

Методический горизонт



Креативное мышление
на уроках русского языка и литературы
на примере платформы «ЯКласс» от
краевой площадки передового
педагогического опыта по цифровизации
МБОУ СОШ №13 п. Венцы

Истомина Ангелина Андреевна
учитель русского языка и литературы

Трансляция практики Креативное мышление на уроках русского языка и литературы

Креативное мышление — способность продуктивно участвовать в процессе выработки, оценки и совершенствовании идей, направленных на получение инновационных и эффективных решений, и/или нового знания, и/или эффектного выражения воображения.



Различные виды работ на Якласс

Мои классы →

5А 5А

- 483 Результаты учащихся
- 2 Проверочные работы
- 32 Учащиеся
- 4 Родители

6Б 6Б

- 844 Результаты учащихся
- 10 Проверочные работы
- 26 Учащиеся
- 8 Родители

8Б 8Б





- 709 Результаты учащихся
- 1 Проверочные работы
- 23 Учащиеся
- 5 Родители

9Б 9Б

- 1291 Результаты учащихся
- 3 Проверочные работы
- 23 Учащиеся
- 3 Родители

Выбрать мои классы

Проверочные работы →

	до 15 декабря 07:40	5А	Имя существительное как часть речи. Разряды имён существительных	0 / 32
	до 07:56 сегодня	6Б	Имя существительное как часть речи	17 / 26 43 %
	до 08:02 сегодня	5А	Имя существительное как часть речи	13 / 32 36 %
	до 13 декабря 08:40	6Б	Вариант 1	19 / 26 49 %



Предпосылки выбора ЦОР ЯКласс

Уникальная особенность сайта ЯКласс заключается в том, что каждое задание и тест имеют множество вариантов с разными условиями (50 и более вариантов каждого задания). Ответы на такие задания невозможно списать ни в Интернете, ни у соседа по парте, ни с ГДЗ.

Если учащийся захочет решить задание снова, то ему выпадет уже другой вариант. Таким образом, осуществляется принцип «бесконечной» тренировки и обучения на собственных ошибках.

Предметы / Русский язык / 5 класс / Текст / Композиционная структура текста

2. Подбери заголовки

Условие задания: 1 б.

Выбери заголовки, которые больше всего подходят к тексту.

Муравей спустился к ручью: захотел напиться. Волна захлестнула его и чуть не потопила. Голубка несла ветку; она увидела — муравей тонет и бросила ему ветку в ручей. Муравей сел на ветку и спасся. Потом охотник расставил сеть на голубку и хотел захлопнуть. Муравей подполз к охотнику и укусил его за ногу; охотник охнул и уронил сеть. Голубка вспорхнула и улетела.

(Л. Н. Толстой)

- Сеть охотника прочна
- За добро добром платят
- Муравей и голубка
- Охотник

Шаги решения:

Подберём заголовки, которые больше всего подходят к тексту.

Правильные ответы: муравей и голубка; за добро добром платят.

Источники:
Толстой Л. Н. Муравей и голубка // <http://tolstoy-lit.ru/tolstoy/pedagogika/kniga-dlya-chteniya-1.htm> [Дата обращения: 03.12.2022 г.]

[Решить ещё раз!](#)

Предметы / Русский язык / 5 класс / Текст / Композиционная структура текста

2. Подбери заголовки

Условие задания: 1 б.

Выбери заголовки, которые больше всего подходят к тексту.

Один бедный пришел к богатому и стал просить милостыню. Богатый не дал ничего и сказал: «Поди вон!» Но бедный не уходил. Тогда богатый рассердился, поднял камень и бросил им в бедного. Бедный поднял камень, положил за пазуху и сказал: «До тех пор буду носить этот камень, пока не придется и мне бросить в него». И пришло это время. Богатый сделал дурное дело; у него отняли всё, что у него было, и повезли в тюрьму. Когда его везли в тюрьму, бедный подошёл к нему, вынул из-за пазухи камень и замахнулся; потом пораздумался, бросил камень наземь и сказал: «Напрасно я так долго носил этот камень: когда он был богат и силен, я боялся его; а теперь мне жалко его».

(Л. Н. Толстой)

- Богатый и бедный
- Богатый всегда прав
- Путём зла не доходят до добра
- Зло всегда побеждает добро

Шаги решения:

Подберём заголовки, которые больше всего подходят к тексту.

