает?»



1

Интерактивная книга «Что такое деньги. Как зарабатывают деньги. Как защищают деньги от подделок»



2

Развивающее пособие по финансовой грамотности



10

Обучающий интерактивный тест «Твое будущее в бизнесе»



4

Интерактивная книга «Деньги в семье и семейный бюджет. На что тратятся деньги»



8

Памятка в картинках (в стиле комиксов) «Финансовая лихорадка»



9

Электронный интерактивный курс «Свой бизнес: как создать и не потерять»



3

Анимационный видеоролик «Как беречь деньги»







1

Интерактивная книга  
«Что такое деньги. Как  
зарабатывают деньги.  
Как защищают деньги  
от подделок»

# 1. Интерактивная книга «Что такое деньги. Как зарабатывают деньги. Как защищают деньги от подделок» для дошкольников и учащихся 1–4 классов

## КАКИМИ БЫВАЮТ ДЕНЬГИ

Миша указал на соседнюю вывеску:  
– Сейчас уже на мех или ракушки ничего не обменяешь. А это банк.  
Там деньги не просто хранятся, а работают. Поэтому, относя  
сбережения в банк, мы их не прячем, а умножаем.  
Ещё банки дают деньги в займы, совершают денежные переводы  
в разные города и страны, людям и организациям.



Электронная интерактивная книга представляет собой набор из 11 последовательных экранных страниц (локаций) с яркими иллюстрациями и интерактивными элементами, которые при щелчке компьютерной мышью или при нажатии (при экране с функцией touch screen) изменяют свое положение, двигаются, издают звук или заменяются другим предметом.

Пети хочет купить шоколадную конфету. Она стоит 10 рублей. Проверь, хватит ли ему денег. Обведи монеты, из которых складывается нужная сумма.



Нумизмат – это коллекционер, который собирает особые предметы. Что это за предметы, ты узнаешь, если отгадаешь загадку. Ответ запиши в квадратике.

Развивающее пособие  
по финансовой  
грамотности

2

## 2. Развивающее пособие по финансовой грамотности для дошкольников и учащихся 1–4 классов

Чтобы купить в магазине товар, нужно принести его на кассу и оплатить. Сейчас на кассу ставят два экрана. С главным работает кассир, а второй повернут к тебе. На нём можно проверить цену товара. Найди на картинке экран и угадай, что сейчас покупают. Проведи линию от экрана к правильной табличке.

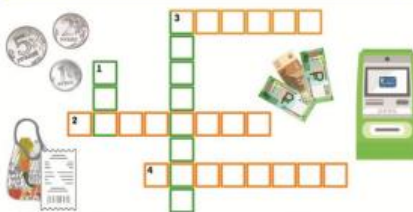


Обычная реклама по телевизору, в интернете или в метро открыто призывает покупать разные шоколадки, игрушки и другие товары. Это все знают и стараются её игнорировать. Но бывает и более коварный вид рекламы – скрытая. Она маскируется, прячется в мультфильмах, кино, роликах в Тик-Токе и на YouTube. Отметь картинку, на которой есть скрытая реклама.



6

Разгадай кроссворд. Это нетрудно, ведь все слова в нём ты уже знаешь.



По горизонтали:

2. Бережное расходование денег.
3. Финансовый план государства, семьи или отдельного человека на определённый срок.
4. Денежное вознаграждение за труд.

По вертикали:

1. Талон из кассы, на котором написана общая стоимость товаров или услуг.
3. Аппарат, который выдаёт наличные.

Деньги разных стран обозначают по-разному. Знаешь, как? Соедини значки российского рубля, американского доллара, европейского евро и китайского юаня с их названиями.



8

Развивающие задания представлены в различных формах: арифметическая задача, логическая цепочка, поиск лишнего, раскраска, рисование по точкам, соединение линией двух объектов, загадка, кроссворд, ребус, origami.