Правильные ответы: старый дед и внучек; уважай старика — сам стар будешь.

Источники:
Толстой Л. Н. Старый дед и внучек // <http://tolstoy-lit.ru/tolstoy/pedagogika/kniga-dlya-chteniya-1.htm> [Дата обращения: 03.12.2022 г.]

[Решить ещё раз!](#)



Банк заданий ([ссылка](#))

Условие задания:

Внимательно рассмотри картину великого русского живописца В. И. Сурикова «Стенька Разин». Напиши мини-сочинение по картине (3–5 предложений). В сочинении вырази свою точку зрения и докажешь.

(Твой ответ проверит учитель.)

Направления, которые можно раскрыть в мини-сочинении.

1. Где происходит действие картины? Чем заняты изображённые на ней люди?
2. Что за люди изображены на картине? Где среди них Степан Разин?
3. Какой исторический период или момент изображён на картине?
4. Можно ли считать эту картину историческим источником?

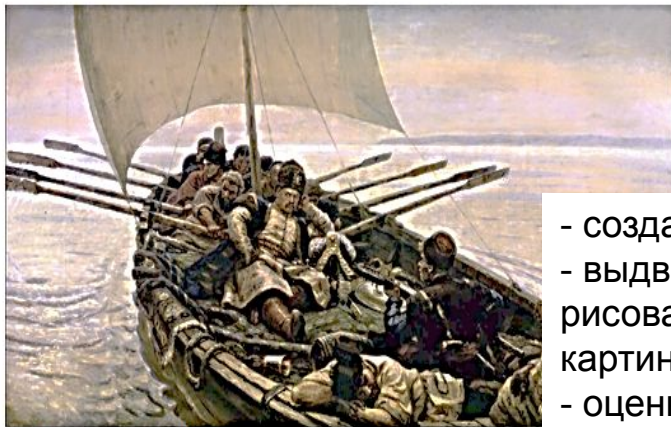


Рис. 1. В. И. Суриков. «Стенька Разин»

Условие задания:

4 б.

Представь, что ты на машине времени побывал(-а) в Древнем Египте. Напиши об этом мини-сочинение (2–4 предложения).

Пиши по схеме.

1. Опиши, какое время года ты застал(-а) в Египте.
2. Какая в это время природа вокруг, есть ли животные, растения?
3. Сделай вывод.

Ответ:

Ответить!

Условие задания:

3 б.

Придумай синквейн о жизни и деятельности Карла Великого.

Синквейн — это творческое задание, стихотворение, которое состоит из 5 нерифмованных строк.

1 строчка — одно существительное, которое выражает тему синквейна.

2 строчка — два прилагательных, которые его характеризуют.

3 строчка — три глагола, обозначающие действия, связанные с темой.

4 строчка — предложение, которое раскрывает суть темы.

5 строчка — одно существительное, которое является выводом или ассоциацией с темой.

(Запиши синквейн в поле ответов, его проверит учитель.)

Ответ:

- создание свободных высказываний и текстов (с указанными ограничениями по объёму)
- выдвижение идей для создания текстов на основе рассмотрения различных стимулов, таких как рисованные Мультфильмы без заголовков, фантастические иллюстрации или ряд абстрактных картинок
- оценка креативности приводимых высказываний, например, заголовков, историй, лозунгов и т.п.
- совершенствование собственных или чужих текстов
- выдвижение идей для своих проектов, основываясь на заданном сценарии и исходных установках;

Готовые задания, способствующие формированию креативного мышления:

Предметы / Основной государственный экзамен (9 класс) / Русский язык / ОГЭ-тренажёр / Итоговое собеседование

2. Как на собеседовании. Беседа по фотографии (автоматически не проверяется)

Условие задания:

ОТВЕТ — КАК НА ОГЭ

1. Монологическое высказывание на тему «Современные проблемы». Опиши фотографию.



Рис. 1. Фотография

Предметы / Основной государственный экзамен (9 класс) / Русский язык / ОГЭ-тренажёр / Итоговое собеседование

3. Как на собеседовании. Беседа по рассказу

Условие задания:

ОТВЕТ — КАК НА ОГЭ

1. Монологическое высказывание на тему «Каникулы» (повествование на основе жизненного опыта). Расскажи о своём времяпровождении на каникулах.