### **3. Анимационный видеоролик «Как беречь деньги» для дошкольников и учащихся 1–4 классов**



Анимационный ролик — ЭОР продолжительностью 5 минут, созданный в смешанной 2D-технологии классической анимации и перекладки, в жанре эксплейнера во флэт-дизайне с анимированной инфографикой, озвучиванием профессиональным диктором и ненавязчивой фоновой музыкой. Ресурс нацелен на формирование у учащихся начальной школы ответственности за свои поступки и покупки.



#### СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ

Вечером Петя рассказал всё маме и папе.

- А бывает так, что деньги есть, а бюджета нет? – спросил он.
- Не бывает, – ответил папа. – Где деньги, там всегда есть бюджет. Просто не все за ним следят. Это как здоровье. Если его не беречь, заболеешь. Поэтому и о здоровье, и о бюджете нужно заботиться.

03 | 15

#### 4. Интерактивная книга «Деньги в семье и семейный бюджет. На что тратятся деньги» для учащихся 2–4 классов

Интерактивная книга  
«Деньги в семье и  
семейный бюджет. На  
что тратятся деньги»

4

Электронная интерактивная книга «Деньги в семье и семейный бюджет. На что тратятся деньги» представляет собой набор из 10 последовательных экранных страниц (локаций) с яркими иллюстрациями и интерактивными элементами, которые при щелчке компьютерной мышью или при нажатии (при экране с функцией touch screen) изменяют свое положение, двигаются, издают звук или заменяются другим предметом.



СЕРТИФИЦИРОВАННО  
ОБРАЗОВАНИЕ

5

Дидактическая  
интерактивная игра  
«Как управлять своим  
кошельком, чтобы он  
не пустовал»

## 5. Дидактическая интерактивная игра «Как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал» для учащихся 5–7 классов

Дидактическая интерактивная игра предназначена для практической отработки навыков управления своими доходами и расходами и представляет собой экономический квест с рандомизируемой траекторией пути.

Задача игрока — провести виртуального персонажа через различные локации с заданиями и скопить определенную сумму денег за 10 игровых дней, при этом не экономя на здоровье и учитывая обязательные траты





6

Анимационный видеоролик «Почему денег все время не хватает?»

## 6. Анимационный видеоролик «Почему денег все время не хватает» для учащихся 5–8 классов

Анимационный ролик предназначен для демонстрации принципов правильного и безопасного финансового поведения и представляет собой историю из жизни школьников. Благодаря яркой визуализации, запоминающимся образам, понятной и доходчивой инфографике







7  
Диагностический тест  
по финансовой  
грамотности

## 7. Диагностический тест по финансовой грамотности для учащихся 7–11 классов

09  
26

### Диагностический тест



Отметь соответствующим цветом преимущества и недостатки вложения денег на банковский депозит.

Нажми на карандаш, затем на вариант ответа, чтобы закрасить его нужным цветом.

Защита денег от инфляции

Низкий процент  
по вкладам



преимущества

Гарантированность  
дохода

Потеря процента  
при досрочном  
снятии денег



недостатки

Невозможность кражи денег

Риск банкротства банка

Далее →

Диагностический тест направлен на выявление общего уровня финансовой грамотности. Тест содержит набор из 26 интерактивных вопросов, каждый из которых привязан к одной из компетенций



8

Памятка в картинках (в стиле комиксов) «Финансовая лихорадка»

## 8. Памятка в картинках (в стиле комиксов) «Финансовая лихорадка» для учащихся 8–9 классов



Памятка в картинках — это цветное печатное пособие, размещенное в сети Интернет в виде pdf-файла. Файл можно просматривать в электронном виде. Экранные страницы памятки пригодны для печати с принтера на бумаге формата А4 и хорошо читаются как при черно-белой, так и цветной печати.

Памятка выполнена в стиле комиксов (рассказ в картинках), это популярный жанр в молодежной среде. Он сочетает ненавязчивую, легкую форму подачи материала с четкостью образов и описываемых ситуаций.