Не забудь упомянуть:

- любимое занятие на каникулах;
- какие каникулы тебе запомнились больше всего;
- чем ты хочешь заняться на следующих каникулах.

У тебя есть 1 минута на подготовку.
Твоё высказывание должно занимать не более 3 минут.

Загрузи аудио- или видеозапись твоего ответа.

Условие задания:

Вообрази, что ты — писатель!




Рис. 1. Ручка

Задание 1. Напиши текст-описание про любимую игрушку. (Задание будет проверено учителем.)

Используй план. Можешь добавить к описанию свою информацию.

План

1. Как называется твоя любимая игрушка?
2. Какого она размера?
3. Какого цвета игрушка?
4. Из какого материала сделана игрушка?
5. Как ты с ней играешь?

Моя любимая игрушка

Задание 2. Нарисуй свою любимую игрушку и отправь рисунок учителю. (Задание будет проверено учителем.)

- оценка креативности собственных или чужих идей с позиций их ясности, привлекательности или новизны
- совершенствование изображений в соответствии с данными инструкциями или дополнительной информацией
- выдвижение различных идей для решения социальных проблем, отвечающих заданному сценарию
- задания предполагающие нестандартное применение знаний законов, теорий и т.п. необычные, но обоснованные способы применения известных методов научного исследования
- задания предполагающие нестандартный ход решения, поиск альтернативных решений



ЗАДАНИЯ ЦОР ЯКЛАСС прекрасно помогают в развитии креативного мышления у школьников.

www.yaklass.ru Род имён существительных 0 Б.

2. Род имён существительных

Учащийся: Дьяченко Артём
Баллы: 0 из 0

Все имена существительные относятся к одному из трёх родов:

мужской род — огонь, ребёнок, дед, старшина;
женский род — вода, тётя, лошадь, ночь;
средний род — кольцо, поле, окно;

Также существуют слова общего рода. Они могут обозначать лицо мужского и женского пола:
скромный (скромная) тихоня, мой (моя) коллега.

Имена существительные общего рода часто выражают отрицательную оценку и имеют разговорно-просторечную стилистическую окраску:

Пример:

соня (разг.), мямля (разг., неодобр.), забулдыга (простореч.), задира (разг.) и т. д.;

однако бывают и стилистически нейтральные слова общего рода:

Пример:

калека (нейтр.), сирота (нейтр.) и т. п.

Род несклоняемых имён существительных иноязычного происхождения определяется следующим образом:

к мужскому роду относятся: названия лиц мужского пола (*рантье, денди*), названия животных и птиц (*шимпанзе, кокаду*);
к женскому роду относятся: названия лиц женского пола (*леди, мадемуазель*);
к среднему роду относятся: неодушевлённые существительные (*кашине, дзюдо*).

Обрати внимание!

← Предыдущее Исправить Распечатать

Отправить отзыв в ЯКласс

5. Найти лишнее

Учащийся: Дьяченко Артём
Баллы: 3 из 3

Выпиши лишнее. Объясни свою точку зрения, выбрав доказательство:

1. мастерская, топор, станок, молоток, отвёртка, слесарь —

слесарь — существительное одушевлённое;

2. свекровь, микроб, страшилище, валет, идол, отец —

микроб — существительное неодушевлённое.

Шаги решения:

Род имён существительных

Существительное *отец* → (он, мой) → мужского рода.
Существительное *история* → (она, моя) → женского рода.
Существительное *озеро* → (оно, моё) → среднего рода.
Существительное *плакса* → (может относиться к лицам мужского и женского пола) → общего рода.

В некоторых случаях определить род существительного трудно, поэтому необходимо обращаться к орфографическому/толковому словарю.

Неодушевлёнными считаются существительные, отвечающие на вопрос «Что?»

К ним относят названия:

1. неживых предметов:
стол, книга, люстра...;
2. растений:
кактус, трава, дуб...

← Предыдущее Исправить Распечатать

Отправить отзыв в ЯКласс

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите к параметрам компьютера. → Следующее



ЗАДАНИЯ ЦОР ЯКЛАСС ПО ПОДГОТОВКЕ К ВПР



Вариант 1

Срок проведения: 06.12.2022 18:34 - 13.12.2022 18:33

Класс: 6Б

Работу начали: 20 Работу не начали: 6

Максимальное количество попыток: 1

Средний результат: 66%

Максимальное количество баллов: 21

Средний балл: 13,8

🔍 Фильтр по результатам

Результат	▲ Учащийся	01		02		03		04		05		06	
		5 б. 69%	4 б. 66%	3 б. 55%	3 б. 70%	3 б. 75%	3 б. 57%						
19,7 б. 94%	26:31 Бахмутская Ирина	5	4	2,7	3	2	3						
Не начато	Беляев Кирилл												
17,9 б. 85%	18:28 Борзов Кирилл	4,5	3	2,4	3	3	2						
10,3 б. 49%	04:30 Бурко Настя	1	3	1,8	1,5	2	1						
Не начато	Думнов Никита												
10 б. 48%	09:44 Жамков Леонид	4,5	3	0	1,5	1	0						
6,2 б. 30%	06:17 Здоровцова София	0,5	0	1,2	1,5	2	1						
14,5 б. 69%	13:17 Зорина Анастасия	2	3	1,5	3	2	2						
Не начато	Иваненко Настя												



6. Синтаксический разбор. Задание 2

Учащийся: Бахмутская Ирина

Баллы: 3 из 3

1) Выбери варианты, которые правильно характеризуют предложение.

В середине девятого века монахи составили трактат, в котором описывались все известные к тому времени химические составы.

Предложение по наличию второстепенных членов в первой части предложения:

- нераспространённое
 распространённое

Предложение (или одна из его частей) осложнено обращением:

- нет, высказывание неверно
 да, это верное высказывание

2) Определи, каким членом предложения является слово, и перенеси нужный ответ в пустую клеточку:

монахи —

Варианты ответов:

-

Шаги решения:

Прочитаем предложение.

← Предыдущее

Исправить

Распечатать

Отправить отзыв в ЯКласс

Активация
Чтобы активировать Windows, перейдите к параметрам компьютера.



ЗАДАНИЯ ЦОР ЯКЛАСС ПО ПОДГОТОВКЕ К ОГЭ



2. Постановка двоеточия

Учащийся: Шишова Алина
Баллы: 0 из 0

Определим условия постановки двоеточия в предложениях.

Условие употребления	Примеры	Пояснение
1. Обобщающее слово при однородных членах	<i>На душе у меня удивительно хорошо, точно я сам сделал всё это: солнце, небо, землю и всё, что на ней</i> (М. Горький. Ералаш). <i>Когда он был на воле, он работал для той цели, которую он себе поставил, а именно: просвещение, сплочение рабочего, преимущественно крестьянского народа</i> (Л. Толстой. Отрочество)	Если обобщающее слово стоит перед рядом однородных членов, то после обобщающего слова ставится двоеточие. При обобщающих словах могут быть уточняющие слова как например, например, как то, а именно , перед которыми ставится запятая, а после них — двоеточие
2. Прямая речь, диалог	<i>Марья Дмитриевна это да того понравилась, что она даже умилилась и подумала про себя: «Какой же, однако, дурак должен быть Федор Иванович: не умел такую женщину понять»</i> (И. Тургенев. Дворянское гнездо)	А: «П». Если прямая речь следует за словами автора, то перед ней ставится двоеточие
3. Бессюжетное сложное предложение	<i>За обедом Варвара Павловна говорила мало; она словно опять оробела и распространила по лицу своему выражение скромной меланхолии</i> (И. Тургенев. Дворянское гнездо). <i>Я не хочу, чтоб ты знакомился с моим мужем, но ты должен непременно понравиться княгине; тебе это легко; ты можешь всё, что захочешь</i> (М. Лермонтов. Герой нашего времени). <i>Видишь; я всё люблю до безумия... и я думаю, я надеюсь, она также меня любит</i> (М. Лермонтов. Герой нашего времени)	Двоеточие ставится, если: • вторая часть раскрывает содержание первой части (можно подставить а именно); • вторая часть имеет значение причины, обоснования (можно подставить потому что, так как); • вторая часть имеет изъяснительное значение (можно подставить союз что или конструкцию увидел/услышал/узнал, что)

Источники:

← Предыдущее

Исправить

Распечатать

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите к параметрам компьютера.