Электронный курс  
«Свой бизнес: как  
создать и не потерять»

9

Электронный  
интерактивный курс  
«Свой бизнес: как  
создать и не потерять»

## 9. Электронный интерактивный курс «Свой бизнес: как создать и не потерять» для учащихся 9–11 классов

Свой бизнес: как создать и не потерять

### Итоговое тестирование

19/20

Отметь характеристики стартапа.

Выбери один или несколько вариантов ответа.

- Компания только в начале своего пути
- Компания создана на короткое время для того, чтобы опробовать бизнес-модель
- Компания существует на рынке более 10 лет
- Компания является дочерней



Принять ответ

Начать заново

**33 из 34**

Электронный интерактивный курс — обучающий мультимедийный программный продукт, который предоставляет теоретический материал, организует тренировочную учебную деятельность и контроль уровня знаний, а также сервисные функции. Курс содержит информацию о создании собственного бизнеса, в нем рассматриваются юридическая основа и виды деятельности в бизнесе, наиболее удобные для старшеклассников. Электронный интерактивный курс поможет старшим школьникам определить свое место в мире бизнеса, расскажет о первых шагах современного предпринимателя, предостережет от потерь.



10



Обучающий  
интерактивный тест  
«Твое будущее в  
бизнесе»

## 10. Обучающий интерактивный тест «Твое будущее в бизнесе» для учащихся 9–11 классов

### Обучающий интерактивный тест

14 | 24



Вы с классом собираетесь на экскурсию в другой город. Классному руководителю требуется помощь: нужно решить, какие достопримечательности вы посетите, где будете питаться, в каком отеле останетесь. Будешь ли ты участвовать в организации поездки?

Разработаю подробный план путешествия на свой вкус и буду активно его продвигать. Никто не справится с этим лучше меня.

Изучу все варианты и выберу несколько наиболее подходящих – устрою голосование внутри класса.

Пусть другие ломают голову, я буду отдыхать. В крайнем случае, поучаствую в голосовании, если кто-то предложит варианты.



Тест поможет старшим школьникам разобраться в том, что такое бизнес как профессия. По результатам ученик сможет определить, заложены ли в нем качества успешного бизнесмена, и узнает, в каком направлении бизнеса ему стоит развиваться.

Тест содержит набор из 24 интерактивных заданий:

- 6 теоретических вопросов по финансовой грамотности;
- 18 практических ситуаций-кейсов.

## Преподавание финансовой грамотности в общеобразовательной организации в контексте обновленных ФГОС

### ✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №286

«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

### ✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287

«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

✓ Единая рамка компетенций по финансовой грамотности,  
разработанная в целях реализации [Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы](#).



# Обязательные предметы, предусматривающие образовательные результаты, включающие финансовую грамотность

## Начальное общее образование

- Окружающий мир
- Математика



## Основное общее образование

- Математика
- Информатика
- Обществознание
- География

**Дополнительно**  
можно включить элементы  
финансовой грамотности в  
уроки ОБЖ, Литературы,  
Физики и др.

# ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Поиск

Задания

Мои уроки **Общие уроки**

Педагог цифрового времени

**Предметы**

- Обучение грамоте
- Английский язык
- Информатика
- Физика
- Химия
- Биология
- География
- Геометрия
- История России
- Литература
- Литературное чтение
- Математика
- Окружающий мир
- Основы безопасности жизнедеятельности
- Русский язык
- Технология
- Финансовая грамотность
- Функциональная грамотность**

**Подготовка к PISA 2022**  
Вопрос 1/3

**Подготовка научной конференции**

Изучите материалы в правой части экрана. Впишите число в поле для ответа.

Для участников конференции заказаны ручки, блокноты и бренд-пакеты с эмблемой конференции. Общая стоимость заказа составила 19 800 евро\*. Бренд-пакет стоит 120 евро, а ручка в три с половиной раза дешевле блокнота. Чему равна стоимость ручки, если известно, что в конференции примут участие 80 человек?

Стоимость ручки: \_\_\_\_\_ евро.