→ Следующее

www.yaklass.ru

Пунктуационный анализ 4 Б.



5. Пунктуационный анализ

Учащийся: Шишова Алина
Баллы: 4 из 4

Найди предложения, в которых двоеточие ставится на основании одного и того же пунктуационного правила. Запиши номера этих предложений (в порядке возрастания, без пробелов и знаков препинания).

- (1) Он двинулся за мной.
(2) — Последнее слово — пятиалтынный? (3) Без почину стою...
(4) Шагов через десять он опять:
— Последнее слово — двенадцать копеек...
(5) — Ладно.
(6) Извозчик бьёт кнутом лошадёнку. (7) Скользя легко то по снегу, то по оголённым мокрым булыгам, благо широкие деревянные полозья без железных подрезов. <...>
(8) Вдруг извозчик оборачивается, глядит на меня:
— А ты не сбежишь у меня? <...>
(9) Жалуются на дорогу:
— Хотел сегодня на хозяйской гитаре выехать, а то туда, к Кремлю, мостовые совсем оголели...

(В. Гиляровский. Москва и москвичи)

Ответ:

Шаги решения:

Найдём все предложения, где стоит двоеточие, и определим условия постановки этого знака.

Предложение 4 — двоеточие при оформлении прямой речи.

Предложение 8 — двоеточие при оформлении прямой речи.

Предложение 9 — двоеточие при оформлении прямой речи.


Источники:

Гиляровский В. А. Москва и москвичи // <https://онлайн-читать.рф/гиляровский-москва-и-москвичи/> [дата обращения: 15.10.2021].


Активация Windows
Чтобы активировать Windows

Предметы / Мои предметы

Создание нового предмета

Название предмета: Предпросмотр: 

Название обучающей программы:

Иконка предмета: 

Тип предмета:

Проверочные работы

Создание проверочной работы

Задания → Учащиеся → Настройки и подтверждение

Предмет: Обучающая программа: Быстрый поиск:

Выбор	Название задания	Баллы
<input type="checkbox"/>	Разделы зоологии	
<input type="checkbox"/>	Функции органелл клетки	
<input type="checkbox"/>	Функции систем органов	
<input checked="" type="checkbox"/>	Сравнение растений с животными	
<input type="checkbox"/>	Тренировка по теме Отличительные черты животных	
<input checked="" type="checkbox"/>	Домашняя работа по теме Отличительные черты животных	
<input type="checkbox"/>	Проверочная работа по теме Отличительные черты животных	
Особенности простейших / Как устроены корненожки, радиолярии, споровики, солнечники		
<input type="checkbox"/>	Общая характеристика простейших	
<input type="checkbox"/>	Корненожки	
<input type="checkbox"/>	Радиолярии и Солнечники	
<input type="checkbox"/>	Споровики — паразитические простейшие	
<input checked="" type="checkbox"/>	Основные процессы жизнедеятельности одноклеточных	

банки заданий ЦОКО, ФИОКО, ИСРО

Проверочные работы

Новое задание

Тип → Содержание → Настройки

Выбор типа задания

Автоматическая проверка

- Текстовое задание
- Числовое задание
- Тестовое задание

Ручная проверка

- Творческое задание
- Задание с ответом в виде файла

заявка на мастер-класс «Редактор предметов»

СЦЕНАРИИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ

Проверочные работы

Создание проверочной работы

Задания — Учащиеся — Настройки и подтверждение **Домашняя работа**

Предмет: География

Обучающая программа: 8 класс

Быстрый поиск:

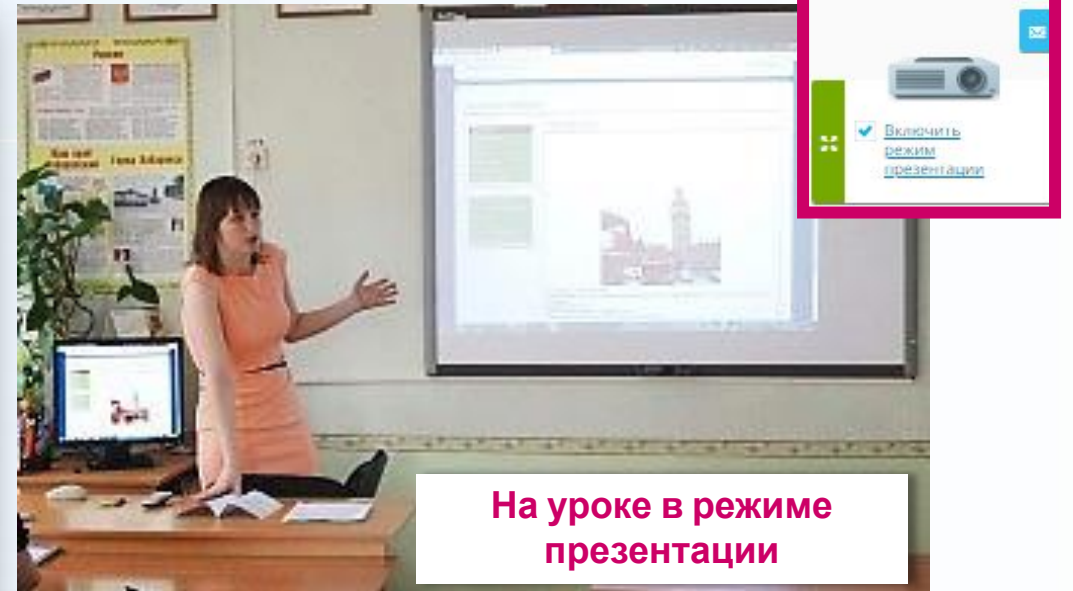
Выбранные задания	Баллы
Понятия	1
Температура в тёплый период	1
Температура в холодный период	1
Осадки	1
Причины, от которых зависит температура воздуха	1
Причины выпадения атмосферных осадков	1
Верные высказывания	2
Проблемные вопросы	4

Климатические условия / Климатическое районирование

Климатические пояса и области

Предпросмотр | Создать своё задание | Продолжить

- **Внеурочная деятельность**: режим презентации собранной проверочной
- **Исследовательская и проектная деятельность** (сбор информации с помощью проверочной)



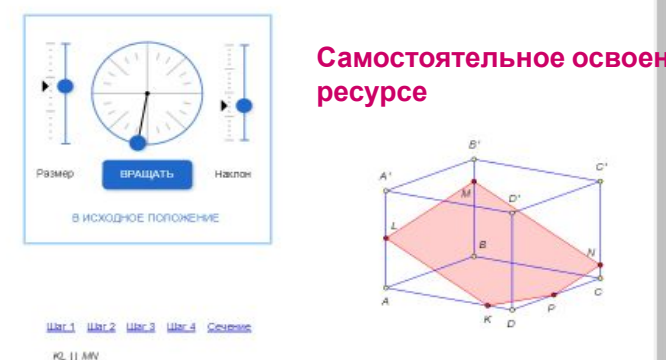
Предметы / Интерактивные задания от 1С:Школа / Математика / Стереометрия / Задания на построение. Задачи на сечения. Построение сечений параллелепипеда

2. Построение сечений параллелепипеда (2)

Теория:

Постройте сечение параллелепипеда $ABCDA'B'C'D'$ плоскостью KMN , где точки K , M и N лежат соответственно на ребрах CC' .

Задание | Решение



Шаг 1 | Шаг 2 | Шаг 3 | Шаг 4 | Сечение

$KL \parallel MN$
 $NP \parallel ML$

Самостоятельное освоение заданий на ресурсе

С ресурсом ЯКласс возможно выдавать работу отдельным ученикам класса, на «проблемные» темы.

В Русский язык 7 класс. ВПР Тренировочная работа 1.

Срок проведения: 24.02.2022 18:26 - 03.03.2022 18:26

Класс: 7ъ

Максимальное количество попыток: 1

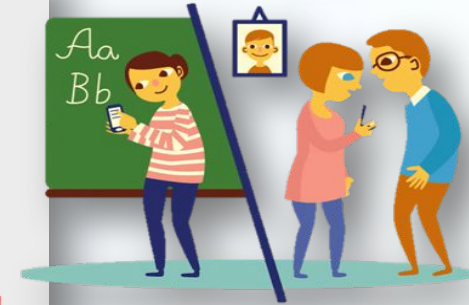
Максимальное количество баллов: 19

можно перейти в само задание посмотреть вариант и ответ (видно из родительского аккаунта)