**Подготовка научной конференции**

Молодежная научная конференция по вопросам экологии будет проводиться в школе, и ученики старших классов принимают активное участие в её организации. Требуется подготовить комплекты раздаточных материалов в зависимости от категории участника конференции: «спикер», «гость».

**Комплект раздаточных материалов категории «спикер»**

**Комплект раздаточных материалов категории «гость»**

**Подготовка к PISA 2022**  
Вопрос 2/6

**Аквариумная экосистема**

Изучите материалы в правой части экрана. Для ответа на вопрос ответить нужно выдвинуть.

Без какого живого компонента аквариум не сможет устойчиво существовать?

В аквариуме можно выделить два компонента: неживые (вода, свет, корм для рыб и др.) и живые (рыбы, растения, бактерии). Между этими компонентами происходит обмен веществами, но чтобы экосистема существовала, необходимо присутствие живых организмов.

**Подготовка к PISA 2022**  
Вопрос 1/4

**Потребительская корзина**

Изучите материалы в правой части экрана. Впишите число в поле для ответа.

Рассчитайте вес, на который увеличилось в целом потребление мяса и рыбы.

Значение округлите до целого.

Потребление мяса и рыбы увеличилось на \_\_\_\_\_ кг.

**Потребительская корзина**

Потребительская корзина – это набор продуктов на год, рассчитанный по нормам для среднестатистического жителя страны. Со временем изменились условия жизни и запросы людей, что привело к пересмотру структуры и содержания потребительской корзины.

**Диаграмма изменений в потребительской корзине**

Категория	Стало	Было
<b>МЯСОПРОДУКТЫ</b>	58,6 кг	37,2 кг
<b>РЫБА</b>	18,5 кг	16 кг
<b>ФРУКТЫ</b>	60 кг	23 кг
<b>ОВОЩИ И БАХЧЕВЫЕ</b>	114,6 кг	97 кг
<b>МОЛОЧНЫЕ ПРОДУКТЫ</b>	290 л	238,2 л
<b>ЯЙЦА</b>	210 шт.	200 шт.
<b>КАРТОФЕЛЬ</b>	100,4 кг	107,6 кг
<b>ХЛЕБНЫЕ ПРОДУКТЫ</b>	126,5 кг	133,7 кг
<b>САХАР / СЛАДОСТИ</b>	23,8 кг	22,2 кг
<b>МАСЛО / ЖИРЫ</b>	11 кг	13,8 кг

**Подготовка к PISA 2022**  
Вопрос 2/5

**Создание схемы для вышивания**

Изучите орнамент в правой части экрана.

Костюмер решил составить инструкцию по вышиванию орнамента, чтобы по ней смогли работать его ассистенты. Перетащите элементы, чтобы заполнить пробелы в инструкции.

**ЕСЛИ**  **ИНАЧЕ**

Для рядов 1–6 Определяем, с какого узора начинается ряд (слева направо).

**ЕСЛИ** номер ряда является нечётным числом

первый узор

первый узор

Формируем ряд, добавляя узоры.

**ЕСЛИ** предыдущий узор

добавь узор

добавь узор

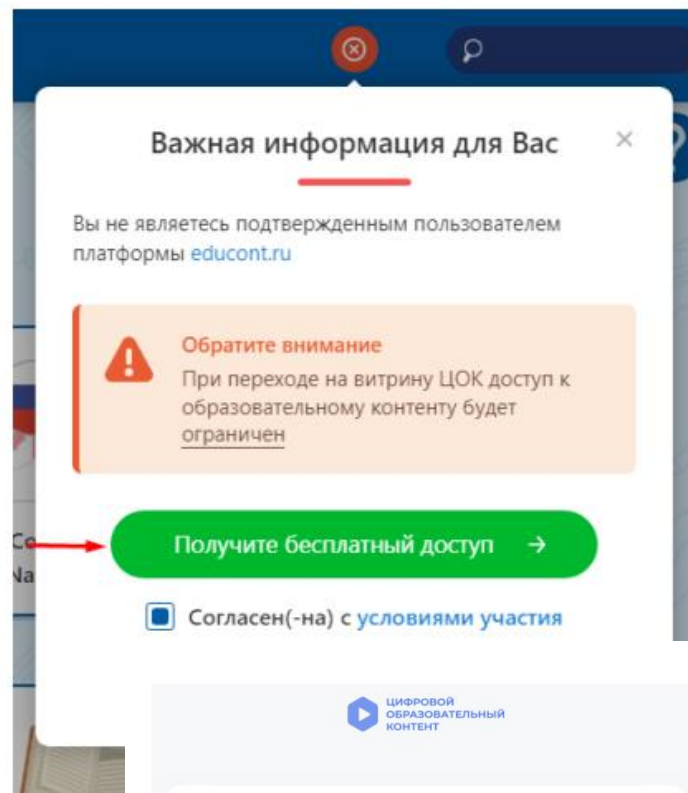
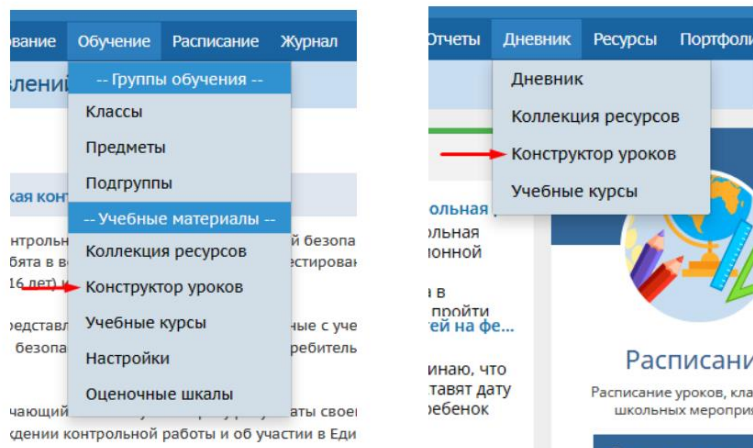
**Создание схемы для вышивания**

6						
5	А					
4	Б	А				
3	Б	А	Б			
2	Б	А	Б	А		
1	Б	А	Б	А	Б	
	1	2	3	4	5	6



# ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОНТЕНТ – почему Новый Диск

## Интеграция с ГИС «Сетевой Город. Образование»



Вкладка Обучение



Выбираем Конструктор уроков



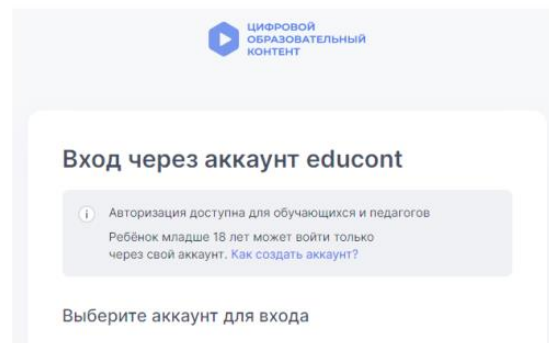
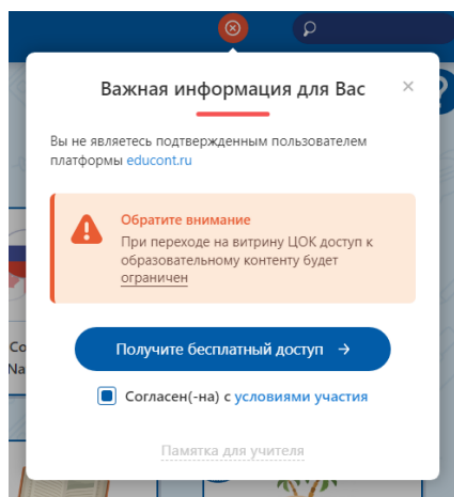
В окошке нажимаем ПОЛУЧИТЬ БЕСПЛАТНЫЙ ДОСТУП