Работу начали: 6 Работу не начали: 0

Средний результат: 50%

Средний балл: 9,4



Результат	Учащийся	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11
		1 б. 0%	1 б. 83%	1 б. 67%	1 б. 100%	1 б. 67%	1 б. 67%	1 б. 100%	1 б. 17%	1 б. 58%	1 б. 67%	1 б. 33%

9,8 б. 51%	38:22	Артамонов Иван	0	1	1	1	1	0	1	0	0,5
11 б. 58%	39:42	Барсуков Петр	0	1	1	1	1	1	1	0	0,5
13 б. 68%	21:17	Горохов Сергей	0	1	1	1	1	1	1	0	1
7 б. 37%	13:13	Грибова Елизавета	0	1	0	1	0	0	1	0	1
10,3 б. 54%	14:27	Ежова Алина	0	1	1	1	1	1	1	0,5	0,5
5,5 б. 29%	06:55	Журавлева Авдотья1	0	0	0	1	0	1	1	0,5	0

www.yaclass.ru Види сказуемого 4 Б.

1. Види сказуемого

Учащийся: Шелепень Артем
Баллы: 1,5 из 4

Выпиши из предложений подлежащее и сказуемое. Определи вид сказуемого. Порядок слов не меняй!

Пример:

Ты передо мной-то не козыряй! (Д. Бедный)
Подлежащее — ты.
Сказуемое не козыряй — ПГС.

Ты сама готова спасти других от уныния тяжкого (Р. Рождественский).
Подлежащее Ты.
Сказуемое готова — СИС.

У сильного всегда бессильный виноват (И. Крылов).
Подлежащее бессильный.
Сказуемое виноват — ПГС.

Исправить Распечатать Следующее

Письменный штурм - понятие, объединяющее все письменные формы мозгового штурма.

Преимущество - все участники имеют одинаковые шансы выражения мнения, мысли.

Условие задания:

5 б.

Представь, что ты отправился в путешествие по России со своим другом-иностранцем. Вы посетили Москву и своими глазами увидели собор, изображённый на рисунке. Пользуясь дополнительными источниками и своими знаниями, напиши, что бы ты рассказал о нём (мини-сочинение из 3–6 предложений).

Используй схему.



1. Назови этот собор и напиши, что ты о нём знаешь (время строительства, кто архитектор, каково предназначение постройки).
2. Опиши, как он выглядит и что тебя больше всего восхитило в нём.
3. Как ты думаешь, как выглядит собор изнутри?
(Твой ответ проверит учитель.)














Ответ


Ответить!




 Елена Владимировна Сороченко
 549 
[Мой профиль](#)
[Выйти](#)

-  Начало
-  Справочный раздел
-  Мои классы
-  Вебинары
-  Новости
-  ТОПы
-  Учебные заведения
-  Предметы
-  Проверочные работы
-  Результаты учащихся
-  Управление

[Список работ](#)
Отчёт о качестве выполнения работ
Отчёт о количестве созданных работ
Статистика по классам

Дата от
 Дата до
Отфильтровать
Печатать
Сохранить 



Учитель	Предмет	Заданных работ	Уровень выполнения работ										Выполнено работ (сколько ответов учащиеся сдали)	
			Высокий		Оптимальный		Достаточный		Недостаточный		Не выполнено			
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
v v	Математика	2	1	50%								1	50%	2
Абдрафикова Айгизя Азатовна	Окружающий мир	11	60	86%	5	7%	3	4%	2	3%				70
Абдрафикова Римма Гайфулловна	Смешанный	1	2	22%			2	22%	5	56%				9
Абдрафикова Римма Гайфулловна	Математика	1	8	100%										8
Абдрафикова	Обучение													





Краевая площадка передового педагогического опыта по цифровизации с использованием ЦОР ЯКласс

МБОУ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №13
пос. Венцы МО Гулькевичский район
имени дважды Героя Советского Союза
Горбатко Виктора Васильевича



ЯКласс

Служба поддержки ЯКласс круглосуточно:
8 800 600 04 15

СКАЧАТЬ ВИЗИТКУ Регионального
представителя ЯКласс
8 900 230 70 20 sorochenko@yaklass.ru

**Видео для директора ОО ссылка
заявка на обучающие мероприятия**