Авторизируемся через educont.ru



Кружочек зеленый - бесплатный доступ есть



Цифровой образовательный контент

Общедоступные ресурсы



# «Образовариум» + «Сетевой Город Образование»



## Цифровой образовательный контент Общедоступные ресурсы



Искать уроки



### Уроки

- Избранное
- Назначенное

- Педагог цифрового времени
- Мои уроки
- Общие уроки

### Предметы

- Обучение грамоте
- Английский язык
- Информатика
- Искусство
- Литературное чтение
- Математика
- Окружающий мир
- Основы безопасности жизнедеятельности
- Русский язык
- Финансовая грамотность

### Классы / группы

- 1-й класс
- 2-й класс
- 3-й класс
- 4-й класс

Сбросить фильтры

Открыть настройки

### Уроки

## Уроки

Самоучитель

Создать урок +

Раскрыть все

### Среда визуального программирования «Страна гномов»

Длина дорог

Запутанные дороги

Знакомство

Нескучные хлопоты

### Среда визуального программирования «Инспектор Пиксель»

Раскрыть все

Внутри суперкомпьютера

Добро пожаловать в Поинтсити!

Помощь дрону Андрону

Убежище Блэка





бережь деньги»

«Почему денег все время не хватает?»

финансовой грамотности

43

14

45

Дидактическая интерактивная игра «Как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал»

Интерактивная книга «Деньги в семье и семейный бюджет. На что тратятся деньги»

Интерактивная книга «Что такое деньги. Как зарабатывают деньги. Как защищают деньги»

Лабораторная работа №10. Изучение закона Ома.

Цель работы: проверить закона Ома, изучить основные принципы работы цепи постоянного тока.

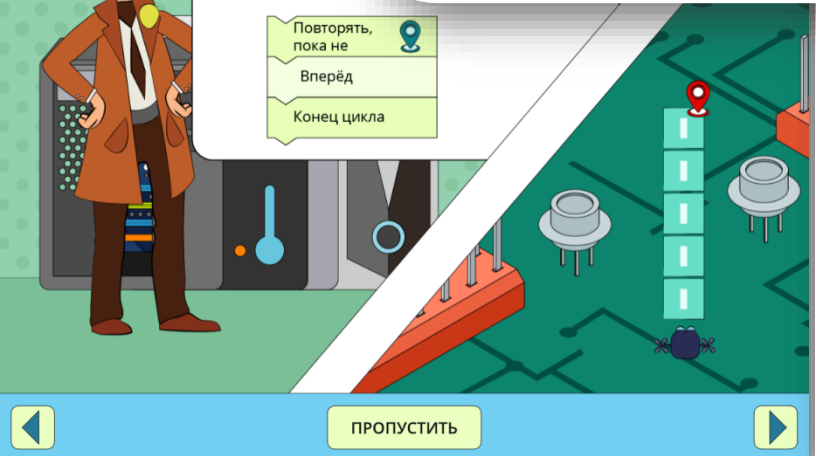
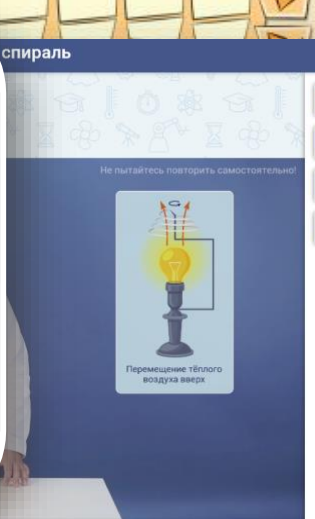
№	U, В	I, А	$R_{\text{тепл.}} = \frac{U}{I}, \text{ Ом}$	$R_{\text{зав.}}, \text{ Ом}$
1				
2				
3				100



Желаю

Вам

успехов!



- Подумайте, как можно взвесить машинку или другой тяжелый предмет.
- Определите массу машинки.
- Результаты вычислений занесите в таблицу.

1 2 3 4

Повтори теорию Предложи способ Ход работы Проверь себя Отчет

